



Долікарська медична допомога у невідкладних станах Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	22 Охорона здоров'я ¹
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	90/3 кредити ЄКТС (лекції – 24 години, пр.заняття – 24 години)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР, залік
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доцент к.мед.н. Шаповалова Валентина Вікторівна shapovalya26@gmail.com +38(050)198-71-24 ² Практичні заняття: асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Данько Дарина Ігорівна genuine.beautiful@gmail.com +380984251451
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NTQ1MzY2Nzg1OTY1?cjc=pa5tbpe pa5tbpe - код курсу, Кампус

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета дисципліни - є формування у студентів здатностей: формування основних знань та умінь надання будь-якої невідкладної медичної долікарської допомоги; навчити студентів принципам діагностики невідкладних станів, що загрожують життю; виконувати реанімаційні заходи; застосовувати стандартні засоби для тимчасової зупинки кровотечі; накладати стандартні транспортні шини; накладати різні види пов'язок на рани; знати і вміти застосовувати протиотрути; знати організацію і структуру служби швидкої медичної допомоги; володіти основами асептики та антисептики; володіти правилами транспортування хворих та потерпілих; знати правила догляду за хворими; вміти надавати допомогу при найбільш поширених невідкладних станах.

¹ В полях Галузь знань/Спеціальність/Освітня програма:

Для дисциплін професійно-практичної підготовки зазначається інформація відповідно до навчального плану. Для соціально-гуманітарних дисциплін вказується перелік галузей, спеціальностей, або «для всіх».

² Електронна пошта викладача або інші контакти для зворотного зв'язку, можливо зазначити прийомні години або години для комунікації у разі зазначення контактних телефонів. Для силабусу дисципліни, яку викладає багато викладачів (наприклад, історія, філософія тощо) можна зазначити сторінку сайту де представлено контактну інформацію викладачів для відповідних груп, факультетів, інститутів.

- **програмні результати³ навчання**

- Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК-2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
ФК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

В результаті засвоєння кредитного модуля студенти мають продемонструвати такі програмні результати навчання **(ПРН)**:

ПРН 1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПРН 5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі очікувані результати навчання:

Знання:

- основні клінічні ознаки патологічних станів, що загрожують життю хворого (постраждалого) та надання невідкладної долікарської медичної допомоги;
- способів та методів навчання;
- методів самоосвіти та самоорганізації освіти;
- принципів неперервної освіти;
- існуючої системи підвищення професійної кваліфікації;
- основ та принципів наукової та дослідницької діяльності;
- структурно логічної побудови професійної області знань, внутрішньо та міждисциплінарні дисциплінарні зв'язки;
- сучасних інформаційних і комунікаційних технологій;
- процедур прийняття рішень, причинно-наслідкових зв'язків, оцінку ризиків, порядку обґрунтування, оформлення рішень в рамках професійної діяльності та відповідальності за допущені помилки;
- поняття про структурно логічної побудову суміжних областей знань;
- порядок та черговість виконання заходів долікарської допомоги з порятунку життя постраждалих і раптово захворілих;

³ Для нормативних дисциплін зазначається згідно матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання в освітній програмі.

- причини та основні етапи розвитку патологічних станів, що виникають в результаті гострих захворювань, травматичних уражень, отруєнь для надання обґрунтованої та адекватної долікарської медичної допомоги;
- основні методи асептики та антисептики як при роботі в звичайних умовах, так і при виникненні екстремальних ситуацій;
- правила загального та спеціального догляду за хворими з різними захворюваннями і пошкодженнями;
- питання деонтології при наданні медичної долікарської допомоги, як в звичайних умовах, так і при виникненні екстремальних ситуацій, в тому числі при катастрофах.

