



## PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Sección: 1° y 2°

Docente: Natalia Cironi

### Pautas de trabajo comunes para NIVEL INICIAL:

- Desde la PLATAFORMA DIGITAL <https://escuelaencasa.com.ar/sarmiento>, como en el BLOG Institucional la familia podrá imprimir las actividades o leerlas directamente para luego realizarlas.
- El docente de la Sección estará disponible, de lunes a viernes de 13 a 17 hs, para atender cualquier duda a través de la opción CONSULTAR de la PLATAFORMA DIGITAL, o por medio de la mamá nexa mediante Whatsapp.

3. Una vez realizadas las actividades podrán sacar fotos de las mismas o realizar videos y si desean subirlas a la PLATAFORMA DIGITAL deberán presionar el botón "Resolver", luego "Buscar Archivo", que permitirá buscar en nuestro dispositivo las fotos que queremos adjuntar. Una vez elegidas, habrá que presionar "SUBIR". Para enviar la tarea al docente (fotos), se deberá completar brevemente el cuadro de texto que está debajo. En este espacio se pueden realizar aclaraciones o simplemente poner "Las fotos de la tarea va en el adjunto". Luego presionar "ENVIAR TAREA" y por último aceptar. Cualquier duda consultar la Circular Informativa Recepción y Realización de Tareas Virtuales (enviada a la familia)

De ésta manera el docente podrá realizar una devolución de las mismas.

¡Muchas gracias familia!

Familias:

Recuerden trabajar tranquilos y sin apuro, si no pueden hacer una actividad sigan con otra. Cualquier duda que tengan me pueden contactar a través de la plataforma educativa o del grupo de WhatsApp.

*¡Muchas gracias por apoyar la Continuidad Pedagógica de los niños!*

Seño Naty



- ***Mirar el cielo. Me visitó una nube...***

Para iniciar el itinerario de actividades de esta semana les propongo mirar el cielo por la ventana, o salir al balcón o tenderse en el patio a contemplar el espectáculo siempre cambiante del cielo, de día o de noche.

Se trata de detenerse a mirar y hacer visible parte de la riqueza del entorno.

### ***¿Comenzamos?***

**Paso 1:** Vamos a explorar las aberturas de la casa en busca de una nube en el cielo. Elijan lo que más les guste.

**Paso 2:** Busquen una hoja y lápices de colores y dibujen esa nube.

**Paso 3:** Armen un cuento o una poesía continuando la frase “Me visitó una nube...”. Peguen la poesía junto a la nube que dibujaron.

**Paso 4:** Vuelvan a la ventana o espacio donde eligieron su nube ¿sigue igual? ¡A que no!

***¡A disfrutar de lo que miran en el cielo!***



- **Mini generala versión con puntos alineados o con números.**



Información para las familias: Continuamos todas las semanas tratando de realizar juegos matemáticos para que los niños avancen poco a poco en el aprendizaje del conteo y reconocimiento del número escrito.

Esta vez vamos a volver a jugar a la mini generala pero con dos variables de tableros, utilicen el que ustedes creen que se adecua al niño.

Cantidad de jugadores: 2

*¿Qué materiales necesitamos?*

- Un tablero para compartir (abajo les dejo los modelos para que lo hagan en casa).
- Un dado.
- Un lápiz.

*¿Cómo se juega?*

Cada jugador tira el dado y marca en el casillero que corresponde a la cantidad que salió. Si vuelve a tirar y sale la misma cara pierde el turno y tira el otro jugador.

Gana el que marca todos los casilleros.

**Con los puntos alineados :**

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| •           |  |  |
| • •         |  |  |
| • • •       |  |  |
| • • • •     |  |  |
| • • • • •   |  |  |
| • • • • • • |  |  |

Con números:

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> |  |  |
| <b>2</b> |  |  |
| <b>3</b> |  |  |
| <b>4</b> |  |  |
| <b>5</b> |  |  |
| <b>6</b> |  |  |

- *Observamos imágenes.*

Les propongo que observen diferentes imágenes que remiten a ventanas. **¿Qué ven de esas pinturas?**

No se olviden de tomar nota de lo que dicen los niños y escribir el nombre del niño.



“Muchacha en la ventana” Dalí.





