

## **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **PJOK FASE A**

Satuan Pendidikan :  
Mata Pelajaran : PJOK  
Fase : A Kelas 1 dan 2

#### **A. Capaian Pembelajaran Fase**

Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak sebagai hasil peniruan dari berbagai sumber, memahami konsep dan prinsip gerak yang benar, memahami dan mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kebugaran dan pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku awal tanggung jawab personal dan sosial, serta menerima nilai-nilai aktivitas jasmani.

#### **B. CP Berdasarkan Domain/Eleman**

| <b>Elemen</b>                                             | <b>Capaian Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Keterampilan Gerak                                        | Pada akhir fase A peserta didik menunjukkan kemampuan dalam menirukan aktivitas pola gerak dasar, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).                                                                                                                     |
| Pengetahuan Gerak                                         | Pada akhir fase A peserta didik memahami prosedur dalam melakukan pola gerak dasar, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).                                                                                                                                   |
| Pemanfaatan Gerak                                         | Pada akhir fase A peserta didik memahami prosedur dan mampu mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan. Peserta didik juga memahami prosedur dan mampu mempraktikkan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan. |
| Pengembangan Karakter dan Internalisasi Nilai-nilai Gerak | Pada akhir fase A peserta didik menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru, mulai dapat menghormati orang lain, serta menerima ragam keriangian yang didapat melalui aktivitas jasmani.                                                                            |

### C. Alur Tujuan Pembelajaran

| Elemen                                                    | Tujuan Pembelajaran                                                                                             | Lingkup Materi                                              | Kelas | Smt |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Keterampilan Gerak                                        | Peserta didik dapat menirukan aktivitas pola gerak dasar.                                                       | Pola gerak dasar                                            | 1&2   | 1   |
|                                                           | Peserta didik dapat menirukan aktivitas senam.                                                                  | Aktivitas senam                                             | 1&2   | 1   |
|                                                           | Peserta didik dapat menirukan aktivitas gerak berirama.                                                         | Aktivitas gerak berirama                                    | 1&2   | 2   |
|                                                           | Peserta didik dapat menirukan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).                               | Aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional)          | 1&2   | 2   |
| Pengetahuan Gerak                                         | Peserta didik memahami prosedur dalam melakukan pola gerak dasar.                                               | Proses melakukan pola gerak dasar                           | 1&2   | 1   |
|                                                           | Peserta didik memahami prosedur dalam melakukan aktivitas senam.                                                | Prosedur aktivitas senam                                    | 1&2   | 1   |
|                                                           | Peserta didik memahami prosedur dalam melakukan aktivitas gerak berirama.                                       | Prosedur aktivitas gerak berirama                           | 1&2   | 2   |
|                                                           | Peserta didik memahami prosedur dalam melakukan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).             | Prosedur aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional) | 1&2   | 2   |
| Pemanfaatan Gerak                                         | Peserta didik mampu mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.                     | Latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan    | 1&2   | 1   |
|                                                           | Peserta didik mampu mempraktikkan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh.     | Mengenali nama dan fungsi anggota tubuh                     | 1&2   | 2   |
|                                                           | Peserta didik mampu menjaga kebersihan diri dan lingkungan.                                                     | Menjaga kebersihan diri dan lingkungan                      | 1&2   | 1&2 |
| Pengembangan Karakter dan Internalisasi Nilai-nilai Gerak | Peserta didik menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru. | Menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru         | 1&2   | 1&2 |
|                                                           | Peserta didik mulai dapat menghormati orang lain.                                                               | Menghormati orang lain                                      | 1&2   | 1&2 |