

Самоаналіз освітньої діяльності

**Про забезпечення якості освіти
Центру науково-технічної творчості
Білоцерківської міської ради
2022/2023 навчальний рік**

1. «Освітнє середовище Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради»

1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища

Центр науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради (далі ЦНТТ БМР) розташований у пристосованому приміщенні, ділянка загальної площі якої складає 0,6179 га за адресою: вул. Софії Русової (Короленка), 3-А.

Стан будівлі та приміщень задовільний і дозволяє належним чином здійснювати освітній процес. Земельна ділянка, що розташована біля будівлі, утримується в належному санітарному стані. Опалення у закладі центральне, водяне, від котельні, що належить БМТГ.

Для організації освітнього процесу у закладі створено 9 навчальних кабінетів, глядацька зала і майстерня, загальною площею 427, 7 м². У зв'язку з тим, що ЦНТТ БМР немає власного укриття, заняття гуртків, відповідно до угод, відбуваються на базі освітніх закладів БМТГ, де облаштовано найпростіші укриття. Найближчим часом у приміщенні закладу планується облаштування найпростішого укриття. Згодом, у 9 навчальних кабінетах та майстерні буде створено належне середовище для реалізації освітньої і навчальної програм, відповідно до науково-технічного профілю.

Заклад забезпечений навчальними наочними посібниками та технічними засобами навчання. Робота гуртків здійснюється відповідно до освітньої та навчальних програм. Програмне забезпечення освітнього процесу включає в себе 17 типових навчальних програм та 1 авторську програму (додаток 1).

Обладнання та інвентар утримуються в належному стані та експлуатуються згідно термінами експлуатації та умовами зберігання.

Приміщення відповідають реалізації напрямків роботи гуртків ЦНТТ БМР. Обладнання кабінетів, кімнат, наявність інвентарю відповідають нормам.

1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці

Територія та приміщення закладу є безпечними. Заклад обладнано приладами обліку енергоносіїв, є в наявності енергопаспорт установи. Навчальні приміщення та обладнання відповідають вимогам безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. На 100% встановлено енергозберігаючі - пластикові вікна та енергозберігаючі лампи.

Система заземлення приладів у навчальних кабінетах відповідає вимогам безпеки. У наявності «Акт перевірки опору ізоляції електромережі і заземлення». На першому поверсі обладнано протипожежний щит, доступ до якого є вільним. Є у наявності 5 (п'ять) заряджених вогнегасників. Біля Авіамодельної лабораторії обладнано еваковихід, який має світлове табло «Еваковихід».

У закладі забезпечується належний температурний режим, режим освітлення та дотримуються санітарно-гігієнічні норми.

У ЦНТТ БМР всі працівники і вихованці дотримуються правил безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Наказами по ЦНТТ БМР (накази № 39 від 07.09.2023 р. та № 41 від 07.09.2022р.) призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності вихованців. З усіма учасниками освітнього процесу регулярно проводяться інструктажі з правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, пожежної безпеки та охорони праці. Є в наявності журнали реєстрації інструктажів.

У разі нещасного випадку учасника освітнього процесу, відповідальний фіксує записом у журналі нещасних випадків на виробництві, у встановленому законодавством порядку.

У березні-травні 2023 року планується:

- провести додаткове освітлення в навчальних кабінетах «Крою та шиття», «Авіа- та автотрасового моделювання», коридорах закладу;
- завершити ремонт у кабінеті гуртка «Картинг»;
- заземлити верстати у кабінеті гуртка «Картинг»;
- зробити відкоси на встановленому металопластиковому вікні на сходовому марші, в коридорі;
- косметичний ремонт у лабораторії «Автотрасового моделювання»;
- косметичний ремонт на сходовому марші, в коридорі;
- зробити міні-басейн для роботи гуртка «Транспортна техніка» та встановити його.
- замінити міжкімнатні двері двох кабінетів закладу;
- здійснити капітальний ремонт електромережі;
- замінити труби водопостачання та водовідведення;
- забезпечення протипожежного захисту:
 - ✓ вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій;
 - ✓ встановлення блискавки захисту даху.

