



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Teknik Informatika

INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

Jurusan/Program Studi S1

Mata Kuliah:	Data Mining	Kode:		SKS:	2	Sem:	
Pra-syarat:	-						
Dosen Pengampu:							
Capaian Pembelajaran Lulusan:	CPL-S1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistic yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, social humaniora, ekonomi , industry dan					
	CPL-S2						
	CPL-KU1						
	CPL-KU2						
	CPL-KK8						
	CPL-KK9						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	CPMK S1-1						
	CPMK S1-2						
	CPMK S1-3						
	CPMK S2-1						
	CPMK S2-2						
	CPMK KU1-1	mampu memahami konsep data mining					
	CPMK KU2-1	mampu memahami menerapkan konsep data mining					
	CPMK KK8-1	menjelaskan berbagai macam bentuk algoritma data mining					
	CPMK KK8-2	menjelaskan IPTEK dan seni dalam Islam					
	CPMK KK9-1						

		CPMK KK9-2					
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		.					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	CPMK S1-1: Mampu menjelaskan Konsep Ketuhanan Menurut Pemikiran Barat dan Islam CPMK S2-1: mampu menyebutkan dan menjelaskan rukun Iman , dan pengertian tentang Taqwa. CPMK S1-2: mampu memahami pemikiran umat Islam Tentang aliran-aliran dalam Islam.	Konsep Ketuhanan dalam Islam	- Ceramah - Diskusi	TM: (2 x 50'')	Mahasiswa mendengarkan,b ertanya, dan memahami.	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%/5%
2	CPMK S3-1: Mampu menjelaskan hakekat manusia menurut ilmu pengetahuan dan menurut Ajaran Islam. CPMK KU1-1: mampu menjelaskan asal usul manusia menurut Islam. CPMK KU2-1: menjelaskan tujuan	Hakekat Manusia menurut Islam	- Ceramah - Diskusi	TM: (2 x 50'')	mahasiswa mengerjakan tugas dan mendiskusikann ya di depan kelas.	Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi dengan dosen pembimbing Kerja Praktik	5%/10%

	diciptakan manusia dan fungsi serta peranannya sebagai Khalifah di muka bumi.						
3	CPMK KU1-1: mampu menyebutkan dan menjelaskan sumber Ajaran Islam. CPMK KU2-1: menjelaskan tentang al Qur'an, As Sunnah dan Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam CPMK KU1-1: menjelaskan hubungan alQur'an, Alhadis dan Ijtihad dengan benar.	Sumber Ajaran Islam yaitu al-Qur'an, Al-Hadis dan Ijtihad	- ceramah, penugasan dan diskusi kelompok, dan Tanya jawab.	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengamalkan sumber ajaran Islam dengan benar.	Mampu menjelaskan dengan baik tentang sumber ajaran Islam.	10%/20 %
4	CPMK S2-1: Mampu menyebutkan pengertian syariat dan fiqh, serta membedakan antara syariat dan fiqh. CPMK KK9-2: Mampu menyebutkan tujuan diturunkannya syariat Islam, serta mampumemahami karakteristik hokum Islam. CPMK S2-1: mampu memahami ruanglingkup	Hukum Islam	- Ceramah, diskusi kelompok, Tanya jawab, pemecacahan kasus yang muncul di masyarakat.	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hokum Islam baik dari segi pengertian tujuan dan ruanglingkup hokum Islam.	Mahasiwa mampu menyebutkan dan memahami dengan benar serta mengamalkan.	5%/25%

