МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ЕКОНОМІКА СТАЛОГО БІЗНЕСУ”

за спеціальністю 051 “Економіка”
галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НЛТУ України
(протокол № __ від “__” _____ 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.
Ректор _____/В.С. Загорський/
(наказ № ____ від “___” _____ 2024 р.)

Львів – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 “Соціальні та поведінкові науки”
Спеціальність	051 “Економіка”
Кваліфікація	Магістр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО
робочою групою освітньої програми
“Економіка сталого бізнесу”
за спеціальністю 051”Економіка”

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Людмила ЗАГВОЙСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр СУШИНСЬКИЙ
“___” _____2024 р.

Керівник навчально-методичного відділу університету

_____ Роман САЛАБАЙ
“ ___” _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № __ від “ ___” ____ 2024 р.

Голова НМР
_____ Микола БОРИС

Директор Навчально-наукового Інституту екологічної економіки і менеджменту

_____ Микола МАТВЄЄВ
“ ___ ” _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (надалі ОПП) ”Економіка сталого бізнесу” за спеціальністю 051 “Економіка” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” розроблена на основі Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382, а також Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.

Освітньо-професійна програма (надалі ОПП) ”Економіка сталого бізнесу” розроблена робочою групою у складі:

1. Загвойська Людмила Дмитрівна – професор кафедри екологічної економіки та бізнесу, кандидат економічних наук, професор, гарант освітньої програми;

2. Соловій Ігор Павлович – професор кафедри екологічної економіки та бізнесу, доктор економічних наук, професор;

3. Якімцов Віктор Вікторович, професор кафедри екологічної економіки та бізнесу, доктор економічних наук, професор;

4. Кисіль Богдан Васильович – начальник відділу лісових ресурсів Західного міжрегіонального управління лісового та мисливського господарства;

5. Васильків Вероніка Ігорівна – студентка групи ЕСБ-51м Навчально-наукового інституту екологічної економіки та менеджменту.

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)
професор кафедри екологічної економіки
та бізнесу, кандидат економічних наук,
професор Людмила ЗАГВОЙСЬКА

Проєкт ОПП розглянуто та схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту екологічної економіки і менеджменту “___” ____ 2024 р., протокол № ___.

Голова вченої ради ННІ ЕЕ _____ Микола МАТВЕЄВ

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного лісотехнічного університету України.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА 3

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА 6

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051”Економіка” 6

2. Структура освітньо-професійної програми 14

3. Перелік компонент освітньої програми 15

4. Карта індивідуальних освітніх траєкторій по вибіркових дисциплінах 17

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 18

6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам 18

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми 20

II. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА 21

III. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 22

IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 22

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ 23

ВСТУП

Реалізація компетентнісного підходу до проєктування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НЛТУ України та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

ОПП використовують для:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 051 «Економіка»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НЛТУ України;
- викладачі НЛТУ України, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 051 “Економіка”;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 “Економіка”;
- приймальна комісія НЛТУ України.

ОПП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 051 “Економіка”.

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 “ЕКОНОМІКА”

1.1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та підрозділу	Національний лісотехнічний університет України Кафедра екологічної економіки та бізнесу
Офіційна назва освітньої програми	Економіка сталого бізнесу *(Economics of Sustainable Business)*
Кваліфікація	Магістр з економіки
Обсяг освітньої програми і тип диплому	90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці, диплом магістра, одиничний
Цикл / рівень	Закон України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська та англійська
Основні поняття та їх визначення	В ОПП використані основні терміни та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями)
Термін дії освітньої програми	Термін дії не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 раз на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://nltu.edu.ua/index.php/osvita/spetsialnosti-osvitno-profesiini-prohramy/item/106-051-ekonomika

1.2. Мета освітньої програми

Мета	Набуття студентами компетентностей, достатніх для прийняття управлінських рішень, розв'язання складних дослідницьких, інноваційних завдань і проблем функціонування бізнесу різного рівня на засадах сталого розвитку в умовах кризових явищ і невизначеності.

