

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ – CLASA a II-a

ANUL ȘCOLAR: 2023-2024

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

NUMELE CADRULUI DIDACTIC: _____

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

NUMĂRUL DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: 6

MANUAL SUPORT: *Comunicare în limba română*, clasa a II-a, autori: C. Iordache, B. Bucurenciu, E. Mînecuță, Editura Aramis, 2023, București

AUXILIAR (RECOMANDAT): *Comunicare în limba română – caietul elevului pentru clasa a II-a*, C. Iordache, B. Bucurenciu, E. Mînecuță, Editura Aramis, 2023, București

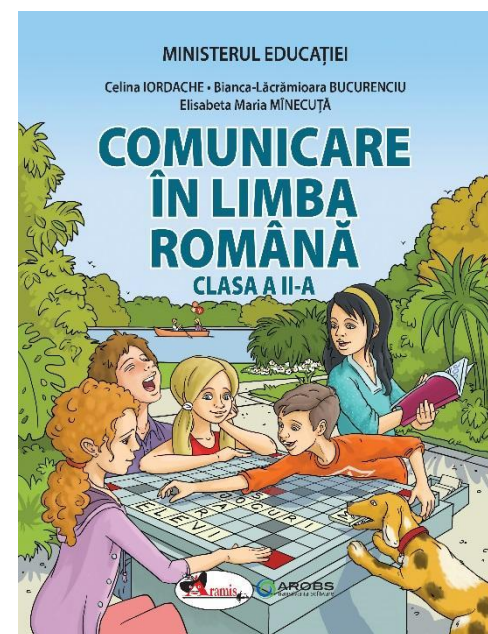
Material realizat conform programei școlare aprobate prin ordinul ministrului nr. 3418/19.03.2013 și al planului cadru nr. 3371/ 12.03.2013

COMPETENȚE GENERALE

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic
- 4.1. Scrierea literelor de mână
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
- 4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale



UNITATEA TEMATICĂ	COMP. SPECIF.	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII
		MODULUL 1			
<i>Din nou la școală</i> –actualizarea cunoștințelor din clasa I	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1	- Recapitulare inițială - Dialogul: oferirea unor informații despre identitatea proprie, viața de școlar - Forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite - Alfabetul. Literele mici și mari de tipar și de mână. - Grupuri de litere - Citirea textelor scurte - Punctuația - Silaba. Cuvântul. Propoziția - Evaluare inițială	6	I	
1. Universul meu	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	<i>Prima zi de școală</i>, după Mihaela Deleanu - Textul, titlul, autor, alineatele - Prezentarea. Salutul - Punctul, semnul întrebării, linia de dialog <i>Matilda</i>, după Roald Dahl - Așezarea în pagină a textului scris. Copierea - Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog - Alfabetul. Literele mari și mici de mână <i>Povestea cărții cu povești</i>, după Emilia Căldăraru - Cartea. Cuprinsul unei cărți - Forme ale discursului oral. Descrierea unui obiect - Ne jucăm și repetăm! - Evaluare - Mă antrenez mai mult!	18	II III IV	
2. Toamna	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2,	<i>Frunza curajoasă</i>, după Emilia Plugaru - Textul narativ - Povestirea unor întâmplări observate. Pronunție clară și corectă. - Identificarea persoanei și a locului - Cuvântul. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând <i>Mărul</i>, după Vladimir Suteev - Textul narativ. Recunoașterea personajelor	18	V VI VII	

