ОСВІТНІЙ ХАЙП. ХАРКІВ

Навчання та виховання дітей в різновікових групах



Розділи теми

- **Поточна проблематика моновікових груп навчання.**
- **Виклики, які стоять перед різновіковим навчанням.**
- **Психологічні аспекти різновікових груп**
- **Інтеграція різновікового навчання в традиційну освітню систему**

/дивитися нижче - кожен розділ починається з нової сторінки/

Поточна проблематика моновікових груп навчання

- Нерівномірна швидкість проходження програми школярів із різним рівнем схильностей до різних дисциплін та предметів
- Різниця між швидкістю розвитку емоційного інтелекту та розумового інтелекту дівчаток та хлопчиків
- Наслідки «вирівнювання» відставання в групах одного віку з психологічної точки зору

Виклики, які стоять перед різновіковим навчанням

- Готовність батьків до прийняття різновікових груп
- Формування індивідуальної програми розвитку для кожного школяра
- Перепідготовка вчителів для нових форматів взаємодії в різновікових групах
- Оновлення CRM систем та алгоритмів фіксації прогресу учнів, програмне забезпечення для шкіл та вчителів

Психологічні аспекти різновікових груп

- Виклики які постають перед шкільним психологом – різновіковий підхід розв’язує певні проблеми, а певні проблеми висвітлюються у новому світлі
- Зростання гендерного впливу на формування навчальних груп у зв’язку із біологічною різницею в розвитку школярів різної статі
- Окремий ресурс для роботи із батьками та громадою – готовність/неготовність батьків та громади до подібних форм навчання
- Адаптація програми навчання та соціальної взаємодії для окремих випадків обдарованих дітей

Інтеграція різновікового навчання в традиційну освітню систему

- Юридичні аспекти застосування системи різновікового навчання
- Збільшення ресурсів для перехідних механізмів для систем оцінювання, систем обліку та нових алгоритмів взаємодії в навчальній програмі між вчителем та учнями
- Пристосованість інфраструктури шкіл для подібного формату