PROVA DE GRAMÁTICA
BLOG TUDO SALA DE AULA

1ª) Siga o código e complete os parênteses de acordo com o tipo de sujeito empregado na frase.

(1) Sujeito simples
(2) Sujeito composto
(3) Sujeito oculto
(4) Sujeito indeterminado
(5) Oração sem sujeito (Inexistente)

( ) Professor, querem sair mais cedo.
( ) Amigos e inimigos verdadeiros estão sempre atentos.
( ) Alguém bateu à porta.
( ) Trata-se de uma matéria importante.
( ) Não gostei!
( ) Há alunos lindíssimos nesta sala.
( ) Vende-se esta casa.

2- Com relação às orações abaixo, assinale:
S: para sujeito simples
C: para sujeito composto
I: para sujeito indeterminado
SI: para oração sem sujeito (Inexistente)

a. ( ) Eles sempre se houveram com dignidade.
b. ( ) Pode haver fatos contrários.
c. ( ) Podem existir fatos contrários.
d. ( ) Viam-se, através da janela, cotovias e rouxinol.
e. ( ) Amanhã, o diretor e a coordenadora resolverão o problema.
f. ( ) Consertam-se bicicletas.
g. ( ) Trabalham durante o dia.
h. ( ) Dever haver pessoas generosas.
i. ( ) Não, disse para ela com firmeza.

LEIA:

3- Identifique o sujeito das 3 orações.

_____

4- Os três sujeitos recebem a mesma classificação. Como se classificam os sujeitos acima?

_____

5- Na fala da última tirinha: "**Não quero saber essas coisas**", o sujeito da oração é:
(A) simples (B) composto (C) oculto (D) indeterminado

6ª) A linguagem tem diversas funções na comunicação e na sua intensão discursiva. Analise as frases abaixo e escreva (C) para sentido CONOTATIVO e (D) para sentido DENOTATIVO.

a)(__) Meu pai é meu espelho
b) (__) Quebrei o espelho do banheiro
c)(__) Essa menina tem um coração de ouro.
d) (__) A Praça da Sé fica no coração de São Paulo.
e)(__) Fez um transplante de coração.
f) (__) Você é mesmo mau: tem um coração de pedra.
g) (__) Para vencer a guerra era preciso alcançar o coração do país.
h) (__) Completou vinte primaveras.
i) (__) Na primavera os campos florescem.
j) (__) O leão procurou o gerente da Metro.

7ª) Dê o valor conotativo e denotativo das frases abaixo.

(A) Deus ajuda a quem cedo madruga.
D: _____
C: _____
(B) Ri melhor quem ri por último.
D: _____
C: _____
(C) De grão em grão a galinha enche o papo.
D: _____
C: _____
(D) Colocar cadeado na porta depois que o ladrão entrou.
D: _____
C: _____

8-) Dê o infinitivo dos verbos abaixo:
a) chegarei: _____
b) subiram: _____
c) coube: _____
d) fizeste: _____
e) pusesses: _____
f) sumiu: _____
i) polirmos: _____
j) é: _____

9ª) Sublinhe os verbos das frases e escreva se eles indicam:

A – ação	E – estado	FN – fenômeno da natureza

( ) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
( ) Chove muito na fazenda.
( ) Os alunos e professores resolveram os problemas juntos.
( ) Muito alegres, cantamos a noite inteira.
( ) Todas as baleias estão deliciadas com sua liberdade.

10ª) Complete com o verbo indicado nos parênteses.
a) Meus irmãos _____ em uma casa no centro da cidade. (morar/ presente do indicativo)

b) Tu _____ os moradores deste edifício? (conhecer/ passado do indicativo)

d) O trem _____ lentamente. (partir/ passado do indicativo)

e) O agricultor _____ muito café este ano. (colher/ futuro do presente do indicativo)

A escola é um lugar que prepara você para o futuro.
Prof. Maurício Araújo / Boa Sorte!