

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК» И «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

### **1. Учебные программы**

В 2025/2026 учебном году используются учебные программы по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», утвержденные Министерством образования в 2025 году.

Обращаем внимание, что количество учебных недель в X классе с 2025/2026 учебного года сократилось и составляет 34 учебные недели (п. 2 ст. 150 новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании). В связи с этим в учебных программах для X класса произошли следующие изменения:

по учебному предмету «Русский язык»:

на изучение учебного предмета на базовом уровне отводится 52 часа (вместо 53 часов); сокращено учебное время на изучение темы «Орфография как система правил правописания» – 19 часов (вместо 20 часов);

на изучение учебного предмета на повышенном уровне (3 часа в неделю) отводится 102 часа (вместо 105 часов); сокращено учебное время на изучение тем «Состав слова. Образование слов» – 8 часов (вместо 9 часов), «Орфография как система правил правописания» – 28 часов (вместо 29 часов); «Повторение изученного в X классе» – 2 часа (вместо 3 часов);

на изучение учебного предмета в лицеях на повышенном уровне (4 часа в неделю) отводится 136 часов (вместо 140 часов); сокращено учебное время на изучение тем «Состав слова. Образование слов» – 11 часов (вместо 12 часов), «Орфография как система правил правописания» – 35 часов (вместо 36 часов); «Повторение изученного в X классе» – 4 часа (вместо 5 часов), сокращено количество резервных часов – 3 часа (вместо 4 часов);

по учебному предмету «Русская литература»:

на изучение учебного предмета на базовом уровне отводится 51 час (вместо 53 часов); сокращено учебное время на изучение творчества Н. Гоголя («Мертвые души») – 5 часов (вместо 6 часов), на изучение творчества Л. Толстого («Война и мир») – 12 часов (вместо 13 часов);

на изучение учебного предмета на повышенном уровне (3 часа в неделю) отводится 102 часа (вместо 105 часов); сокращено учебное время на изучение творчества Н. Гоголя («Мертвые души») – 6 часов (вместо

7 часов), на изучение творчества Л. Толстого («Война и мир») – 17 часов (вместо 19 часов);

на изучение учебного предмета в лицеях на базовом уровне отводится 68 часов (вместо 70 часов); сокращено учебное время на изучение раздела «Литература 1920-х – середины 1950-х годов» – 17 часов (вместо 18 часов); на изучение раздела «Реализм конца XIX – начала XX века» – 4 часа (вместо 5 часов);

на изучение учебного предмета в лицеях на повышенном уровне (4 часа в неделю) отводится 136 часов (вместо 140 часов); сокращено учебное время на изучение творчества Н. Гоголя («Мертвые души») – 9 часов (вместо 10 часов), на изучение творчества Л. Толстого («Война и мир») – 23 часа (вместо 26 часов).

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык; Русская литература.

## **2. Учебные издания**

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2025/2026 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: <http://e-padruchnik.adu.by/>.

К 2025/2026 учебному году переизданы с учетом результатов опытной проверки, диалоговых площадок и общественной экспертизы учебники и учебные пособия:

**Русский язык:** учебное пособие для 5 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, в 2-х ч., ч.1, ч.2 / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025;

**Русский язык:** учебник для 9 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025.

По рекомендации учителей, принимавших участие в опытной проверке учебных пособий «Русский язык. 5 класс», в 2-х ч., «Русский язык. 9 класс», при переиздании в учебных изданиях изменена форма предъявления учебной информации в отдельных темах (предложены схемы и таблицы); расширен инструментарий для формирования метапредметных и личностных компетенций учащихся: включены задания на сопоставление различных мнений, доказательство или опровержение высказывания, формулирование выводов и собственных суждений; задания на перевод слов, предложений, текста с белорусского языка на русский; добавлены задания творческого характера, способствующие

реализации воспитательного потенциала учебного предмета, в том числе задания для проектной деятельности.