Уміння:

- системно мислити;
- використовувати довідкову літературу, медичну та технічну документацію;
- розвивати та застосовувати у професійній діяльності творчі здібності;
- застосовувати та сприймати критику, в т.ч. самокритику;
- відповідально ставитися до професійних обов'язків та виконуваної роботи;
- організовувати робоче місце;
- самостійно вибудувати систему власної освіти для здобуття визначеного професійного рівня за рахунок адаптації до власних можливостей та інтеграції в існуючу систему освіти
- практичного використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення прикладних професійних завдань
- за простим клінічними ознаками оцінити загальний стан хворого або постраждалого:
 - стан свідомості;
 - показники з боку серцево-судинної системи (частота пульсу, величина артеріального тиску);
 - показники з боку дихальної системи (характер і тип дихання, частота дихання, наявність задишки);
 - показники з боку сечовидільної функції нирок (кількість та колір сечі, почасовий діурез).
- розпізнати стан клінічної смерті і провести реанімаційні заходи:
 - за показаннями усунути механічну асфіксію;
 - провести штучне дихання методом із рота в рот або за допомогою воздуховоду;
 - виконувати непрямий масаж серця;
 - організувати інгаляцію кисню.
- надати невідкладну долікарську допомогу при нападі бронхіальної астми.
- провести комплекс долікарських заходів при стенокардії, підозрі на інфаркт міокарда.
- надати невідкладу долікарську допомогу при непритомності, колапсі, шоці.
- надати невідкладну долікарську медичну допомогу при епілептичному нападі, включаючи профілактику асфіксії.
- здійснити тимчасову зупинку зовнішніх артеріальних кровотеч шляхом:
 - притиснення артерій на протязі (скроневої, загальної сонної, підключичної, плечової, стегнової артерій, черевної аорти);
 - накладення стандартного стрічкового гумового джгута;
 - методом форсованого згинання кінцівки.

- провести тимчасову зупинку венозних і капілярних кровотеч.
- розпізнати паренхіматозну кровотечу та надати відповідну долікарську допомогу.
- забезпечити доступними засобами збереження життя пораненим, які перенесли гостру крововтрату.
- надати невідкладну долікарську допомогу при термічних і хімічних опіках (включаючи знеболення, накладення контурних пов'язок, транспортну іммобілізацію).
- надати невідкладну долікарську допомогу при пораненнях м'яких тканин (включаючи використання індивідуального перев'язувального пакета для накладення асептичних, бинтових фіксуючих і сітчастих пов'язок).
- надати невідкладну долікарську допомогу при пошкодженнях опорно-рухового апарату (включаючи знеболення, транспортну іммобілізацію з використанням сходових шин, шин Дитерихса, а також імпровізованих шин).
- за призначенням лікаря зняти гіпсову пов'язку при загрозі життєздатності кінцівки.
- надати першу долікарську допомогу при черепно-мозкових травмах, травмах хребта (з та без ушкодженням спинного мозку).
- принципи надання первинної допомоги при різних видах ком (в тому числі діабетичній, гіпоглікемічній).
- надати першу долікарську допомогу при утопленні, переохолодженні та обмороженнях.
- надати першу долікарську допомогу при гострих кишкових інфекціях.
- надати першу домедичну допомогу при гострому порушенні мозкового кровообігу (ішемічний інсульт, геморагічний інсульт, субарахноїдальний крововилив).
- надати першу долікарську допомогу при різних видах отруєнь (в томучислі медикаментами, алкоголем).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

У структурно-логічній схемі дисципліна «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр і є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Перша долікарська допомога. Серцево-легенева реанімація.

Тема 2. Кровотечі. Рани.

Тема 3. Травми

Тема 4. Переломи

Тема 5. Коми. Шоки.

Тема 6. Утоплення. Обмороження.

Тема 7. Опіки. Електротравма.

Тема 8. Отруєння.

Тема 9. ПДД при інфаркті міокарда, гіпертонічному кризі, гострому порушенні мозкового кровообігу, астматичному приступі, епілептичному припадку.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Фомін П.Д. Перша долікарська допомога : [підручник] /П.Д.Фомін, Т.Д.Никула, В.О.Мойсеєнко, П.В.Іванчов: під загальною редакцією П.Д.Фоміна; Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця. - Київ: видавництво «Майстер Книг», 2014. – 656 с. –
2. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра та ін. – Київ. – 2017. – 504 с.
3. Медичний захист військ: навчальний посібник / [С.О. Гур'єв, Ю.В. Шкатула, В.П. Печиборщ та ін.] – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 175 с.
4. Методичні вказівки до практичного заняття «Гострі отруєння» з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2020. – 23 с.
5. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269. Новий клінічний протокол «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап» // Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-dn_20190605_1269_dod.pdf.

