3.1.1. Ikastetxearen funtzionamendu atalak [DAE]
aspectos de funcionamiento general del centro

Eskola ordutegia eta egutegia Calendario escolar y horario general del centro
[imprimir desde la aplicación]

Batxilergoko ordutegia

1	08:00 - 08:55	08:00 - 08:55	08:00 - 08:55	08:00 - 08:55	08:00 - 08:55
2	08:55 – 09:50	08:55 – 09:50	08:55 – 09:50	08:55 – 09:50	08:55 – 09:50
3	09:50 - 10:45	09:50 - 10:45	09:50 - 10:45	09:50 - 10:45	09:50 - 10:45
4	Atsedenaldia	Atsedenaldia	Atsedenaldia	Atsedenaldia	Atsedenaldia
5	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10
6	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05
7	13:05 - 14:00	13:05 - 14:00	13:05 - 14:00	13:05 - 14:00	13:05 - 14:00
8	Atsedenaldia	Atsedenaldia	Atsedenaldia	Atsedenaldia	
9	14:15 - 15:10	14:15 - 15:10	14:15 - 15:10	14:15 - 15:10	

DBH-ko ordutegia

1	08:00 - 08:55	08:00 - 08:55	08:00 - 08:55	08:00 - 08:55	08:00 - 08:55
2	08:55 – 09:50	08:55 – 09:50	08:55 – 09:50	08:55 – 09:50	08:55 – 09:50
3	09:50 - 10:45	09:50 - 10:45	09:50 - 10:45	09:50 - 10:45	09:50 - 10:45
4	Atsedenaldia	Atsedenaldia	Atsedenaldia	Atsedenaldia	Atsedenaldia
5	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10
6	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05
7	13:05 - 14:35 BAZKAL ORDUA	13:05 - 14:35 BAZKAL ORDUA	13:05 - 14:00	13:05 - 14:35 BAZKAL ORDUA	13:05 - 14:00
8	14:35-15:30	14:35-15:30	14:00 - 15:00 BAZKAL ORDUA	14:35 - 15:30	14:00 - 15:00 BAZKAL ORDUA
9	15:30 - 16:25	15:30 - 16:25		15:30 - 16:25	

Eskola egutegia

2022-23 ikasturtea

Iraila - Septiembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Urria - Octubre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Azaroa - Noviembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Abendua - Diciembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Urtarrila - Enero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Otsaila - Febrero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Martxoa - Marzo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Apirila - Abril

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maiatza - Mayo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ekaina - Junio

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	DBH	1 Batx	2 Batx	1 Cicl	2 Cicl		
Iraila	17	17	17	17	17	8	Ikasturtearen hasiera
Urria	19	19	19	19	19	12 31	Jaieguna Zubia
Azaroa	21	21	21	21	21	1	Jaieguna
Abendua	14	14	14	14	14	6 - 8 9 24tik ...	Jaiegunak Zubia Gabonetako oporraldiaren hasiera
Urtarrila	17	17	17	17	17	... 8ra arte	Gabonetako oporraldiaren amaiera
Otsaila	17	17	17	20	12	16 20-21-22	LH 2. Zikloko eskola orduen amaiera Ihauteriak DBH eta Batxilergoak
Martxoa	23	23	23	23			
Apirila	10	10	10	10		1etik - 16ra	Aste Santuko oporrak
Maiatza	22	22	17	22		12 22 31	2. Batxilergoko eskola orduen amaiera 2. Batxilergoko eskola orduen berhasiera 1. Batxilergoko eskola orduen amaiera
Ekaina	15		5	2		7 2 21	2. Batxilergoko eskola orduen amaiera LH Zikloetako eskola orduen amaiera DBHko eskola orduen amaiera

DBH — 2022-23

Egutegia, Azterketak, Ebaluazio-saioak, Notak…

Iraila - Septiembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Urria - Octubre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Azaroa - Noviembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Abendua - Diciembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Urtarrila - Enero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Otsaila - Febrero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Martxoa - Marzo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Apirila - Abril

