

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Bustanul Ulum Badas
Kelas/ Semester : VI/1
Piwulang : 4 “Kinanthi”
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan **konseptual** dengan cara mengamati dan **mencoba** [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu **secara kritis** tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan **konseptual** dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa.
- 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku, perbuatan dan tindakan yang mencerminkan kepribadian Jawa
- 3.4 Memahami tembang kinanthi
- 4.4 Menulis dan membaca kalimat berhuruf Jawa menggunakan huruf pasangan

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas anugerah berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu
- 1.2.1 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya
- 2.1.1 Menunjukkan perilaku, perbuatan dan tindakan yang mencerminkan kepribadian Jawa.
- 3.4.1 Mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam syair tembang macapat Kinanthi
- 3.4.2 Menjawab pertanyaan tentang isi tembang macapat Kinanthi ragam krama
- 3.4.3 Menceritakan kembali isi tembang macapat Kinanthi dengan ragam krama
- 4.4.1 Membaca 30 kata berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan
- 4.4.2 Membaca 10 kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan
- 4.4.3 Menulis 20 kata berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan
- 4.4.4 Menulis 10 kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam syair tembang macapat Kinanthi
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi tembang macapat Kinanthi ragam krama

3. Dengan pemberian tugas siswa dapat menceritakan kembali isi teks tembang macapat Kinanthi ragam krama
4. Dengan berdiskusi siswa dapat membaca 30 kata berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan
5. Dengan berdiskusi siswa dapat membaca 10 kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan
6. Dengan pemberian tugas siswa dapat menulis 20 kata berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan
7. Dengan pemberian tugas siswa dapat menulis 10 kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan

D. Materi Pembelajaran

- ☐ Teks tembang macapat Kinanthi
- ☐ Teks kata sukar dalam tembang Kinanthi
- ☐ Teks isi ajaran tembang Kinanthi
- ☐ Teks kata-kata tulisan berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan
- ☐ Teks kalimat-kalimat tulisan berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab.
2. Pendekatan : saintifik [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat : teks tembang Kinanthi dan teks kata/kalimat huruf Jawa
2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 6.
 - b. Sudi Yatmana-Sutapa –Endang Rahayu. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 6 : *Aku Bisa Basa Jawa 6*. Yudhistira. Halaman 47-60.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks tembang Kinanthi Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang cara pengucapan syair dan cara menyanyikan notasi tembang Kinanthi Mengumpulkan Informasi:	45 Menit

	☐ Peserta didik berdiskusi tentang isi tembang Kinanthi. Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih cara menyanyikan notasi tembang Kinanthi Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik menampilkan tembang Kinanthi di depan kelas	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) - Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) - Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks <i>pasangan aksara Jawa</i> Menanya: ☒ Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk-bentuk <i>pasangan aksara Jawa</i> Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara menerapkan <i>aksara pasangan</i> pada kata Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih menerapkan <i>aksara pasangan</i> dalam tulisan Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi membaca 30 kata yang menggunakan <i>aksara pasangan</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	15 Menit

	3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	--	--

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks <i>pasangan aksara Jawa</i>	45 Menit
	Menanya: ☒ Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk-bentuk <i>pasangan aksara Jawa</i>	
	Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara menerapkan <i>aksara pasangan</i> pada kalimat	
	Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih membaca kata yang menggunakan <i>aksara pasangan</i>	
	Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi membaca 10 kalimat yang menggunakan <i>aksara pasangan</i>	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks <i>pasangan aksara Jawa</i> Menanya: ☒ Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk-bentuk <i>pasangan aksara Jawa</i> Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara menerapkan <i>aksara pasangan</i> pada kata Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih menulis kata yang menggunakan <i>aksara pasangan</i> Mengkomunikasikan: Peserta didik ditugasi menulis 20 kata yang menggunakan <i>aksara pasangan</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

5. Pertemuan ke-5 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks <i>pasangan aksara Jawa</i>	45 Menit
	Menanya: ☒ Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk-bentuk <i>pasangan aksara Jawa</i>	
	Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara menerapkan <i>aksara pasangan</i> pada kalimat	
	Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih menulis kalimat yang menggunakan <i>aksara pasangan</i>	
	Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi menulis 10 kalimat yang menggunakan <i>akasara pasangan</i>	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) - Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) - Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

1. Penilaian

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap: percaya diri, teliti dan santun terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
 - Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen Penilaian
 - Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

b. Penilaian Pengetahuan

Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 6” halaman 61-62.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10

Romawi II: jawaban benar x 2

(Romawi I + Romawi II) : 2

c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja dengan menyanyikan tembang kinanthi laras slendro 9 secara individual

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata secara konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata namun kurang konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh tidak sesuai dengan tembang	Monoton tanpa ekspresi
2.	Lafal	Syair lagu dinyanyikan dengan laras tepat dan jelas	Ada 1-2 notasi yang kurang tepat menyanyikan	Lebih 2 notasi belum tepat menyanyikan	Hampir semua notasi belum tepat menyanyikan
3.	Intonasi	Intonasi sesuai dengan syair secara konsisten	Intonasi sesuai dengan syair namun kurang konsisten	Intonasi tidak sesuai dengan syair	Tanpa intonasi
4.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Volume suara sangat pelan dan kurang jelas

Badas, 18 Juli 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mapel

Drs. AMINUN
NIP. 196905102005011002

Hidayatulloh, M.Pd