С целью усиления воспитательного потенциала учебников и учебных пособий по учебному предмету «Русский язык» в них добавлены тексты, посвященные государственным праздникам, героям Великой Отечественной войны; тексты и отдельные предложения о представителях белорусской науки и культуры, общественных деятелях Беларуси, космонавтах и спортсменах; о достижениях белорусов в науке и промышленности, об известных белорусских брендах; о белорусских народных традициях и ремеслах, истории родного края, а также высказывания белорусских писателей о Родине и родном языке.

Доработана система вопросов и заданий, призванная содействовать формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения; осмыслению ценностных ориентиров.

Улучшено качество иллюстративного материала учебных изданий. Включены новые иллюстрации, демонстрирующие природные и культурные достопримечательности Беларуси, мемориальные комплексы и архитектурные сооружения, достижения Беларуси в различных сферах общественной жизни (промышленности, науке, культуре, образовании, спорте) и иные.

Рекомендации по работе с данными учебными изданиями размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык.

**Русская литература:** учебное пособие для 8 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / С.Н. Захарова, Т.А. Морозова, Г.М. Чепелева; под ред. С.Н. Захаровой. – Минск: Академия образования, 2025.

В учебное пособие включены стихотворение С. С. Орлова «Его зарыли в шар земной...», сведения об авторе и задания для работы над произведением; добавлены вопросы для организации работы с сонетами У. Шекспира; иллюстрации к стихотворению «Плач детей» Н. А. Некрасова (В. Перов «Тройка», В. Маковский «Свидание»); материал о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; материал об историко-культурной ценности Беларуси – мемориальном комплексе «Буйничское поле»; вопросы и задания, направленные на установление межпредметных связей с белорусской литературой.

Иллюстративный материал форзацев позволяет повысить познавательную активность учащихся, обеспечить визуализацию в обучении и реализовать межпредметные связи.

Рекомендации по работе с учебным пособием размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русская литература.](https://adu.by/)

**Обращаем внимание** на то, что дополнительные материалы к учебникам и учебным пособиям размещены на едином информационно-образовательном ресурсе: <http://eior.by>. В меню необходимо выбрать класс и предмет, в соответствующей теме нажать кнопку «Дополнительные материалы».

К 2025/2026 учебному году подготовлены новые издания для учителей:

**Русский язык в 9 классе** : учебно-методическое пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (с электронным приложением) / Е. Е. Долбик [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025;

**Русский язык в 8 классе** : учебно-методическое пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Е. Е. Долбик [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025.

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» в 2025/2026 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык; Русская литература.](https://adu.by/)

### **3. Организация образовательного процесса на повышенном уровне**

На II ступени общего среднего образования учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература» могут изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более 2 дополнительных учебных часов в неделю.

Рекомендации по организации изучения учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык; Русская литература.](https://adu.by/)

При изучении учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» в X и XI классах на повышенном уровне используются электронные приложения, размещенные на ресурсе [profil.adu.by](http://profil.adu.by): «Русский

язык. 10 класс» (материалы для повышенного уровня), «Русская литература. 10 класс», «Русский язык. 11 класс», «Русская литература. 11 класс» (учебный материал для базового и повышенного уровней).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах учреждений общего среднего образования размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык; Русская литература.

#### **4. Особенности типового учебного плана лицея**

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 № 75 утвержден типовой учебный план лицея. По отдельным учебным предметам, изучаемым в лицеях на базовом и повышенном уровнях, установлен диапазон (от минимального до максимального) количества учебных часов.

Распределение учебных часов по разделам для изучения учебных предметов «Русский язык» на повышенном уровне и «Русская литература» на базовом и повышенном уровнях следующее.

