

PERANGKAT PEMBELAJARAN RA

Berbasis Kurikulum Cinta Kemenag 2025

A. LANDASAN KEBIJAKAN (WAJIB DALAM DOKUMEN RESMI)

Perangkat ini mengacu pada:

- **KMA No. 1503 Tahun 2025**
- **SK Dirjen Pendis No. 6077 Tahun 2025 (Panduan KBC)**
- Implementasi **Deep Learning + Kurikulum Berbasis Cinta**

Intinya:

Kurikulum tidak hanya transfer ilmu, tetapi **pembentukan karakter berbasis cinta, empati, dan spiritualitas**

B. PANCA CINTA

Semua perangkat pembelajaran HARUS mengacu pada ini:

1. **Cinta kepada Allah (Spiritual)**
2. **Cinta kepada diri & sesama (Sosial-emosional)**
3. **Cinta kepada ilmu (Kognitif)**
4. **Cinta kepada lingkungan (Ekologis)**
5. **Cinta kepada bangsa & negara (Nasionalisme)**

RPPM RA (Kurikulum Berbasis Cinta Kemenag 2025)

Identitas Program

- Satuan Pendidikan : RA (Raudhatul Athfal)
- Kelompok Usia : 4–5 Tahun / 5–6 Tahun
- Semester : 1 / 2
- Tema : Diriku
- Subtema : Tubuhku Ciptaan Allah
- Minggu ke : 1
- Alokasi Waktu : 5 Hari

Tujuan Pembelajaran

Anak mampu:

1. Mengetahui dirinya sebagai ciptaan Allah (Cinta kepada Allah).
2. Menunjukkan rasa syukur atas anggota tubuh (Cinta diri).
3. Menggunakan anggota tubuh dengan baik (Cinta sesama & lingkungan).
4. Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat.

Nilai Kurikulum Berbasis Cinta

- **Cinta kepada Allah (Hablumminallah)**
→ Mengetahui Allah sebagai pencipta tubuh
 - **Cinta kepada Sesama (Hablumminannas)**
→ Menghargai teman, tidak mengejek fisik
 - **Cinta Lingkungan (Hablum minal 'alam)**
→ Menjaga kebersihan tubuh dan lingkungan
-

Materi Pembelajaran

- Anggota tubuh dan fungsinya
 - Doa sebelum dan sesudah belajar
 - Hadits sederhana tentang kebersihan
 - Lagu “Anggota Tubuh”
 - Kebiasaan hidup bersih
-

Rencana Kegiatan Mingguan

Hari 1 (Senin)

- **Pembukaan:**
 - Salam, doa, absensi
 - Menenal Allah sebagai pencipta tubuh
 - **Inti:**
 - Menyebutkan anggota tubuh
 - Bernyanyi lagu anggota tubuh
 - **Penutup:**
 - Refleksi sederhana
 - Doa pulang
-

Hari 2 (Selasa)

- **Pembukaan:**
 - Doa, murojaah surat pendek
 - **Inti:**
 - Menggambar tubuh sendiri
 - Menyebut fungsi anggota tubuh
 - **Penutup:**
 - Diskusi ringan
-

Hari 3 (Rabu)

- **Pembukaan:**
 - Doa dan hadits tentang kebersihan
 - **Inti:**
 - Praktik cuci tangan
 - Bermain peran menjaga kebersihan
 - **Penutup:**
 - Tanya jawab
-

Hari 4 (Kamis)

- **Pembukaan:**
 - Doa dan ice breaking
 - **Inti:**
 - Mengelompokkan gambar anggota tubuh
 - Bermain puzzle tubuh manusia
 - **Penutup:**
 - Refleksi
-

Hari 5 (Jumat)

- **Pembukaan:**
 - Doa dan shalawat
- **Inti:**
 - Senam sehat
 - Praktek menjaga kebersihan diri

- **Penutup:**
 - Evaluasi mingguan
 - Doa bersama
-

Penilaian

- **Observasi:** Sikap dan perilaku anak
 - **Unjuk kerja:** Praktik kegiatan
 - **Hasil karya:** Gambar, karya anak
 - **Catatan anekdot**
-

Media & Sumber

- Gambar anggota tubuh
- Lagu anak islami
- Video edukasi sederhana
- Lingkungan sekitar

RPPH RA – Kurikulum Berbasis Cinta Kemenag 2025

Identitas

- Satuan Pendidikan : RA
 - Kelompok Usia : 4–5 / 5–6 Tahun
 - Semester : 1
 - Tema : Diriku
 - Subtema : Tubuhku Ciptaan Allah
-

RPPH HARI 1 (Senin)

Tema Harian: Menenal Anggota Tubuh

Tujuan

- Anak mengenal anggota tubuh sebagai ciptaan Allah
- Anak menyebutkan bagian tubuh

Nilai Cinta

- Cinta kepada Allah (mensyukuri tubuh)

Kegiatan

1. Pembukaan (±30 menit)

- Salam, doa belajar
- Absensi
- Apersepsi: “Siapa yang menciptakan tubuh kita?”

