

**PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES**

**ASIGNATURA:** F. C Y ETICA. 1 \_\_\_\_\_ **SEMANAS:** 9-10 11-12 DEL 1 AL 26 de noviembre.\_\_\_\_  
**NOMBRE DOCENTE:** ENRIQUE A. MENDOZA OROPEZA. **GRADO Y GRUPO(S):** 1ros A,B,C,D,E,F.

<b>RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR</b>	Verificar y apoyar a sus hijos de que observen los temas programados en TV. Estar al pendiente de las actividades a realizar de TV y las del docente, y que sean hechas y enviadas en tiempo y forma al correo electrónico institucional o classroom de sus hijos.		
<b>TEMA</b>	Acoso sexual y prevención de violencia en relaciones de pareja o noviazgo.	<b>APRENDIZAJE FUNDAMENTAL</b>	Emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo sanos y placenteros y cuidado de sí mismo en situaciones de riesgo.
<b>CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD</b>	En todas las actividades se evaluarán conocimientos del tema, habilidades y actitudes.		
<b>RECURSOS PARA UTILIZAR</b>	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS PRESENCIAL** Semana que asisten a la escuela

**INSTRUCCIONES:** Analiza, responde las preguntas y realiza lo que se te pide.  
Tú como adolescente y muy en particular como mujer, es común que despiertes interés por alguien y empieces a ejercer tu sexualidad, sin embargo tu camino puede estar lleno de situaciones que te pueden poner en riesgo de manera severa poniendo en peligro incluso tu integridad física, psicológica y emocional. Por lo anterior es necesario que contestes lo siguiente.  
¿Alguna vez te has preguntado que harías tu si por alguna situación sientes que estas siendo objeto de burlas o agresiones de índole sexual, presiones para tener relaciones sexuales, tocamientos o violación incluso?  
Analiza detenidamente lo siguiente y contesta con honestidad lo que a continuación se te solicita.  
1.- Cuando tu pareja te habla, ¿usa un apodo que no te gusta o palabras que te ofenden?  
2.- ¿Te compara con sus ex?  
3.- ¿Quiere saber qué haces todo el tiempo y con quien estás?  
4.- ¿Te critica, se burla de tu cuerpo y exagera tus defectos en público o en privado?  
5.- ¿Cuándo estas con tu pareja estas en tensión y sientes que, hagas lo que hagas, se va a molestar?  
6.- ¿Te sientes más porque solo te habla de sexo, o te pregunta si tuviste relaciones con tus ex?  
7.- Si has cedido a sus deseos sexuales, ¿sientes que ha sido por temor o presión?  
8.- Si tienes relaciones sexuales, ¿se niega a usar preservativos?  
9.- ¿Te ha obligado a ver pornografía o a tener prácticas sexuales que no te gustan?  
10.- ¿Por los problemas con tu pareja, no te da hambre o sueño, tienes malas calificaciones, te alejas de tus amistades?  
11.- Cuando se enojan o discuten, ¿has sentido que tu vida está en peligro?  
12.- ¿Te ha golpeado con alguna parte de su cuerpo o con un objeto?  
13.- Cuando se enojan o discuten, ¿has sentido que tu vida están en peligro?  
14.- Cuando se enoja, o se le has dicho que quieres terminar, ¿te ha amenazado con matarse o matarte?



**PLAN DE ACCIÓN PARA EL  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN  
LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN QUINCENAL DE  
ACTIVIDADES**

15.- Después de una discusión fuerte, ¿da grandes muestras de cariño, te regala coas, promete que no volverá a suceder y que todo va a cambiar?

De acuerdo a lo anterior, si tuviste entre:

4 respuestas positivas hay señales de violencia que necesitas atender.

De 5 a 9 hay abuso y la violencia puede aumentar aunque creas que puedes controlarlo.

De 10 a 12 hay abuso severo y violencia, es importantísimo que encuentres una persona mayor que te ayude

De 13 a 15 corre y aléjate tu vida está en peligro, necesitas medidas de seguridad y ayuda especializada y llama al teléfono 36011000, ext. 44319.

EMITE TUS CONCLUSIONES Y OPINIONES SOBRE LO APRENDIDO

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS PRESENCIAL** *Semana de resguardo*

Elaborar 2 carteles, uno de que hacer en caso de necesitar ayuda y otro en caso de emergencia.

