

Публікації

Основні наукові та навчальні праці

1. Межерицька О.А. Роль реклами та PR-кампанії у формуванні позитивного іміджу навчального закладу. *Управління школою*. 2008. № 22–24. С. 42–45.
2. Межерицька О.А. Роль реклами та PR-кампанії у формуванні позитивного іміджу ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва». *Інноваційна культура навчального закладу* : матеріали наук.-практ. конф. Харків : ХНПУ, 2008. С. 153–158.
3. Межерицька О.А. Структура образу сучасного вчителя як об'єкт дослідження. *Розвиток інноваційного середовища навчального закладу* : матеріали наук.-практ. конф. Харків : ХНПУ, 2009. С. 116–120.
4. Межерицька О.А., Мармаза О.І. Організація науково-дослідної роботи в іміджології. *Розвиток інноваційного середовища навчального закладу* : матеріали наук.-практ. конф. Харків : ХНПУ, 2009. С. 126–133. 8
5. Межерицька О.А. Педагогічна підтримка як специфічна психолого-педагогічна і моральна взаємодія викладача і майбутнього фахівця. *Сучасна модель майбутнього педагога* : матеріали регіон. наук.-практ. конф. Шахтарськ, 2009. С. 211–215.
6. Межерицька О.А. Формування професійно-педагогічного іміджу вчителя. *Завуч. Усе для роботи*. 2009. № 11–12. С. 2–6.
7. Межерицька О.А. Педагогічна іміджологія в контексті формування індивідуального іміджу майбутнього педагога. *Наукові праці. Сер. Педагогіка, психологія і соціологія*. Донецьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2009. Вип. 5(155). Ч. I. С.151–154.
8. Межерицька О.А. Імідж педагога як фактор формування екологічно-валеологічної культури учнів. *Екологічні проблеми природокористування на сучасному етапі, стан та шляхи вдосконалення екологічного виховання молоді* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 жовт. 2009 р. Харків, 2009. С. 159–162.
9. Межерицька О.А. Професійний імідж як інструмент педагогічного впливу. *Управління школою*. 2009. № 25. С. 29–31.
10. Межерицька О.А. Впровадження іміджології як компонента навчального процесу у вищих закладах освіти. Теорія та методика управління освітою. 2010. №3. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/v_3/20.pdf (дата звернення: 06.08.2022).
11. Межерицька О.А. Самоімідж як умова формування особистості майбутнього вчителя. *Імідж сучасного педагога*. 2010. № 6–7. С. 34–35.
12. Межерицька О.А. Формування професійно-педагогічного іміджу вчителя. *Географія*. 2010. № 6. С. 2–5.

13. Межерицька О.А. Естетична культура як компонент у структурі іміджу вчителя. *Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої школи* : зб. матеріалів II Міжнар. наук. конф. 15–16 квіт. 2010 р. Харків : ХДАДМ, 2010. С. 192–195.
14. Межерицька О.А. Іміджологія як компонент підвищення якості професійної підготовки майбутніх вчителів. *Якість освіти: вибір майбутнього* : матеріали наук.-практ. конф. Харків : ХНПУ, 2010. С. 138–147.
15. Межерицька О.А. Формування професійно-педагогічного іміджу вчителя. *Економіка в школах України*. 2010. № 7. С. 2–5
16. Межерицька О.А.. Імідж педагога як фактор збереження й зміцнення здоров'я учнів. *Управління школою*. 2010. № 19–21. С. 47–51.
17. Горovenko О.А. Роль самопрезентації у професійному іміджі вчителя. *Шляхи та засоби вдосконалення практичної підготовки майбутніх педагогів: досвід, проблеми, перспективи* : матеріали наук.-практ. конф., 19 трав. 2011 р. Харків : ФОП Шейніна О.В., 2011. С. 82–83.
18. Горovenko О.А. Розвиток навичок самопрезентації у процесі формування професійного іміджу молодого спеціаліста. *Шляхи оновлення змісту та якості освіти* : матеріали наук.-практ. конф., 11 трав. 2011р. Харків : ХНПУ, 2011. С. 113–121.
19. Горovenko О.А. Самопрезентація як засіб підвищення професіоналізму вчителя. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2011. Вип. 21. С. 58–62.
20. Горovenko О.А. Педагогічне спілкування як компонент ефективної самопрезентації вчителя. *Управління школою*. 2011. № 22–24. С. 32–35.
21. Горovenko О.А. Культурологічні засади комунікативного аспекту самопрезентації вчителя. *Шляхи і засоби формування педагогічної культури майбутніх педагогів у процесі навчання та позааудиторній роботі* : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 4 квітня 2012 р. Харків : ФОП Шейніна О.В., 2012. С. 92–94.
22. Горovenko О.А. Основні технологічні позиції самопрезентації вчителя. *Імідж сучасного педагога*. 2012. № 2. С. 31–33.
23. Горovenko О.А. Портфоліо як ефективний засіб самопрезентації вчителя. Науково-методичне забезпечення якості освіти та його психологічний супровід : матеріали наук.-практ. конф. Ч. 1. Харків : ХНПУ, 2012. С. 102–112.
24. Горovenko О.А. Створення професійного портфоліо як засіб самопрезентації вчителя. *Завуч. Усе для роботи*. 2012. № 9–10. С. 2–5.
25. Горovenko О.А. Науково-методичне забезпечення процесу формування особистісно-професійного іміджу вчителя. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб.наук.пр. / редкол. : Т. І. Сущенко (голов.ред.) та ін. Запоріжжя, 2012. Вип. 23 (76). С. 244–250.
26. Горovenko О.А., Мармаза О.І Використання можливостей програмно-цільового підходу для формування іміджу вчителя засобами