2. Kegiatan Inti (±60 menit)

- Menyebutkan anggota tubuh (mata, tangan, kaki)
- Bernyanyi lagu anggota tubuh
- Menunjuk bagian tubuh masing-masing

3. Penutup (±30 menit)

- Refleksi: bagian tubuh favorit
- Doa pulang

Penilaian

- Observasi: partisipasi anak
 - Unjuk kerja: menyebut anggota tubuh
-

RPPH HARI 2 (Selasa)

Tema Harian: Fungsi Anggota Tubuh

Tujuan

- Anak memahami fungsi anggota tubuh
- Anak mampu menggambar tubuh sederhana

Nilai Cinta

- Cinta diri (menjaga tubuh)

Kegiatan

Pembukaan

- Doa, murojaah surat pendek

Inti

- Diskusi fungsi tubuh (mata untuk melihat)
- Menggambar diri sendiri
- Menceritakan gambar

Penutup

- Tanya jawab
- Doa

Penilaian

- Hasil karya (gambar)
 - Observasi
-

RPPH HARI 3 (Rabu)

Tema Harian: Menjaga Kebersihan Tubuh

Tujuan

- Anak memahami pentingnya kebersihan
- Anak praktik cuci tangan

Nilai Cinta

- Cinta lingkungan & diri

Kegiatan

Pembukaan

- Doa
- Hadits sederhana: kebersihan

Inti

- Praktik cuci tangan
- Bermain peran (mandi, gosok gigi)

Penutup

- Refleksi
- Doa

Penilaian

- Unjuk kerja
 - Catatan anekdot
-

RPPH HARI 4 (Kamis)

Tema Harian: Mengenal Bagian Tubuh

Tujuan

- Anak mampu mengelompokkan bagian tubuh

Nilai Cinta

- Cinta sesama (tidak mengejek teman)

Kegiatan

Pembukaan

- Doa dan ice breaking

Inti

- Mengelompokkan gambar anggota tubuh
- Bermain puzzle tubuh manusia

Penutup

- Diskusi ringan
- Doa

Penilaian

- Observasi
 - Unjuk kerja
-

RPPH HARI 5 (Jumat)

Tema Harian: Hidup Sehat

Tujuan

- Anak membiasakan hidup sehat
- Anak aktif bergerak

Nilai Cinta

- Cinta diri & lingkungan

Kegiatan

Pembukaan

- Doa dan shalawat

Inti

- Senam sehat
- Praktik menjaga kebersihan diri

Penutup

- Evaluasi mingguan
- Doa bersama

Penilaian

- Observasi
 - Catatan perkembangan
-

Catatan Guru

- Gunakan pendekatan bermain
- Perhatikan perbedaan kemampuan anak
- Berikan penguatan positif

RPPH RA – Kurikulum Berbasis Cinta + STPPA/CP (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak/Capaian Pembelajaran)

Bidang Perkembangan yang Digunakan

1. Nilai Agama dan Moral (NAM)
2. Fisik Motorik (FM)
3. Kognitif (KOG)
4. Bahasa (BHS)
5. Sosial Emosional (SE)
6. Seni (SENI)

RPPH HARI 1 (Senin)

Tema: Mengenal Anggota Tubuh

Indikator Capaian Perkembangan

- **NAM:**
 - Mengenal Allah sebagai pencipta tubuh
 - Mengucapkan rasa syukur sederhana
- **FM:**
 - Menunjuk anggota tubuh dengan koordinasi baik
- **KOG:**
 - Mengenal dan menyebutkan bagian tubuh
- **BHS:**
 - Menyebutkan nama anggota tubuh secara lisan
- **SE:**
 - Percaya diri saat menunjukkan bagian tubuh
- **SENI:**
 - Mengikuti lagu anggota tubuh

RPPH HARI 2 (Selasa)

Tema: Fungsi Anggota Tubuh

Indikator Capaian Perkembangan

- **NAM:**
 - Mensyukuri fungsi anggota tubuh
- **FM:**
 - Menggambar bentuk tubuh sederhana
- **KOG:**
 - Memahami fungsi anggota tubuh
- **BHS:**
 - Menceritakan hasil gambar
- **SE:**
 - Bangga terhadap hasil karya sendiri
- **SENI:**
 - Mengekspresikan diri melalui gambar

