o

1.- ANTECEDENTES.

Los/as profesores/as de Apoyo a la Integración de la zona de Mairena del Aljarafe, Sevilla, Palomares del Río… ante la necesidad de encontrar soluciones comunes a los problemas que la atención a la diversidad planteaba, decidimos formar un Grupo de Trabajo que atendiera estas necesidades. Desde esa creación han pasado ya trece años.

Sobre la marcha, decidimos ocuparnos principalmente del área de Matemáticas y en concreto de aquellas Unidades Didácticas que menos atención recibían en las aulas: Geometría, Medidas... Al desarrollo de esta labor, hemos dedicado los primeros años. También hemos realizado algunas Unidades Didácticas del área de Lenguaje.

Hace cuatro cursos, después de reflexionar y trabajar en una dirección durante casi una década, comenzamos una nueva etapa. Iniciamos un nuevo proyecto en el que comenzamos a trabajar las TIC. Iniciamos nuestra Página Web. Este año, hemos continuado y profundizado en esa línea, desarrollando prácticamente nuestro trabajo en ese campo.

2.-JUSTIFICACIÓN.

Nuestro proyecto se centra, desde hace cuatro años, en el trabajo de las TIC, porque nuestra filosofía siempre es "ir en cabeza" de las propuestas educativas y como muy bien dice el título del grupo de trabajo, crear "PROPUESTAS EDUCATIVAS QUE INCLUYAN INNOVACIONES METODOLÓGICAS". En la actualidad, las innovaciones pasan por el área de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

3.-OBJETIVOS:

1.- Seguir profundizando y reflexionando sobre nuestra práctica diaria, para desarrollar una más efectiva atención a la diversidad de nuestros alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Grado de consecución: óptimo.

2.- Promover estrategias educativas para la atención personalizada del alumnado de necesidades educativas especiales.

Grado de consecución: óptimo.

3.- Continuar actualizando y ampliando nuestra página web en la que se muestra los recursos de nuestro Grupo de Trabajo.

Grado de consecución: óptimo.

4.- Continuar con una investigación más sistemática sobre software y páginas que traten el tema de la atención a la diversidad y programas educativos…

Grado de consecución: óptimo.

5.- Crear recursos audiovisuales: Diaporamas, PPS… que permitan realizar los aprendizajes de una forma más significativa y motivadora.

Grado de consecución: óptimo.

7.- Continuar con la elaboración de Recursos Didácticos que desarrollen la lecto-escritura.

Grado de consecución: óptimo.

8.- Implementar (experimentar) los materiales en las aulas.

Grado de consecución: óptimo.

9.- Seguir perfeccionando nuestra labor educativa en este campo, asistiendo a seminarios, jornadas, encuentros, congresos,...

Grado de consecución: óptimo.

4.- PROCESO

Hemos realizado 16 sesiones de tres horas de duración.

Durante las reuniones del grupo, se ha seguido la siguiente metodología y dinámica de trabajo:

Trabajo de grupo.

.Puestas en común: búsqueda de materiales, recursos, debates de ideas, propuestas,...

.Realización de las propuestas didácticas: guiones, fichas...

.Evaluación de los materiales diseñados.

.Experimentación de los materiales en los Centros a los que pertenecemos.

Trabajo individual.

.Análisis de bibliografía y libros de textos, libros de informática, etc

.Selección de recursos.

.Realización de fichas, documentos, presentaciones etc

.Búsqueda de recursos en internet.

.Realización de fotografías.

5.-PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.

La repercusión del trabajo ha sido simultánea al desarrollo de las distintas áreas, ya que los materiales elaborados se han puesto y se ponen a disposición de los Centros para generalizarlo en la actividad diaria. Este curso las reuniones de nuestro Grupo se han realizado en los Colegios: Lepanto, Guadalquivir, El Olivo y V. Aleixandre.

6.-PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.

* Elaboración de **cuentos** infantiles que apoyan distintos fonemas del método **"Las fantasías de las letras"**: cuentos de las letras: **t, d, s, v**.