1.3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки", спеціальність 051 "Економіка" **Об'єкт вивчення:** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем різних рівнів, соціально-економічних процесів, їх моделей для аналізування і прогнозування поведінки економічних суб'єктів в умовах виникнення і пріоритезації ризиків геополітичного, соціо-екологічного і технологічного характеру. **Цілі навчання:** підготовка фахівців з економіки, які володіють еколого-економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, які характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони і тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики і технології:** загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, зокрема: статистичні методи, методи експертного оцінювання, анкетування, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, моделювання еколого-економічних систем, інформаційно-комунікаційні технології, методи організації дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, які застосовують для дослідження економічній діяльності

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. ОПП орієнтує студентів на поглиблення знань з економіки з урахуванням проблематики сталого розвитку, в рамках якої можливі як подальша професійна кар'єра: професіонал, фахівець, керівник, так і кар'єра науковця
Особливості (унікальність) програми	Особливості програми: - проєктне навчання в рамках окремих дисциплін, що дозволяє розкрити особистий потенціал здобувача, забезпечити формування його освітньої траєкторії; - спрямованість на досягнення цілей сталого розвитку; - окремі дисципліни ОПП викладають англійською мовою; - студенти можуть вивчати окремі дисципліни в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде (*Eberswalde University for Sustainable Development*), Німеччина, у рамках програм ЄС Еразмус+, а також дисципліну, запропоновану *Baltic University Programme, Uppsala University,* Швеція

1.4. Працевлаштування та продовження здобуття освіти

Праце-влаштування випускників	Випускники програми можуть обіймати керівні посади на підприємствах у сфері економіки та екоінноваційного розвитку бізнесу, працювати аналітиком у дослідницьких і консалтингових агенціях, а також створювати власний бізнес і, відповідно, нові робочі місця. Працевлаштування також можливе у державних і приватних бізнес-структурах на керівних посадах у сфері екоінноваційного розвитку бізнесу, управління бізнес-процесами і трансформаціями бізнесу відповідно до цілей сталого розвитку. Магістр з економіки здатний виконувати професійні роботи випускників згідно з чинною редакцією Національного класифікатора ДК 003:2010, а саме: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економіст, консультант з економічних питань 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 3434.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3434.2 Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

1.5. Викладання та оцінювання

Форми викладання та навчання	У навчальному процесі використовують лекційні і практичні заняття, консультації з викладачами і фахівцями в галузі бізнес-рішень, а також проходження практики, самостійна навчально-дослідна робота, виконання і захист кваліфікаційної роботи.
Форми контрольних заходів	Поточний і модульний контролі, іспити, заліки, презентації, захист магістерської кваліфікаційної роботи тощо

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та

	соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання	РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їхніх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

	РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. РН11. Визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем і процесів. РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із урахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

1.8. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми функціонування бізнесу на засадах сталого розвитку в умовах кризових явищ і невизначеності. Вона не може містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

1.9. Специфічні характеристики ресурсного забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені
Матеріально-технічне забезпечення	Сучасні інформаційно-комунікаційні засоби, бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.
Інформаційно-етодичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища НЛТУ України та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: навчальних посібників з грифом МОН України та навчальних посібників з грифом Вченої ради НЛТУ України.

1.10. Основні компоненти освітньої програми

Перелік освітніх компонент	Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2. Перелік освітніх компонент ОПП наведено в розділі 3.

1.11. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НЛТУ України та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним лісотехнічним університетом України та вищими навчальними закладами і науковими установами зарубіжних країн-партнерів у рамках програми ЄС Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонент і циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг начального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	7 / 7,8	7,5/ 8,3	**14,5 / 16,1**
2.	Цикл професійної підготовки	57,5 / 63,9	18,0 / 20,0	**75,5 / 83,9**
Всього за весь термін навчання		**64,5 / 71,7**	**25,5 / 28,3**	**90 / 100,0**

