REFLEXIONES A LA HORA DE LA PLANIFICACIÓN CONJUNTA DE LA SESIÓN DE TRABAJO, EN DOCENCIA COMPARTIDA

	Antes de iniciar la sesión de	Durante el desarrollo de la sesión	Al finalizar la sesión de docencia
	docencia compartida	de docencia compartida	compartida
Funciones	-¿Quién gestiona el grupo clase y de qué forma? -¿La metodología que vamos a utilizar favorece la docencia compartida? -¿Cómo nos podemos apoyar? -¿Qué recursos necesitamos? -¿Qué diversidad de alumnado hay en el grupo clase? -¿Qué ayudas debemos ofrecer y cómo?	- ¿Las funciones que estamos realizando cada uno de los docentes son las adecuadas? -¿Vamos ajustando la planificación a las necesidades del grupo clase? -¿Nos damos apoyo mutuo? -¿Estamos gestionando el grupo clase de forma coordinada (disciplina, las normas de trabajo, los objetivos básicos, etc.)?	-¿Las funciones que planificamos para cada uno han sido las adecuadas? -¿Hemos ajustado la planificación inicial a las necesidades que han ido surgiendo? -¿Nos hemos dado apoyo mutuo? -¿Los cambios introducidos han mejorado el trabajo en el aula?
Coordinación	-¿Cuántas veces y en qué horario nos vamos a coordinar? - ¿Sobre qué aspectos vamos a centrar las reuniones?	-¿Nuestras reuniones de coordinación están siendo útiles? -¿Tenemos el tiempo necesario para realizar la planificación, el progreso y los problemas?	-¿Nos hemos reunido y hemos tenido el tiempo necesario para hacer el seguimiento del trabajo? -¿Hemos hablado de todos los aspectos importantes?
Evaluación	-¿Qué aspectos vamos a tener en cuenta para valorar el progreso del alumnado? -¿Qué instrumentos vamos a utilizar para evaluar y calificar? -Cómo vamos a personalizar la evaluación y hacerla equitativa?	-¿Todos el alumnado del aula está progresando? ¿Trabajamos a gusto? -¿Qué cambios deberíamos introducir? -¿Cómo podemos llevar a todos los alumnos del aula a progresar?	-¿El trabajo conjunto nos ha proporcionado nuevas ideas y recursos? -En situaciones futuras, ¿qué cambiaríamos? ¿Cuáles son nuestras propuestas de mejora?