Додаткова

1. Екстрена медична допомога (догоспітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Г.Г. Роціна. – Київ. Юстон. – 2016. – 212 с.
2. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап – алгоритми маніпуляції (базовий рівень). – Г.Г. Роцін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. – К., 2012– 84 с.
3. Методичні вказівки до практичного заняття «Утоплення» з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2020. – 16 с.
4. Методичні вказівки до практичного заняття «Тактична медицина. Методи припинення зовнішньої кровотечі» з дисципліни «Медичний захист військ» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2018. – 29 с.
5. Методичні вказівки до практичного заняття «Множинні, поєднані, комбіновані пошкодження. Політравма» з дисципліни «Травматологія та ортопедія» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : СумДУ, 2014. – 22 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Надається інформація (за розділами, темами) про всі навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні) та надаються рекомендації щодо їх засвоєння (наприклад, у формі календарного плану чи деталізованого опису кожного заняття та запланованої роботи).

Лекції:

Лекція 1. Долікарська медична допомога. Серцево-легенева реанімація.

Введення в предмет, основна мета та задачі. Серцево-легенева реанімація: поняття, принципи. Засоби та етапи серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей. Причини зупинки серця у дорослих та дітей. Основні етапи вмирання (*пояснення, презентація, дискусія*).

Лекція 2. Кровотечі. Поняття, класифікація, симптоми різних видів кровотеч. Алгоритми першої долікарської допомоги при артеріальній, венозній, капілярній, паренхіматозній та шлунково-кишковій кровотечі. Геморагічний шок: поняття, причини, клінічна картина, ступені важкості. Рани. Поняття, класифікація, характеристика. Механізм утворення

вогнепальних ран. Перша долікарська допомога при різних видах поранень (*пояснення, презентація, дискусія*).

Лекція 3. Травми. Поняття, класифікація. Поняття травматизму. Перша долікарська допомога при травмах, зокрема при механічних (забій, розтягнення, ураження зв'язок або сухожиль) (*пояснення, презентація, дискусія*).

Лекція 4. Переломи, вивихи верхньої та нижньої кінцівки. Вивихи: поняття, класифікація, клінічні ознаки. Засоби вправлення вивихів. Переломи кісток верхніх та нижніх кінцівок: види, клінічні ознаки, ускладнення. Перша долікарська допомога при вивихах і переломах кісток верхніх та нижніх кінцівок. Переломи хребта. Поняття, класифікація. Клінічні ознаки при переломах різних відділів хребта, ускладнення. Перша долікарська допомога при переломах хребта. Переломи черепа. Поняття, класифікація, клінічні ознаки при переломах черепа, ускладнення. Перша долікарська допомога при переломах черепа. Забій головного мозку, клінічний перебіг, надання першої долікарської допомоги (*пояснення, презентація, дискусія*).

Лекція 5. Шоківі стани. Визначення поняття шоку. Механізм розвитку шока. Різновиди шока. Принципи надання первинної допомоги при різних видах шока (геморагічний, травматичний (в тому числі больовий), гіповолемічний, інфекційно-токсичний). Коми. Поняття, види, причини, ступені важкості. Клінічні ознаки різних видів ком (діабетична, гіпоглікемічна, уремічна, церебральна). Перша долікарська допомога при різних видах ком (*пояснення, презентація, дискусія*).

Лекція 6. Утоплення. Поняття, види, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при утопленні. Обмороження. Поняття, ступені, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при обмороженні. (*пояснення, презентація, дискусія*).

Лекція 7. Опіки. Поняття, класифікація, ступені, клінічні ознаки. Правило “дев'ятки”. Перша долікарська допомога при різних видах та ступенях опіків. Електротравма. Поняття, її причини, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при електротравмі (*пояснення, презентація, дискусія*).

Лекція 8. Отруєння. Поняття, класифікація. Отруєння алкоголем та його сурогатами (симптоми, коматозний стан), лікарськими засобами (опіатами, барбітуратами, транквілізаторами, морфіном), ядохімікатами (пестицидами), дратівливими та задушливими газами, неїстівними грибами, кислотами та лугами. Харчові отруєння. Перша долікарська допомога при вищезазначених отруєннях. (*пояснення, презентація, дискусія*).

