



MATÈRIA	MFG2-Entorn social i territorial.
CURS	PFI- PIP- Comerç i atenció al client.
PROFESSOR/A	Mireia M. Cuevas
MATERIAL DE L'ALUMNAT	Llibre de text: Material Moodle facilitat per la docent. Ordinador. Diccionari o traductor. Llibreta o folis, bolígraf blau, negre, vermell, verd, llapis i goma.



D'acord els currículums corresponents als perfils professionals establerts en la Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, en la Resolució ENS/2250/2014, de 6 d'octubre i en la Resolució ENS/1470/2018, de 27 de juny, estan disponibles en el web del Departament d'Educació:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/pfi/>

<u>Mòdul 2</u>	Entorn Social i territorial		30 H
	UF1	Entorn social i territorial	

UF1: ENTORN SOCIAL I TERRITORIAL

RA1: Interpreta l'espai des d'una perspectiva global, a través dels conceptes de paisatge i ecosistema, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.

RA2: 2. Descriu els desafiaments demogràfics del món actual per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa.

RA3: 3. Comprèn la naturalesa històrica de les relacions socials, les activitats econòmiques, les manifestacions culturals i els béns patrimonials, i analitza els orígens i l'evolució de les societats al llarg del temps i l'espai.

RA4: 4. Analitza els principis bàsics del sistema democràtic i els principis que regeixen la vida en comunitat, reconeixent-ne les institucions i les organitzacions polítiques i econòmiques, per desenvolupar la tolerància, crear identitat col·lectiva i exercir una ciutadania responsable i solidària d'acord als principis esmentats.

RESULTATS
D'APRENTATGE



CONTINGUTS

1. Territori:

- 1.1 El món: continents, oceans i mars i països.
- 1.2 Europa: Unió Europea (UE). Països de la UE.
- 1.3 Espanya: Comunitats autònomes i províncies.
- 1.4 Catalunya: comarques i municipis de l'entorn proper.
- 1.5 Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat.
- 1.6 Recursos renovables i no renovables. Sostenibilitat.
- 1.7 Factors que condicionen el clima. Efectes del canvi climàtic.
- 1.8 L'empremta humana i la conservació, protecció i defensa de mediambient.

2. La societat:

- 2.1 Volum, estructura i composició de la població de l'entorn.
- 2.2 Representació i maneres de percebre la desigualtat: (sexe/gènere, nivells de renda, immigració, diversitat lingüística i cultural, altres diferències). Conceptes de demografia (natalitat, mortalitat, saldo migratori).
- 2.3 Diversitat social i multiculturalitat: integració i cohesió social.
- 2.4 Discriminacions: causes i conseqüències. Situacions discriminatòries de la dona al món i a la nostra societat.

3. Evolució de les societats.

- 3.1 Construcció i interpretació de línies del temps.
- 3.2 Variables històriques de canvi, continuïtat i simultaneïtat per a la comprensió de l'evolució de la humanitat com un procés no lineal.
- 3.3 Principals fites de la història mundial, europea i nacional: causes i conseqüències socials, polítiques, econòmiques i culturals.
- 3.4 L'empremta humana i la conservació, protecció i defensa del patrimoni històric, artístic i cultural.
- 3.5 Fonts històriques i arqueològiques com a base per a la construcció del coneixement històric (arxius, biblioteques, museus, etc.).
- 3.6 Significat i funció de les expressions artístiques i culturals.

4. Principis bàsics del sistema democràtic.

- 4.1 La declaració universal dels drets humans: origen, justificació i implicacions en la vida quotidiana.
- 4.2 Institucions i organitzacions socials, polítiques i econòmiques: L'ONU i altres organismes de cooperació internacional.
- 4.3 El sistema democràtic: la seva construcció, els seus principis bàsics i diferents models.
- 4.4 Ordenament normatiu autonòmic, estatal i supraestatal. La Constitució Espanyola. L'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
- 4.5 Òrgans i sistemes de participació democràtica a l'Espanya actual
- 4.6 La ciutadania en una societat democràtica i intercultural.
 - 4.6.1 Convivència cívica i cultura democràtica: incorporació i implicació en la societat civil. Espais de convivència: família, centre formatiu, treball, carrer i altres.
 - 4.6.2 Drets i obligacions. Valors cívics i democràtics.
 - 4.6.3 El compromís social: mediació, resolució pacífica de conflictes i projectes comunitaris. Actituds personals davant dels conflictes. Conflictes internacionals actuals.