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maiatza - Mayo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ekaina - Junio

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

IRAILA	17	8	Ikasturtearen hasiera
URRIA	19	12 30	Jaieguna Zubia
AZAROA	21	1	Jaieguna
ABENDUA	14	6-8-9 24tik …	Jaiegunak - Zubia Gabonetako oporrak
URTARRILA	17	… 8ra arte	Gabonetako oporrak
OTSAILA	17	20-21-22	Ihauteriak
MARTXOA	23		
APIRILA	10	1etik 16ra	Aste Santuko oporrak
MAIATZA	22		
EKAINA	15	21	Eskola egunen amaiera
	175		

Aurrebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Urriak	5
1. Ebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Azaroak	30
2. Ebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Martxoak	15
3. Ebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Ekainak	20
Ohikoa	Buletinak		21

Erreklamazioak	Ekainak	21 - 22

IUP-PAC 2022-23

1. Batxilergoa 2022-23

Egutegia, Azterketak, Ebaluazio-saioak, Notak…

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Urria - Octubre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Azaroa - Noviembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Abendua - Diciembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Urtarrila - Enero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Otsaila - Febrero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Martxoa - Marzo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Apirila - Abril

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maiatza - Mayo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ekaina - Junio

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

IRAILA	17	8	Ikasturtearen hasiera
URRIA	19	12 30	Jaieguna Zubia
AZAROA	21	1	Jaieguna
ABENDUA	14	6-8-9 24tik …	Jaiegunak - Zubia Gabonetako oporrak
URTARRILA	17	… 8ra arte	Gabonetako oporrak
OTSAILA	17	20-21-22	Ihauteriak
MARTXOA	23		
APIRILA	10	1etik 16ra	Aste Santuko oporrak
MAIATZA	22	31	Eskola egunen amaiera
EKAINA	0		
	160		

Aurrebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Irailak	28
1. Ebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Azaroak	23
2. Ebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Otsaila	15
3. Ebaluazio eta Ohikoa	Azterketak	Ekainak 1-2-5	
	Ebaluazio-saioak	Ekainak	6
	Buletinak		7
Erreklamazioak		Ekainak	7 - 8
Ez-ohikoa Extraordinaria	Azterketak	Ekainak 15 - 16 - 19	
	Ebaluazio-saioak	Ekainak	20
	Buletinak		21
Erreklamazioak		Ekainak	21 - 22

IUP-PAC 2022-23

2. Batxilergoa 2022-23

Egutegia, Azterketak, Ebaluazio-saioak, Notak…

Iraila - Septiembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Urria - Octubre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Azaroa - Noviembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Abendua - Diciembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Urtarrila - Enero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Otsaila - Febrero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Martxoa - Marzo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Apirila - Abril

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maiatza - Mayo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ekaina - Junio

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

IRAILA	17	8	Ikasturtearen hasiera
URRIA	19	12 30	Jaieguna Zubia
AZAROA	21	1	Jaieguna
ABENDUA	14	6-8-9 24tik …	Jaiegunak Gabonetako oporrak
URTARRILA	17	… 8ra arte	Gabonetako oporrak
OTSAILA	17	20-21-22	Ihauteriak
MARTXOA	23		
APIRILA	10	1etik 16ra	Aste Santuko oporrak
MAIATZA	17	12 22	Eskola egunen: Amaiera Berhasiera
EKAINA	5	7	Eskola egunen amaiera
	160		

Aurrebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Irailak	28
1. Ebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Azaroak	23
2. Ebaluazioa	Ebaluazio-saioak	Otsaila	15
3. Ebaluazio eta Ohikoa	Azterketak	Maiatzak 15 - 16 - 17	
	Ebaluazio-saioak	Maiatzak	18
	Buletinak	Maiatzak	19
Erreklamazioak		Maiatzak	19 - 22
Ez-ohikoa Extraordinaria	Azterketak	Ekainak 15 - 16 - 19	
	Ebaluazio-saioak	Ekainak	20
	Buletinak	Ekainak	21
Erreklamazioak		Ekainak	21 - 22

IUP-PAC 2022-23

B.H.I. I.E.S.
SATURNINO DE LA PEÑA

IUP-PAC 2022-23

irakaskuntza-jardueren programa
programa de actividades docentes

1º Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y Fluidos / Animación Socio-Cultural y Turístico — 2022-23

Egutegia, Azterketak, Ebaluazio-saioak, Notak…

Iraila - Septiembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Urria - Octubre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Azaroa - Noviembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Abendua - Diciembre

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Urtarrila - Enero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Otsaila - Febrero

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Martxoa - Marzo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Apirila - Abril

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maiatza - Mayo

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ekaina - Junio

A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Notas (Ikasgunea)

Exámenes finales. 1ª y 2ª convocatoria

Ebaluazioen amaiera

21 Azken eguna 2. Finala izteko

	EGUN	Datak		Zer
IRAILA	17		8/09/2022	klaseko 1.eguna
URRIA	19			
AZAROA	21			
ABENDUA	14	24/12/2022	8/01/2023	Gaboneko oporrak
URTARRILA	17			
OTSAILA	20			
MARTXOA	23			
APIRILA	10	1/04/2023	16/04/2023	Aste santua
MAIATZA	22			
EKAINA	2		2/06/2023	Kurtso amaiera
Egun guztiak	**165**			

	EGUN	Datak		Zer
1. Ebaluazioa	54	8/09/2022	25/11/2022	
			28/11/2022	Ebaluazio bilera
			29/11/2022	Notak
2. Ebaluazioa	55	28/11/2022	1/03/2023	
			2/03/2023	Ebaluazio bilera
			3/03/2023	Notak
1.Finala	**56**	2/03/2023	**2/06/2023**	
	165		29/05/2023	**1.Azken azterketak**
			30/05/2023	**1.Azken azterketak**
			31/05/2023	**1.Azken azterketak**
			1/06/2023	**1.Azken azterketak**
			2/06/2023	Ebaluazio bilera
			5/06/2023	Notak
			6/06/2023	**Erreklamazioak**
2.Finala			8/06/2023	**2.Azken azterketak**
			9/06/2023	**2.Azken azterketak**
			12/06/2023	**2.Azken azterketak**
			13/06/2023	Ebaluazio bilera
			14/06/2023	Notak
			15/06/2023	**Erreklamazioak**

2 Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y Fluidos — 2022-23

Egutegia, Azterketak, Ebaluazio-saioak, Notak...

Iraila - Septiembre						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Urria - Octubre						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Azaroa - Noviembre						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Abendua - Diciembre						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Urtarrila - Enero						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Otsaila - Febrero						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

5

Martxoa - Marzo						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

23

Apirila - Abril						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

17

Maiatza - Mayo						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

20

Ekaina - Junio						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

FCT+proiektua egun guztiak	65	Dias FCT	55	Dias proyecto	10

	EGUN LEKTIBOAK	Egunak: FCT Proiektua	Datak	Zer
IRAILA	17		8/09/2022	klaseko 1.eguna
URRIA	19			
AZAROA	21			
ABENDUA	14		24/12/2022	Gaboneko oporrak
URTARRILA	17			
OTSAILA	12	5	16/02/2023	Klaseko azken eguna
MARTXOA		23		
APIRILA		17		
MAIATZA		20		
EKAINA			2/06/2023	Kurtso amaiera
Egun guztiak	100	65		