Лекція 9. Інфаркт міокарда. Поняття, види, стадії, клінічні ознаки. Гіпертонічний криз. Поняття, види, стадії, клінічні ознаки. Гостре порушення мозкового кровообігу. Поняття, класифікація, клінічні ознаки. Диференційна діагностика інсультів. Перша долікарська допомога при вищезазначених станах. Бронхіальна астма. Поняття, класифікація, причини, симптоми, ускладнення. Поняття про астматичний статус. Перша долікарська допомога при астматичному статусі. Епілепсія. Поняття, класифікація, причини, симптоми, ускладнення. Поняття про епілептичний статус. Перша долікарська допомога при епілептичному випадку та статусі (*пояснення, презентація, дискусія*).

Практичні заняття:

Заняття 1. Долікарська медична допомога. Серцево-легенева реанімація. Введення в предмет, основна мета та задачі. Серцево-легенева реанімація: поняття, принципи. Засоби та етапи серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей. Причини зупинки серця у дорослих та дітей. Основні етапи вмирання (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 2. Кровотечі. Поняття, класифікація, симптоми різних видів кровотеч. Алгоритми першої долікарської допомоги при артеріальній, венозній, капілярній, паренхіматозній та шлунково-кишковій кровотечі. Геморагічний шок: поняття, причини, клінічна картина, ступені важкості (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 3. Рани. Поняття, класифікація, характеристика. Механізм утворення вогнепальних ран. Перша долікарська допомога при різних видах поранень (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 4. Травми. Поняття, класифікація. Поняття травматизму. Перша долікарська допомога при травмах, зокрема при механічних (забій, розтягнення, ураження зв'язок або сухожиль) (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 5. Переломи, вивихи верхньої та нижньої кінцівки. Вивихи: поняття, класифікація, клінічні ознаки. Засоби вправлення вивихів. Переломи кісток верхніх та нижніх кінцівок: види, клінічні ознаки, ускладнення. Перша долікарська допомога при вивихах і переломах кісток верхніх та нижніх кінцівок. Перев'язки, пов'язки, види іммобілізації верхніх та нижніх кінцівок (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 6. Переломи хребта. Поняття, класифікація. Клінічні ознаки при переломах різних відділів хребта, ускладнення. Перша долікарська допомога при переломах хребта. Переломи черепа. Поняття, класифікація, клінічні ознаки при переломах черепа, ускладнення. Перша долікарська допомога при переломах черепа. Забій головного мозку, клінічний перебіг, надання першої долікарської допомоги (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 7. Шоківі стани. Визначення поняття шоку. Механізм розвитку шока. Різновиди шока. Принципи надання первинної допомоги при різних видах шока (геморагічний, травматичний (в тому числі больовий), гіповолемічний, інфекційно-токсичний). Коми. поняття, види, причини, ступені важкості. Клінічні ознаки різних видів ком (діабетична, гіпоглікемічна, уремічна, церебральна). Перша долікарська допомога при різних видах ком (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 8. Утоплення. Поняття, види, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при утопленні. Обмороження. Поняття, ступені, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при обмороженні (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 9. Опіки. Поняття, класифікація, ступені, клінічні ознаки. Правило “дев'ятки”. Перша долікарська допомога при різних видах та ступенях опіків. Електротравма. Поняття, її причини, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при електротравмі (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 10. Отруєння. Поняття, класифікація. Отруєння алкоголем та його сурогатами (симптоми, коматозний стан), лікарськими засобами (опіатами, барбітуратами, транквілізаторами, морфіном), ядохімікатами (пестицидами), дратівливими та задушливими газами, неїстівними грибами, кислотами та лугами. Харчові отруєння. Перша долікарська допомога при вищезазначених отруєннях (*пояснення, презентація, дискусія*).

Заняття 11. Інфаркт міокарда. Поняття, види, стадії, клінічні ознаки. Гіпертонічний криз. Поняття, види, стадії, клінічні ознаки. Гостре порушення мозкового кровообігу. Поняття, класифікація, клінічні ознаки. Диференційна діагностика інсультів. Перша долікарська допомога при вищезазначених станах (пояснення, презентація, дискусія).

Заняття 12. Бронхіальна астма. Поняття, класифікація, причини, симптоми, ускладнення. Поняття про астматичний статус. Перша долікарська допомога при астматичному статусі. Епілепсія. Поняття, класифікація, причини, симптоми, ускладнення. Поняття про епілептичний статус. Перша долікарська допомога при епілептичному випадку та статусі (пояснення, презентація, дискусія).