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр за ОПП	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проєкти, кваліфікаційна робота)**	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.1	Філософські засади сталого розвитку	3,5	Залік
ОК 1.2	Методологія наукових досліджень	3,5	Залік
	Всього за цикл	**7,0**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.1	Управління проєктами	3,5	Залік
ОК 2.2	Моделювання еколого-економічних систем	4,5	Іспит
ОК 2.3	Екологічна політика та екологічне право	3,5	Іспит
ОК 2.4	Інноваційний розвиток підприємства	3,5	Іспит
ОК 2.5	Економіка і менеджмент природних ресурсів	3,5	Іспит
ОК 2.6	Стратегічне управління підприємством	3,0	Іспит
ОК 2.7	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 2.8	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 2.9	Науково-педагогічна практика	1,5	Залік
ОК 2.10	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	24,0	Іспит
	Всього за цикл	**57,5**	
	Всього обов'язкових компонент	**64,5**	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1.1.1	Екологічна економіка	4,5	Іспит
ВК 1.1.2	Охорона праці в галузі та цивільний захист		
ВК 1.2.1	Стала біоенергетика	3,0	Залік
ВК 1.2.2	Педагогіка і психологія вищої школи		
	Всього за цикл	**7,5**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 2.1.1	Економічне управління підприємством	3,5	Іспит
ВК 2.1.2	Економіка землекористування		
ВК 2.2.1	*Sustainable Business and Marketing*	3,5	Іспит
ВК 2.2.2	Соціальна відповідальність		
ВК 2.3.1	*Green Project Development and Management*	3,0	Залік
ВК 2.3.2	*Sustainable Development*		
ВК 2.4.1	Економіка довкілля	4,0	Залік
ВК 2.4.2	Екологія та інновації		
ВК 2.5.1	Економічний аналіз інвестиційних проєктів	4,0	Іспит
ВК 2.5.2	Ділова іноземна мова		
	Всього за цикл	**18,0**	
	Всього вибіркових компонент	**25,5**	
	Загальна кількість	**90,0**	

4. Карта індивідуальних освітніх траєкторій по вибіркових дисциплінах

Урахувавши інтегральну, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати, кафедра пропонує студенту скористатись однією із двох складених освітніх траекторій: ***Траекторія 1*** та ***Траекторія 2.*** Проте студент має можливість скористатись індивідуальною освітньою траєкторією, створивши ***Траекторію N.*** Схематично ***Траекторія 1***, ***Траекторія 2*** та ***Траекторія N*** наведені у наступній таблиці.