	EGUN LEKTIBOAK		Datak	Zer
1. Ebaluazioa	50	8/09/2022	18/11/2022	
			21/11/0202	Ebaluazio bilera
			22/11/2022	Notak
2. Ebaluazioa	50	21/11/2022	16/02/2023	1.Finala 2.ASKT
Egun lektiboak	100		14/02/2023	1.Azken asterketak
			15/02/2023	
1.Finala 2. Mantenimiento			16/02/2023	
			17/02/2023	Ebaluazio bilera
			20/02/2023	Notak+erreklamazioak
			21/02/2023	Erreklamazioak
FCT+Proiektua	65	22/02/2023	29/05/2023	
2.Finala 2.Manteniminero				2.Azken asterketak
FCT: 360 horas de lunes a jueves			30/05/2023	
			31/05/2023	
			1/06/2023	
			2/06/2023	Ebaluazio bilera
			2/06/2023	Boletinak+Erreklamazioak

Egun	orduak	PROIEKTUA	
1	5	Preparación 1	24/02/2023
2	5	Preparación 2	Viernes
3	5	Preparación 3	Viernes
4	5	Preparación 4	Viernes
5	5	Preparación 5	Viernes
6	5	Preparación 6	Viernes
7	5	Preparación 7	Viernes
8	5	Preparación 8	Viernes
9	5	Preparación 9	Viernes
10	5	Presentación	26/05/2023
	50		

2 Animación Socio-Cultural y Turístico — 2022-23

Egutegia, Azterketak, Ebaluazio-saioak, Notak...

Iraila - Septiembre						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Urria - Octubre						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Azaroa - Noviembre						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Abendua - Diciembre						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Urtarrila - Enero						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Otsaila - Febrero						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

5

Martxoa - Marzo						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

23

Apirila - Abril						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

17

Maiatza - Mayo						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

20

Ekaina - Junio						
A-L	A-M	A-M	O-J	O-V	L-S	I-D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

FCT+proiektua egun guztiak	65	Dias FCT 55	Dias proyecto 10

	EGUN LEKTIBOAK	Egunak: FCT Proiektua	Datak	Zer
IRAILA	17		8/09/2022	klaseko 1.eguna
URRIA	19			
AZAROA	21			
ABENDUA	14		24/12/2022	Gaboneko oporrak
URTARRILA	17			
OTSAILA	12	5	16/02/2023	Klaseko azken eguna
MARTXOA		23		
APIRILA		17		
MAIATZA		20		
EKAINA			3/06/2022	Kurtso amaiera
Egun guztiak	100	65		

	EGUN LEKTIBOAK		Datak	Zer
1. Ebaluazioa	50	8/09/2022	19/11/2022	
			22/11/2022	Ebaluazio bilera
			23/11/2022	Notak
2. Ebaluazioa	50	20/11/2022	16/02/2023	1.Finala 2.ASKT
Egun lektiboak	100		14/02/2023	1.Azken azterketak
			15/02/2023	1.Azken azterketak
1.Finala 2.ASKT			16/02/2023	1.Azken azterketak
			17/02/2023	Ebaluazio bilera
			20/02/2023	Notak+erreklamazioak
			21/02/2023	Erreklamazioak
FCT+Proiektua	65	22/02/2023	29/05/2023	
2.Finala 2.ASKT				
			30/05/2023	2.Azken azterketak
			31/05/2023	2.Azken azterketak
			1/06/2023	2.Azken azterketak
			2/06/2023	Ebaluazio bilera
			2/06/2023	Boletinak+Erreklamazioak

Egun	orduak	PROIEKTUA	
1	5	prestatzeko 1.	22/02/2023
2	5	prestatzeko 1.	23/02/2023
3	5	prestatzeko 1.	24/02/2023
4	5	prestatzeko 2.	13/03/2023
5	5	prestatzeko 3.	17/04/2023
6	5	prestatzeko 4.	24/04/2023
7	5	prestatzeko 5.	8/05/2023
8	5	Proiekt. Aurkez	24/05/2023
9	5	Proiekt. Aurkez	25/05/2023
10	5	Proiekt. Aurkez	26/05/2023
	50 Ordu		

