

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	MOALBOAL CENTRAL ELEM., SCHOOL		Grade Level:	III
	Teacher:	CAROLINA C. EDIZA		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	JUNE 5-9, 2023 (WEEK 7)		Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	TATAS				
<i>Performance Standard</i>	Pakikinig	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Pagsulat at Pagbaybay	
<i>Learning Competency /s</i>	Nakasusunod sa panutong may tatlo hanggang apat na hakbang. F3PN – Ivf – 1.4	Nakapagbibigay ng wakas ng binasang kuwento./ teksto. Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng pagbubuo ng mga bagiong salita mula sa salitang- ugat. F3PB – Ivf -14/ F3PT – Ivdh -3.2	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag –uusap tungkol sa iba’t ibang gawain sa tahanan , paaralan , at pamayanan. F3WG – Ives - 5	Nababaybay nang wasto ang mga salita na natutuhan sa aralin. F3PY – Ivbfh - 2	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Pagsunod sa Panuto	Pagbibigay ng Wakas	Pandiwa	Pagbaybay ng mga Salita na Natutuhan sa Aralin	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>	CG ph.50 ng 141				
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>			Pagbiibigay ng Wakas	Pandiwa	
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Magsagawa ng Physical Education.Obserbahan ang mga bata kung sino ang nakasusunod at kung sino ang hindi.	Ilarawan ang sariling pamilya. Ano ang ibig sabihin ng huwang pamilya?	Ano –ano ang iba’t gawain na natutuhan ninyo sa tahanan , paaralan at pamayanan?	Paano mo naiintindihan ang mga salitang binabasa mo?	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Isulat ito sa pisara.Hayaang ang mga bata ang bumasa ng panutong kanilang gagawin. 1. Gumuhit ng isang hugis na may tatlong sulok. Pumadyak.Pumalakpak ng tatlong beses.	Pagpapakita ng bidyu tungkol sa pamilya.	Magpakita ng larawan ng tahanan ,paaralan at pamayanan.	Magpakita ng salita na babasahin ng mga bata.	

	2. Ipakita ang pinakamalit na daliri sa kanang kamay. Ikaway ang kaliwang kamay at pumadyak ng dalwang beses.				
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Nasunod mob a ang mga ibinigay na panuto? Bakit nasunod ang lahat ng mga ibinigay?	Batay sa inyong napanood na kuwento, tungkol saan ito?	Ano –ano ang tungkulin natin sa tahanan, paaralan at pamayanan? Isulat ang sagot ng mga bata sa pisara.	Paano ang pagbaybay ng mga salita?	
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Maghanda ng limang panuto na nais ipagawa sa bawat pangkat.	Pangkatina ang klase sa tatlo.	Hatiin sa pangkat ang mga bata. Unang Pangkat – Gagawa ng tula tungkol sa mga gawai ng mga tao sa tahanan. Pangalawang Pangkat – Iguguhit ang mga gawain na ginagawa nila sa paaralan. Ikatlong Pangkat – Gagawa sila ng awit o kanta na ginagawa nila sa pamayanan. Bumalik sa ginawa ng mga bata pagkatapos ng ulat.	Magpalaro sa mga bata tungkol sa pagbabaybay.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano –ano ang dapat tandaan upang makasunod sa mga panuto?	Paano natin mabibigyan ng wakas ang isang binasang kuwento/teksto?	Ano ang pandiwa?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Ulitin ang warm up exercise na ginawa sa simula ng klase. Gamitin ang rubric na nasa itaas upang bigyan ng marka ang ginawa ng kaklase.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin sa KM.	Ipagawa ang Pagyamanin sa KM.	Isulat ang mga salita sa paraang pabaybay. 1. tahanan 2. pandiwa 3. panuto 4. pagsalaysay 5. huwaran	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Sumulat ng panuto na may tatlo hanggang apat na hakbang kapag nagkakaroon ng flag ceremony.	Ibigay ang magiging wakas ng teksto. 1. Si Risa ay mahilig manood ng TV buong maghapon. Nakakalimutan na niya ang pagkin sa tamang oras. Nakakalimutan na rin niyang lumigo, 2-5 atbp.	Sumulat ng isang talata tungkol sa ginagawa nila sa bukid.	Ayusin ang mga salita sa pabaybay na paraan. 1. pamayanan 2. teksto 3.-5 atbp.	

V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					