

# ИННОВАЦИОННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР «ENDEMOS» НА ПОЛЮСЕ ХОЛОДА

**Осипова М.Ф.**

Региональная общественная организация Республики Саха (Якутия) по организации научно – исследовательской работы среди студентов, школьников и социальной помощи малообеспеченным семьям и детям «Эндемик», Усть-Нера

Как известно, школьникам, выпускникам отдаленных средних школ любого региона достаточно сложно повышать индивидуальную социальную адаптивность к новым коллективам. Слабая адаптивность приводит к тому, что многие выпускники школ не могут осилить обучение из-за проблем адаптации к учебному процессу и в новых для себя учебных коллективах. Это усиливается отсутствием по ряду предметов сильной базовой учебной подготовки. Как показывает опыт, преодоление этих проблем возможно при наличии навыков проведения творческих работ по различным тематикам, которые прививают навыки публичного выступления, определенной психологической раскрепощенности перед аудиторией, повышения самооценки, что в совокупности моделирует процесс получения новых знаний в высшем учебном заведении. Связано это с тем, что большинство научных мероприятий, консультаций получает молодежь, близрасположенных к городу школ.

На сегодняшний день, ФГОС общего образования одним из магистральных направлений подготовки выпускника определяет умения, навыки, ведения исследовательской работы во всей ее полноте (выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности и прочее), сформировать которые в наших условиях крайне сложно (отсутствие научной среды, неуккомплектованность научного библиотечного фонда и т.п.). Поэтому и пришла идея организации инновационного центра молодежи.

Целью работы центра является: Координация и организация социальной, педагогической, научно творческой и интеллектуальной деятельности среди молодежи.

Задачи:

- привлечение учащихся, студентов к научным исследованиям;
- внедрение в практику работы с молодежью инновационных интегрированных технологий;
- осуществление редакционно-издательской деятельности;
- профессиональное консультирование по практическим и теоретическим вопросам; - закрепление, углубление и применение на практике полученных знаний по различным предметам.

Деятельность центра осуществляется в тесном контакте со школами улуса, СВФУ и другими вузами Российской Федерации.

Центр:

- проводит научные и научно-практические конференции, симпозиумы, семинары и другие мероприятия, связанные с направлениями научно-исследовательской работы;
- издает сборники научных трудов по изучаемым проблемам;
- оказывает научно-методическую помощь учебным заведениям, организациям по проблемам исследований, предоставляет информационные, консультационные и другие услуги;

- принимает участие в научной деятельности, организованной другими научно-исследовательскими организациями, участвует в Региональных, во Всероссийских, в Международных научно - практических конференциях;
- регулярно проводит встречи молодежи с деятелями науки и культуры;
- организует выставки, встречи с интересными людьми, в рамках которых обсуждаются проблемы экологии, наукометрии и прочее.

С 2007 г. реализована часть запланированной работы. В качестве результатов работы можно выделить:

Организацию экологического научно – исследовательского палаточного лагеря «Эндемик» для школьников Оймяконского улуса. По отношению к непосредственно индивидуальной исследовательской деятельности учащихся - это курс поддержки. Тематика и содержание занятий выстроены в соответствии с календарным планом работы учащегося над своей выбранной темой. Поэтому, знания, получаемые на уроках, учащиеся могут сразу же применять на своей практике. Кроме теоретических знаний учащиеся получают навыки практической работы посредством предлагаемых им практических упражнений, заданий, тренингов. Тематика работ учащихся разнообразна. Выбор тем распространяется на много дальше рамок учебных предметов. организационные формы работы: лекция, беседы, опрос, групповая работа, практикум, тренинг, мозговой штурм, интеллектуальные игры и пр. Программа лагеря разработана на принципах реализации личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов в образовании.

В работе лагеря реализуется целенаправленное формирование следующих образовательных компетентностей:

1. Ключевых: учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, компетентности личного самосовершенствования;
2. Общепредметных: логической, проектировочной;
3. Исследовательской компетентности.

Для участников организуются специальные психологические тренинги на открытие собственных потенциалов и взаимодействия в группе. Все мероприятия лагеря строятся таким образом, чтобы стимулировать поиск, распределять функции в коллективе, применять интеллект и получать новые знания. Каждый участник лагеря выбирает исследовательскую лабораторию в соответствии с собственными интересами, в течении всего лагеря идут ежедневные лекции, занятия, практикумы, а в конце периода каждая лаборатория предоставляет результат своей коллективной исследовательской работы – свое «открытие». Формы занятий в лабораториях предполагают активное включение каждого участника в групповой проект и выполнение им значимых функций, мотивацию на ответственное отношение к делу и получение качественного результата. Привлечение ученых, преподавателей ВУЗов позволяет обеспечить качество содержания учебных программ и высокий уровень преподавания. Перечень исследовательских лабораторий:

- смарт-майнинг в исследовании личности (сфера методологии науки);
  - экология земли, по которой мы ходим (сфера экологии);
  - практика самопознания: ценности и решения (сфера психологии);
  - составная химия (сфера химии);
  - математическое моделирование (сфера математики);
  - исследование влияние звука на биосистемы (сфера физики и информатики).
- Работа лагеря проводится по взаимодействию с преподавателями СВФУ им. М.К.Аммосова, института биологии РС (Я), МГУ им.

М.В.Ломоносова, институт физики и математики РАН (Москва), Высшей школы медицины и биологии г. Пусан (Южная Корея), с ВУЗами г. Кракова (Польша).

Главный результат организации Центра в том, что каждый участник был приобщен к научному творчеству, получил навыки исследовательской работы, почувствовал себя частью рабочего коллектива, выполняющего строго определенную общую задачу, нашел для себя дело и со всей ответственностью выполнил его. Такие программы позволяют приобрести новые уникальные возможности общения, усилить социальную значимость образования для каждого ребенка, дать осознание положительной роли коллектива через создание среды сотрудничества, содружества и сотворчества.

Учащийся продвигается в индивидуальных образовательных маршрутах, раскрывает творческий потенциал и выявляет одаренность ребенка.

Преподаватели получают организационно-методическую и консультативно-информационную помощь по вопросам социально-культурной, научно-исследовательской, педагогической и интеллектуальной работы и пр.

Проведение обучающих курсов предполагает набор групп школьников и молодежи, в которых будут проводиться обучение по различным программам, рассчитанным на 1-2 занятия в неделю в течение периода от нескольких месяцев до двух лет. Кроме того, организовываются семинары и мастер-классов с приглашенными преподавателями.

Также предлагаются ряд практико-ориентированных курсов, обязательных к прохождению, направленных на освоение лабораторного и компьютерного оборудования. Система курсов будет иметь две ступени: освоение учебного оборудования и, для продвинутых пользователей, сложного оборудования (по желанию).

Таким образом, деятельность Центра дает участие молодежи в работах по внедрению наукоемких технологий на Севере, в сотрудничестве с другими подобными организациями, участие и содействие в осуществлении научно – координационной деятельности по обеспечению развития по всем вопросам, касающимся деятельности арктических организаций, выполнение научных исследований, способствующих комплексному гармоничному развитию северных территорий, коренному улучшению жизни и быта северян.