OBJECTIUS COMPETENCIAIS	Que l'alumnat identifiqui i localitza els continents i oceans i les principals unitats de relleu, rius i paisatges naturals del planeta, d'Espanya i de Catalunya, amb els seu biomes corresponents, localitzant en mapes l'entorn més proper i reconeixi els elements i factors que condicionen el clima i el seu impacte sobre les activitats humanes. Analitzar l'acció humana en els paisatges i ecosistemes, cercant causes i conseqüències Que l'alumnat relacioni població, recursos naturals i econòmics i possibilitats de desenvolupament en el territori i que compregui les dinàmiques demogràfiques actuals i els moviments migratoris, analitzant les seves causes i conseqüències. Que conegui els factors que expliquen la desigual distribució de la població, i les oportunitats i problemes actuals de viure al camp i a les ciutats. Per tal d'analitzar el funcionament de l'economia en el món, destacant la interdependència entre països, i el seu impacte en la realitat econòmica de l'entorn proper, i les desigualtats que generen, posant èmfasi en els col·lectius més vulnerables. Que el alumnat relacioni les cultures i civilitzacions que s'han desenvolupat al llarg de la història i reflexiona sobre la realitat multicultural que s'ha creat al llarg del temps; identifica les condicions de vida, la capacitat d'adaptació a l'entorn, l'organització social i les diferents creences religioses de les societats humanes; Valorant el patrimoni artístic, històric i cultural com a fonament de la nostra identitat col·lectiva. Que l'alumnat identifiqui els principis bàsics del sistema democràtic destacant-ne els elements més significatius a Catalunya, reconeixent les principals institucions catalanes i de l'estat espanyol i en destaca la importància com a sistema de mediació i resolució de conflictes; reconeix els drets bàsics de la població recollits en la declaració de Drets Humans, en la Constitució espanyola i en l'Estatut català; i reconegui les principals institucions internacionals del món actual, les normes de funcionament i el seu paper en els conflictes internacionals. Que l'alumnat conegui els òrgans i sistemes de participació social i política i identifica les possibilitats de participació ciutadana en la seva comunitat; que apliqui els seus drets i deures en els àmbits familiar, educatiu i local i les convencions i normes bàsiques de convivència, i explicita aquells comportaments, propis o aliens, que desitjaria transformar.
SISTEMA D'AVALUACIÓ	Els criteris d'avaluació del curs són: CR1.1 Aplica, amb l'ajut de mapes, conceptes geogràfics bàsics, físics i polítics, relacionats amb l'orientació en l'espai. CR1.2 Identifica i localitza els continents i oceans i les principals unitats de relleu, rius i paisatges naturals del planeta, d'Espanya i de Catalunya, amb els seu biomes corresponents i el desenvolupament humà que en possibiliten.



CR1.3 Localitza en mapes l'entorn més proper: la ciutat o poble, la comarca i les principals capitals i localitats properes.

CR1.4 Identifica els territoris seguint criteris polítics.

CR1.5 Reconeix els elements i factors que condicionen el clima i el seu impacte sobre les activitats humanes.

CR1.6 Diferencia els recursos renovables i no renovables, analitza la seva distribució desigual i identifica algunes conseqüències i tensions que se'n deriven.

CR1.7 Analitza l'acció humana en els paisatges i ecosistemes, especialment en entorns propers, cercant causes i conseqüències i valora la riquesa del patrimoni natural i cultural, tot detectant les amenaces de degradació.

CR1.8 Localitza i organitza la informació obtinguda a través de diferents fonts i avalua la seva fiabilitat i pertinença en funció de l'objectiu i de les necessitats plantejades, evitant els riscos de manipulació i desinformació.

CR2.1 Relaciona població, recursos naturals i econòmics i possibilitats de desenvolupament en el territori.

