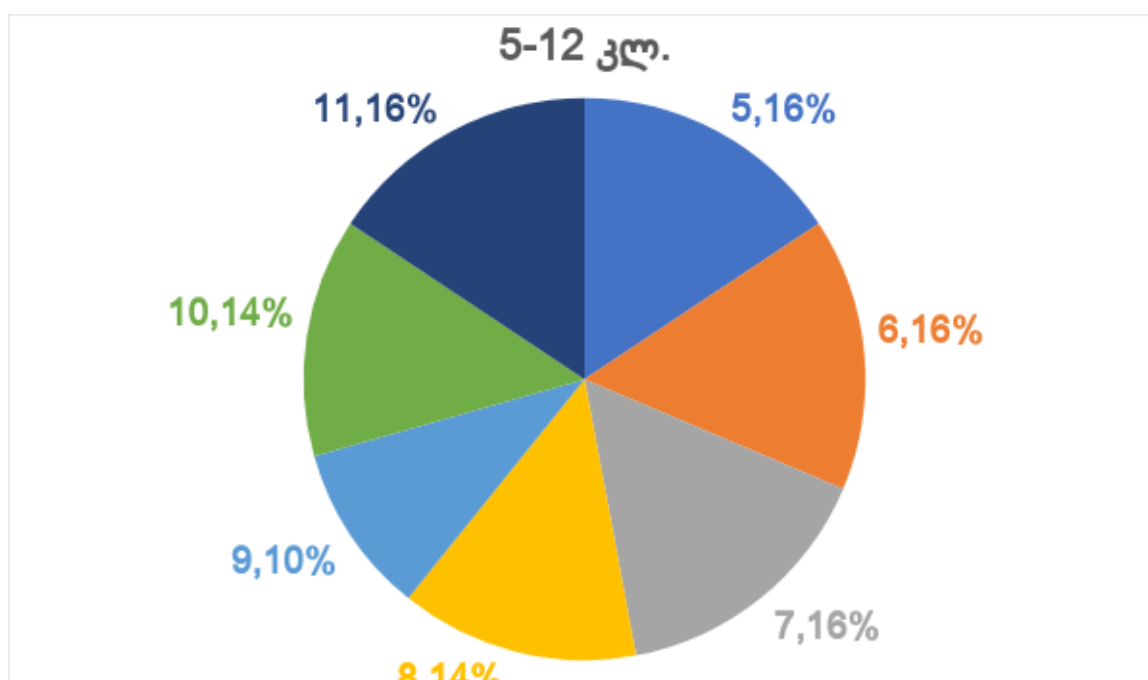
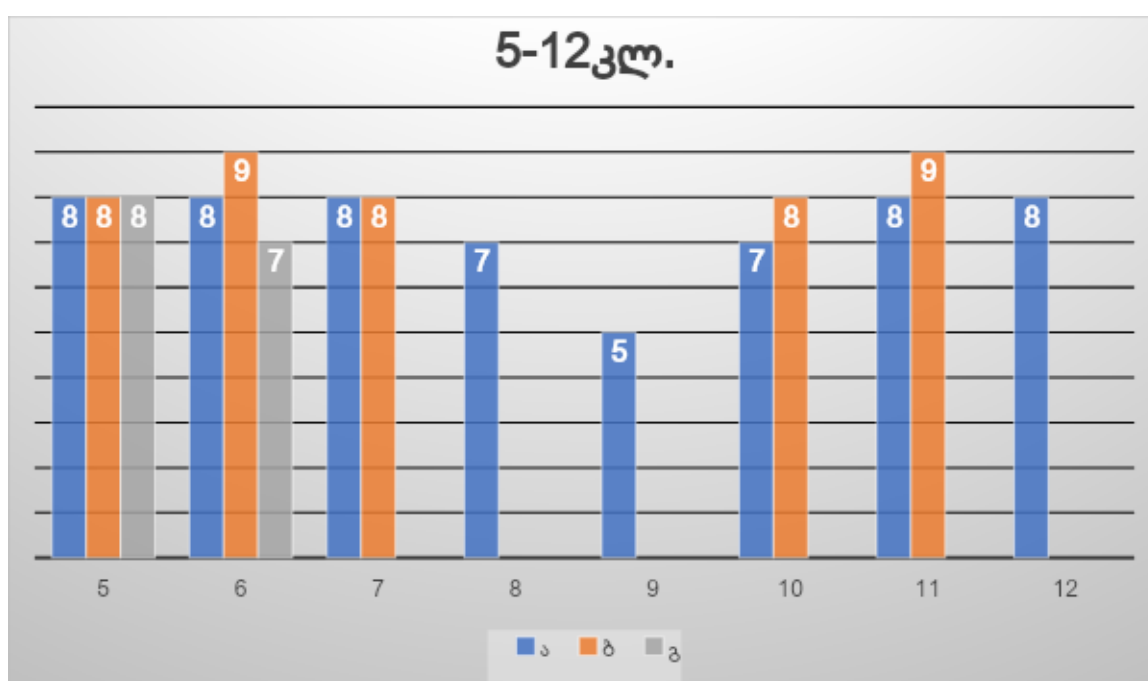


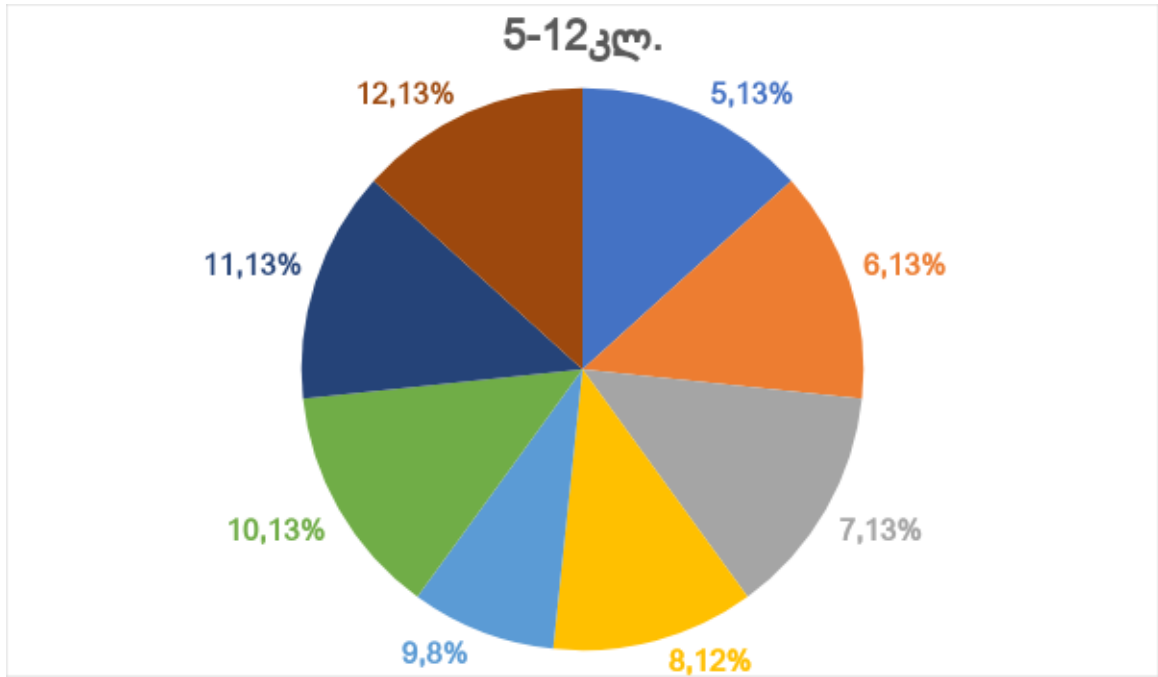
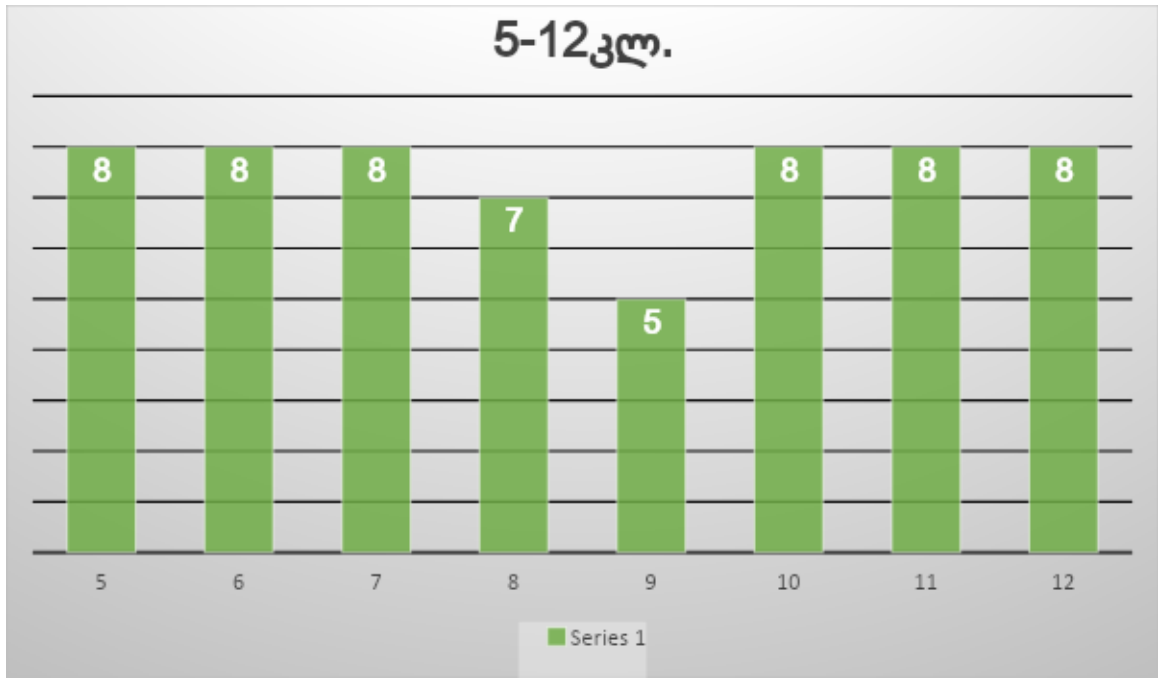
ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრის ანგარიში

