

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 四年級彈性學習課程—多肉寶寶養成記(1)課程計畫表

設計者：四年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	節數統計
上課週次註記					1	1								2		1			2			2	9

二、課程計畫內涵

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程、議題 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	9	教材來源	自編	師資安排	<input checked="" type="checkbox"/> 內部老師 <input type="checkbox"/> 外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	<p>健康方面，養殖多肉植物可以幫助學生接觸自然，緩解學習壓力，促進心理健康。成長方面，通過觀察和記錄植物生長過程，學生能夠培養耐心和細心，提高觀察能力和科學素養。卓越的願景強調學生在這一過程中能夠發揮創造力，設計並進行科學實驗，展示研究成果，提升他們的研究能力和自信心。踏實則強調實際操作和持續學習，讓學生在實踐中掌握種植</p>		

			技巧和紀錄方法，增強問題解決能力和責任感。這四大願景相互結合，旨在全面提升學生的綜合能力和素養，為他們的學習和生活奠定堅實的基礎。
總綱 核心素養		<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
學習 重點	學習 表現	<p>自po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>自pa- II -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>綜1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>數d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	
	學習 內容	<p>自INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>自 INd- II -3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p> <p>數 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>	
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能針對主題，使用資訊設備蒐集及整理資料，了解多肉植物可依其形態、構造，透過不同的生殖方式繁衍下一代，並能以簡單形式表達探究結果。 2. 能依照多肉植物的形態、構造，選擇適合的方式進行繁殖活動，觀察並記錄其生長情形，並能察覺過程中產生的問題及尋求解決辦法。 	

融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育
教學資源	
參考資料	

週次	主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式
第5、6、14、16、19、22週	多肉寶寶養成記(一、繁殖法)	一、引起動機 1.請學生依其課堂所學或閱讀所得的知識發表植物的繁殖方式。 2.教師說明多肉植物利用其營養器官即可培育幼株。 二、發展活動〈學習內容〉 自INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造, 與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 自 INd- II -3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命, 透過生殖繁衍下一代。 1.將學生分組, 組別各為分株方式組、葉孵方式組、扦插方式組、砍頭方式組。 2.請各組針對自己的主題利用資訊設備蒐集資料, 資料內容包含該組主題的特色、如何進行、注意事項、成長情形等。 3.各組學生利用查詢所獲得的資訊, 統整完成PPT。 三、統整活動〈學習表現〉 自pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等, 表達探究之過程、發現。	9	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 學習單

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		1.各組分享資料、意見交流。 2.教師統整本單元內容。		