

Хімія:
Онлайн консультація у Скайпі

Укр. мова:

Прикметник як частина мови. Лексико-граматичні розряди прикметників, їхні особливості і функціонування в мовленні. Перехід відносних прикметників у якісні, присвійних у якісні і відносні.

Повні і короткі форми прикметників, стягнені і нестягнені форми повних прикметників, особливості функціонування їх у сучасній українській мові.

Переглянути та вивчити <https://www.youtube.com/watch?v=BtRkNkYAkYk>
https://www.youtube.com/watch?v=J_LKCVerZic
<https://www.youtube.com/watch?v=B11E57PvDog>
<https://zno.if.ua/?p=2696> (теорія)

Опрацювати та вивч. правила Авраменко (підг. до ЗНО)

Виконати: Авраменко (підг. до ЗНО) впр. 1,2, 3.

Розподільчий диктант. Запишіть у три колонки словосполучення: в першу колонку словосполучення, в яких прикметники вжито з якісним значенням, у другу — з відносним, а в третю — з присвійним. Зробіть висновки про те, які характерні ознаки якісних прикметників відрізняють їх від відносних та присвійних.

Залізні дроти, залізні нерви, золота медаль, золоті руки, зелений светр, зелена юність, заячі рукавиці, заяча душа, заяча лапа, Чорне море, чорне золото, чорне взуття, собача будка, собачий холод, курячий бульйон, літня пора, літня спека, літня жінка, орлиний зір, орлиний ніс, орлине око, вовчий хвіст, вовча натура, вовчий апетит, вовчий кожух, легкий вітерець, легке завдання, легкий рюкзак, прокрустове ложе, соболині брови, соболине гніздо, соболина шапка.

Фізика:

Контрольне онлайн тестування за темою: Молекулярна фізика. Частина 2”

Посилання на тести отримаєте під час консультації

Укр. література:

Зображення повені людських почуттів у творчості Лесі Українки

Переглянути посилання: <https://www.youtube.com/watch?v=AG0LdkHhvuM>
Опрац. матер., запис. конспект. - <https://studfile.net/preview/5109601/page:10/>

Домашнє завдання:

- Прочитати вірш Оксани Забужко “Задзеркалля: пані Мержинська”;
- подивитись відео “Волинь. Україна з неба” експедиції Ukraïner;

Геометрія:

Тема « Розв’язування задач і вправ»

Повт . п. 14

Виконати № 14.16, 14.18, 14.21 (2)

Громадянська освіта:

Опрацювати пар.38. Виконати письмово завдання на ст. 173 "Ідеї для дослідження", на ст. 174 -

Питання для обміркування. Переглянути відеоролик від 29.01.13р. "Кожна краплина має значення".