* **Letras** del método **"Las fantasías de las letras"** que hemos hecho: **r, rr, b**.

* Elaboración de otros materiales para trabajar con alumnos de NEE:

-**Discriminación Auditiva**. (Flash)

-**Técnicas Instrumentales Básicas**: formas, colores, esquema corporal, praxias… (WEB)

-**Los colores**. (Presentación)

* Realización en **presentación** (PPS) del diaporama: **"MEDIDAS DE LONGITUD"**.

* Ampliación y actualización de nuestra página web.
http://prodin.iespana.es

* Hemos seguido investigando sobre materiales didácticos, páginas web y software sobre atención a la diversidad, webquest… en internet.

* Ampliación del banco de imágenes, gif, sonidos.. que se utilizarán en la digitalización de las fichas de nuestro método lecto-escritor, en los cuentos, en actividades jclic…

* Hemos comenzado a **digitalizar** las Unidades Didácticas que tenemos elaboradas en los cursos anteriores:
-Medidas de **tiempo**. (Procesador de texto)
-Medidas de **longitud**. (Procesador de Texto)

* Revisión y realización del listado de materiales bibliográficos.

7.-GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS

- La participación de todos los miembros ha sido muy activa; el grado de satisfacción alto e importante el aprendizaje que ha supuesto el trabajo en grupo.

- Los miembros han acudido a las siguientes **actividades de formación:**

-Curso de Gadalinex.
-Jornadas de Trastornos Específicos del Lenguaje.
-Resolución de Conflictos.
-3º curso de That's English.
-Curso de Educación para la Igualdad. Palomares del Río.
-Grupo de Trabajo: Recursos de Inglés en E. Primaria.
-Gestión de Centros Tic. Administración y uso educativo de la plataforma Helvia.

-**Acción formativa sobre la Plataforma Helvia** dirigida a administradores/as de Helvia en los Centros TIC (**coordinadores/as TIC**) y **asesores/as** de referencia de los Cep.
-Convivencia y Resolución de conflictos en el Centro Escolar.
-El abordaje de conflictos desde la acción tutorial.
-Convivencia escolar. Prevención y Resolución de conflictos.
-Flash para la enseñanza. CENICE.
-Trastornos del espectro autista.
-Participación y liderazgo femenino en los centros educativos.
-Jornadas provinciales de coeducación.
-Encuentro de coordinadores/as de coeducación.

-COMO PONENTE. (Paco)

- **CURSO DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES: CEIP GUADALQUIVIR DE MAIRENA DEL ALJARAFE.**
- GESTIÓN DE CENTROS TIC. ADMINISTRACIÓN Y USO EDUCATIVO DE LA PLATAFORMA HELVIA.

* En los últimos meses de este curso, han participado en el grupo algunas compañeras de otros Centros que, para el año próximo, formarán parte de nuestro grupo: Teresa, Mercedes.

8.-DIFICULTADES Y PROBLEMAS.

En este curso la principal dificultad que hemos encontrado ha estado relacionada con el diseño de algunos de los materiales que queremos elaborar, pero la hemos solventado asistiendo a cursos de formación.

Para el curso próximo pretendemos seguir formándonos y ampliando nuestros conocimientos en el terreno de las TIC.

9.-SEGUIMIENTO Y ASESORAMIENTO DEL CEP.

Ha sido muy eficaz la aportación de Encarni Fernández Mota, que ha realizado el seguimiento del grupo de trabajo. Cada vez que hemos necesitado su colaboración la hemos tenido a nuestra disposición.

10.-CONCLUSIONES FINALES. PERSPECTIVAS DE FUTURO

La participación en el grupo ha supuesto para cada uno de nosotros, una formación muy positiva y enriquecedora.

El grupo de amplía con nuevos componentes que aportan importantes puntos de vistas y propuestas de trabajos.

Por ello, hemos decidido continuar el próximo curso con el trabajo comenzado.

Este año, vamos a solicitar también la valoración cualitativa.