CR2.2 Aplica els conceptes bàsics de demografia a la comprensió de dinàmiques demogràfiques actuals i els moviments migratoris, analitzant les seves causes i conseqüències.

CR2.3 Identifica els factors que expliquen la desigual distribució de la població i analitza els reptes, oportunitats i problemes actuals de viure al camp i a les ciutats.

CR2.4 Analitza aspectes del funcionament de l'economia en el món, destacant la interdependència entre països, i el seu impacte en la realitat econòmica de l'entorn proper, i les desigualtats que generen, posant èmfasi en els col·lectius més vulnerables.

CR2.5 Localitza i organitza la informació obtinguda a través de diferents fonts i avalua la seva fiabilitat i pertinença en funció de l'objectiu i de les necessitats plantejades, evitant els riscos de manipulació i desinformació.

CR3.1 Relaciona les cultures i civilitzacions que s'han desenvolupat al llarg de la història i reflexiona sobre la realitat multicultural que s'ha creat al llarg del temps.

CR3.2 Identifica les condicions de vida, la capacitat d'adaptació a l'entorn, l'organització social i les diferents creences religioses de les societats humanes.

CR3.3 Aplica els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes internacionals més destacats de l'actualitat, de d'una perspectiva global.

CR3.4 Valora el patrimoni artístic, històric i cultural com a fonament de la nostra identitat col·lectiva i el considera un bé per al gaudi recreatiu i cultural i un recurs per al desenvolupament dels pobles.

CR3.5 Localitza i organitza la informació obtinguda a través de diferents fonts i avalua la seva fiabilitat i pertinença en funció de l'objectiu i de les necessitats plantejades, evitant els riscos de manipulació i desinformació.

CR4.1 Identifica els principis bàsics del sistema democràtic destacant-ne els elements més significatius a Catalunya, reconeixent les principals institucions



catalanes i de l'estat espanyol i en destaca la importància com a sistema de mediació i resolució de conflictes.

CR4.2 Reconeix els drets bàsics de la població recollits en la declaració de Drets Humans, en la Constitució espanyola i en l'Estatut català.

CR4.3 Reconeix les principals institucions internacionals del món actual, les normes de funcionament i el seu paper en els conflictes internacionals.

CR4.4 Identifica els òrgans de govern del municipi, de Catalunya i d'Espanya.

CR4.5 Descriu i compara els trets culturals propis i els d'altres col·lectius del seu entorn especificant-ne les situacions de desigualtat i de discriminació.

CR 4.6 Coneix els òrgans i sistemes de participació social i política i identifica les possibilitats de participació ciutadana en la seva comunitat.

CR4.7 Aplica els seus drets i deures en els àmbits familiar, educatiu i local i les convencions i normes bàsiques de convivència, i explicita aquells comportaments, propis o aliens, que desitjaria transformar.

CR4.8 Localitza i organitza la informació obtinguda a través de diferents fonts i avalua la seva fiabilitat i pertinença en funció de l'objectiu i de les necessitats plantejades, evitant els riscos de manipulació i desinformació.

La qualificació s'obté numèricament de l'1 al 10 de forma que:

- Proves, lliurament d'activitats, presentacions i activitats de classe avaluables (50%)
- Prova escrita (30%)
- Graella d'observació (20%)

La qualificació de la UF1 s'obté segons la següent ponderació:

$QUF1 = RA1(35\%) + RA2(30\%) + RA3(25\%) + RA4(15\%)$

En cas de no superar la UF, a criteri del professor, es facilitarà a l'alumnat activitats extra que permetin mostrar que assoleix els objectius i continguts mínims de la UF

Per aprovar un trimestre, s'ha d'obtenir una mitjana de 5 o superior a 5. Per poder fer mitjana, cada prova individual ha de ser igual o superior a 4.

Si l'alumnat suspèn un trimestre, tindrà opció a recuperar-ho a la **convocatòria ordinària** de juny. Per superar la matèria, cal obtenir una mitjana de 5 o superior

Si així i tot, l'alumnat no aprova, té encara una **convocatòria extraordinària** per poder superar la matèria amb les mateixes condicions que l'ordinària.