

نموذج تحضير درس محوسب

- الإسم: سهى غرة
- المساق: تطبيقات عملية في تدريس الرياضيات والحاسوب.
- اسم المرشد: د. نمر بياعة، أ. عثمان جابر.

رياضيات	المجال	
متوازي الأضلاع	اسم الموضوع في المنهاج	
متوازي الأضلاع في سياقات حياتية	موضوع الدرس	
سهى غرة	اسم مصمم /ة الوحدة	
صف تاسع	الفئة العمرية	
90 دقيقة	مدة الدرس	
متوازي الأضلاع يعتبر الأب في عائلة أشكال رباعية مهمة وبذلك هذا الموضوع يعتبر لبنة الأساس للوصول لبقية المواضيع المتعلقة.	أهمية الموضوع	
1. أن يتعرف الطالب على استخدامات متوازي الأضلاع في حياتنا اليومية. 2. أن يكتشف الطالب العقبات باستخدام متوازي الأضلاع في مجالات معينة في حياتنا اليومية. 3. أن يكتشف الطالب تعريف مفهوم متوازي الأضلاع. 4. أن يتعلم الطالب من خلال تجارب عملية	أهداف مضمونية (أطر مضمونية ومعالم رئيسية)	
متوازي أضلاع، أضلاع، توازي، تقابل.	مصطلحات	
استعمال الحوسبة يساعد في اكتشاف الطالب الخاصية بنفسه فتتذوّت وتبقى راسخة بشكل أكبر من أي طريقة تقليدية.	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة	
1. العمل المستقل في اكتشاف علاقة معينة من خلال استخدام الأدوات التكنولوجية مثل الجيوبجبرا. 2. مهارات التعاون والتواصل وذلك من خلال الفعالية في سير الدرس (التقويم والتقييم)، حيث يتعاونوا الطلاب على تقسيم المهام بينهم. 3. مهارات تقييم المعلومات، يقوم الطلاب باختيار المعلومات وتقييم كفاءتها وفحص مدى مصداقيتها.	مهارات القرن الـ21: 1. ابداع وحداثة 2. معلوماتية وميديا 3. مهارات حياتية	

		4. الابداع والحدثة، التفكير بشكل ابداعي، تحليل الافكار وتطبيقها من خلال التعريف الاستقرائي والنشاط التعاوني النقل 5. القدرة على العمل المستقل في الوصول لتحقيق المهام دون الحاجة لمتابعة خارجية والوصول إلى مفهوم معين
	البيئة المحوسبة:	الصف، لكل طالب الحاسوب الخاص به
	مصادر ومحتويات تعليمية (محوسبة وغير محوسبة):	1. كتاب משבצת للصف التاسع- مرشد للمعلم (מדריך למורה) 2. فيديو تعليمي 3. تعريف استقرائي 4. نشاط تعاوني نقل 5. Edmodo, Linolt 6. Emaze
	الاستجابة للاختلاف والتميز	مشاركة جميع الطلاب، الاهتمام ومراعاة الفروقات الفردية.
	المخرج التعليمي	تدوين مفهوم متوازي الأضلاع .

مجرى الدرس/ النشاط

الزمن 	وصف الفعالية مع الارتباطات اللازمة	سير التعليم	
15 دقائق	<u>المقدمة والافتتاحية:</u> ستكون افتتاحية الدرس عبارة عن عرض فيديو في اداة powtoon الذي يحتوي على صور مصنفة لاستخدامات متوازي الأضلاع في سياقات حياتية مختلفة. بعد عرض الفيديو سيتم حوار بيني وبين التلاميذ حول حول استخدامات اخرى مألوفة لهم في حياتهم اليومية لمتوازي الأضلاع.	إفتتاحية؛ تمهيد	
25 دقيقة	في هذه المرحلة من الدرس سأعتمد على اكتشاف التلاميذ لتعريف متوازي الأضلاع والذي سأقوم به بواسطة استدراجهم لاكتشافه عن طريق <u>مهمة تعريف استقرائية</u>	صلب الدرس:	

	والتي تحتوي على أمثلة وغير أمثلة، كما تحتوي على أسئلة لتدوين مفهوم متوازي الأضلاع.		
5 دقائق	سأقوم بعرض اجمالي عن طريق موقع Emaze والذي يلخص استخدامات متوازي الأضلاع في حياتنا اليومية ويركز على تعريف متوازي الأضلاع.	تلخيص	
	لا يوجد	وظيفة بيئية	
45 دقائق	مهمة التقييم ستكون عبارة عن نشاط تعاوني نقال خارج صفية، حيث يطلب منهم تصوير ادوات واستخدامات مختلفة لأشكال هندسية وأشكال متوازي اضلاع ورفعها على LINOIT ، من ثم يطلب منهم العمل بمجموعات للقيام بتصنيف هذه الصور، ومناقشة اختيارهم لهذا التصنيف، بعد الانتهاء من النقاش سوف اعرض عليهم مجموعة من الأسئلة والتي تتطرق لاستخدامات متوازي الأضلاع في حياتنا اليومية والعقبات التي تحول دون استخدامه في سياقات متنوعة، النقاش حول هذه الاسئلة سوف يتم على تطبيق ادمودو.	تقويم وتقييم	