В подальшому планується:

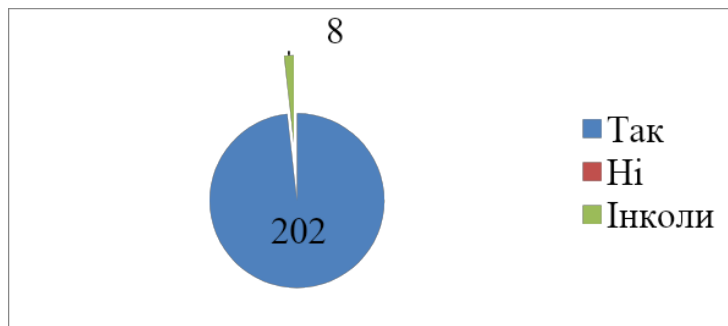
- здійснити капітальний ремонт у туалетних кімнатах із заміною сантехніки, труб водопостачання і труб водовідведення;
- здійснити капітальний ремонт у коридорних приміщеннях та 7 навчальних кабінетах;
- здійснити ремонт асфальтного покриття.

У Центрі науково-технічної творчості працює психологічна служба, яка приділяє особливу увагу питанню подолання стресу у вихованців на фоні військового стану, постійних тривог, а також новин з війни. Співпраця з керівниками гуртків під час змішаної форми навчання була спрямована на посилення виховної профілактичної роботи з метою подолання стресу вихованцями під час війни. Практичні психологи проводили онлайн-години спілкування, дистанційні конкурси малюнків (арт-терапія), онлайн-вікторини.

У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яких форм насильства, мобінгу, булінгу, цькування. З метою стабілізації психічного стану педагогів та вихованців проводились психолого-педагогічні семінари, тренінги, бесіди: «Подолання тривоги та стресу під час надзвичайних ситуацій», «Як допомогти дітям і підліткам пережити стрес під час війни», «Що робити, аби ваша дитина не зазнала булінгу в Інтернет-мережі», «Як допомогти дитині повірити в себе», «Як розвинути в собі впевненість», «Опанування почуття тривоги і невизначеності. Розвиток навичок саморегуляції», «М'які навички, як засіб реалізації в професії».

Психолог ЦНТТ БМР провела анонімне опитування вихованців щодо проявів насильства та булінгу у закладі. В опитуванні приймало участь 210 респондентів, віком 11-17 років.

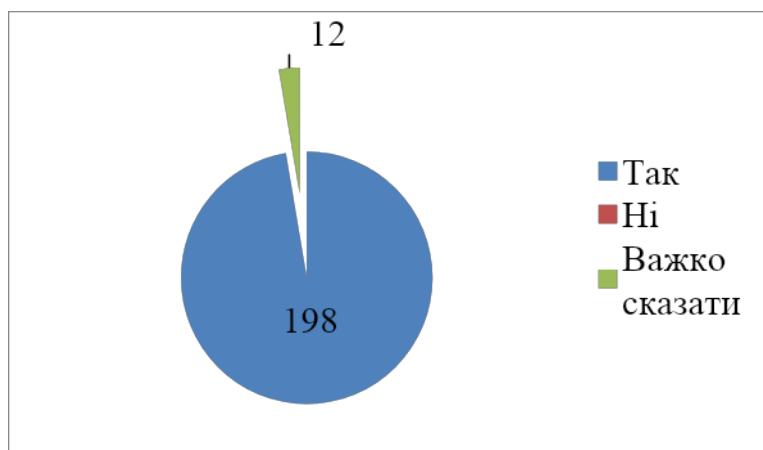
Чи атмосфера, яка панує у закладі, дозволяє тобі почуватися в безпеці?



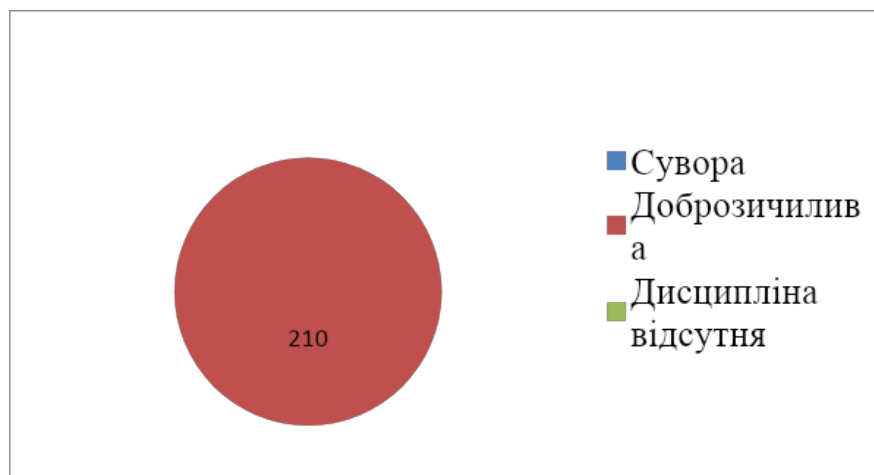
Чи доводилось вам бути свідком насилля в ЦНТТ БМР?



