

**Конспект занятия по развитию речи
для детей старшего дошкольного возраста**

**Пересказ художественного произведения
Е Пермяк «Для чего нужны руки»**

Цель: учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей.

Задачи: развивать внимание, память, мышление, умение отвечать на вопросы и задавать их; воспитывать желание трудиться, воспитывать уважение к людям труда.

Ход занятия

- Ребята, сегодня, когда вы проснулись, чем вы потеряли глаза?
(Руками.)

- Ребята, когда чистили зубы, чем вы зубную щетку держали?
(Руками.)

- За завтраком чем чашку с чаем держали? (Руками.)

- Пуговицы застегивали чем? (Руками.)

- Когда шли в детский сад, маму и папу тоже держали за руку своей рукой. Как много важных дел умеют делать наши руки. Послушайте рассказ про мальчика Петю и непростой вопрос, который ему задал дедушка.

Для чего руки нужны

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?

- Чтобы в мячик играть, - ответил Петя.

- А еще для чего? - спросил дед.

- Чтобы ложку держать.

- А еще?

- Чтобы кошку гладить.

- А еще?

- Чтобы камешки в речку бросать...

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по маминым, не по папиным, не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

(Е. Пермяк)

- Понравился вам рассказ?
- Про кого этот рассказ? (Про мальчика Петю и про дедушку.)
- Какой же вопрос задал дедушка своему внуку? (Для чего руки нужны?)
- Ответил на него Петя? (Да.)
- Весь вечер отвечал Петя. А что же он еще говорил, как вы думаете? (Ответы детей).
- А как бы вы ответили, если бы вас дедушка спросил? (Ответы детей).
- А если бы Петя спросил дедушку: «Для чего руки нужны?», что бы он ответил на этот вопрос? (Ответы детей).

Воспитатель читает рассказ еще раз. Дети пересказывают рассказ по ролям, воспроизводят диалог персонажей.

- Ребята, а Петя правильно ответил дедушке? (Правильно, только его ответы были детские, и он судил обо всех руках по своим, а не по трудовым.)
- Как вы понимаете, что такое «трудовые руки»? И как это на руках может весь свет держаться? (Рабочие руки; руки, которые все делают: строят дома, прокладывают дороги, лечат людей, шьют одежду, пекут хлеб, делают машины и т. д.)
- Ребята, хотели бы вы, чтобы и ваши руки называли «трудовыми»? (Хотим.)
- Для этого руки каждый день надо тренировать в труде. А пока мы потренируем руки в пальчиковой игре.

Пальчиковая игра на выбор

«Помощники»

Раз, два, три, четыре – (ударяет кулак о кулак)
 Мы посуду перемыли: (одна ладонь моет другую)
 Чайник, чашку, вилку, ложку
 И большую поварёшку. (загибают пальчики)

«Как живёшь?»

- Как живёшь?
- Вот так! (показать большой палец)
- А плывёшь?
- Вот так!»! (двумя руками плыть)
- Вдаль глядишь?
- Вот так! (рука около лица)
- Ждёшь обед?

- Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*
- Машешь вслед?
- Вот так! *(помахать рукой)*
- Утром спишь?
- Вот так! *(2 ладошки у щеки)*
- А шалишь?
- Вот так! *(щёки надули и руками лопнули).*

- Ребята, а что хорошо для наших рук, а что плохо? *(ответы детей)*

Игра «Скажи какой»

- Какими еще бывают руки? *(сильными, быстрыми, дружными, ловкими и т. д)*
- А как вы понимаете выражение "Золотые руки"? *(это руки которые лечат, мастерят, шьют и т. д)*

