INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
DOCUMENTO PARA ESTUDIANTES
AUTOEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

ASIGNATURA: __Química___ GRADO: __11-3__NOMBRE DE LA ESTUDIANTE: Laura Juliana Puentes Trujillo

La autoevaluación es un proceso de autorreflexión que le permite a usted como estudiante tomar conciencia de cuál es su progreso individual en el proceso de aprendizaje, más aún en este momento que estamos trabajando desde la virtualidad. Hace posible revisar los avances y dificultades que ha tenido además de proponer acciones para corregirlas. Busca que cada una de ustedes desarrolle el hábito de la reflexión sobre su quehacer académico, fortaleciendo la capacidad para aprender de forma autónoma. Para este proceso les solicitamos leer y seguir los parámetros que les damos a continuación:

- Cumplo con mis deberes según lo establecido en el pacto de Convivencia (presentación personal y disciplina); si en algún momento son vulnerados mis derechos sigo el conducto regular para dar solución.
- Mantengo una relación respetuosa en todo momento con mi profesor, compañeras y personas que están a mí alrededor.
- Evalúo mi proceso de aprendizaje a partir del cumplimiento de criterios dados por mi profesor en el desarrollo de las actividades virtuales propuestas.
- Participo de forma activa en las sesiones y/o asesorías y trabajos colaborativos.
- Busco que mi comunicación sea asertiva, teniendo en cuenta que mi actuar influye en el bienestar del grupo, evitando expresiones verbales o no verbales que distraigan el normal desarrollo de la sesión.
- Uso de forma adecuada los espacios de sesiones virtuales, sigo las normas y disposiciones definidas para una buena convivencia durante las mismas.
- Reviso las actividades que me proponen a través de las diferentes plataformas y aplicaciones y las realizo teniendo en cuenta los criterios establecidos.
- Doy solución adecuada y creativa a situaciones problema relacionadas con los temas desarrollados durante las sesiones y/o asesorías.
- Sigo las directrices para el buen uso de los dispositivos en las asesorías (cámara, micrófono, celulares, Tablet, tableta digitalizadora, computador, entre otros)
- Cada estudiante debe escribir en su cuaderno, con el título autoevaluación, un texto en el cual exprese, teniendo en cuenta los parámetros que se le indicaron, los resultados de su proceso de aprendizaje, tanto en lo académico de la asignatura correspondiente, como de convivencia, trabajo colaborativo y crecimiento personal. Es muy importante que escriban las sugerencias para mejorar las dificultades presentadas. Al finalizar la redacción escriba el desempeño en el cual se encuentra (Superior, Alto, Básico, Bajo).

NOTA:

En caso de no preparar con cuidado y con la debida honestidad su autoevaluación o que el docente considere que la estudiante no ha tenido en cuenta desempeños positivos expresados durante el aprendizaje, se procederá a tomar información de sus compañeras (coevaluación) durante el encuentro o sesión virtual, quienes le valorarán sobre estas mismas pautas propuestas. De esta manera, se confirmarán sus apreciaciones con las de las compañeras y las del profesor (heteroevaluación) para llegar así a la valoración definitiva.

Coordinación Académica

Mi nota de autoevaluación es: Superior 4.7 ya que considero que cumplo con lo anteriormente mencionado como lo es participación en clase, mantengo una relación sincera y respetuosa tanto con mi docente como con mis compañeras, mantuve el micrófono debidamente apagado y solo lo encendía cuando era necesario, presté atención a las asesorías, realicé los trabajos de manera asincrónica. Además Porté adecuadamente con el uniforme, mi cámara no estuvo encendida todo el tiempo por dificultades con la red, el internet o la luz. Pero estuve muy presta a atender cada llamado o pregunta de mi docente. No interrumpí las clases, ni generé desorden.