II სემესტრში პირველი შემეჯამებელი კომპლექსური დავალების ანალიზის შედეგები კლასების მიხედვით:

საშუალო ქულა კლასების მიხედვით			
	ა	ბ	გ
5 კლ.	8	7,8	7,8
6 კლ.	7,9	8,5	7,4
7 კლ.	8,3	7,7	
8 კლ.	7,1		
9 კლ.	5		
10 კლ.	7	7,9	
11 კლ.	8	9	
12 კლ.	7,8		

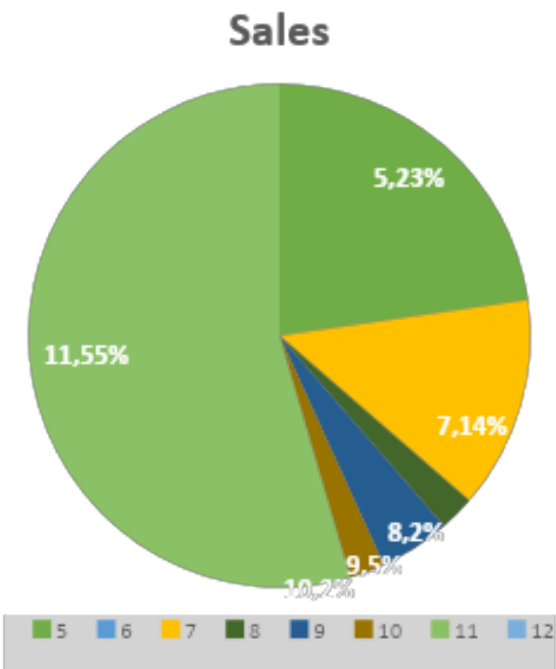


საერთო სურათი II სემესტრის პირველი შემაჯამებლის მიხედვით
 საშუალო ქულა კლასების მიხედვით



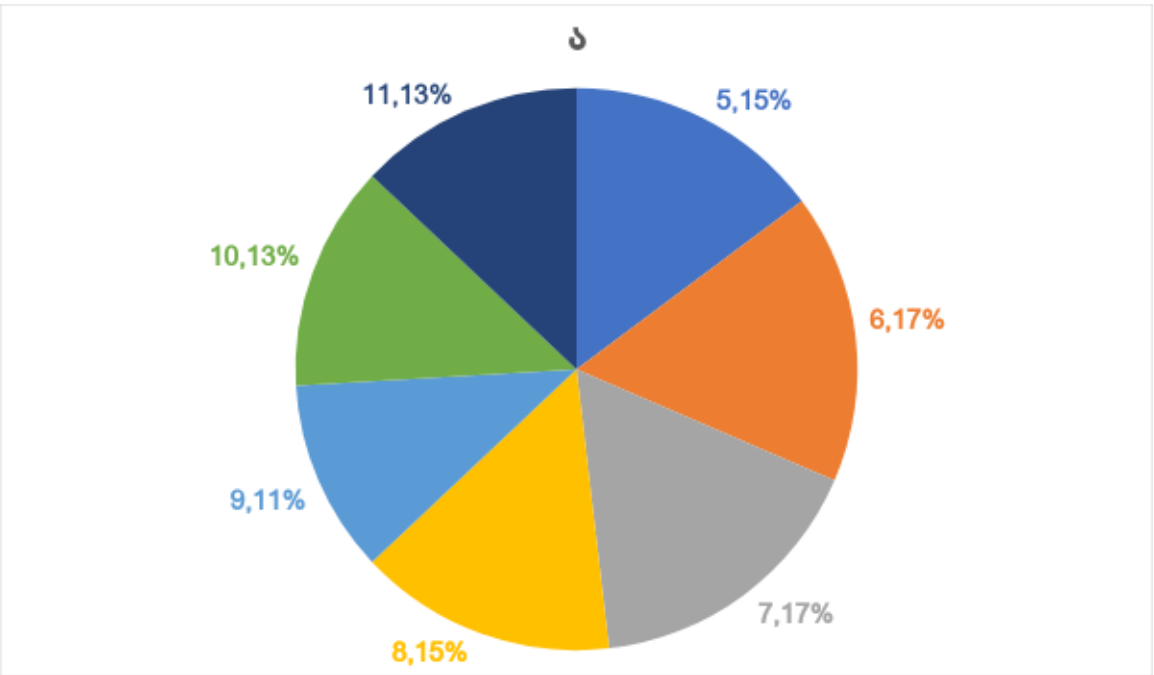
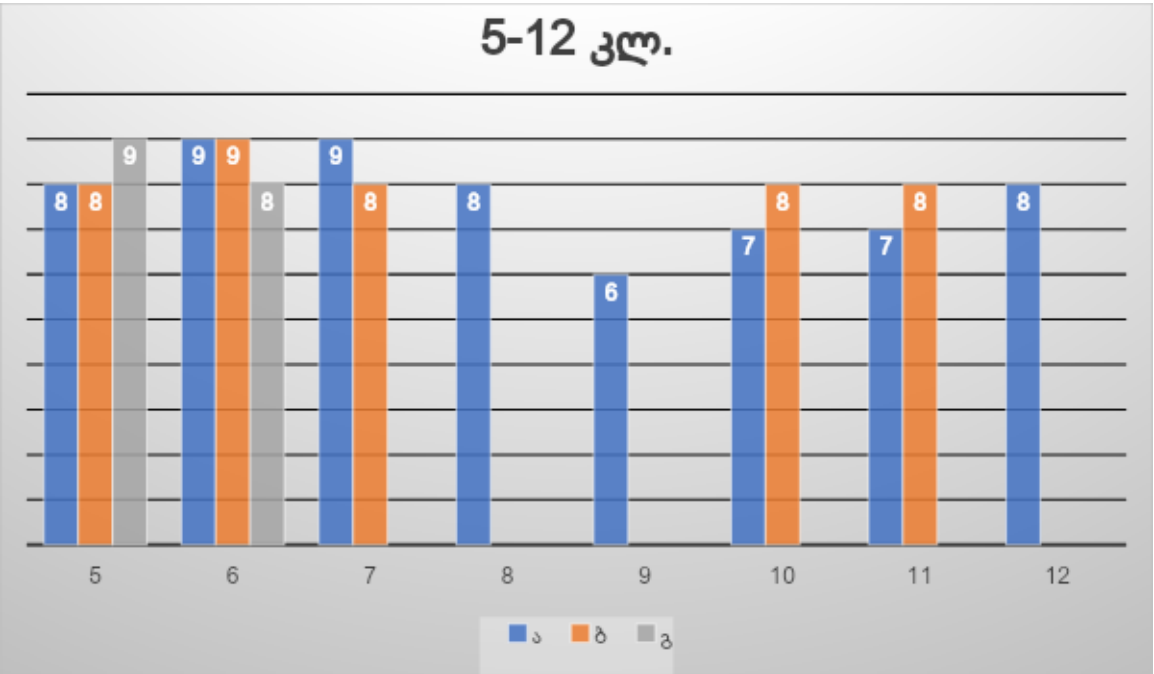
პირველი შემაჯამებელი არ შეასრულა

	ა	ბ	გ	დ შეამაჯამებელი არ წერა
5 კლ.	9	1		10
6 კლ.				--
7 კლ.	6			6
8 კლ.	1			1
9 კლ.	2			2(1- სსმ)
10 კლ.	1			1
11 კლ.	15	9		24
12 კლ.				--

