



"JUGAMOS AGRUPANDO Y ORDENANDO OBJETOS"




DOCENTE:

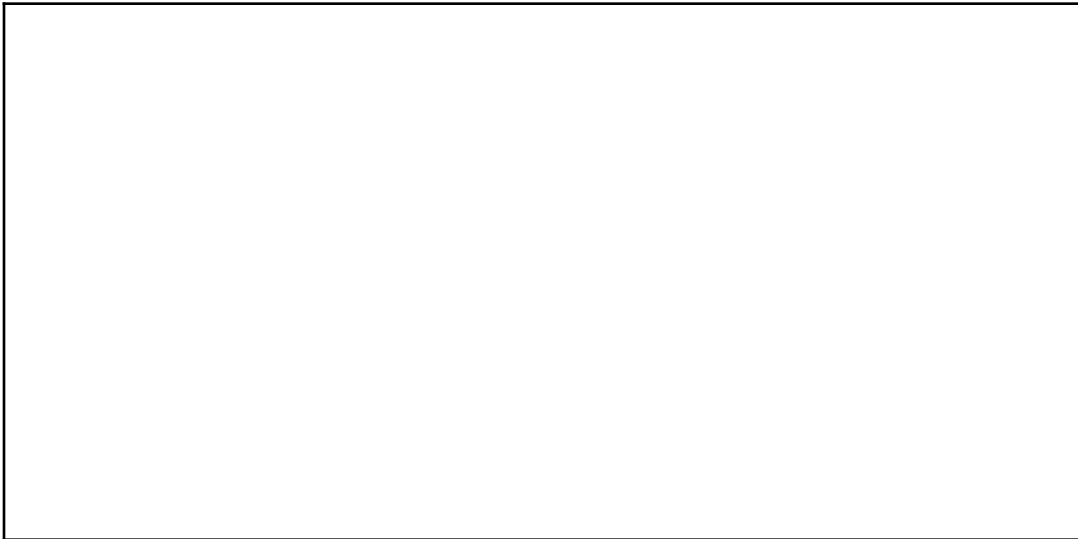
AULA: 4 AÑOS

PROPOSITOS DE APRENDIZAJE

Viernes 8 de Julio 2022

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS 4 años	CRITERIO
Resuelve problemas de cantidad.	Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.	Establece correspondencias en situaciones cotidianas.
TALLER Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Realiza acciones y juegos de manera autónoma, como correr, saltar, trepar, rodar, deslizarse, hacer giros, patear y lanzar pelotas, etc. -en los que expresa sus emociones- explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos, regulando su fuerza, velocidad y con cierto control de su equilibrio.	Demuestra habilidades motrices básicas: salta y trepa, realiza giros y rodamientos.

