

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №2 г. Костюковичи»**

МАТЕМАТИКА
3 класс
Тема: Единицы массы.
Грамм

Учитель начальных классов: Ясенко Елена Николаевна

Март, 2022

Математика

Тема урока: Единицы массы. Грамм

Цели урока:

- познакомить с новой единицей массы – граммом, соотношением единиц массы ($1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$); учить складывать и вычитать значения масс, выраженные в единицах разных наименований; совершенствовать вычислительные умения и навыки; совершенствовать умение решать задачи изученных видов;
- развивать умения обосновывать выбор действия для решения задач этих видов, мышление, вычислительные навыки, каллиграфию,
- воспитывать трудолюбие.

Оборудование: учебное пособие «Математика. 4 класс»; индивидуальные карточки; наглядность к уроку по теме «Единицы массы»

ХОД УРОКА

1. Организационный этап.

(Роза ветров. Марина Борова-Малхасян)

Ветер северный выстудил душу,
Ветер южный жарой опалил,
Ветер западный планы нарушил,
А восточный добавил мне сил.

-Я рада приветствовать на уроке математики. И роза ветров сегодня поможет нам не только узнать что-то новое – математическое, но и поможет попутешествовать по нашей стране.

-Назовите основные стороны света. (Север, Юг, Запад, Восток)

2. Чистописание:

- И мы отправляемся на **север**. А там у нас чистописание. Какое число мы будем писать, вы сейчас узнаете, когда прослушаете сообщение.

(Уч-ся зачитывает – на доске картинка лося)

(Сообщение 1. Наиболее распространённым животным на севере Республики Беларусь является лось. В среднем лось весит около 370 килограммов.)

- Дайте характеристику числу 370.

370 370 370 370

3. Устный счет.

- Следующий пункт нашей остановки это промежуточная сторона света **северо-восток.**

(Сообщение 2. На севере-востоке нашей страны обитают бурые медведи. Масса взрослого медведя колеблется от 80 кг до 600 кг.)

- Здесь нас ожидает устный счёт.

1) Работа с трехзначными числами. Игра «ДА +; НЕТ – .»

953, 654, 458, 159 – **числа на доске записаны**

Предлагается определить, какие утверждения верны, указать при помощи знаков ответы.

1. Все числа трехзначные. (+)
2. Числа записаны в порядке возрастания. (-)
3. Все числа больше 156. (+)
4. У каждого числа в разряде десятков записана цифра 5. (+)
5. Все числа меньше 935. (-)

Самопроверка. (+, -, +, +, -)

2) Реши уравнения. «Кто быстрее и правильнее»

(от каждого ряда по уч-ся)

$$x \cdot 2 = 800$$

$$x + 250 = 500$$

$$240 : x = 8$$

3. Математический диктант.

1. В бидоне 30 л молока. Сколько литров молока в 3 таких бидонах? (
 2. За 6 часов автобус проехал 300 км. Найдите скорость автобуса.
 3. Нужно пройти 1 км. Уже прошли 700 метров. Сколько осталось пройти?
 4. Чему равен периметр квадрата со стороной 150 см?
- 90, 50, 300, 600**

4. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.

- А мы с вами движемся дальше на **ВОСТОК.**

(Сообщение 3. Бобры живут семьями. Весной рождаются бобрята. Они до двух лет живут с родителями и помогают им. Весит детёныши около половина килограмма.)

- На востоке страны находятся наш родной город Костюковичи. Это наша малая родина. А как называется наша страна. Как мы должны вести себя: как гости или как хозяева на её территории? Почему?

- Костюковичи... А это значит мы дома.

– А дома я хозяйка. Да, да, конечно, буду, сегодня в 19:00. Все, как договаривались, десерт с меня... Рулетики с вареньем будут объединением! Все, пока... Так, что тут у нас (*читает книгу рецептов вслух*): «Рулетики с вареньем». Ага, что нужно?.. Молоко, дрожжи, маргарин, сахар, яйца, мука, соль, варенье. Ну, в общем-то, все понятно, приступаем.