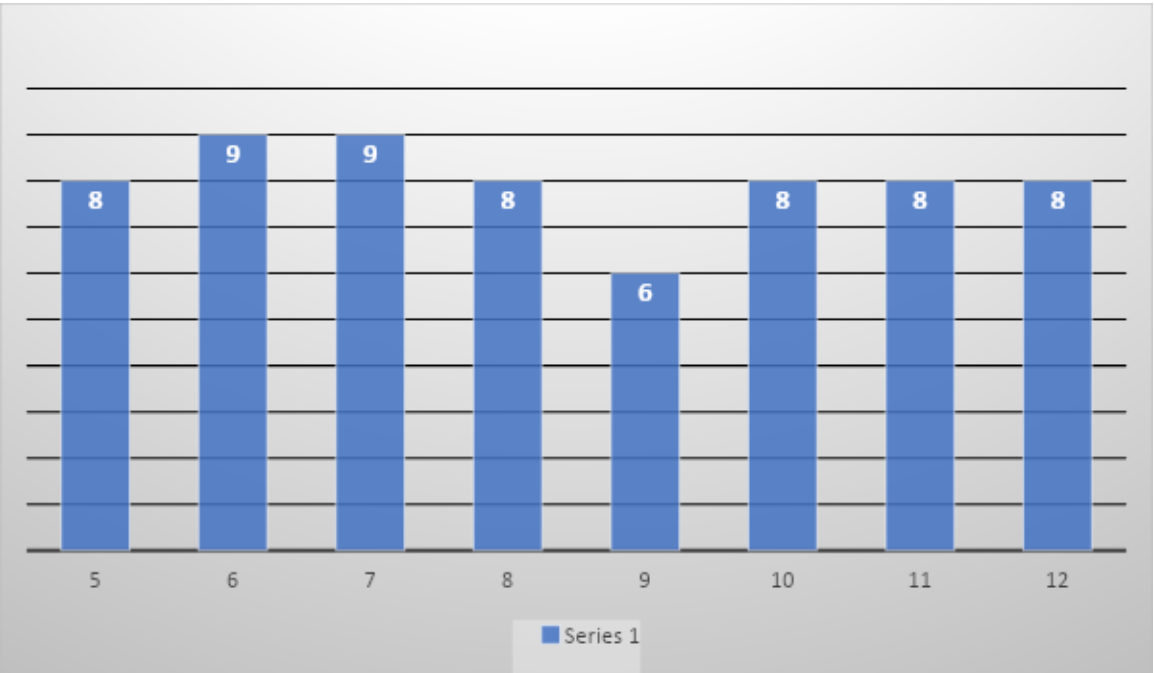


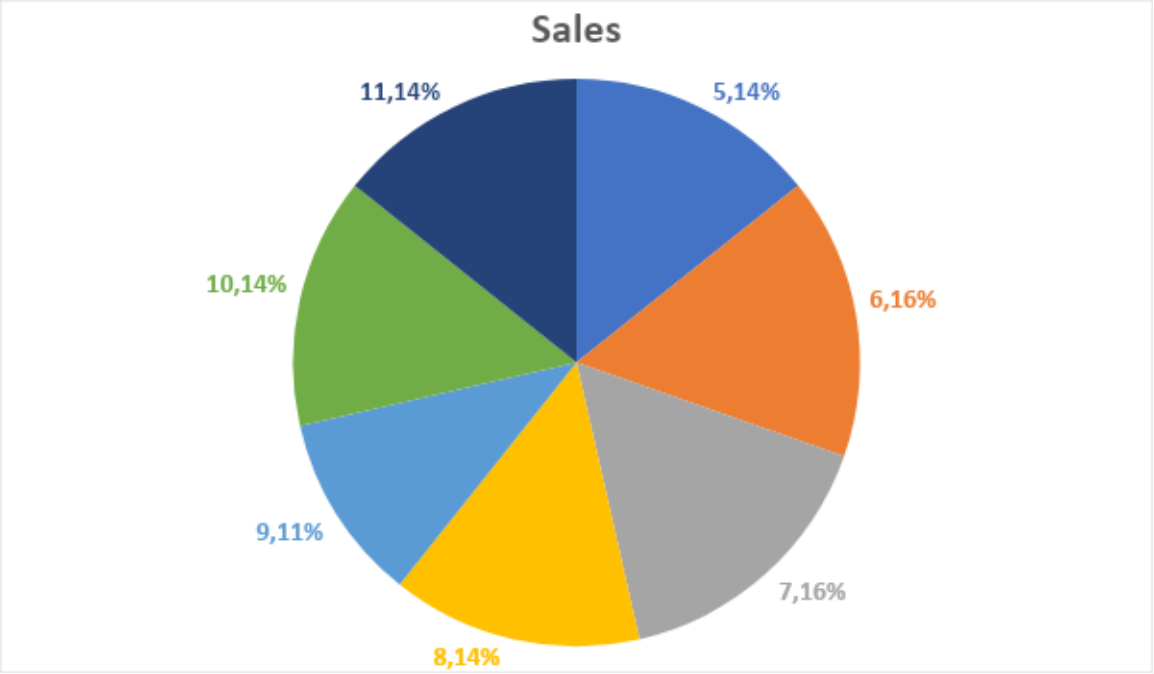
II სემესტრში მეორე შემეჯამებელი კომპლექსური დავალების ანალიზის შედეგები კლასების მიხედვით:

საშუალო ქულა კლასების მიხედვით			
	ა	ბ	გ
5 კლ.	8	7,8	8,5
6 კლ.	8,7	9,3	7,6
7 კლ.	8,5	8	
8 კლ.	7,6		
9 კლ.	5,5		
10 კლ.	7,4	7,7	
11 კლ.	6,5	8	
12 კლ.	8		



საერთო სურათი II სემესტრის მეორე შემაჯამებლის მიხედვით
საშუალო ქულა კლასების მიხედვით

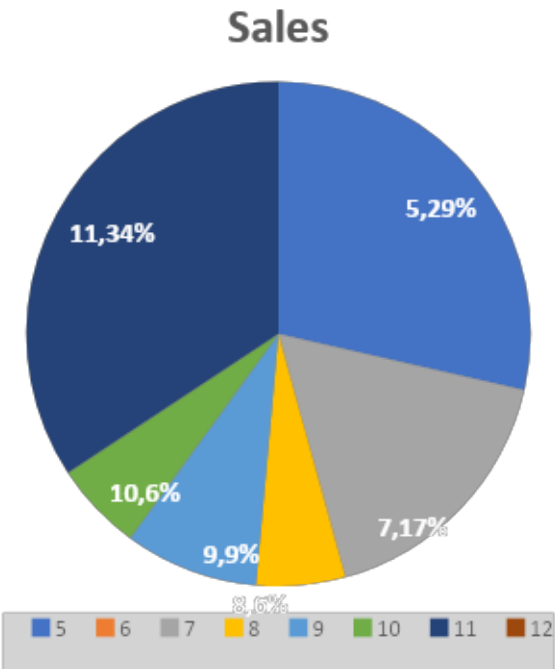




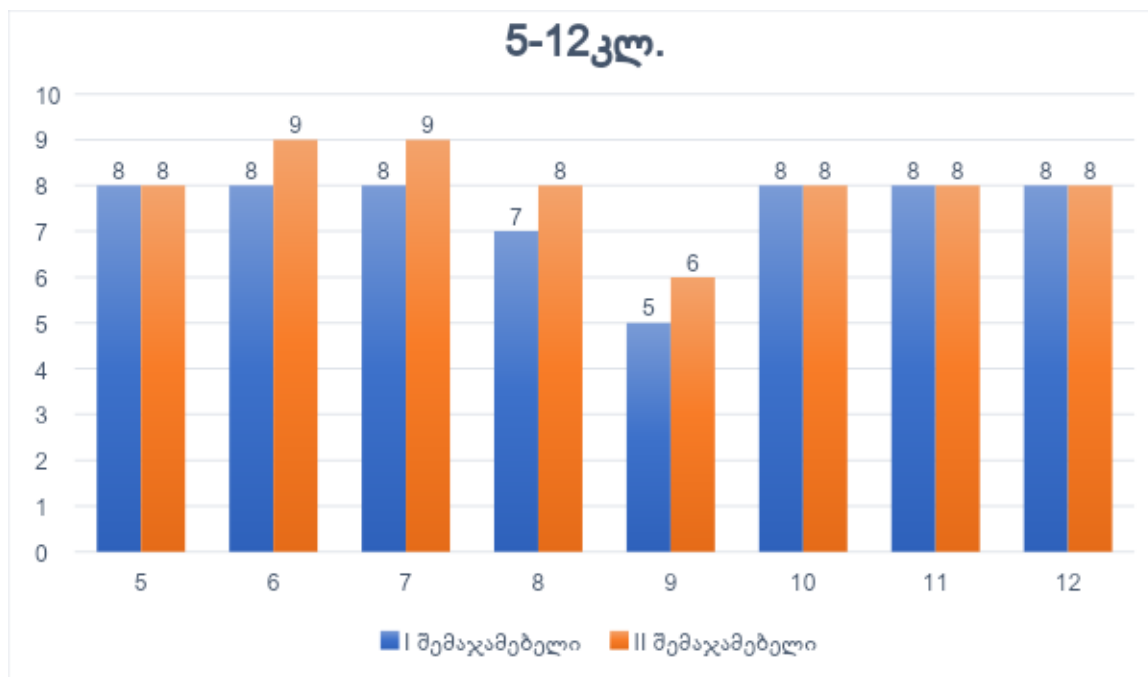
მეორე შემაჯამებელი არ შეასრულა

	ა	ბ	გ	დ შემაჯამებელი არ წერა
5 კლ.	9	1		10
6 კლ.				--
7 კლ.	6			6
8 კლ.	2			2
9 კლ.	3			3(1- სსმ)
10 კლ.				--
11 კლ.	8	4		12
12 კლ.				--

