



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA

TERCERO

ÁREA: Ética y valores.		GRADO:	Tercero		AÑO: 2025		PERIODO	I
EJE GENERADOR:		Mis emociones y las de los demás						
PERIODO								
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA		D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS		EVALUACIÓN	
Explico cómo mis emociones influyen en mi comportamiento y utilizo estrategias de regulación emocional para mejorar mis relaciones con los demás.		Reconoce sus emociones, las nombra y comprende cómo influyen en su comportamiento, aplicando estrategias de regulación emocional como la respiración y la meditación para una convivencia armoniosa.	- Reconociendo y nombrando nuestras emociones. - Cómo las emociones influyen en nuestro comportamiento. - Regulación emocional a través de la respiración y la meditación.	- Identifica y nombra sus emociones, comprendiendo su impacto en su comportamiento diario. - Aplica técnicas de regulación emocional, como la respiración y la meditación, para manejar sus emociones de manera positiva. - Demuestra empatía y autocontrol en diferentes situaciones de convivencia escolar y familiar.	"El viaje de las emociones" – A través de cuentos, dramatizaciones y ejercicios de respiración guiada, los estudiantes identificarán sus emociones y practicarán estrategias de regulación emocional. Se utilizarán tarjetas con expresiones emocionales, juegos de roles y prácticas de mindfulness		- Observación y autoevaluación: Los niños registran en un diario de emociones cómo se sienten en diferentes momentos del día y qué estrategias usaron para regularse. - Dramatización: Representan situaciones cotidianas donde demuestran el reconocimiento y manejo de emociones. - Rúbrica de convivencia: Se evalúa el uso de estrategias de regulación emocional en el aula mediante la observación de actitudes y comportamientos.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA

				adaptadas a su edad.		
ÁREA: Ética y valores.		GRADO:	Tercero	AÑO: 2025	PERIODO	II
EJE GENERADOR:		Mi comunidad y yo				
PERIODO						
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN	
Reconoce y aplica normas de convivencia en la escuela, en casa y en la comunidad, identificando los diferentes roles y participando en la resolución pacífica de conflictos.	Comprende la importancia de las normas de convivencia, los diferentes roles en la comunidad y las estrategias para resolver conflictos en la vida diaria, promoviendo el respeto y la armonía en su entorno.	- Normas de convivencia en la escuela y en casa. - Diferentes roles en la comunidad. - Cómo resolver conflictos en la vida diaria.	- Explica la importancia de las normas de convivencia, los roles en la comunidad y cómo resolver conflictos de manera pacífica. - Participa en actividades grupales aplicando normas de convivencia, respetando los roles y utilizando estrategias de resolución de conflictos. - Demuestra respeto y tolerancia en la interacción con sus	Se presentarán situaciones cotidianas en la escuela, el hogar y la comunidad donde los estudiantes analizarán los problemas, identificarán los roles de los involucrados y propondrán soluciones respetuosas y pacíficas a los conflictos.	Se realizará mediante la observación de la participación en actividades grupales, la autoevaluación y la coevaluación, valorando la capacidad de los estudiantes para explicar, aplicar y demostrar actitudes de convivencia, respeto y resolución pacífica de conflictos en contextos reales o simulados.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA

			compañeros, familiares y miembros de la comunidad.		
--	--	--	--	--	--

ÁREA: Ética y valores.		GRADO:	Tercero		AÑO: 2025		PERIODO	III
EJE GENERADOR:		Resolviendo problemas juntos						
PERIODO								
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA		D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS		EVALUACIÓN	
● Participa en situaciones de comunicación respetuosa, aplicando la escucha activa y expresando sus opiniones de manera asertiva, fomentando la cooperación y la solidaridad en la convivencia escolar.		Reconoce la importancia de la escucha activa, la expresión respetuosa de opiniones y los valores de cooperación y solidaridad para fortalecer la convivencia y la resolución pacífica de conflictos.	● Escucha activa y su importancia en la resolución de conflictos. ● Expresión de opiniones de forma respetuosa. ● El valor de la cooperación y la solidaridad.	● Explica la importancia de la escucha activa y la expresión respetuosa de opiniones en la resolución de conflictos. ● Aplica estrategias de escucha activa y expresión asertiva en diferentes situaciones de convivencia, promoviendo la cooperación y solidaridad. ● Valora y practica la escucha activa y la	● Aprendizaje basado en el juego de roles, donde los estudiantes representen situaciones cotidianas en las que practiquen la escucha activa, la expresión respetuosa de opiniones y la cooperación para resolver conflictos. Se utilizarán		● Observación de la participación en actividades de juego de roles y dinámicas grupales. ● Autoevaluación y coevaluación sobre el uso de la escucha activa y la expresión respetuosa en interacciones cotidianas. ● Reflexión escrita o dibujo sobre la importancia de la cooperación y solidaridad en la resolución de conflictos en la escuela.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA

			expresión respetuosa en su entorno escolar, demostrando solidaridad y disposición para el trabajo en equipo.	dinámicas de grupo, videos ilustrativos y debates guiados.	
--	--	--	--	--	--

ÁREA: Ética y valores.		GRADO:	Tercero		AÑO: 2025		PERIODO	IV
EJE GENERADOR:		Valores en acción						
PERIODO								
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA		D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS		EVALUACIÓN	
Demuestra actitudes de responsabilidad, honestidad y bondad en su entorno escolar y familiar, reconociendo su impacto en la convivencia.		Reconoce la importancia de la responsabilidad, el compromiso, la honestidad y la bondad en su vida cotidiana y en la construcción de relaciones positivas con su entorno.	- La importancia de la responsabilidad y el compromiso. - Cómo influye la honestidad en nuestras relaciones. - Actos de bondad y su impacto en la comunidad.	- Explica cómo la responsabilidad, el compromiso, la honestidad y los actos de bondad contribuyen a mejorar la convivencia y fortalecer los lazos comunitarios. - Participa en actividades grupales donde demuestre compromiso, honestidad y actos de	Se desarrollará un proyecto llamado "Creciendo juntos con valores", en el que los niños realizarán pequeñas acciones de responsabilidad, honestidad y bondad en su comunidad escolar y familiar.		- Observación y análisis de la participación del estudiante en actividades grupales. - Registro anecdótico de situaciones donde los estudiantes demuestren responsabilidad, honestidad y bondad. - Rúbrica de autoevaluación y coevaluación donde reflexionen sobre cómo han aplicado estos valores en su vida cotidiana.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA

			bondad en situaciones cotidianas. • Valora la importancia de ser responsable, honesto y bondadoso en sus relaciones con los demás, promoviendo el respeto y la armonía.	A través de relatos, juegos de roles y actividades colaborativas, reflexionarán sobre la importancia de estos valores y su impacto en la convivencia.	
--	--	--	--	--	--