Заняття 13. Модульна контрольна робота (МКР)- он-лайн

Завдання на СРС: підготуватися до МКР за контрольними питаннями до МКР

Питання до МКР представлено у додатку до РНП

Самостійна робота студента/аспіранта

Зазначаються види самостійної роботи (підготовка до аудиторних занять, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, розв'язок задач, написання реферату, виконання розрахункової роботи, виконання домашньої контрольної роботи тощо) та терміни часу, які на це відводяться.

З кредитного модуля заплановано проведення однієї модульної контрольної роботи (МКР), яка проводиться на останньому занятті курсу.

Питання до МКР представлено в Додатку

<u>Основна ціль МКР</u>	- визначити рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу, викладеного на лекціях №1-9 та матеріалів, засвоєних під час самостійної роботи, уміння логічно і змістовно викладати свої знання в письмовій формі.
<u>Місце проведення МКР</u>	- модульна контрольна робота проводиться дистанційно на <u>практичному занятті № 13</u> та розрахована на одну академічну годину .
<u>Методика проведення МКР</u> : студентам видаються модульні контрольні завдання, які складаються з трьох питань Модульна контрольна робота проводиться письмово. Результати МКР оголошуються студентам на наступний день. Студент має право покращити свої бали з МКР у разі її своєчасного написання на запланованому занятті. На МКР студентам не дозволяється користуватись конспектом.	

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Всі студенти під час навчання дотримуються положень «Кодексу честі КПІ ім.І. Сікорського» (розділи 2 та 3) про що письмово дають згоду.

Політика співпраці: співпраця студентів у розв'язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності.

На лекції педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних та об'єднаних загальною темою. Ефективність навчання

на лекціях неможливе без широкого використання наочних методів, які передбачають використання ілюстрацій та презентацій. При цьому студенти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому важливо щоб студенти самостійно працювали з книгою: читали, конспектували додаткову інформацію до лекційного матеріалу. Ведення конспекту дає змогу студенту: краще підготуватись до екзамену з кредитного модуля; вирішити спірні питання щодо відповідей (не повна, неточна відповідь) студента на екзамені; викладачу зарахувати пропущені студентом лекції з неповажної причини.

Ефективність проведення практичних занять неможливе без використання презентацій з теми заняття, які готують студенти відповідно до завдань до СРС. На практичних заняттях викладач використовує контроль знань студентів шляхом усного опитування, оцінювання та обговорення презентацій з теми заняття, які підготовлені студентами. Особливу увагу звертають на знання студентами основ медичної етики, медичної психології, моральних якостей медичного працівника, особливостей спілкування із хворими з різними захворюваннями, дітьми та їх батьками, відповідальності за неналежне виконання обов'язків медичного працівника.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів з кредитного модуля «Долікарська медична допомога у невідкладних станах»

Поточний контроль:

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 60 балів складає стартова шкала.

Стартовий рейтинг складається з балів, що студент отримує за:

- роботу на практичних заняттях (он-лайн);
- виконання модульної контрольної роботи (МКР);

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях (12 занять x 5 балів = **60 балів**):

- робота без помилок у відповідях – 5 балів;
- робота з неточними відповідями – 4-3 балів;
- робота з невеликими помилками – 2-1 бал;
- роботане виконана – 0 балів.

2.2. Виконання модульної контрольної роботи (МКР)- **30 балів**

- у вигляді тестування в Гуглформі, де розміщено 30 питань з теми курсу.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 14 балів за всі практичні заняття (на час атестації). Умовою позитивної другої атестації – отримання не менше 28 балів, виконання всіх завдань (на час атестації) за умови зарахування МКР .

Семестровий контроль: **залік** – у вигляді опитування в онлайн режимі (перелік питань в РНП), виходячи з розміру шкали **$R_E = 40$ балів.**)

Максимальна кількість балів за залік = 40 балів

Умовою допуску до заліку є зарахування практичних завдань, відвідування онлайн лекцій та виконання модульної контрольної роботи не менше ніж на 10 балів та стартовий рейтинг (r_c) не менше 50 % від R_c , тобто 30 балів.