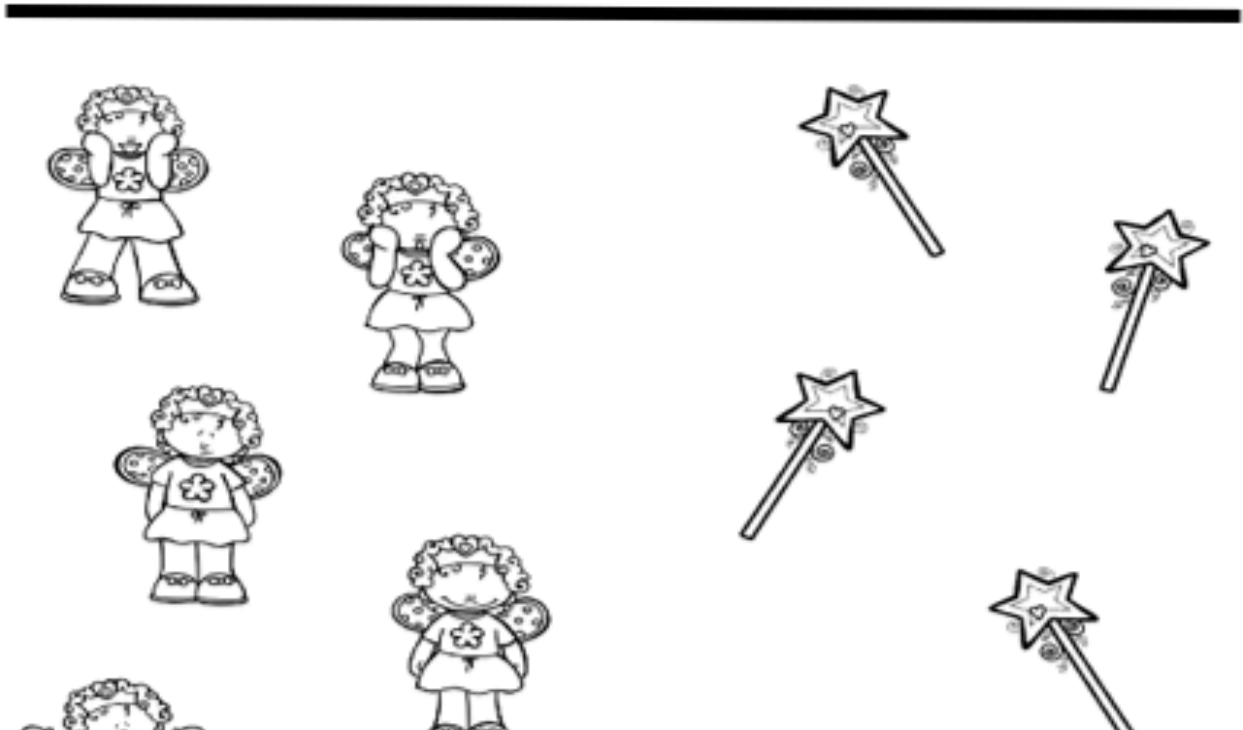
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES	MATERIALES Y RECURSOS
<p>Propósito: Realizar correspondencias en situaciones cotidianas</p> <p>Inicio: Salimos al patio para jugar a la ronda "arroz con leche" cantamos y luego los niños forman parejas, verificamos si todos tienen pareja para jugar ¿alguien quedo sin pareja? Volvemos a jugar esta vez hacemos parejas de hombres con mujeres y observamos lo que pasa ¿Por qué se quedaron sin pareja? Hoy haremos correspondencias.</p> <p>Desarrollo: En el aula, la docente representa en la pizarra como se realizó el juego, dibuja niños y niñas, pide a los niños que le ayuden a resolver la correspondencia ¿cómo podríamos saber si alcanzan o no? Los niños dibujan líneas para unir cada niño con una niña. La docente hace notar que en algún caso la cantidad de niños y niñas es la misma, no sobra ni falta y cuentan los elementos representados. Luego los niños observan cada mesa para ver si todas las sillas están ocupadas o sobran, realizamos el conteo de la cantidad de niños y sillas en cada mesa. Luego la docente reparte 5 flores y 5 mariposas a los niños y les pide que cada mariposa busque su flor cuando se encuentran pasan adelante del aula para observar la correspondencia, pueden volver a jugar variando el numero de flores o mariposas.</p> <p>Luego, los niños realizan la ficha de trabajo.</p> <p>Cierre: Los niños comentan si hubo correspondencia entre las mariposas y flores y cuantas mariposas y flores había.</p> <p>TALLER DE PSICOMOTRICIDAD:</p> <p>Propósito: Realizar actividades motrices: saltar, hacer giros y rodamientos</p> <p>Salimos al patio, delimitados el área de trabajo, los niños caminan por el espacio y a una señal deben girar y caminar hacia otro lado, se realiza la misma acción corriendo. Luego, Los niños juegan libremente con el modulo de psicomotricidad: La casita y colchonetas, trepan en la casita, realizan saltos desde diferentes alturas según sus posibilidades, utilizan colchoneta para realizar rodamientos con el apoyo de la docente.</p> <p>ACTIVIDAD PARA CASA:</p> <p>Realizar la hoja de correspondencia</p>	<p>Pizarra, plumones</p> <p>Siluetas: mariposas y flores</p> <p>Colchoneta</p> <p>Casita de psicomotricidad</p> <p>Hojas de trabajo</p> 



REALIZA LAS CORRESPONDENCIAS



REALIZA LAS CORRESPONDENCIAS



REALIZA LAS CORRESPONDENCIAS