Учебный предмет «Русский язык» (повышенный уровень)

Класс	Разделы (темы) учебной программы	Количество часов на изучение раздела (темы) при изучении учебного предмета 4 часа в неделю
X	Повторение изученного в VIII–IX классах	7
	Общие сведения о языке	3
	Текст и его признаки	4
	Культура речи	6
	Функциональные стили речи	7
	Жанры речи	10
	Дискуссия	5
	Доклад	5
	Слово как основная единица языка	57
	Звуковая сторона слова	7
	Смысловая сторона слова	11
	Состав слова. Образование слов	11
	Изменение слова (части речи)	28
	Орфография как система правил правописания	35
	Повторение изученного в X классе	4
	Резервные часы	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>136</b>

XI	Повторение изученного в X классе	6
	Общие сведения о языке	3
	Речевое общение	13
	Синтаксические единицы и их функционально-стилистические возможности	76
	Словосочетание	5
	Простое предложение	20
	Простое осложненное предложение	17
	Сложное предложение	27
	Чужая речь	7
	Пунктуация	28
	Повторение изученного в XI классе	6
	Резервные часы	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>

Учебный предмет «Русская литература» (повышенный уровень)

Класс	Разделы (темы) учебной программы	Количество часов на изучение раздела (темы) при изучении учебного предмета 4 часа в неделю
X	Расцвет реализма в литературе XIX века	
	Введение	2
	Н. В. Гоголь	9
	А. Н. Островский	8
	Ф. И. Тютчев, А. А. Фет	8
	И. А. Гончаров	8
	И. С. Тургенев	10
	Н. С. Лесков	5
	Н. А. Некрасов	7
	М. Е. Салтыков-Щедрин	5
	Ф. М. Достоевский	19
XI	Л. Н. Толстой	23
	А. П. Чехов	13
	Из зарубежной литературы	4
	Повторение	3
	Обучающие и контрольные сочинения	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>136</b>
XI	Реализм конца XIX – начала XX века	12
	Серебряный век русской поэзии	15
	Литература 1920 – 1930-х годов	
	Литература 1920 – 1930-х годов (обзор)	3
	Е. И. Замятин	4

С. А. Есенин	5
В. В. Маяковский	5
М. А. Булгаков	12
А. Платонов	5
М. И. Цветаева	6
А. А. Ахматова	5
О. Э. Мандельштам	3
Б. Л. Пастернак	5
М. А. Шолохов	13
<b>Из зарубежной литературы</b>	<b>3</b>
Литература 1940-х – середины 1950-х годов	4
Литература середины 1950-х – 1960-х годов	4
Литература 1970-х – начала 1990-х годов	10
Русская литература конца XX – начала XXI в.	4
Русскоязычная литература Беларуси	3
Повторение	3
Обучающие и контрольные сочинения	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>

Учебный предмет «Русская литература» (базовый уровень)

Разделы учебной программы	Количество часов на изучение раздела (темы) при изучении учебного предмета	Количество часов на изучение раздела (темы) при изучении учебного предмета
2 часа в неделю в X классе	2 часа в неделю в XI классе	
Расцвет реализма в литературе XIX века	26	26
Из зарубежной литературы	1	1
Реализм конца XIX – начала XX века	4	4
Серебряный век русской поэзии	7	7
Литература 1920-х – середины 1950-х годов	17	17
Литература середины 1950-х – начала 1990-х годов	4	4
Русская литература конца XX – начала XXI века	1	1
Русскоязычная литература Беларуси	1	1
Повторение	1	1

Обучающие и контрольные сочинения	6	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Обращаем внимание, что количество контрольных и обучающих работ, на написание которых отводится отдельный урок (отдельные уроки), при изучении учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» для лицеев определено в Приложении 4 к Методическим рекомендациям по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования: <https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания>.

## **5. Особенности организации образовательного процесса**

Обращаем внимание, что с 1 сентября 2025 года вступает в силу постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21 февраля 2025 г. № 43, согласно которому внесены изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» и, соответственно, в «Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам» (далее – Методические указания). По учебному предмету «Русский язык»:

скорректированы нормы оценки словарного диктанта (таблица 2), текстового диктанта (таблица 3), творческих работ учащихся (таблица 4) в части исключения нормы, предусматривающей снижение отметки учащимся за допущенные ими исправления;

в Методических указаниях пункты 10–11 в примечаниях к таблицам 2–3 изложены в следующей редакции:

*10. В контрольных и тематических самостоятельных работах три и более исправлений считаются за одну ошибку.*

*11. За исправления отметка до неудовлетворительной не снижается.*

Методические указания (учебный предмет «Русский язык») размещены на национальном образовательном портале <https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык>.