	syariat Islam dengan memberikan contoh-contohnya.						
5	CPMK S2-1: mampu menyebutkan pengertian Khilafiyah dalam Islam -mampumenjelaskan sebab-sebab munculnya khilafiyah. CPMK S2-1: mampu memberikan contoh khilafiyah yang pernah terjadi pada masa Rasulullah dan para sahabat. CPMK S3-1: mampu menyikapi khilafiyah secara arif dan bijaksana.	Khilafiyah dalam Islam.	- penugasan membuat makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab, dan penyelesaian kasus.	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mengerjakan tugas membuat makalah, mendiskusikan di depan kelas, Tanya jawab, menarik kesimpulan dengan benar.	mahasiswa mampu memahi dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	5%/30%
6	CPMK KK8-1: Mampu menyebutkan pengertian Akhlak CPMK KK8-2: mampu menyebutkan dasar-dasar akhlak CPMK KK9-1: mampu menjelaskan pengertian CPMK KK9-2: Moral, dan etika serta membedakan antara akhlak, moral dan etika.	Akhlak, Moral dan Etika.	- penugasan membuat makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab, studi kasus tentang akhlak. -	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dengan benar tentang akhlak moral dan etika serta dapat mengimplementasikan dalam kehidupan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.	5%/35%

	CPMK KK8-1: mampu menunjukkan akhlakul karimah dan akhlakul mazmumah dan beserta contoh-contohnya. CPMK KK8-2: menjelaskan ruang lingkup akhlak.						
7	CPMK KK8-1: mampu menjelaskan arti kerukunan itu sendiri CPMK KK8-1: mampu menjelaskan macam-macam kerukunan CPMK KK8-2: mampu menjelaskan dasar kerukunan menurut ajaran Islam CPMK KK8-2: mampu memberikan contoh kerukunan yang pernah dilakukan Rasulullah terhadap agama lain.	Kerukunan Antarumat Beragama.	- ceramah, diskusi kelompok, Tanya jawab, dan problem solving.	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang kerukunan beragama dan mengerti tentang dasar-dasarnya.	Mahasiswa memahami dan dapat mengamalkannya dengan baik.	5%/40%
8	UTS						
9	CPMK KK8-1: mampu menjelaskan pengertian hak asasi manusia menurut Islam CPMK KK8-1: mampu menjelaskan HAM menurut Barat CPMK KK8-1: mampu menyebutkan	HAM dan Demokrasi menurut Islam	- penugasan pembuatan makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab.dosen meluruskan jawaban.	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mengerjakan tugas makalah, mendiskusikan dan memahaminya dengan benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang HAM menurut Islam dan Barat serta bisa membedakannya	5%/45%

	prinsip-prinsip HAM menurut al-Qur'an dan hadis Rasul. CPMK KK8-1: mampu menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi dalam Islam					. Dan tau dasar-dasarnya dalam al-Qur'an dan hadis Rasul.	
10	CPMK KK8-2: mampu menyebutkan pengertian IPTEK dan seni CPMK KK8-2: mampu mencari ayat-ayat tentang IPTEK dan seni CPMK KK8-2: mampu memahami bahwa Islam adalah agama yang mendorong Umatnya menguai IPTEK dan seni CPMK KK8-2: mampu memberikan contoh masa-masa kejayaan umat Islam pada masa dahulu CPMK KK8-2: dan mampu menyebutkan tokoh-tokoh Islam penemu IPTEKS.	Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni dalam Islam	- Penugasan membuat makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab -	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas membuat makalah dan mendiskusikan nya dengan baik, mampu memberikan inspirasi dalam penguasaan iptek	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang iptek dan seni serta memahami hokum menguasai iptek.	5%/50%
11	CPMK KK8-2: Mampu menjelaskan pengertian masyarakat Madani dalam Islam CPMK KK8-2: mampu menjelaskan sejarah masyarakat Madani yang	Masyarakat Madani dan Kesejahteraan ekonomi Umat	Penugasan membuat makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab, dan pelurusan dari kesimpulan diskusi. -	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mengerjakan tugas makalah dan mendiskusikan di dalam kelas, memberikan	Mahasiswa mampu memahami tentang masyarakat madani yang dibangun pada	5%/55%