Освітні траєкторії по вибіркових дисциплінах

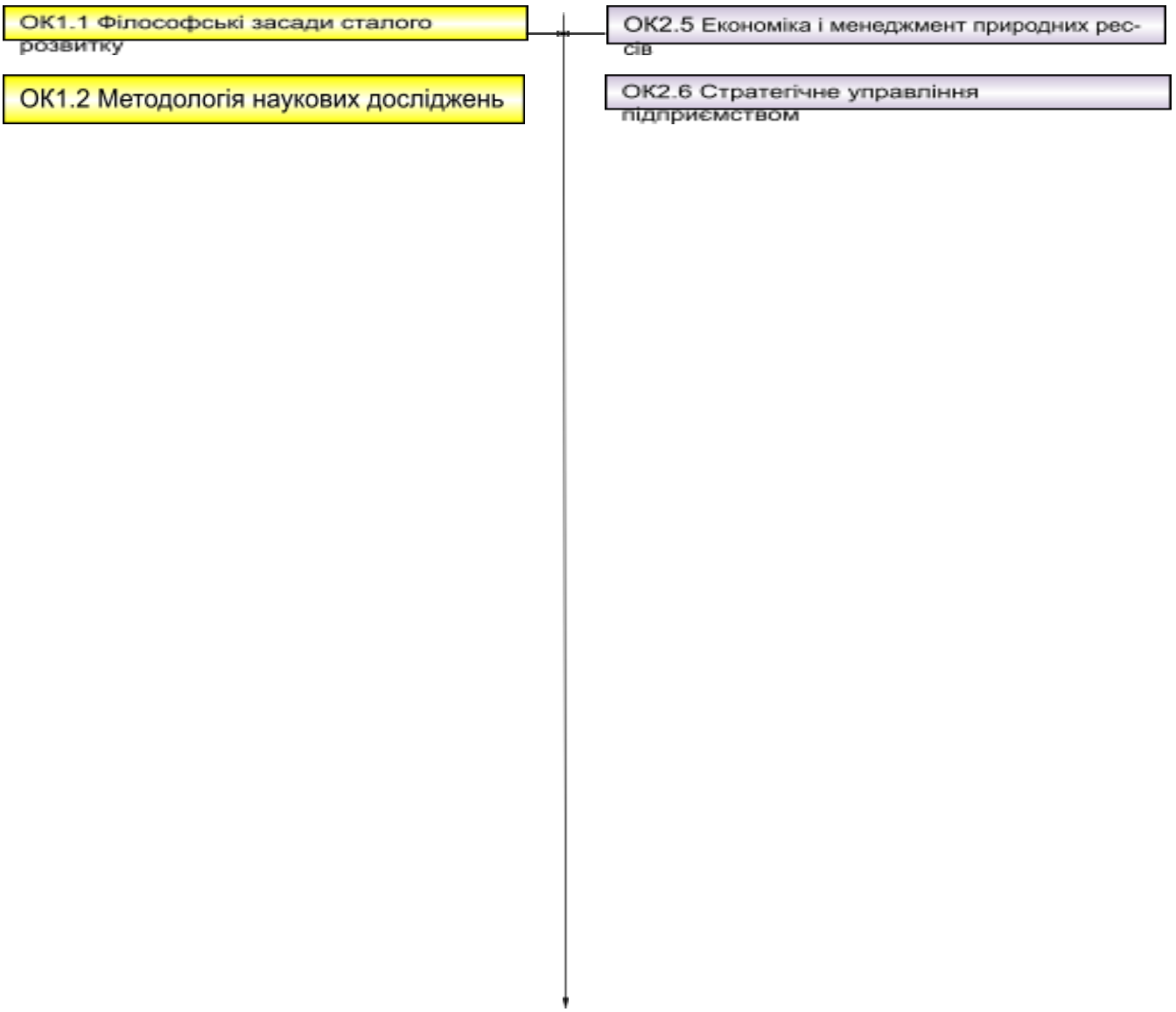
Шифр за ОПП	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проєкти, кваліфікаційна робота)**	**К-сть кред.**
І курс, Траєкторія 1		
ВК 1.1.1	Екологічна економіка	4,5
ВК 1.2.1	Стала біоенергетика	3,0
ВК 2.1.1	Економічне управління підприємством	3,5
ВК 2.2.1	*Sustainable Business and Marketing*	3,5
ВК 2.3.1	*Green Project Development and Management*	3,0
ВК 2.4.1	Економіка довкілля	4,0
ВК 2.5.1	Економічний аналіз інвестиційних проєктів	4,0
І курс, Траєкторія 2		
ВК 1.1.2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4,5
ВК 1.2.2	Педагогіка і психологія вищої школи	3,0
ВК 2.1.2	Економіка землекористування	3,5
ВК 2.2.2	Соціальна відповідальність	3,5
ВК 2.3.2	*Sustainable Development*	3,0
ВК 2.4.2	Екологія та інновації	4,0
ВК 2.5.2	Ділова іноземна мова	4,0
	Разом по траєкторії	**25,5**
І курс, Траєкторія N		
	Дисципліна 1	
	Дисципліна 2	

	...	
	Дисципліна 7	
	Разом по траєкторії *N*	**25,5**

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

І курс

І семестр **ІІ семестр**



Умовні позначення:

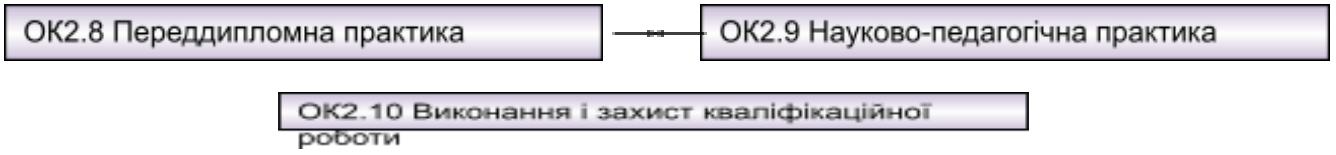
ОК1.Х — Обов’язкові компоненти, цикл загальної підготовки

ОК2.Х — Обов’язкові компоненти, цикл професійної підготовки

ОК2.Х — Вибіркові компоненти, цикл загальної підготовки



II курс **III семестр**



6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

Про-грамні компетентності	Обов'язкові компоненти (ОК)													Вибіркові компоненти (ВК)												
	ОК1.1	ОК1.2	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10		ВК1.1.1	ВК1.1.2	ВК1.2.1	ВК1.2.2	ВК2.1.1	ВК2.1.2	ВК2.2.1	ВК2.2.2	ВК2.3.1	ВК2.3.2	ВК2.4.1	ВК2.4.2	ВК2.5.1	ВК2.5.2
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності																											
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+			+					+		+		+		+				+		+		+	
ЗК3			+		+		+	+							+	+	+		+	+	+	+			+	+	
ЗК4			+	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5			+		+				+												+	+					
ЗК6			+			+		+		+		+				+		+	+		+	+			+	+	
ЗК7	+				+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+		+			+			+		+															+
Спеціальні компетентності																											
СК1		+	+	+				+		+		+						+	+								
СК2												+								+		+					+
СК3		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+					+					+		+	
СК4		+		+		+	+	+				+		+				+	+					+		+	
СК5	+			+	+	+	+	+				+		+					+	+	+	+	+	+	+		
СК6		+		+		+	+	+				+		+				+	+	+				+		+	
СК7			+	+		+	+	+				+		+				+	+	+				+		+	
СК8			+	+	+	+		+				+						+				+				+	
СК9			+					+				+						+				+				+	
СК10					+	+		+				+				+		+	+								
СК11			+			+	+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+		+			

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова компонента; ВКі – вибіркова компонента; і – номер компоненти;
ІНТ – інтегральна компетентність; ЗКj – загальна компетентність, СКj – спеціальна компетентність;
j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої програми.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Про-грамні резуль-тати навчання	Обов'язкові компоненти (ОК)											
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
РН1	+	+	+	+		+	+	+				+
РН2		+	+	+		+	+	+		+		+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4			+		+		+	+				+
РН5		+										+
РН6			+		+				+			
РН7			+	+				+		+		+
РН8				+	+				+	+		+
РН9		+	+	+			+	+				+
РН 10		+	+	+		+	+	+				+
РН 11				+	+	+	+	+				+
РН 12			+		+	+	+	+		+		+
РН 13			+	+	+	+	+	+				+
РН 14					+	+		+				+
РН 15			+			+		+	+			+

Вибіркові компоненти (ВК)													
ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 2.1.1	ВК 2.1.2	ВК 2.2.1	ВК 2.2.2	ВК 2.3.1	ВК 2.3.2	ВК 2.4.1	ВК 2.4.2	ВК 2.5.1	ВК 2.5.2
+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+				+			+				+	+	
			+										
							+	+					
+				+	+					+			
							+						
+				+				+		+		+	
+				+	+	+				+		+	
+					+	+		+	+	+	+		
				+	+					+			
	+							+	+		+		
		+		+	+								
		+		+	+		+	+					+

ІІ. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА

Практика студентів є важливою та невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки висококваліфікованих фахівців. Вона є важливою та обов'язковою ланкою підготовки спеціалістів до майбутньої діяльності.

Усі практики проводяться відповідно до навчальних планів підготовки магістрів за спеціальністю 051"Економіка". Зокрема, виробнича практика проводиться в ІІ семестрі, кількість кредитів − 6, тривалість практики – 4 тижні. Переддипломна практика проводиться в ІІІ семестрі, 3 тижні – 4,5 кредити. Науково-педагогічна практика теж запланована на ІІІ семестр і триває один тиждень – 1,5 кредити. Усі ці практики є логічним продовженням навчального процесу.