Irakasleriaren eginbeharren esleipenerako irizpideak *Criterios de asignación de tareas del profesorado*

Ikasturtearen amaieran, aurre-matrikulazioaren datuak zein gure aurreikuspenetako datuak aztertu ondoren -hau da, hurrengo ikasturteko behin-betiko plangintza-datuak jakin aurretik, normalean ez baitira eskuragarri Uztailaren hirugarren astea arte- sail guztiei sailburua izango den pertsona esleitzeko eskatzen zaie. Era berean, sail bakoitzari eskatzen zaizkie ondorengo bi datu:

1- irakasle bakoitzak klaseak zein taldetan emango dituen definitzea.
2- zein irakaslek hartuko duen tutoretza, (eta ahal bada taldea aipatzea).

Behin-betiko plangintza datuek gure aurreikuspenekin bat egiten ez badute, sailburua izango da zuzendaritzaren kontaktua dagozkion aldaketak eta birmoldaketak egiteko orduan.

Bestalde, eta ikastetxearen beharretan oinarrituta, zuzendaritzak irakaskuntzako eta irakaskuntzaz kanpoko jardueren funtzionamendu normalerako beharrezkotzat jotzen dituen karguak zehazten ditu (jantokiko arduraduna, mantentze-lanak arduraduna, informatika-ekipoen mantentze-lanak arduraduna, zehapen-espedienteak izapidetzea, liburutegiko arduraduna, erreferentziazko irakasleak ikasle zehatzentzat (Destino-osagarririk gabeko irakasleen poltsatik), tutoreei laguntza-irakasleak, etabar) eta eskola-deskontuko orduak zein zaintza orduak esleitzen ditu kasu jakin batzuetan.

Eginkizun hauetako asko urterik-urte aldatzen dira ordutegiak amaituta eta derrigorrezkoak diren betebehar guztiak esleituta daudenean irakasleen ordutegietan balizko ordu-soberakinaren menpean baitaude, bai eta ikasturte bakoitzeko irakasle batzuen gaitasunen arabera ere.

Kasu jakin batzuetan, proiektu zehatzak aurkezteagatik izendatzen dira beste kargu batzuk, eta proiektu horiek urtero ikusta daitezke.

Al finalizar el curso escolar, y una vez analizados los datos de pre-matrícula y matrícula de los distintos niveles de enseñanza junto con nuestras previsiones -esto es, sin tener los datos definitivos de planificación, ya que éstos no suelen llegar antes de la tercera semana de Julio-, la jefatura de estudios solicita a los departamentos que asignen a la persona que ejercerá la función de jefe/a de departamento en el curso próximo. Aparte de la elección de esta figura, se les solicita dos datos:

1- Listado de grupos en los que impartirá clase cada profesor/a.
2- Listado de profesores/as que se harán cargo de la tutoría de un grupo (y si es posible, definir qué grupo/s).

Si los datos definitivos de Planificación no coinciden con nuestras previsiones, será el jefe/a de Departamento la persona de contacto de la dirección para definir los cambios, modificaciones, etc. que haya que determinar.

Por otra parte y en base a las necesidades del centro, se determinan por parte de la dirección aquellos cargos que se consideran necesarios para el funcionamiento normal de las actividades docentes y no docentes (Responsable de Comedor, Mantenimiento General, Mantenimiento Informático, tramitación de expedientes sancionadores, responsable de biblioteca, profesores de referencia para alumnos concretos (bolsa de profesores sin complemento de destino), profesores de apoyo a tutores,...) en función de las capacidades del profesorado del centro, asignándoles horas de descuento lectivo en determinados casos o de guardias en otros.

Algunas de estas tareas cambian año a año ya que dependen de la disposición horaria sobrante del profesorado una vez se han asignado las tareas esenciales, así como porque a veces dependen de las capacidades individuales de algunos profesores/as.