**Реализация воспитательного потенциала учебных предметов**

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Методические рекомендации по реализации в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык; Русская литература.

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Русская литература» необходимо руководствоваться инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»: <https://adu.by/> Главная / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа.

Учитывая большой воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется продолжить использование этой формы работы с учетом принципа территориальной доступности. С этой целью разработан Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам.

Эффективной формой организации образовательного процесса является проведение уроков в музее. Уроки могут проводиться на базе музейных экспозиций с экскурсионным сопровождением сотрудников музеев. С учетом содержания действующих музейных экспозиций разработан перечень тем для проведения учебных занятий в форме экскурсий.

Указанные выше перечни размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.

### **Формирование функциональной грамотности учащихся**

С 2023 года в Беларуси проводится национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся. В ноябре–декабре 2025 года планируется проведение репетиционного НИКО, основной целью которого является подготовка учащихся к масштабному исследованию в 2026 году.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Важным средством формирования функциональной грамотности являются практические задачи, основанные на моделировании жизненных ситуаций. Для их решения учащимся требуется применять междисциплинарные знания, критическое и креативное мышление, умение работать с информацией, а также другие компетенции. Примеры подобных заданий включены в пособия серий «Учимся мыслить и действовать».

Подготовлена серия учебно-методических комплексов (УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся посредством организации проектной деятельности. Данные УМК размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Полезная информация по формированию у учащихся функциональной грамотности (научно-методические публикации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, памятки для учащихся и родителей, тренировочные задания НИКО и иное) размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Национальное исследование качества образования. Выполнить тренировочные задания можно на платформе <https://niko.unibel.by>.

Для проведения факультативных занятий необходимо использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Учебные программы факультативных занятий по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык; Русская литература.](https://adu.by/)

**Напоминаем**, что в VI–XI (XII) классах до конца I четверти, а в V классе на протяжении первого полугодия сохраняется объем текстов контрольных работ, рекомендованный для предыдущего класса; в первом полугодии в V классе проводятся только обучающие изложения.

Рекомендуется систематически организовывать обучение учащихся написанию подробного изложения в V–IX классах и выполнению тестовых работ в VIII–XI классах на протяжении всего учебного года, а также использовать с этой целью резервные часы.

Методические рекомендации по написанию подробного (обучающего, контрольного) изложения по предмету «Русский язык» размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания; Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык.](https://adu.by/)

Методические рекомендации по составлению и оценке тестовых работ и ссылка на открытый банк тестовых материалов по предмету «Русский язык» размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания; Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык.](https://adu.by/)

При переиздании в учебники (учебные пособия) по учебному предмету «Русский язык» включены задания, связанные с переводом с белорусского языка на русский. Методические рекомендации по написанию перевода с белорусского языка на русский размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания; Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык.](https://adu.by/)

**Обращаем внимание**, что письменные работы по русской литературе в V–VIII классах носят обучающий характер. Отметки за обучающие сочинения по учебному предмету «Русская литература» выставляются только по литературе с учетом речевого оформления.

На учебных занятиях по русской литературе для работы с текстами следует использовать издания серии «Школьная библиотека». Список серии книг «Школьная библиотека» размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный](https://adu.by/)

процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русская литература.

**Объем и содержание домашнего задания** учитель определяет **дифференцированно** с учётом конкретной учебной ситуации и индивидуальных особенностей учащихся.