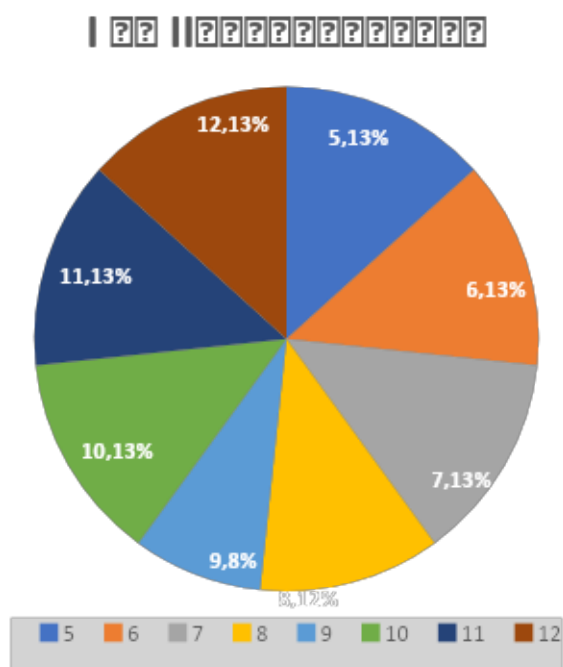
ნ



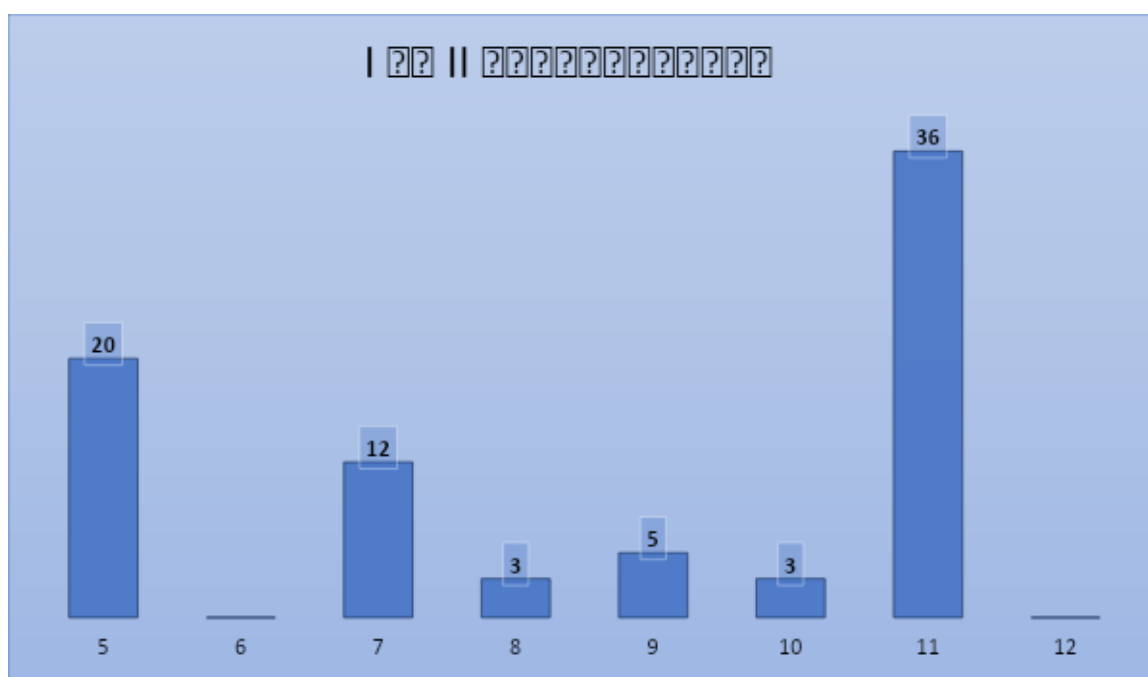
II სემესტრის პირველი და მეორე შემაჯამებლების საერთო სურათი კლასების მიხედვით

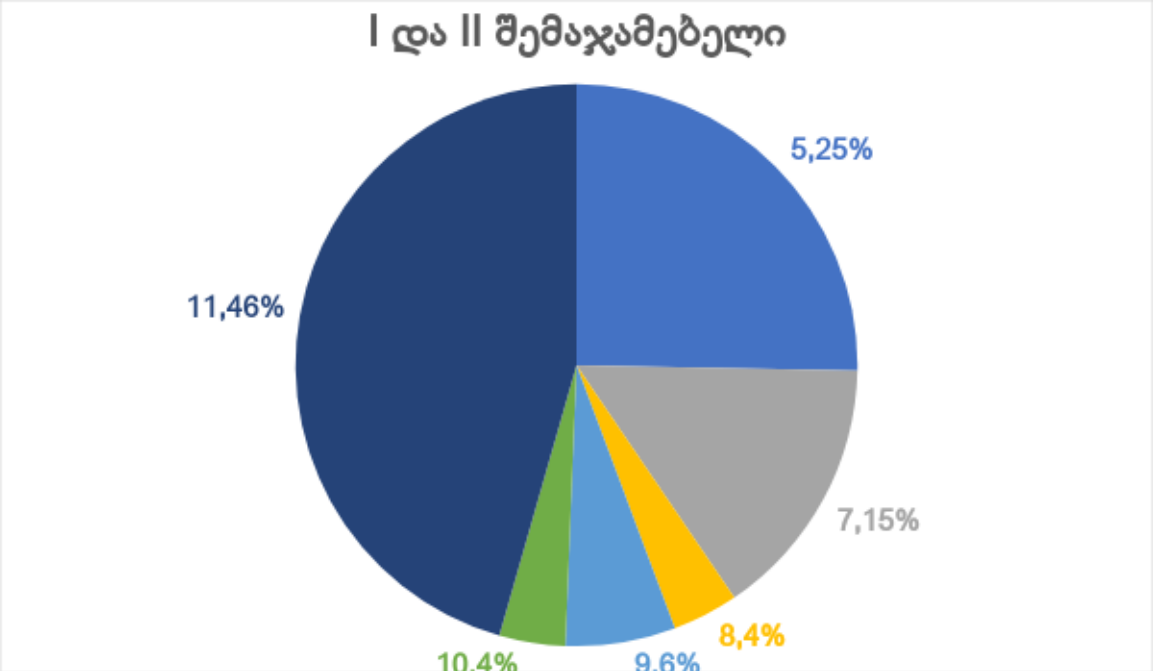


№

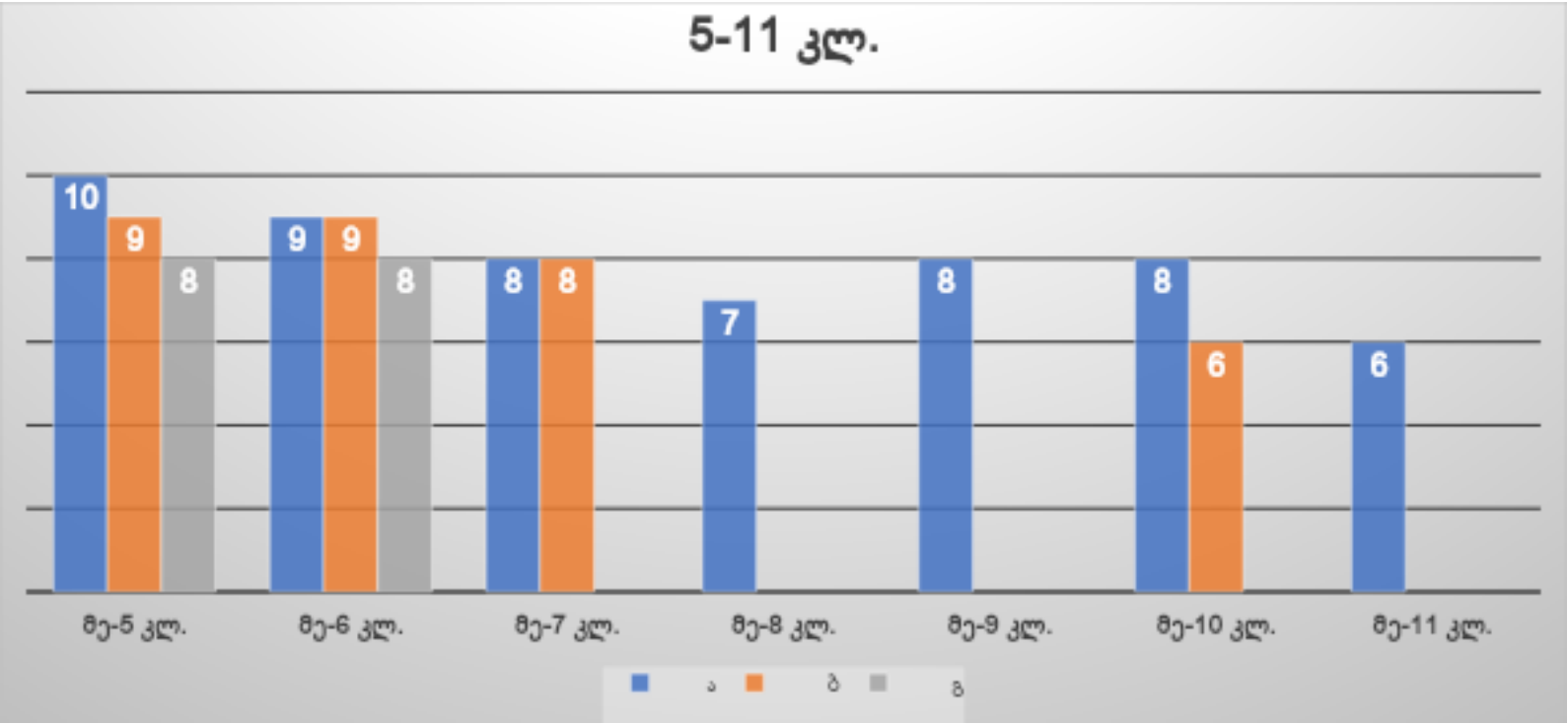


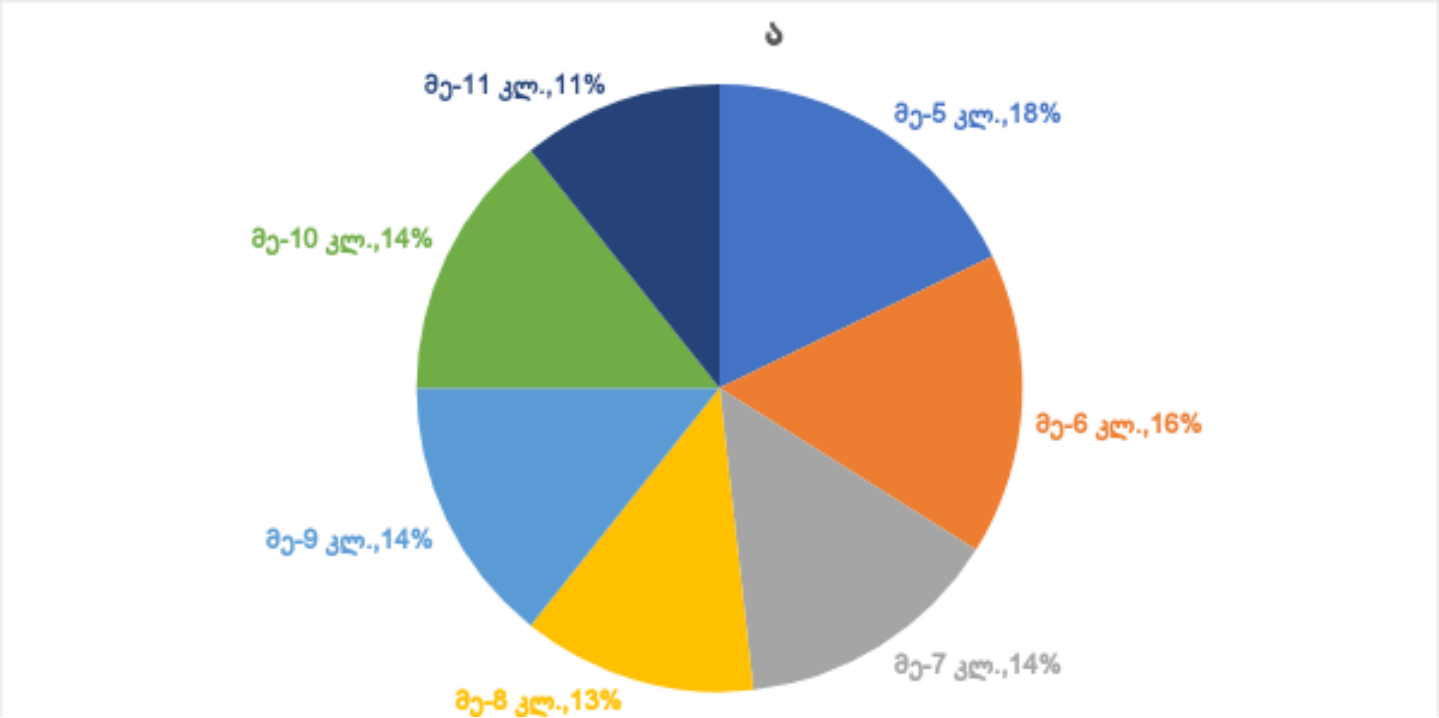
I და II შემაჯამებლების მიხედვით რამდენმა მოსწავლემ არ წერა