En determinados casos se nombran otros cargos por presentación de proyectos concretos que son anualmente revisables.

Tutoretzen banaketarako irizpideak *Criterios de distribución de tutorías*

Zuzendaritza taldeak urtero egin behar du tutoretzen banaketa. Nahiz eta teorikoki bultzatzen duen, Administrazioak tutoretza eta ikasleen jarraipena bideratzeko lanak, errealitatean, oso gutxi zaintzen ditu; baliabide eskasak eskaintzearen gain, tutoreak egin behar dituen lanak eta ahaleginak oso gutxi baloratzen ditu.

Guk gure eguneroko esperientzian oinarriturik tutoretzako lanak ikastetxeko funtzionamenduan izugarrizko garrantzia duela azpimarratu nahi dugu eta garrantzi horri, ahal den neurrian, erantzun egoki bat eman nahi diogu. Kezka hau ez da gaurkoa, institutu honetan neurri osagarriak aspalditik hartu baititugu.

Gure ikasleen jarreretan eta emaitzetan ikasleen mota guztietako gaitasunak eta egoera desberdinak islatzen dira: akademikoak, psikikoak, afektiboak, sozialak etabar. Eremu hauek irakasleok familiekin batera bideratzen eta kontrolatzen saiatu behar gara, bestela modu desegokian azaldu ahal dira arazo larriak sortuz batzuetan.

Ikastetxeko IUP-an eta Zuzendaritza Proiektuan aipatzen den bezala gure ikastetxean ikasle eta irakasleen arteko harremana, ikasleen jarraipena eta tutoretza bideratzeko lanaren garrantzia handia da eta lan konplexu hau ondo egin ahal izateko, irakasle guztiok tutoreekin batera lan egin behar dugu ahal den gehien, talde bezala.

Eskarmentuak esaten digu tutoretzak "bakardadean" irakasleak "erretzen dituela", ez dela eraginkorra, eta honen ondorioz geros eta irakasle gutxiago dagoela prest ardura hori hartzeko. Beraz, tutore figuraren babesa nahitaezkoa izaten dugu gurean.

Horregatik, Administrazioak tutoretzako lana egiteko baldintzak hobetzen eta duintzen ez dituen artean, eta beti gure ikastetxeko giza baliabideek aukera ematen badigute, Zuzendaritza Taldea saiatuko da ondorengo neurriak hartzen:

1. **Gure institutuan urtebeteko eskarmentua duten irakasleok maila bakoitzeko gutxieneko %50eko tutoretza karguak hartzen saiatuko gara. PREE taldeetako tutoreen izendapenak bereziki zainduko ditugu.**

2. **Ekainean behin-behineko datuei erreparatuz tutoretzen esleipen bat egingo dugu mintegietako ordu banaketarekin batera.**

3. **Lau urte jarraian tutore jardun duen irakasle tutoreari urtebeteko atsedena -funtzio honetan- eskaintzen saiatuko da.**

4. **Legeak esaten duenez, tutoreak izango du ordu bat astero koordinazioa egiteko eta gurasoekin egoteko. Ordu bat gutxi iruditzen zaigunez, ikasturte berriaren baliabideak baloratu eta gero, tutoretzako lanak egiteko eta ikasleen jarraipena bideratzeko, zuzendaritza taldea saiatuko da ondorengo neurriak hartzen:**

- DBHn saio bat esleituko zaie tutoreei, zaintzetatik edo eskola-orduetatik kenduz.

- Zuzendaritza taldea, urteroko baliabideak eta beharrak aztertu eta gero (ikasleen kopurua, konplexutasuna, taldearen beharrak..) ikasle batzuen jarraipena egiteko eta tutoreen lana laguntzeko, ikastetxeko etapa guztietan tutoreen irakasle laguntzaileak izendatzen saiatuko da.