RPPH HARI 3 (Rabu)

Tema: Menjaga Kebersihan Tubuh

Indikator Capaian Perkembangan

- **NAM:**
 - Mengetahui kebersihan sebagian dari iman
 - **FM:**
 - mempraktikkan cuci tangan dengan benar
 - **KOG:**
 - Memahami pentingnya kebersihan
 - **BHS:**
 - Menyebutkan langkah-langkah cuci tangan
 - **SE:**
 - Membiasakan perilaku hidup bersih
 - **SENI:**
 - Bermain peran kegiatan kebersihan
-

RPPH HARI 4 (Kamis)

Tema: Mengenal Bagian Tubuh

Indikator Capaian Perkembangan

- **NAM:**
 - Menghargai perbedaan fisik teman
 - **FM:**
 - Menyusun puzzle tubuh
 - **KOG:**
 - Mengelompokkan bagian tubuh
 - **BHS:**
 - Menyebutkan bagian tubuh dengan benar
 - **SE:**
 - Tidak mengejek teman
 - **SENI:**
 - Menyusun gambar/puzzle secara kreatif
-

RPPH HARI 5 (Jumat)

Tema: Hidup Sehat

Indikator Capaian Perkembangan

- **NAM:**
 - Membiasakan hidup bersih sebagai bentuk syukur
 - **FM:**
 - Melakukan gerakan senam sederhana
 - **KOG:**
 - Mengenal kebiasaan hidup sehat
 - **BHS:**
 - Menyebutkan kegiatan hidup sehat
 - **SE:**
 - Disiplin dalam menjaga kebersihan
 - **SENI:**
 - Mengikuti gerakan senam dengan irama
-

Catatan Penting (Supaya Lebih “Standar Kemenag”)

- Gunakan kata kerja operasional: *menyebutkan, menunjukkan, mempraktikkan*
- Indikator harus **terukur & bisa diamati**
- Bisa diturunkan lagi ke **rubrik penilaian (BB, MB, BSH, BSB)**

FORMAT PENILAIAN HARIAN RPPH RA

Skala Penilaian Perkembangan

- **BB (Belum Berkembang)** → Belum menunjukkan kemampuan
- **MB (Mulai Berkembang)** → Mulai mencoba dengan bantuan
- **BSH (Berkembang Sesuai Harapan)** → Mampu mandiri
- **BSB (Berkembang Sangat Baik)** → Sangat baik & konsisten

1. FORMAT CEKLIS PENILAIAN HARIAN

Contoh (Hari 1 – Mengenal Anggota Tubuh)

No	Nama Anak	NAM	FM	KOG	BHS	SE	SENI
1							
2							
3							

Keterangan Indikator

- **NAM:** Mengenal Allah & bersyukur
- **FM:** Menunjuk anggota tubuh
- **KOG:** Menyebut bagian tubuh
- **BHS:** Mengucapkan nama tubuh
- **SE:** Percaya diri
- **SENI:** Mengikuti lagu

👉 Isi dengan: BB / MB / BSH / BSB

2. FORMAT PENILAIAN UNJUK KERJA

Contoh (Hari 3 – Cuci Tangan)

No	Nama Anak	Melakukan Langkah Cuci Tangan	Keterangan
		BB / MB / BSH / BSB	

Indikator:

- Membasahi tangan
- Menggunakan sabun
- Menggosok tangan
- Membilas dengan benar

3. FORMAT HASIL KARYA

Contoh (Hari 2 – Menggambar Diri)

No	Nama Anak	Kerapian	Kesesuaian Bentuk	Cerita Anak	Nilai
1					

4. CATATAN ANEKDOT

Digunakan untuk mencatat perilaku khusus anak.

Format

- Nama Anak:
- Hari/Tanggal:
- Peristiwa:
- Catatan Guru:

Contoh

- Nama: Aisyah

- Peristiwa: Membantu teman mencuci tangan
- Catatan: Menunjukkan sikap peduli (SE berkembang baik)

5. REKAP PENILAIAN MINGGUAN

No	Nama Anak	NAM	FM	KOG	BHS	SE	SENI	Kesimpulan
1								

Tips Supaya Penilaian Lebih Mudah

- Tidak harus menilai semua anak sekaligus (bisa bertahap)
- Fokus 2–3 indikator utama per hari
- Gunakan simbol cepat (✓ atau kode BB/MB/BSH/BSB)
- Catatan anekdot cukup untuk kejadian penting saja