	3.4, 4.1, 4.2	• A cere și a da informații. A formula o solicitare. Acord de număr și gen • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin â și î • <i>Puișorii</i>, după Emil Gârleanu • Scrierea corectă a cuvintelor într-o, într-un • Ne jucăm și repetăm! • Evaluare • Mă antrenez mai mult!			
		MODULUL 2			
3. Pe târâmul copilăriei	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2	• <i>Doi frați cuminți</i>, după Elena Farago • Poezia. Textul liric. Așezarea textului în pagină • Descrierea unei persoane • Cuvinte cu sens asemănător • <i>Visul lui Fănel</i>, Nina Cassian • Grupurile de litere ce/ci, ge/gi, che/chi, ghe/ghi • Intonarea propoziției. Semnul exclamării • Banda desenată • Scrierea imaginativă pe baza unei benzi desenate • Ne jucăm și repetăm! • Evaluare • Mă antrenez mai mult!	24	VIII IX X XI	
4. Marea carte a naturii	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2	• <i>Pietricica și caracatița</i>, după Henri Cornelus • Povestirea orală a unui fragment • Reguli ale discursului oral. Ascultarea și exprimarea opiniei • Virgula • <i>O întâmplare din Pădurea Argintie</i>, după Flori Neagu • Povestirea orală a textului • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin oa, ea, ia, ie, ua, uă • Scrierea funcțională. Felicitarea • Ne jucăm și repetăm! • Evaluare • Mă antrenez mai mult!	18	XII XIII XIV	
		PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”		o săptămână în acest modul	

		MODULUL 3			
5. Magia iernii	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	• <i>Iarna</i>, de Virgil Cărianopol • Descrierea unui fenomen • Două puncte • <i>Cadoul de Crăciun</i>, după Emilia Plugaru • Dialoguri despre familie și locuință • Scrierea corectă a cuvintelor sa și s-a • <i>Scrisoare către Moș Crăciun</i>, de Simona Lepădatu • <i>Colinde, colinde!</i>, de Mihai Eminescu Textul în versuri • Ne jucăm și repetăm! • Evaluare • Mă antrenez mai mult!	24	XV XVI XVII XVIII	
6. Prietenii naturii	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2	• <i>Copiii și pășărelele</i>, după Emil Jianu • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin m înainte de p și b • Scrierea corectă a cuvintelor sau/s-au • <i>De la pom</i>, după Aurel Scobioală Textul literar. Recunoașterea personajelor • Dialog despre conduita în sala de spectacol • Cuvinte cu sens opus • Ne jucăm și repetăm! • Evaluare • Mă antrenez mai mult!	18	XIX XX XXI	
		MODULUL 4			
7. Povești adevărate	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2	• <i>Corbul și vulpea</i>, de Jean de la Fontaine • Repovestirea unor întâmplări citite • Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit • Vocale și consoane • <i>Furtuna zăpezii</i>. Creatori de povestire. Tehnica lecturii predictive • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x • Scrierea imaginativă după un șir de întrebări • Ne jucăm și repetăm! • Evaluare • Mă antrenez mai mult!	24	XXII XXIII XXIV XXV	

8. Pe o rază de soare	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	● <i>Povestea măștișorului</i>, după Grigore Băjenaru ● Recunoașterea personajelor. Povestirea orală ● <i>Primăvara</i>, de Vasile Alecsandri ● Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o/dintr-un ● <i>Rândunica</i>. Text nonliterar ● Oferirea unor informații despre mediul înconjurător ● Scrierea imaginativă după o ilustrație ● Ne jucăm și repetăm! ● Evaluare ● Mă antrenez mai mult!	24	XXVI XXVII XXVIII XXIX	
		PROGRAMUL „ȘCOALA VERDE”		o săptămână în acest modul	
		MODULUL 5			
9. Călătorii în universul visurilor împlinite	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	● <i>Călătorie cu balonul</i>, după Nikolai Nosov ● <i>George Enescu</i>, după Victoria Huber ● Dialoguri în situații concrete. Scrierea pe liniatură dictando ● Biletul de mulțumire, de informare, de solicitare ● <i>Cum vrea Costel să ajungă om mare</i>, după Victor Sivetidis ● Ne jucăm și repetăm! ● Evaluare ● Mă antrenez mai mult!	18	XXX XXXI XXXII	
10. Vara	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	● <i>De dragul verii</i>, de Aurora Luchian. Afișul ● <i>Heidi, fetița munților</i>, după Johanna Spyri ● Dialogul în situații concrete: Ne comportăm civilizat ● Revista clasei ● Ne jucăm și repetăm! ● Evaluare ● Mă antrenez mai mult!	12	XXXIII XXXIV	
<i>Recapitulăm și ne evaluăm</i>		● Recapitulare finală ● Evaluare finală	12	XXXV XXXVI	