- Tutoretzak esleitzeko garaian ikastaldean irakasle-tutoreak dituen saio kopurua hartuko da kontuan, ikastaldea hobeto ezagutzeko eta bere arloko irakaskuntza ez kaltetzeko.

Ikasleen jarraipen lanak behar bezain ondo egiteko eta tutoreen ardurak errazteko, Orientatzailearen lana, PT-en laguntza zuzena, irakasle guztien lankidetza eta Zuzendaritza Taldearen inplikazioa garrantzi handiko euskarriak dira.

Tutoretza lana eta ikasleen jarraipena ez da banakako lana, taldeko lana baizik, ikastetxeko lana, guztion lana. Hori dela eta, ahal den neurrian, guztion onurako erraztu behar dugun lana.

El equipo directivo debe realizar anualmente la distribución de las tutorías. Aunque teóricamente se impulsa, la Administración, en realidad, cuida muy poco las tareas de tutoría y seguimiento del alumnado porque ofrece escasos recursos y porque valora muy poco el tipo de trabajos que debe realizar el tutor.

En base a nuestra experiencia diaria queremos subrayar la enorme importancia del trabajo tutorial en el funcionamiento del centro y dar una respuesta adecuada, en la medida de lo posible. Esta preocupación no es de hoy, porque en este instituto hemos tomado medidas complementarias desde hace tiempo.

B.H.I. I.E.S. SATURNINO DE LA PEÑA

En las actitudes y en los resultados de nuestros alumnos se reflejan todo tipo de capacidades y situaciones diferentes de los alumnos, es decir, académicas, psíquicas, afectivas y sociales. Los profesores, de la mano de las familias, debemos intentar enfocar y controlar estos aspectos, ya que de lo contrario podrían aparecer de forma inapropiada y crear problemas, a veces graves.

Tal y como se menciona en el PAC y en el Proyecto de Dirección del centro, la importancia del trabajo de encauzar la relación alumno-docente, el seguimiento y la tutoría del alumnado en nuestro centro es muy alta y para realizar bien este complejo trabajo, en la medida de lo posible, esta responsabilidad, como grupo, la tenemos que canalizar todos los profesores y profesoras, junto con los tutores y tutoras.

La experiencia nos dice que la tutoría "en soledad" "quema a los profesores", que no es eficaz, y esto provoca que cada vez hay menos profesores/as dispuestos/as a realizar esta función. Por ello, el apoyo a la figura del tutor/a es una necesidad básica que atender en nuestro centro.

Como consecuencia, si la administración mantiene las actuales condiciones y los recursos humanos asignados al centro lo permitan, el Equipo Directivo procurará tomar las siguientes medidas:

1. *Intentará adjudicar por lo menos el 50% de las tutorías de un nivel al profesorado con más de un año de experiencia en nuestro centro. Cuidaremos especialmente los grupos de PREE.*

2. *En junio, con los datos provisionales que disponga, tratará de realizar una asignación provisional de tutorías junto al reparto de horas en los departamentos.*

3. *Procurará ofrecer al profesorado que haya ejercido durante cuatro años seguidos el cargo de tutor/a tenga un descanso de un año en esta función.*

4. *Para optimizar la labor tutorial y de seguimiento del alumnado el Equipo Directivo, valorando los recursos que gestione en cada momento, procurará facilitar la labor tutorial con los siguientes recursos:*

-En los cursos de la ESO intentaremos reservar una hora lectiva o de guardia del tutor para esta labor.

-El Equipo Directivo, después de valorar los recursos generales del centro, intentará asignar profesorado que ayude al tutor en las labores de tutoría y de seguimiento del alumnado dependiendo de las necesidades del grupo en todos los niveles educativos.

-Al designar las tutorías se tendrá en cuenta el número de sesiones que el tutor/a tiene en ese grupo, para facilitar su conocimiento del alumnado y para no perjudicar la impartición de su asignatura.