Чи комфортно вам навчатись в гуртках ЦНТТ БМР?



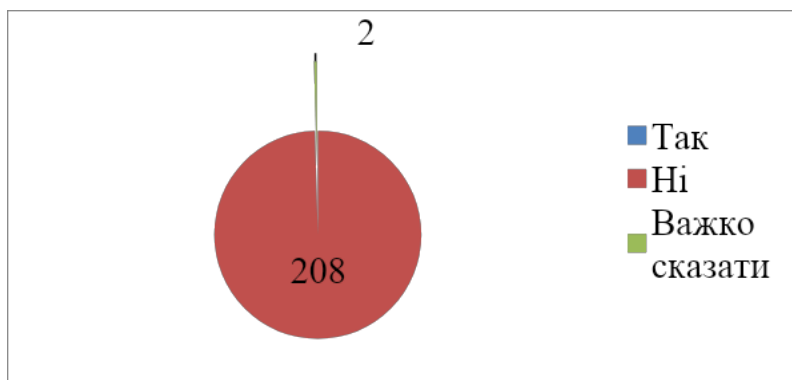
Яка атмосфера переважає під час заняття в гуртку?



Який стиль спілкування переважає в керівників гуртка ЦНТТ?



Чи були випадки, коли керівник гуртка робив грубі зауваження та принижував в присутності інших?



1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища

ЦНТТ БМР забезпечує доступність будівель та приміщень для впровадження інклюзивного навчання. Після облаштування укриття діти з особливими потребами будуть займатися у гуртках, в приміщенні закладу. Наразі, гуртки працюють в БСШ № 19. Педагоги гуманно відносяться до дітей, що не можуть вести повноцінне життя внаслідок порушення

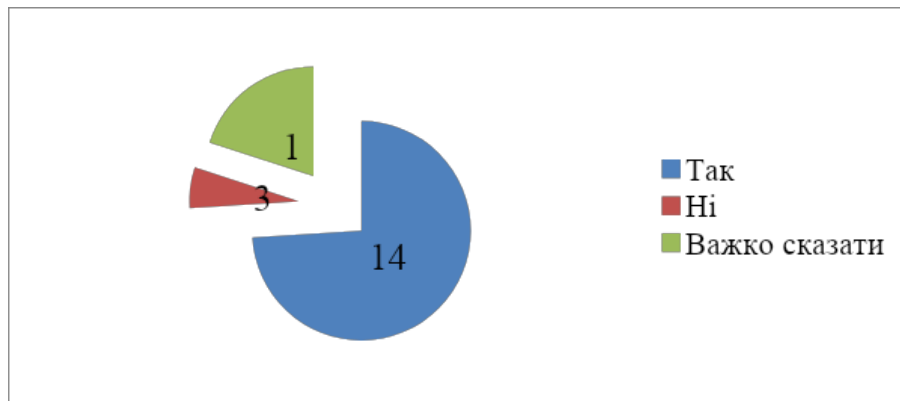
фізичного та психічного розвитку. Діти з особливими потребами здобувають освіту відповідно до своїх індивідуальних здібностей і вільно спілкуються зі своїми однолітками.

У гуртках «Народна творчість», «Виготовлення іграшок-сувеніри», «Конструємо з англійською» 117 вихованців з особливими освітніми потребами. Педагоги застосовують особистісно-орієнтовані методи навчання, організовують освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей таких дітей.

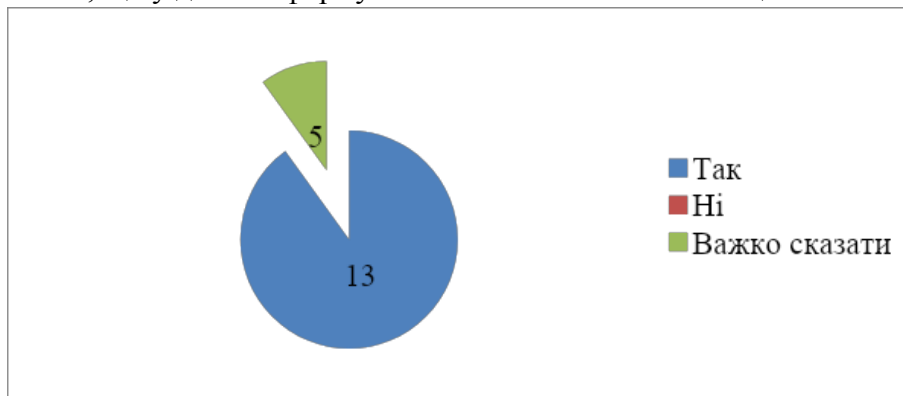
Налагоджена співпраця з батьками, які беруть активну участь у вихованні дітей. Психолог закладу проводить спеціалізовані тренінги для педагогів, що працюють з дітьми даної категорії: «Як допомогти дитині повірити в себе», «Як розвинути впевненість у собі».