Метою виробничої практики є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами у процесі навчання, а відтак – формування професійних умінь і навичок самостійного виконання практичної роботи в сфері майбутньої діяльності, виховання потреби систематично поновлювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній і науковій діяльності, розроблення та обґрунтування відповідних бізнес-рішень на засадах сталого розвитку.

Метою переддипломної практики є практичне і творче застосування здобутих знань і набутих у процесі навчання вмінь здійснення економічної діяльності, розвиток навичок науково-дослідної роботи і вирішення прикладних завдань, а також збір матеріалів для написання кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика є підсумковим етапом підготовки студента до виконання магістерської роботи, а також наступної самостійної професійної роботи, що потребує кваліфікації магістра за спеціальністю "Економіка". Зміст переддипломної практики конкретизовано в індивідуальному завданні. Тематика індивідуальних завдань охоплює широке коло питань, пов'язаних із дослідженням стану, організації та ефективності еколого-економічної діяльності підприємства-бази практики відповідно до теми дипломної роботи.

Базами для проходження практики можуть виступати підприємства, органи державного управління різних рівнів, комерційні структури та науково-дослідні заклади різного організаційно-правового статусу і різних видів господарської діяльності, які є юридичними особами, функціонують не менше одного року та здійснюють виробничу (інші види економічної діяльності) або науково-дослідну діяльність. Підприємство (організація, заклад), де студент проходить практику, стає об'єктом його самостійного прикладного дослідження, результати якого подаються в кваліфікаційній роботі магістра. Студенти можуть самостійно з дозволу кафедри підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для укладення угоди про її проходження.

Метою науково-педагогічної практики, яку студенти проходять в НЛТУ України, є ознайомлення з організацією навчального процесу з точки зору викладача. Студенти готують презентацію, семінарське чи практичне заняття з дисципліни, яку для них визначає керівник практики, а також методичне забезпечення для цього заняття. Після проведення заняття вони готують звіт із аналізом проведеної роботи.

Контроль знань, умінь і навичок, набутих у процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики, який відбувається відповідно до графіку навчального процесу.

III. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь і компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою «Економіка сталого бізнесу», вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістр здійснюється Екзаменаційною комісією, яка затверджується Наказом Ректора НЛТУ України щороку.

Магістерська кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні завдання і проблеми функціонування бізнесу на засадах сталого розвитку в умовах кризових явищ і невизначеності.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 051 “Економіка” проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У НЛТУ України функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачами якості вищої освіти і регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті;
4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень НЛТУ України:

- про організацію освітнього процесу;
- про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу;
- про вивчення вибіркових навчальних дисциплін;
- про проведення практик студентів;
- про організацію навчального процесу за дистанційною формою;
- про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
- про Екзаменаційну комісію.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

ОПП оприлюднюють на сайті університету до початку прийому студентів на навчання. Оновлюють її щороку. Розроблена вона з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

4. Загальна Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf.

6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти [Електронний ресурс]. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page .

7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#Text

8. Нормативно-правові документи діяльності НЛТУ України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://nltu.edu.ua/index.php/normatyvno-pravovi-dokumenty-diialnosti-nltu

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19

10. Положення про розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі “Національний лісотехнічний університет України” / Уклад.: М.Г. Адамовський, М.М. Борис, В.В. Лавний, І.М. Крошний, Р.Г. Салабай, Л.М. Цюпка. - Львів: РВВ НЛТУ України, 2021. - 51 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://drive.google.com/file/d/1qXHCQodXXMVnJMqRMXdJONZgn72Iqsiz/view

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page.

12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : : https://drive.google.com/file/d/1jVsFIfR53r56_IrIr9wGoJl6OfQrtMPq/view

13. Тимчасове положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями) від 27.06.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://drive.google.com/file/d/1Ubh_CWNsKRh-nil0zwmVwxzWP1KePGEK/view.