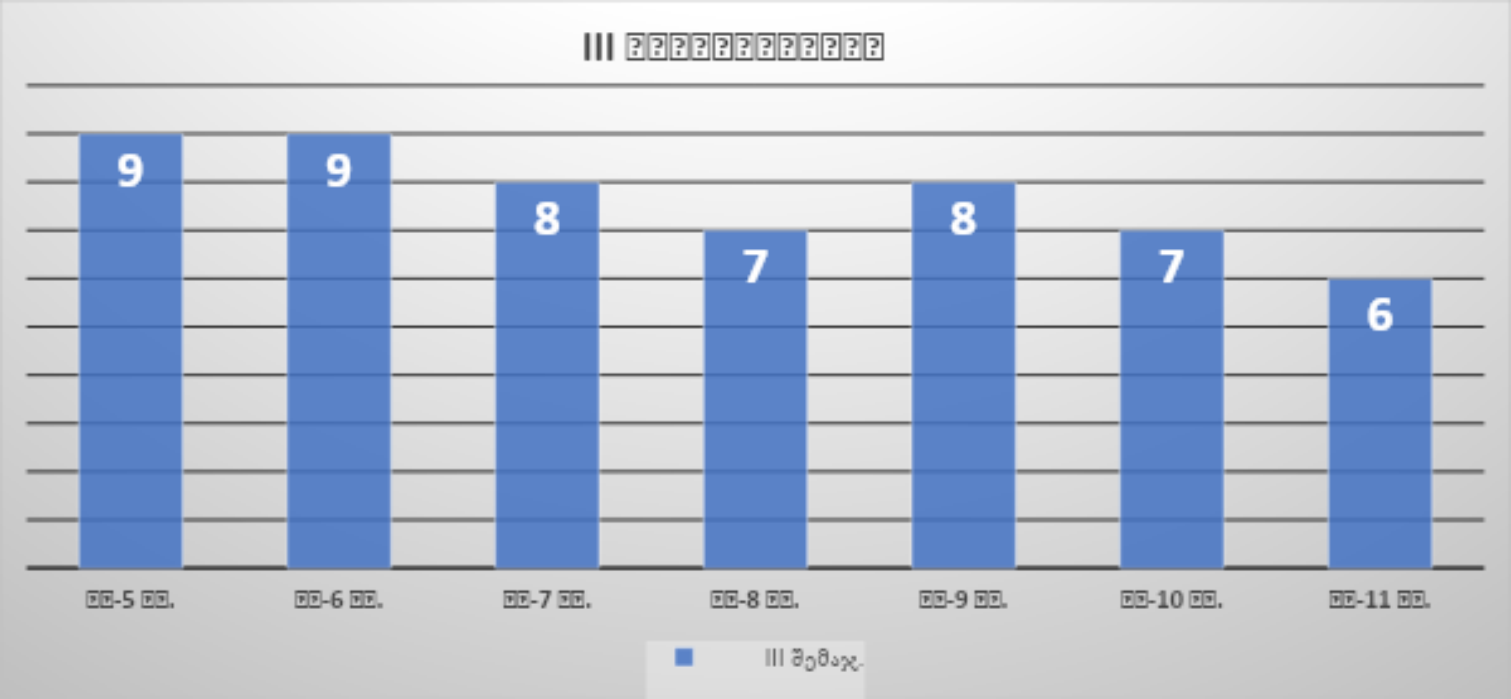


II სემესტრში **მესამე** შემეჯამებული კომპლექსური დავალების ანალიზის შედეგები კლასების მიხედვით:

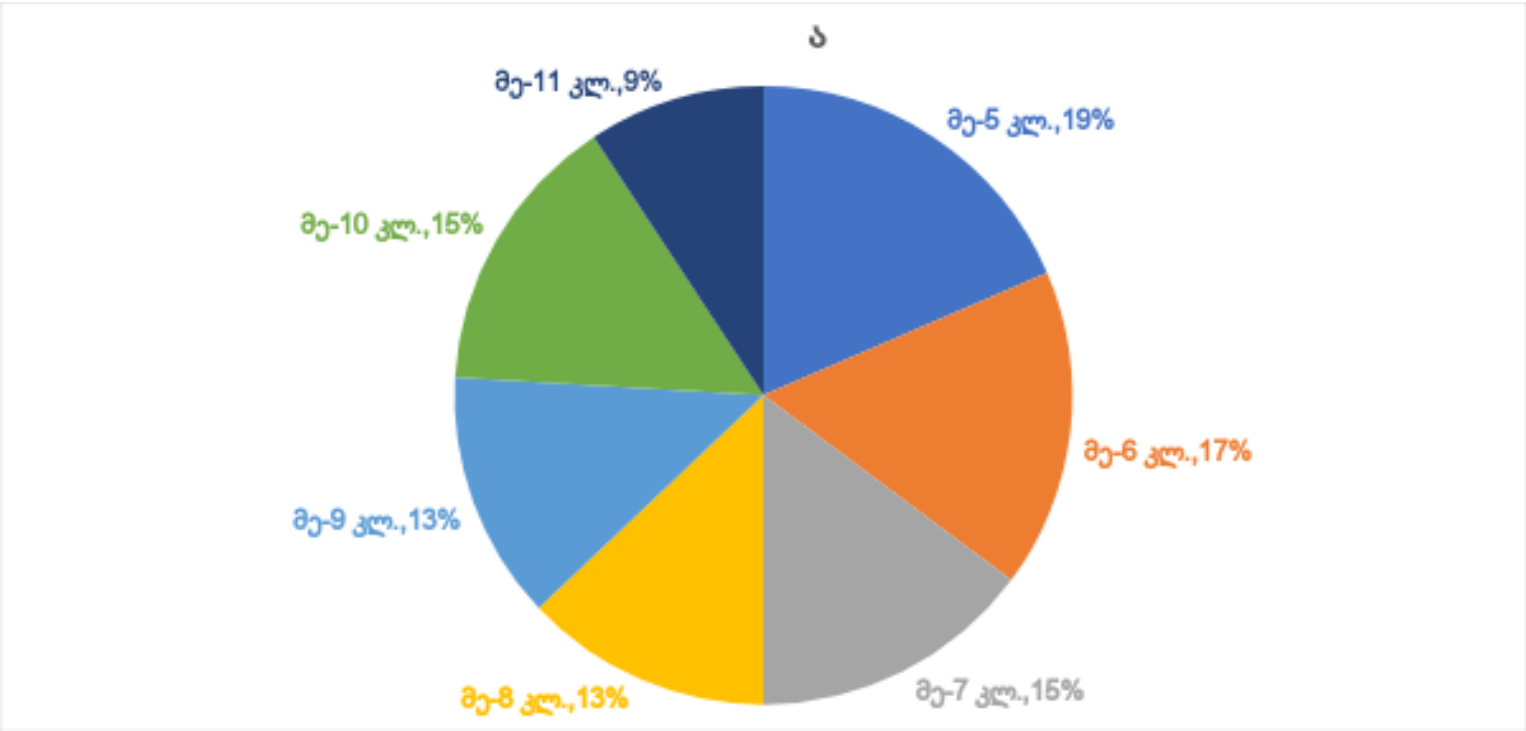
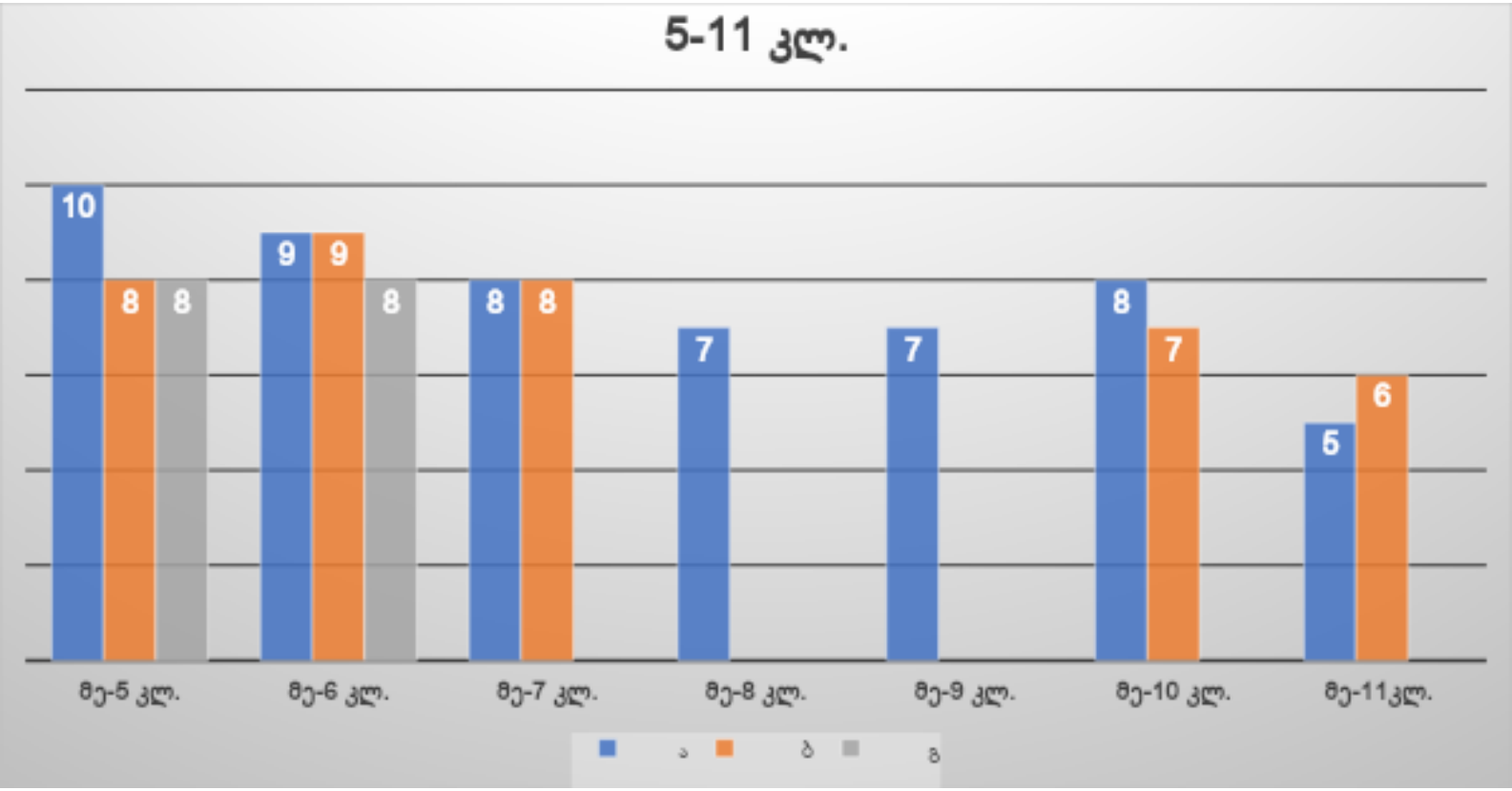