самопрезентації. *Наукові записки кафедри педагогіки Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна* : зб. наук. праць. Харків, 2013. Вип. XXXI. С. 147–156.

27. Горovenko O.A. Розвиток мовної особистості шляхом використання ігрових форм роботи на заняттях з іноземної мови. *Формування методичної компетенції педагога в умовах модернізації освіти* : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 14 трав. 2014 р. Харків, ФОП Шейніна О.В., 2014. С. 24–27. 4

28. Горovenko O.A., Веріяскіна А.Ю. Особливості використання нетрадиційних форм навчання англійської мови під час роботи зі слабковстигаючими учнями. *Актуальні питання методики навчання та виховання як важливого чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі* : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 14 трав. 2015 р. Харків, ФОП Шейніна О.В., 2015. С. 27–29.

29. Горovenko O.A., Одай А.В. Роль ігрових прийомів у формуванні фонетичних навичок учнів на уроках англійської мови. *Актуальні питання методики навчання та виховання як важливого чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі* : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 14 трав. 2015 р. Харків, ФОП Шейніна О.В., 2015. С. 29–32.

30. Горovenko O.A. Педагогічна практика як основа розвитку творчого потенціалу майбутніх учителів англійської мови. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології*. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. С. 304–313.

31. Horovenko O. Illustrated idioms as a means of development of communicative skills of students in english classes. *Актуальні питання методики навчання як чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвячені 95-річчю Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 11 лист. 2015 р. Харків : ФОП Шейніна О.В. 2015. С. 54–55.

32. Горovenko O.A., Бондаренко Ю.О. Використання казок як засіб інтенсифікації вивчення лінгвокраїнознавчого матеріалу на уроках англійської мови. *Актуальні питання методики навчання як чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвячені 95-річчю Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 11 лист. 2015 р. Харків : ФОП Шейніна О.В. 2015. С. 55–58.

33. Горovenko O.A., Горецька М.С. Роль аудіо- та відеоматеріалів в удосконаленні іншомовної комунікативної компетенції студентів вищих навчальних закладів. *Актуальні питання методики навчання як чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвячені 95-річчю Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 11 лист. 2015 р. Харків : ФОП Шейніна О.В. 2015. С. 58–59.

34. Горovenko O.A., Трохименко Ю.А. Використання граматичних ігор на уроках англійської мови як одна з умов мотивування учнів до здійснення комунікативної діяльності. *Актуальні питання методики навчання як чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвячені 95-річчю Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 11 лист. 2015 р. Харків : ФОП Шейніна О.В. 2015. С. 61–63.

35. Горovenko O.A., Краснова М.Ю. The use of song material as means of improving students' grammar skills. *Актуальні питання методики навчання як чинника підвищення якості професійної підготовки фахівців у вищій школі* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвячені 95-річчю Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 11 лист. 2015 р. Харків : ФОП Шейніна О.В. 2015. С. 59–61.

36. Горovenko O.A. Самопрезентаційна діяльність учителя англійської мови як засіб удосконалення його професіоналізму. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. № 7 (51). С. 229–237.

37. Горovenko O.A. Особливості використання модально-синтаксичних конструкцій із дієсловами-сумніву в англійській мові. *Проблеми освіти* : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. 2015. Вип. 83. Ч. 2. С. 78–82.

38. Горovenko O.A. Фразеологічні одиниці як засіб удосконалення соціокультурної компетенції майбутніх учителів англійської мови. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб.наук.праць / редкол. : Т. І. Сущенко (голов.ред.) та ін. Запоріжжя: КПУ, 2015. Вип. 43 (96). С. 89–96.