Психолог провела опитування батьків вихованців з особливими освітніми потребами, з метою аналізу задоволення надання освітніх послуг у гуртках ЦНТТ БМР. В опитуванні взяли участь 18 батьків дітей з особливими освітніми потребами.

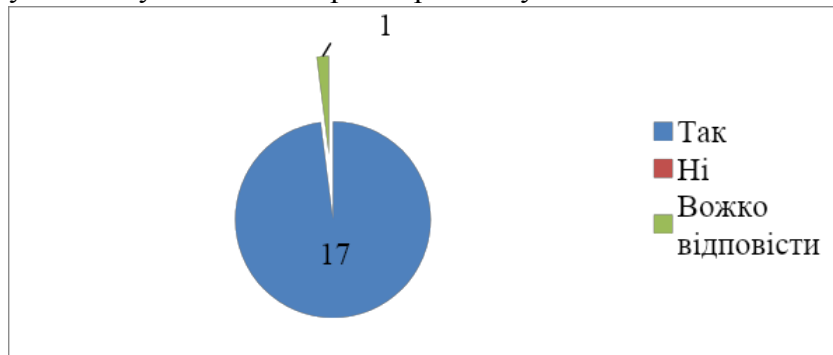
Чи підвищилась самооцінка Вашої дитини під час навчання в закладі позашкільної освіти?



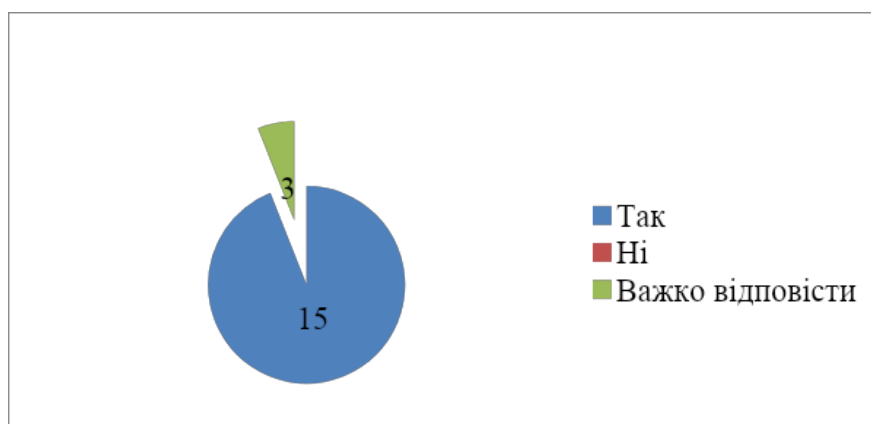
Чи спостерігаєте Ви, що у дитини формується активна життєва позиція?



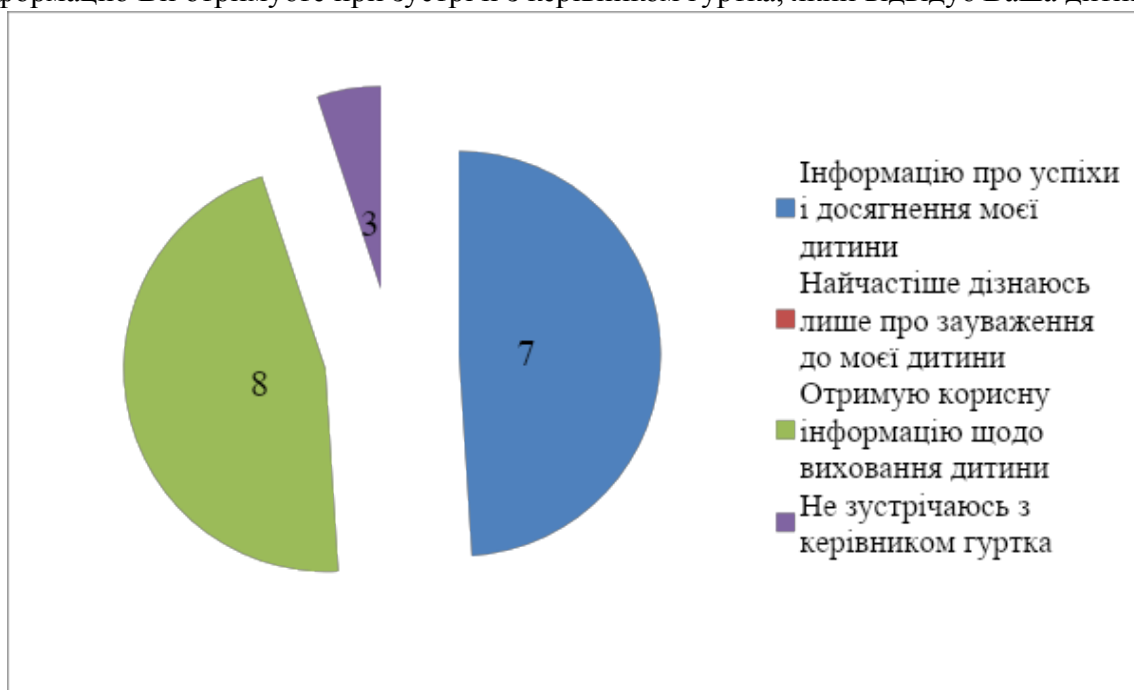
Чи створюються у закладі умови для творчого розвитку дитини?