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS A DISTANCIA** *Trabajan en casa*

INSTRUCCIONES: Analiza, responde las preguntas y realiza lo que se te pide.

Tú como adolescente y muy en particular como mujer, es común que despiertes interés por alguien y empieces a ejercer tu sexualidad, sin embargo tu camino puede estar lleno de situaciones que te pueden poner en riesgo de manera severa poniendo en peligro incluso tu integridad física, psicológica y emocional. Por lo anterior es necesario que contestes lo siguiente.

¿Alguna vez te has preguntado que harías tu si por alguna situación sientes que estas siendo objeto de burlas o agresiones de índole sexual, presiones para tener relaciones sexuales, tocamientos o violación incluso?

Analiza detenidamente lo siguiente y contesta con honestidad lo que a continuación se te solicita.

1.- Cuando tu pareja te habla, ¿usa un apodo que no te gusta o palabras que te ofenden?

2.- ¿Te compara con sus ex?

3.- ¿Quiere saber qué haces todo el tiempo y con quién estás?

4.- ¿Te critica, se burla de tu cuerpo y exagera tus defectos en público o en privado?

5.- ¿Cuándo estas con tu pareja estas en tensión y sientes que, hagas lo que hagas, se va a molestar?

6.- ¿Te sientes más porque solo te habla de sexo, o te pregunta si tuviste relaciones con tus ex?

7.- Si has cedido a sus deseos sexuales, ¿sientes que ha sido por temor o presión?

8.- Si tienes relaciones sexuales, ¿se niega a usar preservativos?

9.- ¿Te ha obligado a ver pornografía o a tener prácticas sexuales que no te gustan?

10.- ¿Por los problemas con tu pareja, no te da hambre o sueño, tienes malas calificaciones, te alejas de tus amistades?

11.- Cuando se enojan o discuten, ¿has sentido que tu vida está en peligro?

12.- ¿Te ha golpeado con alguna parte de su cuerpo o con un objeto?

13.- Cuando se enojan o discuten, ¿has sentido que tu vida están en peligro?

14.- Cuando se enoja, o se le has dicho que quieres terminar, ¿te ha amenazado con matarse o matarte?

15.- Después de una discusión fuerte, ¿da grandes muestras de cariño, te regala coas, promete que no volverá a suceder y que todo va a cambiar?

De acuerdo a lo anterior, si tuviste entre:

4 respuestas positivas hay señales de violencia que necesitas atender.

De 5 a 9 hay abuso y la violencia puede aumentar aunque creas que puedes controlarlo.

De 10 a 12 hay abuso severo y violencia, es importantísimo que encuentres una persona mayor que te ayude

De 13 a 15 corre y aléjate tu vida está en peligro, necesitas medidas de seguridad y ayuda especializada y llama al teléfono 36011000, ext. 44319.

Emite tus opiniones sobre lo aprendido.

Elaborar 2 carteles, uno de qué hacer en caso de necesitar ayuda y otro en caso de emergencia.



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
TURNO MATUTINO

<b>RETROALIMENTACIÓN</b>	A través de la revisión de actividades, en caso necesario se darán nuevas instrucciones.
<b>CÓDIGOS DE CLASSROOM</b>	1ro A nnbakvi 1ro B qgpmfea 1ro C d6dwxth 1ro D j7vdcfy 1roE mh6aeqh 1ro F llv5lou
<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE</b>	<a href="#">violencia en el noviazgocetmur.20.mpg</a>
<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.</b>	Investigar el tema referido en el libro de texto.
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	26-28 de noviembre
<b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b>	A este mismo Correo gmail: <a href="mailto:enrique.mendozao@aefcm.gob.mx">enrique.mendozao@aefcm.gob.mx</a>  <b>NOTA: EL TRABAJO EN CLASSROOM ES OPCIONAL, SOLO PARA LOS ALUMNOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE USARLO, LOS QUE NO PUEDAN USARLO SEGUIREMOS TRABAJANDO EN EL CORRERO ELECTRONICO HASTA EL MOMENTO EMPLEADO. NO PODRAN UTILIZAR LOS DOS A LA VEZ PARA EVITAR SATURACION.</b>

**Para ingresar al blog del turno matutino**



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE  
ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN  
LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

<http://promotorticest111.blogspot.com/>