39. Horovenko O. The development of skills of self-presentation of future English language teachers in the process of teaching practice. *Професійна освіта : методологія, теорія та технології* : зб. наук. праць / редкол. : Доброскок І.І. (голов. ред) та ін. Київ : Педагогічна думка, 2016. Вип. 3. С. 39–50.

40. Горovenko O.A., Бондаренко Ю.О. Змістовний компонент формування лінгвокраїнознавчих знань учнів основної школи засобами англійського фольклору. *Ключові компетентності в моделі сучасного фахівця* : зб. наук. праць III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 29 лют. 2016 р. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я.М., 2016. Ч. II. С. 65–69.

41. Горovenko O.A. Особливості використання модальних дієслів як засобу вираження проблематичності дії у формуванні англомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземної мови. *Наукові записки кафедри педагогіки* : зб. наук. праць. Харків, 2016. Вип. 39. С. 50–55.

42. Горovenko O.A., Мазяж А.Н. Полікультурна освіта і виховання студентів у процесі інтегрованого вивчення іноземної мови та музики. *Розвиток виховної роботи у сучасному вищому навчальному закладі: змістовні домінанти та*

тенденції : матеріали Всеукр.наук.-практ. конф., 22 лист. 2016 р. Харків : ФОП Петров В. В. 2016. С. 108–110.

43. Горovenko O.A., Жирних В.П. Dramatization of literary works as a method of English speaking skills development of primary school students. *Науково-методична робота в сучасному закладі освіти: стан, проблеми, перспективи* : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 11 трав. 2017 р. / за заг.ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ХГПА, 2017. С. 98–100.

44. Горovenko O.A., Місюра А.О. The development of monological speech of high school students by means of electronic educational resources. *Науково-методична робота в сучасному закладі освіти: стан, проблеми, перспективи* : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 11 трав. 2017 р. / за заг.ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ХГПА, 2017. С. 90–94.

45. Горovenko O.A., Нефедова К.В. The process of intensification of learning lexical material by using of English folklore. *Науково-методична робота в сучасному закладі освіти: стан, проблеми, перспективи* : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 11 трав. 2017 р. / за заг.ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ХГПА, 2017. С. 94–98.

46. Горovenko O.A., Дмитрик А.Ю. Forming of positive motivation for high school students as a basis of successful educational activity. *Проблеми саморозвитку та самовдосконалення особистості в умовах модернізації педагогічної освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 22 лист. 2017 р. Харків : ФОП Петров В. В., 2017. С. 98–100.

47. Горovenko O.A., Радченко А.В. Використання прямих навчальних стратегій у процесі формування англомовної лексичної компетенції. *Теорія і практика управління сучасними освітніми системами* : матеріали регіон. наук.-практ. конф., 25 квіт. 2018 р. Харків : ФОП Петров В. В. 2018. С. 164–166.

48. Горovenko O.A., Мазяж А.Н. Use of the music and song material in the development process of students' grammar skills. *Психолого-педагогічні та соціальні аспекти вдосконалення якості освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 22 лист. 2018 р. Харків : ФОП Петров В. В. 2018. С. 68–71.

49. Горovenko O.A. Use of health-saving technologies in the system of English lessons. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School* : monograph. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 265–274.

50. Horovenko O., Marmaza O. Management of teacher's image formation in a competitive environment in the educational services market: program-targeted approach. *Environmental Management and Sustainable Economic Development* : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Eastern European Conference of Management and Economics. May 29, Ljubljana (Slovenia). P. 304–311.

51. Horovenko O. Personalized approach to teaching a foreign language of future teachers of the Ukrainian language and literature. *Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 19 лист. 2020 р. Харків : ФОП Петров В. В. 2018. С. 109–112.