Чи передбачені можливості актуалізації психічних резервних можливостей Вашої дитини?



Яку інформацію Ви отримуєте при зустрічі з керівником гуртка, який відвідує Ваша дитина?



2. «Система оцінювання здобувачів освіти»

2.1. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти

Участь вихованців Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради у конкурсах, змаганнях міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня за 2022/2023 н.р.

2022/2023 н.р.
<u>Міський конкурс «Космічні фантазії»</u>
I місце – 1
II місце – 3
III місце – 8
<u>Обласний конкурс «Космічні фантазії»</u>
місце - в процесі
<u>Міський конкурс «Вітальна листівка»</u>
I місце – 4
II місце – 14
III місце – 12
Гран-прі - 1
<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки –конкурсу «Паперова країна»</u>
I місце – 7
II місце – 9
III місце - 5
<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки –конкурсу «Новорічна композиція»</u>
I місце – 2
II місце – 2
III місце - 1
<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки –конкурсу «Український сувенір»</u>
I місце – 2
II місце – 1
<u>Обласний онлайн Avia Fest для юних авіамоделістів Київщини</u>
I місце – 1
<u>Змагання з автотрасового моделювання класі «Військова техніка», «Легкові автомобілі з прицепом», «Гоночні автомобілі»</u>
I місце – 3
II місце – 4
III місце – 2
<u>Авіамоделіні змагання на точність приземлення моделей</u>
II місце – 1
II місце – 2
<u>Авіамоделіні змагання на дальність польоту</u>
I місце – 1
II місце – 1
<u>Міський етап конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН»</u>
II місце – 3
III місце – 9

<u>Всеукраїнський конкурс-захист молодіжних науково-технічних проєктів</u> <u>«InventorUA»</u>
III місце – 1

Результати

**I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України вихованців гуртка «Науково-технічні та експериментальні дослідження»,
керівник гуртка Єрмоленко Володимир Олександрович**

№ з/п	Прізвище імя дитини	Місце	Наукова секція
1	Зборовська Олександра	II	Комп'ютерні системи та мережі
2	Олійник Назар	II	Прикладна математика
3	Синчук Маріанна	II	Технічні науки
4	Новогребельський Георгій	III	Технічні науки
5	Сафін Марат	III	Матеріалознавство
6	Білецька Анна	III	Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка
7	Синявський Максим	III	Прикладна фізика
8	Мусієнко Лада	III	Математика
9	Диба Олександр	III	Прикладна математика
10	Щербачук Софія	III	Екологія
11	Коліушев Артем	III	Технологічні процеси та перспективні технології
12	Гарагатий Артем	III	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології

II місце – 3 вихованці

III місце – 9 вихованців

3. Педагогічна діяльність керівників гуртків

3.1. Ефективність педагогічної діяльності керівників гуртків

Керівник гуртка раз на місяць здає журнали для перевірки правильності його ведення, згідно програми та відвідування гуртка вихованцями. При необхідності у кінці журналу для педагога методистом вносяться зауваження. Педагоги дотримуються термінів заповнення журналу.

На своїх заняттях керівники гуртків навчають, виховують, розвивають здібності вихованців у сфері науково-технічної творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для соціалізації вихованців, подальшої їх самореалізації та допрофесійної орієнтації.

Педагогічні працівники намагаються використовувати сучасні інноваційні підходи, методики та технології проведення занять: інтерактивні заняття, майстер-класи, методи проєктного навчання, кейс-методи. Під час військового стану керівники гуртків проводять заняття за змішаною (очно-дистанційною) формою навчання.