Учитель начинает готовить, комментируя:

– В молоко сыплю дрожжи, отмеряю маргарин.

(Замечает, что на упаковке уже отмерены граммы и что это очень удобно. Режет, кладет на сковороду для разогрева, отмеряет сахар и соль.)

– Надо же, как все точно, 20 граммов, 125 граммов, интересно, а если бы я замесила не по весу, не соответствуя рецепту... Представляю, какие бы тогда рулетики у меня получились!

– Как считаете? Какие? (*Невкусные, плохие.*)

(Развязывает фартук, снимает косынку).

– Значит, вы считаете, что в данном случае все продукты надо брать строго по весу, указанному в рецепте? (*Да, конечно.*)

– Чтобы рулетики получились вкусные, надо научиться правильно... что делать? Правильно ... (*Взвешивать продукты, определять вес, отмерять вес.*)

– И я с удовольствием вам в этом помогу. Итак, сформулируйте тему нашего урока. Поставьте цели, которые нужно достигнуть к концу урока...

– Верно: «Единицы массы. Грамм». С понятием килограмм вы уже знакомы, сегодня мы еще раз вспомним и повторим этот материал, а также познакомимся с новой мерой веса.

5. Объяснение нового материала.

- И мы с вами уже на **Юго-востоке**

(Сообщение 4. Серый журавль (сем. журавлиные) — крупная птица высотой 1-1,2 м, с размахом крыльев 1,8-2 м. Вес взрослого самца составляет 6 кг, самки — выше 5 кг. Продолжительность жизни 30- 40 лет)

- С давних времен люди испытывали необходимость знать вес разных предметов. Для этой цели были придумали весы.

Идея создания единой системы мер возникла во Франции.

Эталон килограмма представляет собой цилиндр из сплава платины и иридия, который до сих пор хранится в Палате мер и весов в парижском пригороде Севр. Несколько копий имеются также и в других странах.

– Действительно, основной мерой массы является килограмм. Вот так выглядит его эталон (демонстрирует эталон килограмма).

– А чтобы узнать вес того или иного предмета, были изобретены весы. На сегодняшний день существует огромное количество видов весов.

Например, электронные весы. С помощью таких весов удобно измерять очень маленький вес.

Ручные пружинные весы. Как вы думаете, для чего нужны такие весы?

Рычажные весы чаще всего используют в торговле.

Вот такие совершенно разные весы придумали люди, чтобы взвешивать самые разные предметы.

– Как вы считаете, все ли предметы можно взвесить в килограммах? (Нельзя маленькие, легкие.)

– Верно, сегодня мы подробно изучим новую единицу массы – грамм, с помощью которой мы как раз и сможем выразить вес маленьких предметов.

На доске:

$$1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г.}$$

Физкультминутка «Весы»

- Мы будем своим телом изображать рычажные весы.

- Слушай и выполняй:

- ☐ весы находятся в равновесии;
- ☐ левая чаша весов опустилась;
- ☐ равновесие;
- ☐ правая чаша весов опустилась;
- ☐ масса груза на правой чаше больше, чем на левой;
- ☐ груз одинаковый по массе;
- ☐ масса груза левой чаши меньше, чем правой.

6. Закрепление новой темы.

- Дальше по курсу у нас ЮГ

(Сообщение 5. Рысь- хищная кошка встречается чаще на юге нашей страны. Длина тела рыси достигает 80 – 130 см (не учитывая длину хвоста), а вес – 8 – 36 кг. Самым маленьким видом считается рыжая рысь: длина – от 47,5 до 105 см и вес от 4 до 18 кг.)

6.1. Работа с учебником

– Прочитайте самостоятельно текст в учебнике на с. 70. Ответьте на вопрос: какая единица массы помогает измерить и сравнить лёгкие предметы.

6.2. Игра «Найди» Задание 1.

Что может весить 10 грамм, а что – 10 кг?

6.3. Задание 2. Определите род сущ. цыплёнок, курица. Мальчики определите массу цыплёнка, девочки – курицы.