Рейтингова шкала з дисципліни складає: **$RD = R_c + R_E = 100$ балів**

Сума балів контрольних заходів складає: **$R_c = 30 + 30 = 60$ балів.**

Екзаменаційна складова шкали дорівнює: **$R_E = RD - R_c = 100 - 60 = 40$ балів**

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Додаткова

результати

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Зараховуються

неформальної/інформальної освіти, які відносяться до дисципліни за наявності сертифікату або іншого підтверджуючого документу.

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п. 1.4). Перезарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі).

Згідно Наказу №НОН/164/2022 від 31.05.2022 р. «Про особливості визнання результатів навчання в умовах правового режиму воєнного стану» https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-164.pdf КПІ ім. Ігоря Сікорського, передбачено спрощену Процедура валідації результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті (пп.2.7-2.14 Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті), а саме – можливість звернення до викладача за наявності відповідних документів.

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено

доцентом кафедри біобезпеки і здоров'я людини Шаповаловою Валентиною Вікторівною

та асистентом кафедри біобезпеки і здоров'я людини Данько Дариною Ігорівною

Ухвалено кафедрою Біобезпеки і здоров'я людини (протокол № 22 від 24.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією факультету біомедичної інженерії (протокол №9 від 26.06.2024р.)

Додаток 1

Перелік питань до модульної контрольної роботи(МКР)

Питання I з блоку питань

- 1.1. Перша долікарська допомога: поняття, завдання, принципи
- 1.2. Електротравма: класифікація, причини, ПДД, ступені
- 1.3. Опіки: класифікація, причини, ПДД, правило дев'ятки
- 1.4. Обмороження: класифікація, причини, ПДД, ступені
- 1.5. Втоплення: класифікація, причини, ПДД
- 1.6. Рани: різновиди, особливості розірваної рани, ПДД
- 1.7. Рани: різновиди, особливості колото-різаної рани, ПДД
- 1.8. Рани: різновиди, особливості розчавленої рани, ПДД
- 1.9. Рани: різновиди, особливості вкушеної рани, ПДД
- 1.10. Травми: різновиди, особливості тупої травми живота, ПДД
- 1.11. Вогнепальна рана, особливості перебігу, ПДД
- 1.12. Переломи: різновиди, особливості відкритих переломів, клініка, ПДД
- 1.13. Травма шийного відділу хребта: причини, ознаки, ПДД
- 1.14. Травма поперекового відділу хребта: причини, ознаки, ПДД
- 1.15. Травма черепа: причини, ознаки, ПДД
- 1.16. Епілептичний статус: причини, ознаки, ПДД
- 1.17. Кровотеча. Артеріальна кровотеча: причини, ознаки, ПДД.
- 1.18. Кровотеча. Венозна кровотеча: причини, ознаки, ПДД.
- 1.19. Кровотеча. Паренхиматозна кровотеча: причини, ознаки, ПДД.
- 1.20. Кровотеча. Внутрішня кровотеча: причини, ознаки, ПДД.
- 1.21. Астматичний статус: причини, клініка, ПДД
- 1.22. Переломи: різновиди, особливості переломів кісток тазу, клініка, ПДД
- 1.23. Переломи: різновиди, особливості закритих переломів, клініка, ПДД
- 1.24. Кома. Діабетична кома: причини, клініка, ПДД
- 1.25. Кома. Гіпоглікемічна кома: причини, клініка, ПДД
- 1.26. Отруєння. Отруєння барбітуратами: причина, клініка, ПДД
- 1.27. Отруєння. Отруєння антидепресантами: причина, клініка, ПДД
- 1.28. Отруєння. Отруєння грибами: причина, клініка, ПДД
- 1.29. Отруєння. Отруєння вуглекислим газом: причина, клініка, ПДД
- 1.30. Отруєння. Отруєння етиловим спиртом: причина, клініка, ПДД
- 1.31. Отруєння. Отруєння метиловим спиртом: причина, клініка, ПДД
- 1.32. Отруєння. Отруєння морфіном, транквілізаторами: причина, клініка, ПДД
- 1.33. Отруєння: класифікація, ПДД
- 1.34. Отруєння. Отруєння кислотами: клініка, ПДД
- 1.35. Гостре порушення мозкового кровообігу. Особливості перебігу та клініки геморагічного інсульту. ПДД.
- 1.36. Гостре порушення мозкового кровообігу. Особливості перебігу та клініки ішемічного інсульту. ПДД.
- 1.37. Гостре порушення мозкового кровообігу. Особливості перебігу та клініки субарахноїдального інсульту. ПДД.