Одним із ключових питань Концепції розвитку позашкільної освіти є питання самореалізації дітей у майбутньому. Вихованцям слід бути готовими до безперервного процесу самонавчання та особистісного вдосконалення. Система позашкільної освіти має бути позбавлена жорстких рамок і стандартів, тому, що попит на різноманітні освітні послуги, які виходять за межі державних стандартів освіти постійно зростають. Модернізація системи роботи Центру науково-технічної творчості повинна надати можливість формувати таку систему, яка буде готова до підготовки наступних поколінь до виклику майбутнього.

Педагогічні працівники співпрацюють з представниками освітніх закладів. Так, гуртки науково-технічного, художньо-естетичного, соціально-реабілітаційного, дослідницько-експериментального напрямів працюють у кабінетах на базі освітніх закладів БМТГ:

Гімназії слов'янських мов № 1, Білоцерківського ліцею № 9, БПМЛГ № 16, Білоцерківських гімназій №№ 4, 5, 6, 7, 22, БАЛ «Вектор» - № 18, Білоцерківського опорного ліцею № 20, БСШ № 19, Білоцерківського ліцею «МАН», Дроздівської гімназії, ЗДО № 7, 28, 15.

Заклад співпрацює з Комунальним закладом позашкільної освіти Білоцерківської міської ради Об'єднання клубів за місцем проживання «Дивосвіт», Білоцерківським національним аграрним університетом, закладами позашкільної освіти Київської області, Центром творчості дітей та юнацтва Київщини, Громадською організацією «Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності», ТСО білоцерківської міської територіальної громади.

3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладу

Педагогічні працівники ЦНТТ БМР постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень. З метою безперервного підвищення рівня професійної компетентності кожні п'ять років керівник гуртка проходить курси підвищення рівня кваліфікації у Комунальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний Інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» з певної проблеми. Курси відбуваються за змішаною формою навчання. По закінченню навчання педагог отримує свідоцтво.

На початку кожного навчального року по закладу видається наказ про створення атестаційної комісії. Складається план-графік проведення засідань атестаційної комісії, який містить у собі три етапи: підготовчий, період моніторингу й експертизи та підсумковий період. Після кожного засідання атестаційної комісії складається протокол. На кожного керівника, що атестується, готується характеристика педагогічної діяльності. У міжзвітовий період педагог звітує про роботу – це майстер-класи, змагання, конкурси, виставки. По завершенню атестації на кожного педагога готується атестаційний лист і видається наказ «Про підсумки атестації педагогічних працівників» з підтвердженням або підвищенням тарифних розрядів.

У зв'язку з військовим станом у країні, більшість працівників проходила різноманітні онлайн-курси на платформах: «Всеосвіта», «На урок», «Академія цифрового розвитку», «Академія інноваційного розвитку освіти», «Інститут обдарованої дитини НАПН України».

4. Управлінська діяльність

4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти

У своїй діяльності Центр науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради керується: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Указами Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року №2102-IX, від 14 березня 2022 року №133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 березня 2022 року №2119-IX, від 18 квітня 2022 року №259/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 21 квітня 2022 року №2212-IX, від 17 травня 2022 року №341/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 22 травня 2022 року №2263-IX, від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», від 25 травня 2020 року № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», від 03 грудня 2019 року № 875 «Про підвищення ефективності заходів у сфері прав осіб з інвалідністю», листом Уповноваженого із захист державної мови від 14 червня 2022 року № 1561/04.2, розпорядження голови Київської обласної військової адміністрації від 26 травня 2022 року № 274 «Про підготовку закладів освіти до організованого початку 2022/2023 навчального року», наказом Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 02 червня 2022 року № 39 В «Про заходи з підготовки до організованого початку 2022/2023 навчального року», рішенням Виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 20 червня 2022 року № 349 «Про заходи щодо підготовки та організованого початку 2022/2023 навчального року Білоцерківської міської територіальної громади», наказом Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 21.06.2022 р. № 143 «Про заходи щодо підготовки та організованого початку 2022/2023 навчального року в закладах освіти Білоцерківської міської територіальної громади». Переліком навчальних програм гуртків, творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів, рекомендованих МОН України та науково-методичною радою КОШОПК, Навчальними програмами з позашкільної освіти, рекомендованими Міністерством освіти і науки України 2017-2022 роками.

Робочою групою з підготовки проєкту моніторингу оцінювання якості освітньої діяльності в закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради. Адміністрація ЦНТТ БМР постійно працює над удосконаленням системи позашкільної освіти з урахуванням соціального замовлення, особистісної зацікавленості дітей та їх батьків, особливостей сучасного розвитку суспільства, в тому числі громади міста.