52. Горovenko O.A., Belymaz Ya.M., Bahmat L.B., Kalashnikova L.Yu., Shevchenko M.A. The challenges of continuing professional development among academic staff during the COVID-19 pandemic in Ukraine. *Laplace em Revista (International)*. Vol.7, n. 3B, Sept. - Dec. 2021. P. 79–89.
53. Horovenko O. Formation of learning-strategic competence in the process of a foreign language study. *Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ.конф., 24 лист. 2021 р. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 97–100.
54. Горovenko O.A., Pirlik Yu.K., Pirlik S.B. Peculiarities of integration of information technologies in the process of studying neological English vocabulary. *Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ.конф., 24 лист. 2021 р. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 100–104.
55. Горovenko O.A., Ponomarenko Yu.Yu. Using the Cockney dialect as a methodological material at English lessons. *Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ.конф., 24 лист. 2021 р. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 104–107.
56. Vasylyshyna N., Skyrda T., Frolova O., Leleka T., Horovenko O. Modernization of professional foreign language training for future masters of Ukrainian universities in conditions of inter-ethnic communication. *AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research*, 12/01-XXVI. 2022. P. 56–60.
57. Horovenko O., Slabynska T. Formation of linguo-sociocultural competence of students in English classes (from work experience). *Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 113–116.
58. Horovenko O., Kurhannikova O. Forming of students' moral competences in the process of studying the educational component "Practice of oral and written English speech" in distance learning. *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу* : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С.707-709.
59. Belmaz Ya., Horovenko O. Applying direct language learning strategies when teaching English : *Scientific Journal of Khortytsia National Academy*. Series: Pedagogy. Social Work. Issue 1(8). Zaporizhzhia, 2023. P. 49-56.
60. Бельмаз Я.М., Горovenko O.A., Особливості організації навчальної практики в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради в умовах дистанційного навчання. Педагогіка

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах. 2023. Вип. 91. С. 59-64.

61. Horovenko O. Organising feedback during formative assessment at online English classes. *Розвиток системи управління закладом освіти: Європейська практика та досвід України* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (17 травня 2023 року); [за заг. ред. проф. Р. Черновол-Ткаченко, проф. О. Мармази, доц. О. Гречаник] (електронне видання). У двох частинах. Ч. 1. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 24-27.

62. Горovenko O.A. CLIL як інноваційний метод навчання професійно-орієнтованої комунікації іноземною мовою. *Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (15 травня 2024 року); [за заг. ред. проф. Р. Черновол-Ткаченко, проф. О. Мармази, доц. О. Гречаник] (електронне видання). У двох частинах. Частина 1. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 9-14.

63. Горovenko O.A., Дегтярьова Є.С. Learning English through the prism of art. *Реалізація концепції освіти фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства* : матеріали Міжнар. практ. конф. (17 травня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2024. С. 108-112.

64. Горovenko O.A., Кравченко В.В. The use of digital technologies in the formation of foreign language competence of schoolchildren during blending learning. *Реалізація концепції освіти фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства* : матеріали Міжнар. практ. конф. (17 травня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2024. С. 190-194.

Основні навчально-методичні роботи

1. Горovenko O. A. Формування особистісно-професійного іміджу вчителя засобами самопрезентації : наук.-метод. посіб. Харків : Вид. група «Основа», 2013. 112 с. (Б-ка журналу «Управління школою»; Вип. 3 (123)).

2. Граматична структура there is (there are) : метод. розробка / уклад. О. А. Горovenko; КЗ «ХГПА». Харків, 2015. 24 с.

3. Вказівні займенники this / these, that / those : метод. розробка / уклад. О. А. Горovenko, Я. В. Свояк; КЗ «ХГПА». Харків, 2015. 29 с.

4. Фразеологічні одиниці з компонентом «Їжа» в аспекті англо-українського перекладу : навч.-метод. посібник / уклад. О. А. Горovenko; ТО Ексклюзив. Харків, 2016. 94 с.

5. Навчання читання учнів основної школи як виду мовленнєвої діяльності : навч.-метод. посібник / уклад. О. А. Горовенко, С. В. Макарова; КЗ «ХГПА». Харків, 2019. 120 с.
6. Твій путівник у світі граматики Іменник = Your Grammar Guide : The Noun : навч. посібник / уклад. О. А. Міщенко, О. А. Горовенко, В. В. Панченко; КЗ «ХГПА». Харків, 2019. 115 с.
7. Країнознавство: Велика Британія = Country studies: Great Britain : навч. посібник / уклад. М. А. Шевченко, О. А. Міщенко, О. А. Горовенко; КЗ «ХГПА». Харків, 2019. 150 с.
8. Формування граматичних навичок учнів середнього шкільного віку у процесі використання пісенного матеріалу на уроках англійської мови : метод. настанови / уклад. О. А. Горовенко, А. Н. Мазяж; КЗ «ХГПА». Харків, 2020. 69 с.
9. Завдання з перевірки мовленнєвої діяльності студентів на заняттях з практичного курсу англійської мови : практикум / уклад. Л. В. Бахмат, О. А. Горовенко; КЗ «ХГПА». Харків, 2020. 101 с.
10. Основи професійної комунікації іноземною мовою: метод. настанови до семінар. занять для здобувачів другого (магістр.) рівня вищ. освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика) / уклад. О. А. Горовенко. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 50 с.