При планировании и организации внеклассной работы по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» рекомендуем обратить внимание **на календарь юбилейных дат**, которые будут отмечаться в 2025/2026 учебном году:

7 сентября – 155 лет со дня рождения русского писателя А. И. Куприна (1870–1938);

3 октября – 130 лет со дня рождения русского и советского поэта С.А. Есенина (1895–1925);

5 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820–1892);

28 ноября – 145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880–1921);

28 ноября – 110 лет со дня рождения русского советского писателя К.М. Симонова (1915–1979);

3 января – 90 лет со дня рождения русского советского поэта Н.М. Рубцова (1936–1971);

27 января – 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889);

15 мая – 135 лет со дня рождения русского писателя советского периода М.А. Булгакова (1891–1940).

## **6. Дополнительные ресурсы**

Полезную информацию при подготовке к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

<http://edu.gov.by> – Министерство образования Республики Беларусь;

<https://adu.by> – национальный образовательный портал;

<https://akademy.by> – Академия образования;

<https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь;

<https://www.belstat.gov.by> – Национальный статистический комитет Республики Беларусь;

<https://www.nlb.by> – Национальная библиотека Беларуси;

<http://boxapps.adu.by> – интерактивные дидактические материалы по учебным предметам.

При организации образовательного процесса можно использовать единый информационно-образовательный ресурс: <https://eior.by>.

## **7. Организация методической работы**

**В план работы методических формирований учителей русского языка и литературы (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп,**

школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» и др.) в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» и методики преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература». В контексте подготовки к НИКО-2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература».

Деятельность методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов и запросов.

На августовских предметных секциях учителей русского языка и литературы рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в 2025/2026 учебном году:

новации в Кодексе Республики Беларусь об образовании;

нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», основные положения, воспитание в системе образования;

обновленные учебные программы, учебники, учебные пособия и учебно-методические комплексы по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» для V-XI классов;

использование материалов единого информационно-образовательного ресурса (<https://eior.by>) в образовательном процессе по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература».

2. Требования к организации образовательного процесса:

создание безопасных условий организации образовательного процесса по русскому языку и литературе;

реализация воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы;

реализация межпредметных связей.

3. Анализ результатов и направления совершенствования подготовки учащихся к централизованному экзамену по русскому языку на III ступени общего среднего образования.

4. Подготовка учащихся к репетиционному Национальному исследованию качества образования.

5. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.

6. Анализ результатов работы методических формирований учителей русского языка и литературы в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.

На заседаниях методических формирований учителей в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей русского языка и литературы региона:

формирование универсальных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы посредством использования работы с различными видами информации;

реализация воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы;

использование воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» для формирования личности учащегося как патриота и гражданина, его нравственных качеств; ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде; готовности к продолжению образования и профессиональному самоопределению;

особенности организации образовательного процесса с целью активизации учебной деятельности и повышения уровня обученности учащихся с различными образовательными потребностями;

использование компетентностно-ориентированных заданий исследовательского, проблемного характера в процессе преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» в работе с учащимися с различными образовательными потребностями;

моделирование учебных и жизненных ситуаций, способствующих развитию эмоционального интеллекта, воспитанию эмпатии на основе понимания намерений, мотивации героев произведений литературы и искусства;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на уроках русского языка и литературы;

проектирование современного урока с позиции системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием активных и интерактивных методов обучения (кейс-метод, дебаты, геймификация и др.);

развитие навыков аналитической работы с текстом на уроках русского языка и литературы для формирования критического и креативного мышления, эмоционального и социального интеллекта учащихся;

использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта;

факультативные занятия как форма дифференциации обучения учащихся русскому языку и литературе;

использование эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с одаренными детьми;

ключевые аспекты преемственности начального и общего среднего образования, их влияние на успешное развитие учащихся;

применение формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы как условие получения обратной связи от учащихся и развития навыка применения знаний на практике.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в государственном учреждении образования «Академия образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников: <https://www.akademy.by> / Актуальные материалы / Об Академии / Мероприятия, проводимые в период между повышениями квалификации.

Научно-информационную и организационно-методическую помощь учителям русского языка и литературы оказывает научно-методический журнал «Русский язык и литература», в котором освещаются новые педагогические идеи и подходы в преподавании русского языка и литературы, публикуются олимпиадные задания, сценарии уроков, материалы для внеклассной работы.