Адміністрацією ЦНТТ БМР налагоджений контроль за станом освітнього процесу, що здійснюється на основі аналізу всіх основних напрямів роботи закладу. Розроблено графік

контролю за освітнім процесом, систематично видаються накази з основної діяльності закладу, адміністративно-господарської та кадрової діяльності. За 2022 рік було видано 133 накази.

Планування всіх напрямків роботи закладу відповідає Статуту, особливостям науково-технічного профілю закладу та умовам його діяльності. Планування ведеться згідно з Інструкцією про ведення ділової документації МОН України. Відповідно до вимог складені та реалізуються річний, щомісячні плани роботи закладу, плани роботи на канікули, плани засідань педагогічної, методичної ради, методичних об'єднань, циклової комісії, психологічної служби.

Керівництво закладу та батьківська рада аналізує реалізацію планів роботи та корегує їх у разі потреби.

ЦНТТ БМР – є профільним закладом позашкільної освіти. Структура закладу, мережа гуртків відповідають Статут. Освітня діяльність ЦНТТ здійснюється за такими напрямками:

- науково-технічний;
- художньо-естетичний;
- соціально-реабілітаційний;
- дослідницько-експериментальний.

У закладі створено 18 гуртків (62 груп), у них навчаються діти молодшого шкільного віку та дошкільного віку – 658 осіб, середнього – 241 особа, старшого – 171 вихованця.

Гуртків початкового рівня – 14 груп, 246 вихованців; основного – 46 групи, 791 вихованця; вищого – 2 групи, 33 вихованця.

Загалом, у 2022/2023 н.р. в закладі навчається 1070 вихованців різної вікової категорії, 4,9% від загальної кількості дітей у місті.

У 2022/2023 навчальному році при роботі з дітьми було враховано військовий стан у країні.

Навчальний рік у закладі починається з 1 вересня і закінчується 30 червня. З 01 до 15 вересня здійснюється комплектування груп гуртків для першого року навчання та доукомплектування груп другого та наступних років навчання. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка. Навчальні заняття організовуються у вільний від навчання час після або до уроків:

У канікулярні, вихідні та святкові дні Центр науково-технічної творчості працює за окремим планом, затвердженим керівником закладу та Управлінням освіти і науки. Під час літніх канікул планується організаційно-масова робота з вихованцями, учнями в різних організаційних формах: екскурсії, фестивалі, конкурси, виставки, змагання, квести, тощо, як підсумок освітнього процесу за навчальний рік.

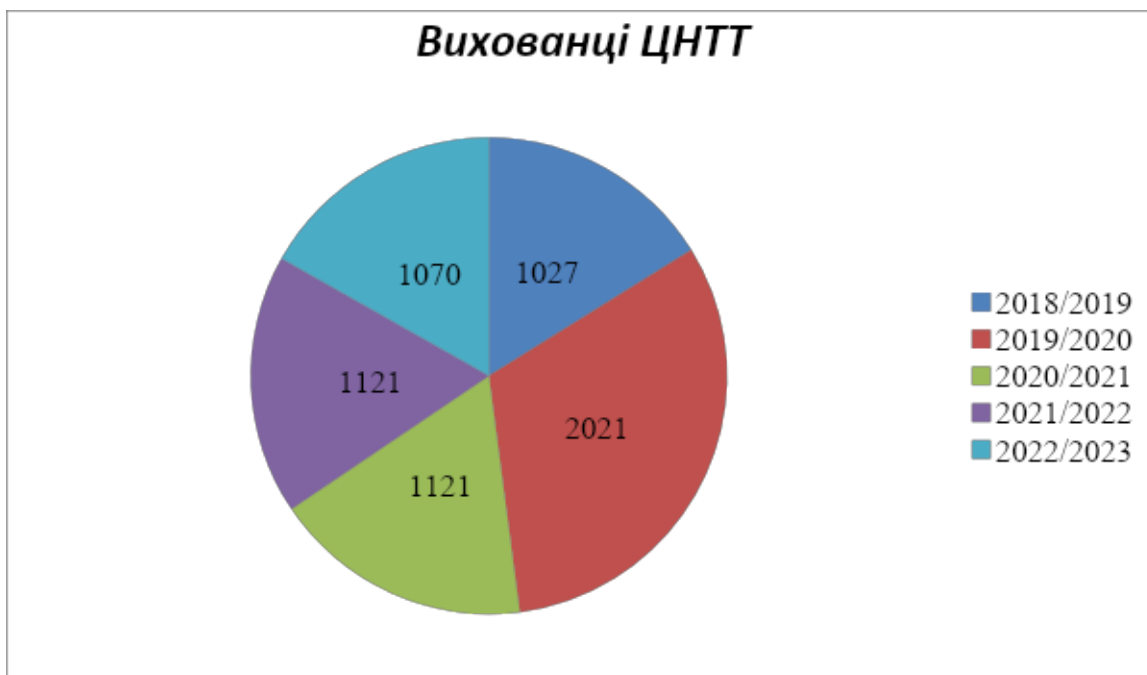
Заклад працює за шестиденним робочим тижнем.