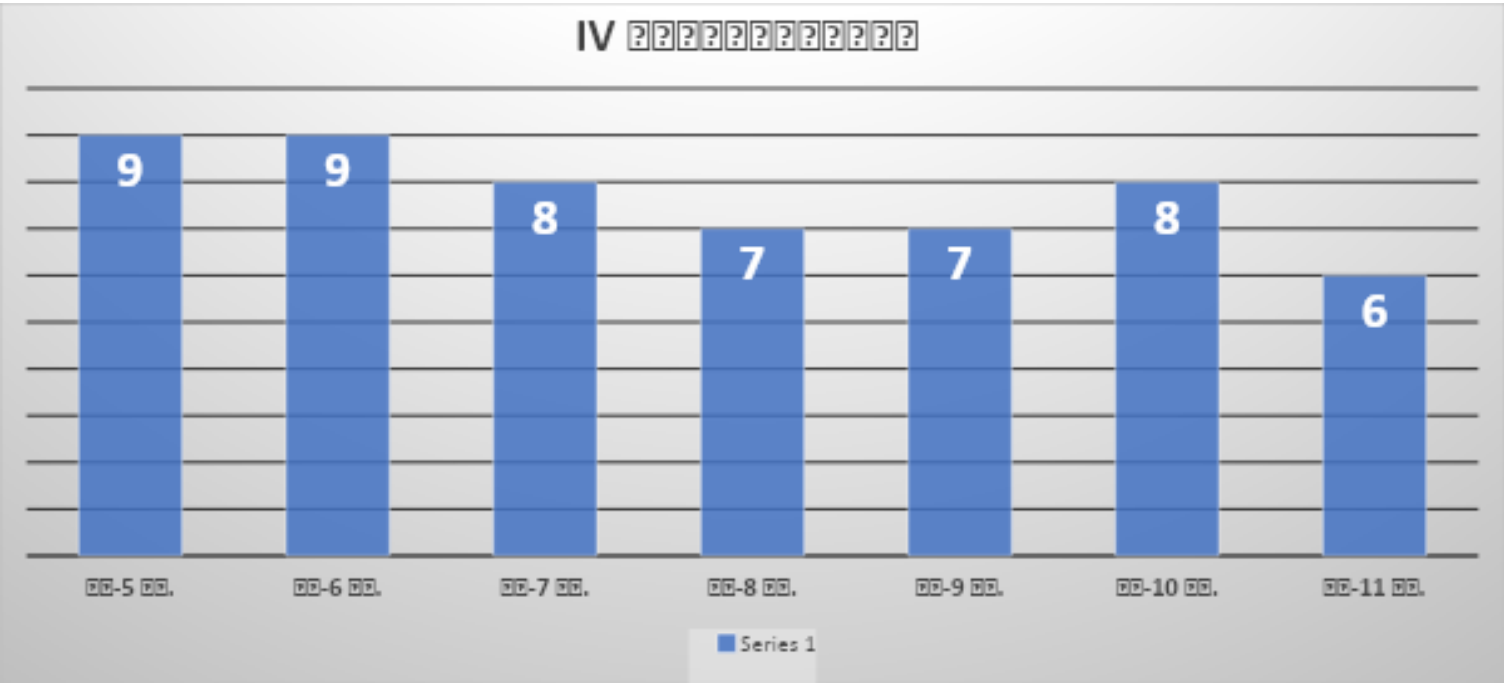
საერთო სურათი



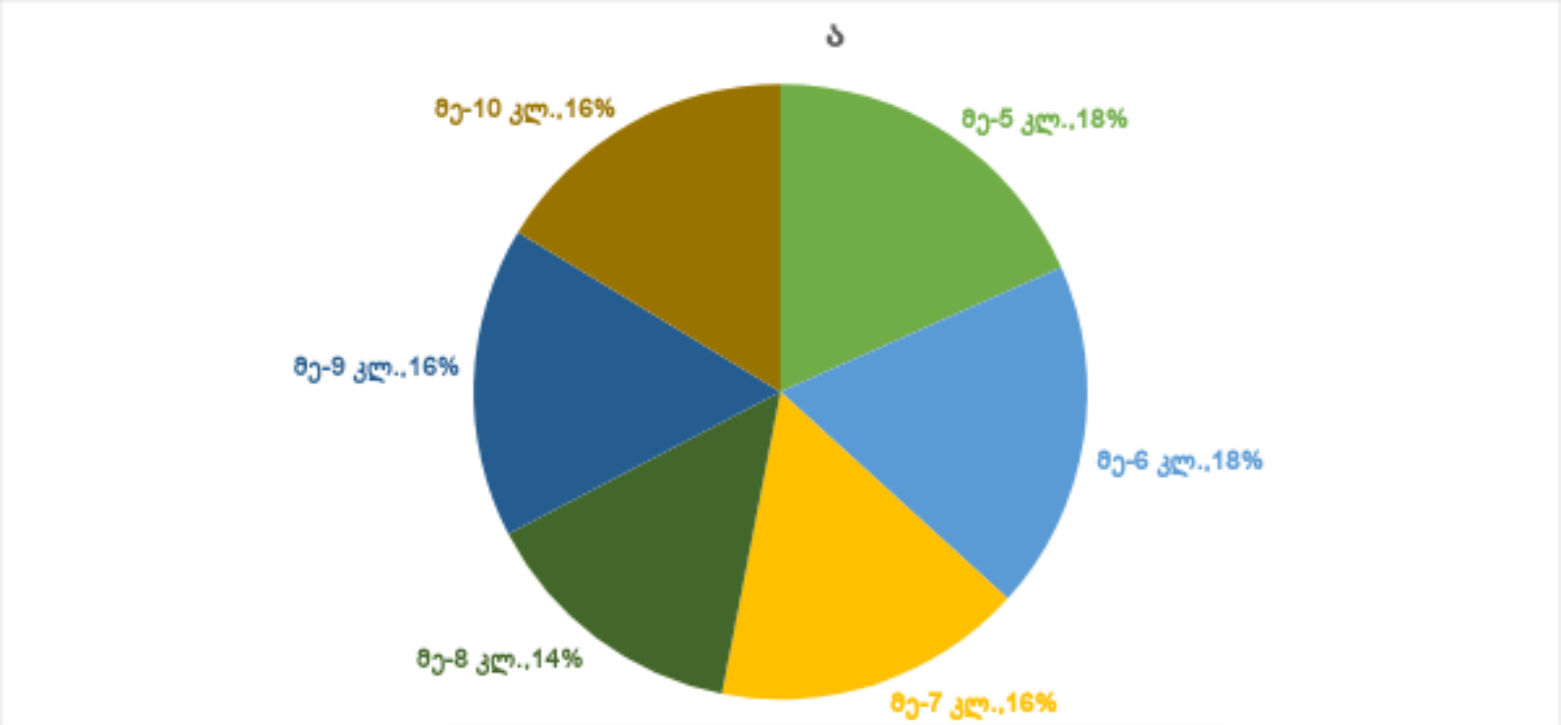
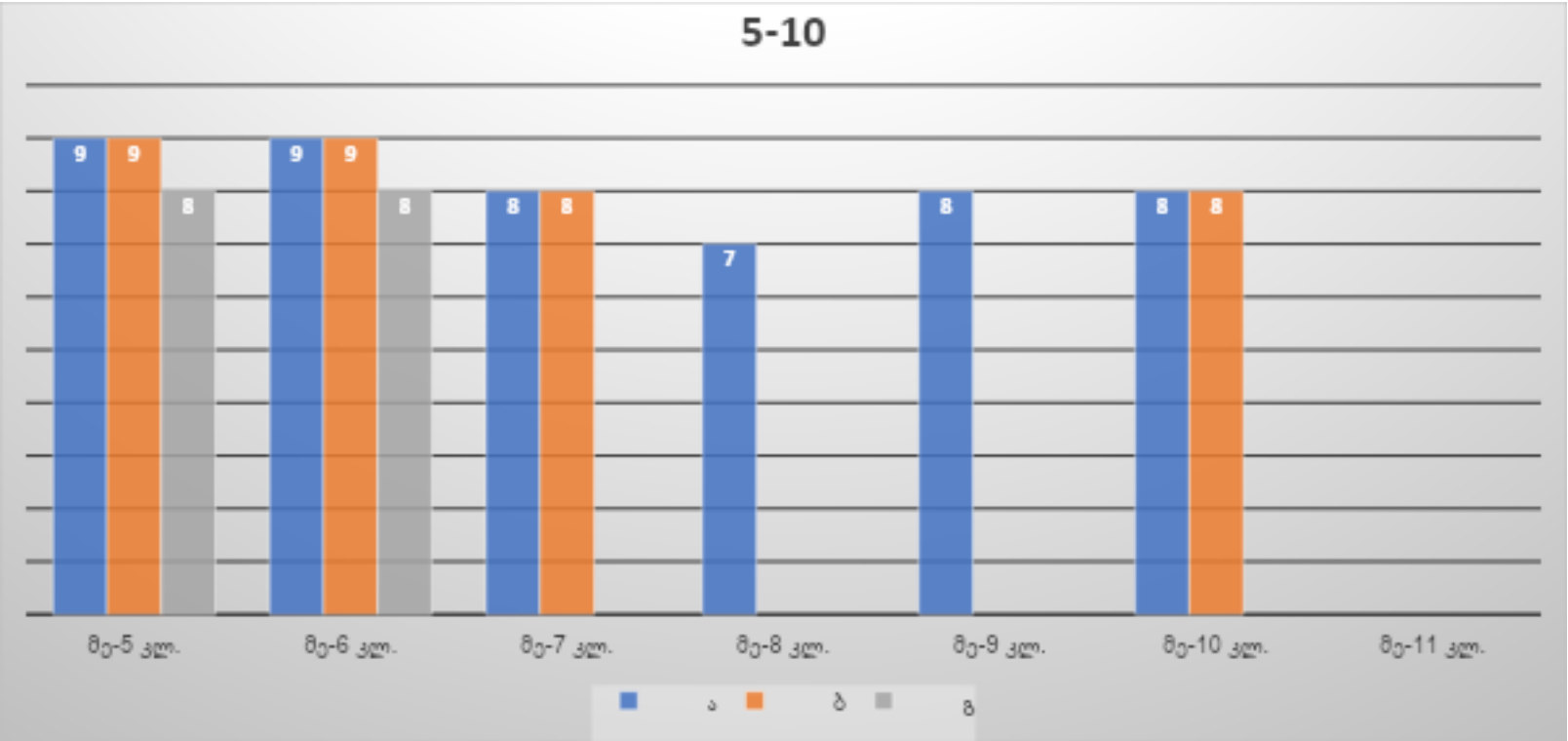
II სემესტრში **მეოთხე** შემეჯამებელი კომპლექსური დავალების ანალიზის შედეგები კლასების მიხედვით:



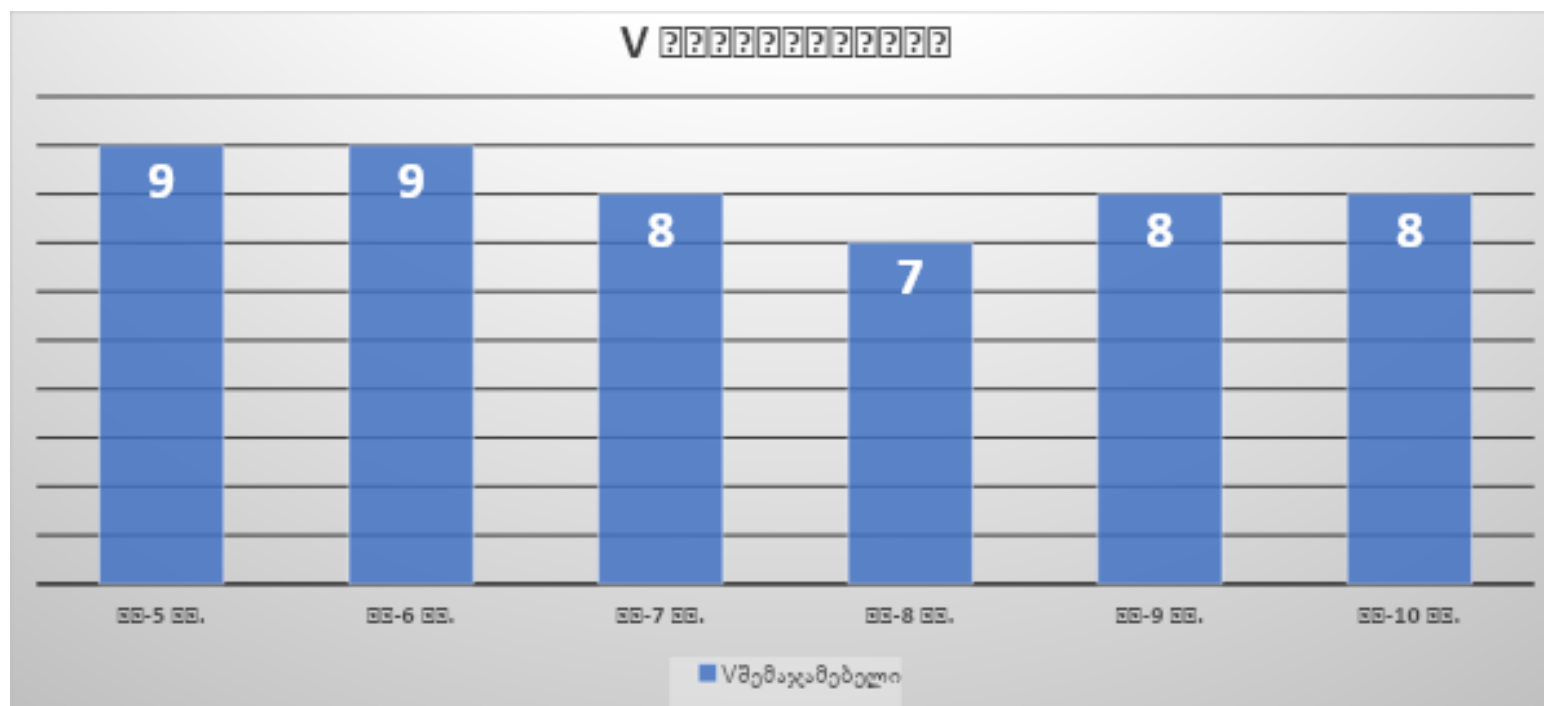
საერთო სურათი



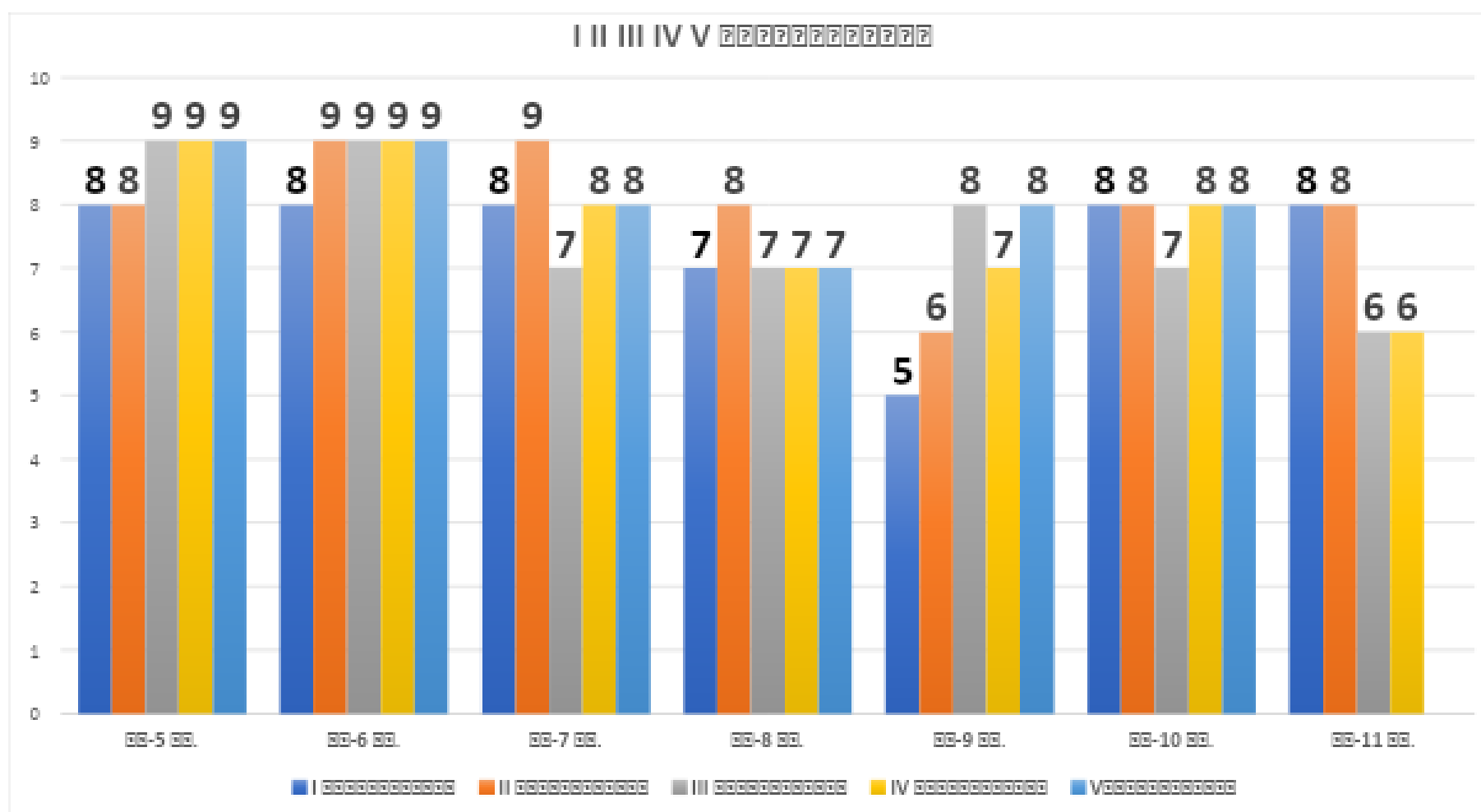
II სემესტრში **მეხუთე** შემეჯამებელი კომპლექსური დავალების ანალიზის შედეგები კლასების მიხედვით:



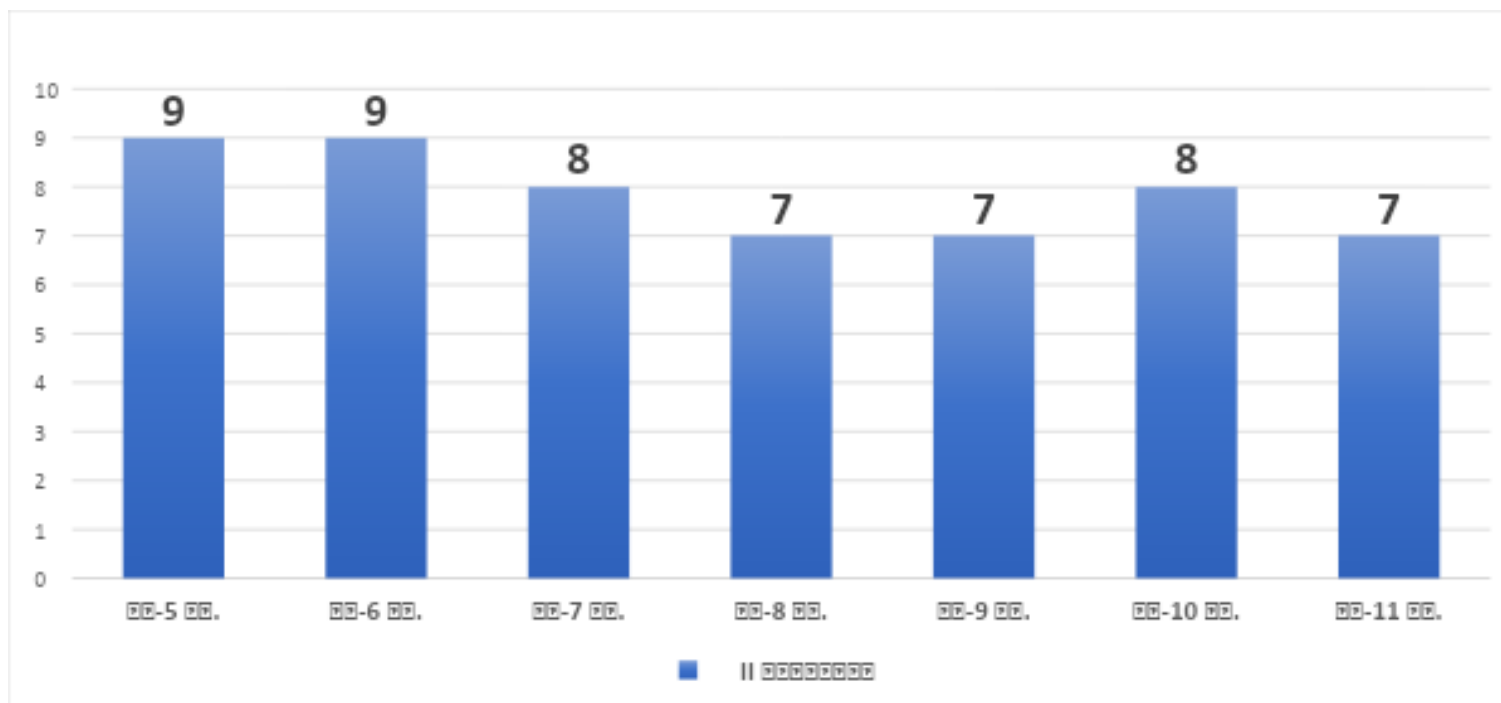
საერთო სურათი



მეორე სექტორის ხუთი შემავალი წერის შედეგები



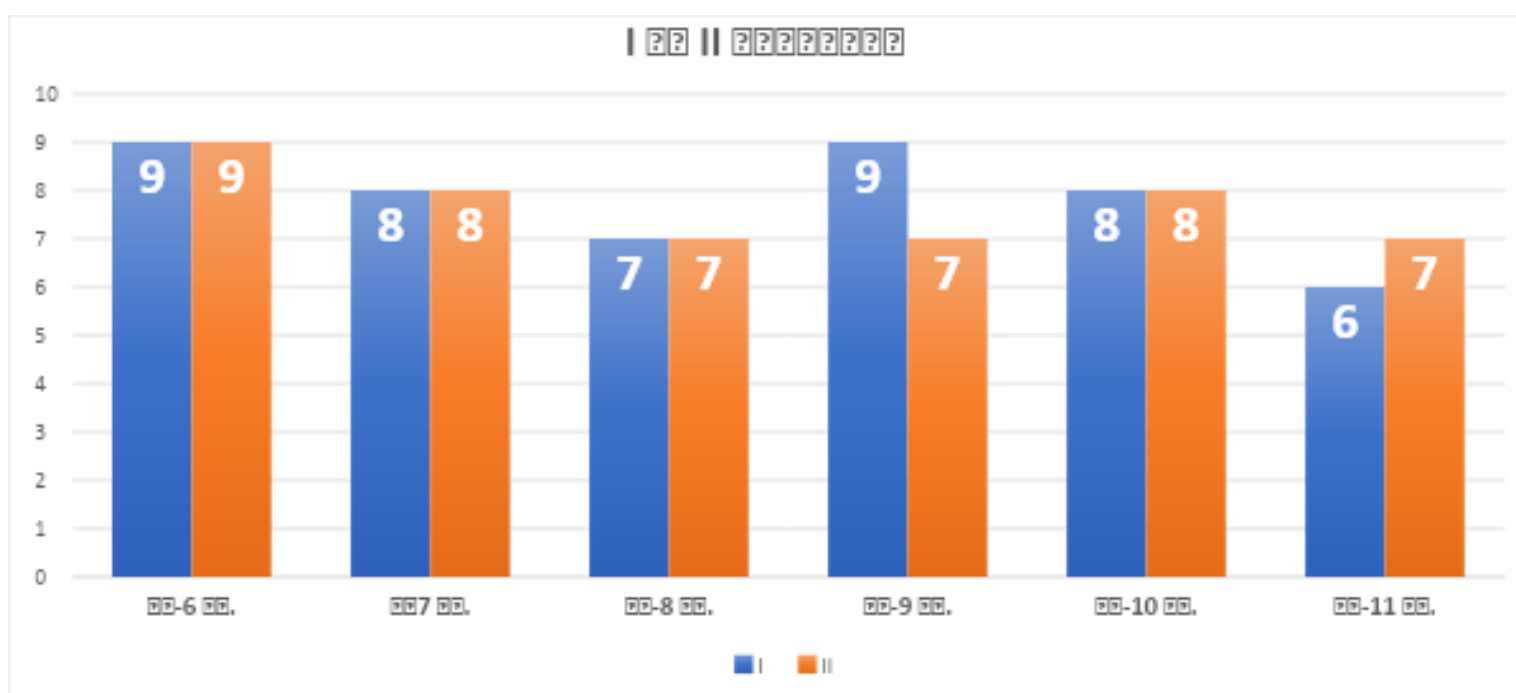
I სემესტრის შემაჯამებელი წერების საერთო სურათი კლასების მიხედვით



რა გამოიკვეთა ხუთი შემაჯამებელი წერის ანალიზის შედეგად:

- მოსწავლეთა უმრავლესობა კარგად იაზრებს კომპლექსური დავალების პირობას, თუმცა მცირე ნაწილს ჯერ კიდევ უჭირს დავალების პირობის გააზრება და ამ კუთხით კვლავ საჭიროა მუშაობა;
- მოსწავლეთა ნაწილს უჭირს არგუმენტირებული მსჯელობა, განსაკუთრებით კი ამ მსჯელობის ტექსტური მასალით გამყარება, რისი მიზეზიც არის ტექსტის არასილრმისეული შესწავლა და დამუშავება;
- ასევე, უჭირთ სალიტერატურო ენის ნორმებისა და პუნქტუაციის წესების დაცვა

I და II სემესტრის შემაჯამებელი დავალებების საერთო სურათი კლასების მიხედვით



შემაჯამებულების ანალიზმა აჩვენა: ერთი და იგივე კლასის მაჩვენებელი პირველსა და მეორე სემესტრში ერთნაირია, გარდა მე-9 და მე-11 კლასებისა.

მე-9 კლასში დაინია დონემ(პირველ სემესტრში დისტანციური სწავლების დროს იგზავნებოდა, ხოლო მეორე სემესტრში ძირითადად სკოლაში სრულდებოდა დავალებები, რამაც გამოიწვია არსებული შედეგი).