	dibangun Rasulullah di Madinah CPMK KK8-2: mampu menyebutkan cirri-ciri masyarakat Madani. CPMK KK8-2: mampu menjelaskan pengertian ekonomi Islam dan dasar serta prinsip-prinsipnya.				tanggapan-tanggapan. Dan menarik kesimpulan-kesimpulan.	masa Rasulullah di Madinah. Dan mampu memberikan inspirasi untuk kemajuan bangsa ini.	
12	CPMK KK9-1: mampu menyebutkan pengertian kebudayaan secara umum CPMK KK9-1: mampu menjelaskan pengertian kebudayaan Islam CPMK KK9-1: mampu menyebutkan dasar-dasar kebudayaan Islam CPMK KK9-1: mampu membedakan antara kebudayaan dengan ajaran Islam CPMK KK9-1: Mampu memberikan contoh kebudayaan Islam yang ada di Indonesia.	Kebudayaan Islam	Penugasan membuat makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab, dosen meluruskan jalannya diskusi. -	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan antara kebudayaan Islam dengan ajaran Islam itu sendiri. Dan mampu menyebutkan contoh-contohnya.	Mahasiswa memahami dan mampu mencontoh kebudayaan Islam yang dicontohkan Rasulullah.	5%/60%
13	CPMK KK9-2: mampu menyebutkan pengertian syariat dalam Islam CPMK KK9-2: mampu menjelaskan	Sistem Politik Menurut Islam	- Penugasan membuat makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab, dan ceramah.	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa menjalankan tugas membuat makalah, mendiskusikan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang syariat dan	5%/65%

	tanggapan umat Islam itu sendiri terhadap Siasah syariat CPMK KK9-2: mampu menjelaskan dasar-dasar dalam al-Qur'an dan hadis tentang adanya siayah syariah. CPMK KK9-2: Mampu menjelaskan pemerintahan Rasulullah di Madinah sebagai dasar otentik adanya siayah syariah.				n makalah di kelas, bertanya jawab dengan teman-teman, menyimpulkan diskusinya.	dasar-dasarnya dengan benar dan baik.	
14	CPMK KK9-2: mampu menyebutkan pengertian siasah syariat dalam Islam CPMK KK9-2: mampu menjelaskan tanggapan umat Islam itu sendiri terhadap Siasah syariat CPMK KK9-2: mampu menjelaskan dasar-dasar dalam al-Qur'an dan hadis tentang adanya siayah syariah. CPMK KK9-2: Mampu menjelaskan pemerintahan Rasulullah di Madinah sebagai dasar otentik adanya siayah syariah.	● Sistem Politik Menurut Islam	- Penugasan membuat makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab, dan ceramah.	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa menjalankan tugas membuat makalah, mendiskusikan makalah di kelas, bertanya jawab dengan teman-teman, menyimpulkan diskusinya.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang siayah syariah dan dasar-dasarnya dengan benar dan baik.	5%/70%

15	CPMK KK9-2: mampu menyebutkan pengertian siyasah syariat dalam Islam CPMK KK9-2: mampu menjelaskan tanggapan umat Islam itu sendiri terhadap Siasah syariat CPMK KK9-2: mampu menjelaskan dasar-dasar dalam al-Qur'an dan hadis tentang adanya siayah syariah. CPMK KK9-2: Mampu menjelaskan pemerintahan Rasulullah di Madinah sebagai dasar otentik adanya siayah syariah.	Sistem Politik Menurut Islam	Penugasan membuat makalah, diskusi kelompok, Tanya jawab, dan ceramah.	TM: (2 x 50") BT + BM = [(2 x 50")	Mahasiswa menjalankan tugas membuat makalah, mendiskusikan makalah di kelas, bertanya jawab dengan teman-teman, menyimpulkan diskusinya.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang siayah syariah dan dasar-dasarnya dengan benar dan baik.	30%/100 %
16	UAS						
8. Daftar Referensi:		1. Anonim, 2000, <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan</i>, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta 2. Departemen Teknik Geologi Undip, 2015, <i>Buku Panduan Penulisan Laporan Kerja Praktik</i>, FT UNDIP. 3. Arifin, E.Z., 2004., <i>Dasar-Dasar Penulisan Karangan ilmiah</i>, Grasindo : Jakarta 4. Tanjung, Bahdin Nur., Ardial, 2009, <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</i>, Prenada Media : Jakarta 5. Indriati, Etty, 2002, <i>Menulis Karya Ilmiah</i>, Gramedia Pustaka Utama : Jakarta					