Тривалість навчальних занять визначається робочим навчальним планом і програмами з урахуванням психофізичного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить:

- для вихованців віком від 5 до 6 років – 30 хвилин;
- для вихованців віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- інших вихованців – 45 хвилин.

Групи формуються згідно з Положенням про позашкільний навчальний заклад, Статутом закладу та на підставі щорічного рішення педагогічної ради. Середня наповнюваність груп становить 17 учнів.

Динаміка кількості здобувачів освіти за останні 3 роки



У ЦНТТ БМР діє орган громадського самоврядування – батьківська рада. Раз на рік відбувається засідання батьківського комітету, де аналізується робота закладу за рік, вносяться пропозиції до подальшої роботи закладу.

Центр науково-технічної творчості на 100% забезпечений педагогічними працівниками, відповідно до штатного розпису. У закладі працюють 26 працівників. Освіта та рівень професійної підготовки педагогів відповідають вимогам законодавства.

Керівництво закладу застосовує заходи морального заохочення до працівників (грамоти, подяки).

ЦНТТ БМР має власний сайт: <http://surl.li/atxtq>, де оприлюднюється інформація про заклад, навчальні програми, за якими працюють керівники гуртків, положення про змагання та конкурси, результати проведених заходів, переможці заходів, поради практичного психолога та інше, що забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу.

4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності.

Важливу увагу адміністрація закладу приділяє створенню атмосфери академічної доброчесності, що передбачає розуміння керівниками гуртків сутності академічної доброчесності та необхідності дотримання її принципів. Повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту є одним із центральних принципів академічної доброчесності. Розроблено Положення про академічну доброчесність, що є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення впровадження освітньої діяльності, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма

Керівники гуртків виховують у вихованців повагу, відповідальність, справедливість, довіру, правдивість і чесність перед людьми і водночас перед власною совістю. Правдива оцінка самого себе – що я вже можу і чого не можу, як я просуваюся до вершини самовдосконалення.

СПИСОК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

№	Навчальні програми, за якою працюють гуртки і творчі об'єднання (назва діючої програми, ким розроблена)
1.	Навчальна програма гуртка з початкового технічного моделювання». // Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
2.	Навчальна програма з моделювання іграшок-сувенірів // Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
3.	Навчальна програма з авіамоделювання // Програми з позашкільної освіти науково-технічний напрям випуск I// Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
4.	Навчальна програма «Психологія» // Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах (лист ІМЗО від 27.03.2019 р. № 22.1/12-Г-137, протокол науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 р. № 1
5.	Навчальна програма з картингу // Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
6.	Навчальна програма гуртка з оригамі // Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
7.	Навчальна програма з автотрасового моделювання // Рекомендована МОН України, лист МОН від 19.01.2018 р. № 1/11-662
8.	Навчальна програма з паперопластики // Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
9.	Навчальна програма з бісероплетіння // Схвалено педагогічною радою ЦНТТ БМР від 30.08.2022 р., протокол № 5
10.	Навчальна програма «Конструювання транспортних засобів» // Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
11.	Навчальна програма «Захоплююча математика» // Схвалено педагогічною радою ЦНТТ БМР від 30.08.2022 р., протокол № 5
12.	Навчальна програма «Декоративно-образотворчого мистецтва» // Схвалено педагогічною радою ЦНТТ БМР 30.08.2022 р., протокол № 5
13.	Навчальна програма «Декоративний розпис» //Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти Науково-методичною комісією з позашкільної освіти, Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, протокол від 12.02.2020 № 1
14.	Навчальна програма «Геометричне моделювання» // Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 р. № 1/11-8872
15.	Навчальна програма гуртка «Науково-технічні та експериментальні дослідження» // Схвалено педагогічною радою ЦНТТ БМР 30.08.2022 р., протокол № 5
16.	Навчальна програма «Конструюємо з англійською» / Схвалено педагогічною радою ЦНТТ БМР 30.08.2022 р., протокол № 5
17.	Навчальна програма «Народна творчість» / Схвалено педагогічною радою ЦНТТ БМР 30.08.2022 р., протокол № 5