“Paris vu de ma fenetre” de Marc Chagall.



Edward Hopper, Cape Cod Morning, 1950, en el Smithsonian American Art Museum (Smithsonian American Art Museum).



Shaun Downey

- **Intervenciones.**



**Información para las familias:** A los niños les encanta intervenir los espacios, sin dudas es lo que más disfrutan en casa o en la sala del Jardín. Adultos a no colapsar!!!

**Paso 1:** Elijan un espacio de su casa (una ventana, el marco de una puerta, una escalera, una pared, una escalera, una pared, un fragmento de piso).

**Paso 2:** Busquen una tijera, una revista o diario que se pueda desarmar, papeles de colores y cinta (si en casa se recicla busquen en la bolsa papeles y cartones que les puedan servir).

**Paso 3:** Observen la forma que tiene ese espacio que eligieron, sus colores y texturas.

**Paso 4:** Busquen en su material todas aquellas imágenes que se relacionen con su espacio o ármenlas con sus papeles de colores. Intervengan el espacio con esas imágenes.

**¡A Crear!**



- *Poesías.*

## GATITO Y LUNA

EN LA MEDIA LUNA BLANCA  
HAY UN GATITO SENTADO.  
SORPRENDIDAS LAS ESTRELLAS,  
PREGUNTAN CÓMO HA LLEGADO.

LA LUNA NO DICE NADA.  
TAMPOCO EL GATITO GRIS.  
¿POR QUÉ GUARDAN EL SECRETO  
Y NO LO QUIEREN DECIR?

ME PARECE QUE LOS SUEÑOS  
DE GATOS ENAMORADOS  
EN NOCHES DE MEDIA LUNA,  
PUEDEN VERSE REALIZADOS.

A LA LUNA SE HA TREPADO  
UN PEQUEÑO GATO GRIS.  
ACURRUCADO SE ACUNA,  
BOSTEZA Y DUERME FELIZ.

*Alicia Zaina*

LA NUBE ES DE TIZA.  
LA CARA DEL SAPO  
ME DA MUCHA RISA.

LA LUNA ES DE QUESO  
Y EL SOL ES DE SOL.  
LA CARA DEL SAPO  
ME DA MUCHA TOS.

- ***¿Se animan a armar su propio rompecabezas?***

Busquen una hoja para hacer y pintar un dibujo.

Si quieren pueden pegar el dibujo en algún cartón o cartulina.

Después con ayuda de un familiar corten la hoja en 4 partes (para los niños de 3 años) o 6 partes (para los niños de 4 años).

***¡A imaginar e inventar!***

- ***¿Cómo te imaginas tu cielo?***

Hoy vamos a ver el video de Pakapaka, Veo veo: Cielo.

**(Pueden ver en video con el siguiente link de enlace**

**<https://www.educ.ar/recursos/101173/cielo> o como video adjunto)**

Después de verlo se les pregunta a los niños:

- ¿Cómo te imaginas tu cielo?
- ¿Vamos a construir nuestro cielo?