Питання II з блоку питань

- 2.1. Серцево-легенева реанімація: принципи, правила, покази та протипокази
- 2.2. , особливості проведення СЛР у дітей
- 2.3. Інфаркт міокарда: причини, клініка, ПДД
- 2.4. Кишкові інфекції. Дизентерія: причини, клініка, ПДД

- 2.5 Кишкові інфекції. Сальмонельоз: причини, клініка, ПДД
- 2.6 Кишкові інфекції. Харчова токсикоінфекція: причини, клініка, ПДД
- 2.7 Вивихи: класифікація, механізм травми, ПДД
- 2.8 Компресійний перелом хребта: причини, клініка, ПДД
- 2.9 Рани: різновиди, особливості проникаючі поранення, ПДД
- 2.10 Забій: класифікація, клініка, ПДД
- 2.11 Розтягнення зв'язок: ступінь, клініка, ПДД
- 2.12 Травма. Класифікація за характером ушкодження. Особливості перебігу. ПДД
- 2.13 Правила асептики та антисептики.
- 2.14 Коми: різновиди, етапи, причини, ПДД
- 2.15 Отруєння. Отруєння лугами: клініка, ПДД
- 2.16 Рани: різновиди, особливості рубленої рани, ПДД
- 2.17 Рани: види, особливості отруєної рани, ПДД
- 2.18 Вогнепальна рана: механізм утворення, особливості перебігу, ПДД
- 2.19 Травма грудного відділу хребта: причини, ознаки, ПДД
- 2.20 Втоплення, особливості істинного втоплення, ПДД
- 2.21 Переохолодження. «Залізне обмороження». Клініка. ПДД
- 2.22 Термінальні стани. Клініка. ПДД
- 2.23 Травма. Основні травмуючі чинники. ПДД
- 2.24 Травма. Ураження м'язів та сухожилів. Клініка. ПДД
- 2.25 Переломи. Множинний перелом. Клініка. ПДД
- 2.26 Переломи. Оскольчастий перелом. Клініка. ПДД
- 2.27 Переломи. Вбитий перелом. Клініка. ПДД
- 2.28 Переломи. Перелом зі зміщенням. Клініка. ПДД
- 2.29 Переломи. Гвинтоподібний перелом. Клініка. ПДД
- 2.30 Травма хребта з ураженням спинного мозку: причина, клініка, ПДД
- 2.31 Травматичний шок: причини, клініка, ПДД

Питання з III блоку питань ПРАКТИЧНА ЗАДАЧА

- 3.1. Продемонструвати ПДД при артеріальній кровотечі
- 3.2. Продемонструвати ПДД при венозній кровотечі
- 3.3. Продемонструвати ПДД при капелярній кровотечі
- 3.4. Продемонструвати ПДД при венозній кровотечі
- 3.5. Продемонструвати навички серцево-судинної реанімації у дорослого
- 3.6. Продемонструвати навички серцево-судинної реанімації дитини першого року життя
- 3.7. Продемонструвати навички серцево-судинної реанімації у дитини від 1 до 8 років
- 3.8. Продемонструвати ПДД при отруєнні кислотами
- 3.9. Продемонструвати ПДД при отруєнні лугами
- 3.10. Продемонструвати ПДД при отруєнні вуглекислим газом
- 3.11. Продемонструвати ПДД при харчовому отруєнні
- 3.12. Продемонструвати ПДД при укусі змії, павука
- 3.13. Продемонструвати ПДД при втопленні
- 3.14. Продемонструвати ПДД при пораненні гострим предметом
- 3.15. Продемонструвати ПДД при вогнепальному пораненні
- 3.16. Продемонструвати ПДД при травмі хребта
- 3.17. Продемонструвати ПДД при травмі голови
- 3.18. Продемонструвати ПДД при епілептичному нападі
- 3.19. Продемонструвати ПДД при астматичному нападі
- 3.20. Продемонструвати ПДД при гіпоглікемічному стані