6.4. Задание 4. Сравни (коллективно на доске с комментированием)

$$200 \text{ г} + 700 \text{ г} < 1 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} - 500 \text{ г} > 100 \text{ г} + 200 \text{ г}$$

$$600 \text{ г} + 400 \text{ г} < 5 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} - 900 \text{ г} < 600 \text{ г} + 400 \text{ г}$$

$$1 \text{ кг} - 200 \text{ г} > 500 \text{ г}$$

$$1 \text{ кг} + 2 \text{ кг} > 1000 \text{ г} + 1 \text{ кг}$$

6.5. Задание 3. Реши задачу.

Задача

В 1 банке (г)	Кол-во банок (шт.)	Всего (г)
200	Одинаково	600
?		450

Решение

1) $600:200=3$ (шт.) – количество баночек

2) $450:3=150$ (г) – в 1 баночке с пюре

Ответ: масса одной баночки с пюре 150 г.

7.Закрепление и повторение изученного материала.

- И мы уже с вами находимся на **ЮГО-ЗАПАДЕ**. Что нас здесь ожидает...

(Сообщение 6. На юго-западе Беларуси мы можем встретить филина.

Филин – это ночная птица, причем достаточно красивая, а также одна из самых крупных пернатых нашей Планеты. Взрослые особи в длину 70-75 см, масса хищника 3-4 кг. В размахе крылья примерно 1,5-1,9 м)

7.1. Самостоятельная работа. Задание на выбор. Самопроверка

Задание на выбор:

На «4» балла

Учебник с.70 № 5

На «6» баллов

Учебник с.70 № 6

На «8» баллов

Учебник с.71 № 8

На «9» баллов

Учебник с.71 № 7

Самопроверка

Учебник с.70 № 5

— 1 000	— 1 000	347
— 452	— 517	+ 198
548	483	— 54
		599

Учебник с.70 № 6

9 р. = 6 р. 80 к. + 3 р. 20 к.

9 р. = 7 р. 3 к. + 2 р. 97 к.

9 р. = 206 к. = 794 к.

Учебник с.71 № 8

Задача

1) $1+3=4$ (к.) – сколько частей составляют все плитки;

2) $400:4=100$ (п.) – составляет одна часть или красные плитки;

3) $100 \cdot 3=300$ (п.) – серые плитки.

Ответ: 100 плиток красных, 300 плиток серых.

Учебник с.71 № 7

Задача

1) $20:2=10$ (кр.) – мама за 1 час;

2) $12:2=6$ (кр.) – Даша за 1 час;

3) $10+6=16$ (кр.) – вместе за 1 час;

4) $16 \cdot 3=48$ (кр.) – вместе за 3 ч.

50 > 48

Ответ: не смогут собрать 50 кружек за 3 часа.

7.2. Работа в группах:

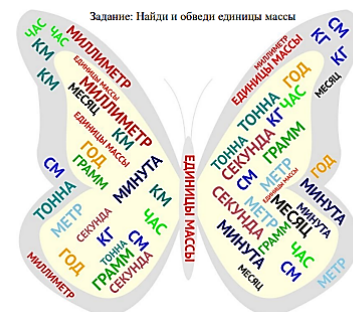
Задание 9. Стр.71

Определи по таблице, сколько килограммов различных продуктов осталось в школьной столовой. Во сколько раз больше осталось капусты, чем муки?				
	Мясо (кг)	Мука (кг)	Крупа (кг)	Капуста (кг)
Получено	390	250	400	710
Израсходовали	290	220	350	650
Осталось	?	?	?	?

8

-

- Как называлась тема нашего урока?
- Достигли ли мы целей урока, которые поставили перед собой?
- Сколько граммов содержится в килограмме?
- Какая природа без растений, животных. И к нам залетела бабочка с заданием. Найдите и обведите единицы массы.



- И конечная наша остановка – **Северо-Запад.**
*Ветер западный стал вдруг добрее,
 А восточный расстроил до слез.
 Ветер южный решил что, согреет,
 Ветер северный радость принёс.*
- Какое настроение у вас после урока? Покажите при помощи розы ветров.
- Спасибо за работу!