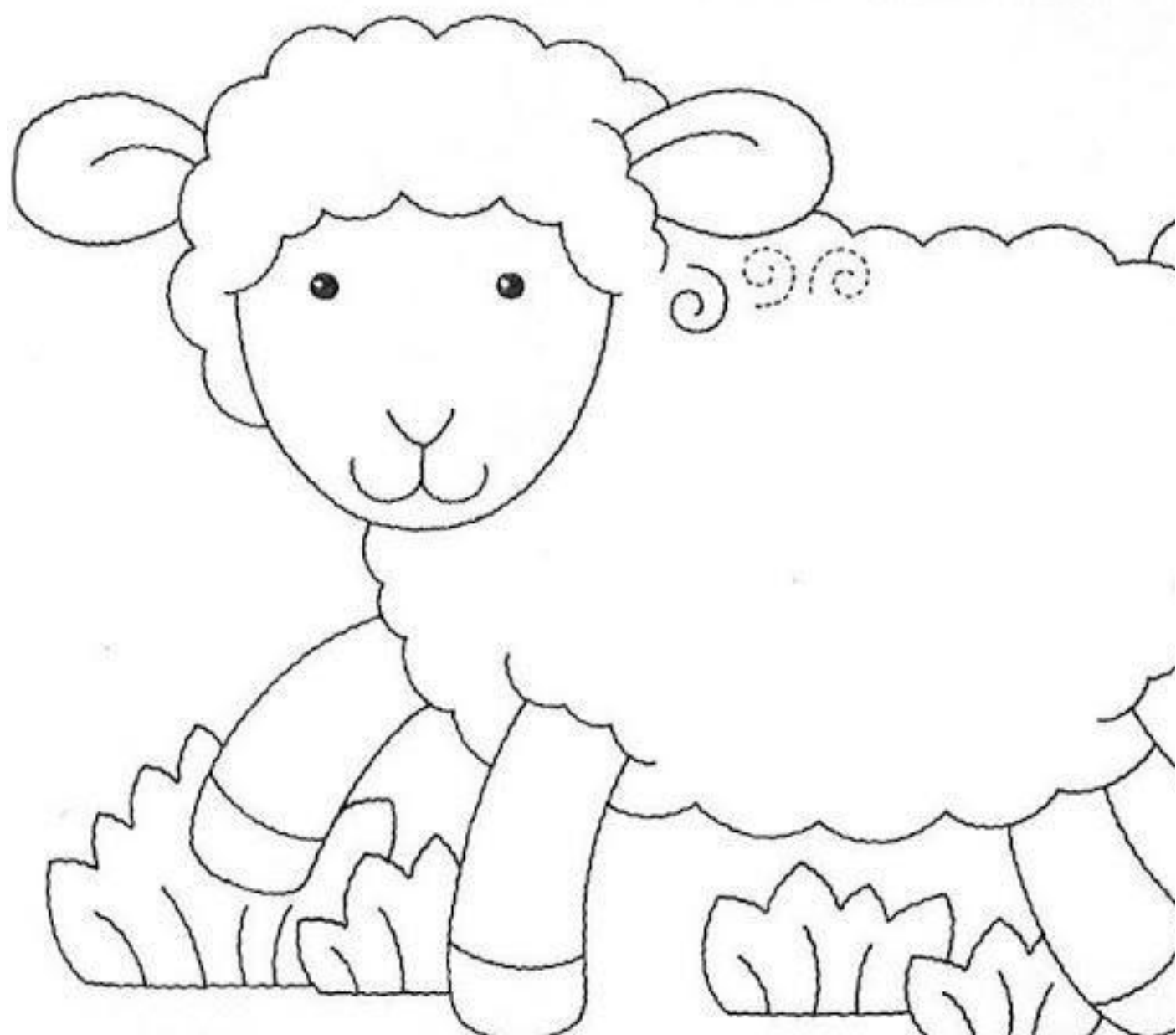
Se les propone hacer un dibujo del cielo como ellos se lo imaginan. Para lo cual vamos a utilizar materiales que encuentren en casa y ellos deseen usar.

***¡Imaginemos sin límites!***

- ***Dibújale los rulos de lana a la oveja.***

# OVEJITA SALTARINA

DIBÚJALE TODOS LOS RULOS DE LANA QUE PUEDES A ESTA OVEJA.



- ***Figuras para armar.***

Les propongo que junten elementos naturales que contengan a mano en casa, por ejemplo las cáscaras de algunos alimentos, papeles, piedras pequeñas para hacer distintas figuras.

Con esos u otros elementos, pueden combinar distintos colores, texturas y formas. Armarlo y desarmarlo tantas veces como quieran.



- ***Juego de orientación sensorial táctil.***

Familias para terminar la semana les propongo hacer un juego de orientación sensorial táctil. Jugamos para aprender la lateralidad y la habilidad de los niños para mantener la orientación de su cuerpo y la postura en el espacio físico.

Se juega con dos participantes.

*¿Cómo se juega?*

Vamos a realizar un camino con papeles pegados (pueden cuadrados u hojas A4) con cinta en el piso. Le vamos a explicar al niño que le taparemos los ojos con un pañuelo y cuando uno le toque la cabeza deberá dar un paso hacia adelante, si uno le toca un hombro deberá dar un paso al costado del hombro que se tocó, y así hasta llegar al final del camino realizado.

Les dejo un video adjunto para que puedan observar el juego en acción.

*¡Vamos a jugar!*