Para facilitar el seguimiento del alumnado y la labor tutorial disponemos de la figura de la orientadora, de los PTs, la colaboración de todo el profesorado y la implicación del Equipo Directivo.

El seguimiento del alumnado y la labor tutorial no es un trabajo individual sino un trabajo colectivo, de centro, coordinado para el beneficio de todos y todas.

B.H.I. I.E.S. SATURNINO DE LA PEÑA

- **Ikasleak taldekatzeko irizpideak** *Criterios de agrupación del alumnado*

Errepikatzaileak zein errendimendu desberdineko ikasleak talde guztien artean banandu.

Neska-mutilen kopuruaren arabera talde homogeneoak sortzen saiatu.

Erlijio aukera hartu duten ikasleak ahalik eta talde gutxienetan sartu ordutegiak egiterakoan zailtasunak ekiditzeko.

Hirueledunen taldeko ikaslegoa bi talde desberdinetan banandu integrazioa errazteko.

Maila batzuetan aukeratutako ikasgaiek (DBHko 4. mailan eta Batxilergoan) talde naturalak sortarazten dituzten.

Repartir los alumnos repetidores, así como alumnado de distinto rendimiento escolar entre los distintos grupos.

Hacer grupos homogéneos en lo referente a números de chicos-chicas.

Además, se tiene en cuenta la asignatura de Religión para que no esté en todos los grupos y complique la realización de horarios.

El alumnado del Proyecto Trilingüe se divide en 2 clases para facilitar el contacto con los otros alumnos.

En algunos cursos debido a las opcionales (DBH4 y Bachiller) se crean grupos naturales.

Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak *Criterios de organización del apoyo y del refuerzo educativo*

Laguntza- eta murrizketa-orduak ikasleen beharren arabera organizatzeko orduan antolatzen dira, bai maila pertsonalean (PREE, bidelaguna, ACIS), bai talde mailan, banaketak eta indartze-orduak, kanpoko proben emaitzetan oinarrituta beharrezkoak ikusten diren ikasgaietan (Matematika, Gaztelania, Euskara, Ingelesa eta Zientziak).

Era berean, maila bakoitzeko ikasle kopurua ere kontuan hartzen da talde jendetsuenetan eraginkortasuna bermatzeko. Datu hau aldakorra da, ikasturte bakoitzaren konfigurazioaren araberakoa, hain zuzen ere.

Hezkuntza Errefortzuko Banakako Plana irakasgaiak gainditu gabe dituzten ikasle guztientzat antolatzen da. Ikasturte hasierako gurasoekin egiten diren bileretan, banakako fitxak ematen zaizkie, non ebaluazio-irizpideak azaltzen diren, eta zertan datzan irakasgai horiek gainditzeko egin behar duten lana eta/edo atazak.

Jarraipena arloko irakasleak, dagokion saileko buruak eta tutoreak egiten dute. Hezkuntza Errefortzuko Banakako Plan horren barruan, erreferentziazko irakaslearen figura jaso dugu arreta indibidualizatuagoa eta pertsonalagoa behar duten ikasleentzat. Irakasle horiek irakasle-taldearen irizpidearen arabera esleitzen dira aurre-ebaluazioetan, eta tutoretzarik edo departamentu-burutzarik ez izateagatik eta/edo 17 eskola-ordu baino gutxiago izateagatik irakasleen poltsan daudenak dira.

Aurreko ikasturteetan, erdi-mailako zikloetan sartzeko azterketak prestatzeko erabili ziren (eskola-orduetatik kanpo). Aukera hori eskatzen diren baldintzak betetzen dituzten DBHko 2. zikloko ikasleen kopuruak baldintzatzen du.

Las horas de apoyo y reducción se plantean a la hora de organizar los horarios en función de las necesidades del alumnado tanto a nivel personal (PREE, BIDELAGUNA, ACIs) como a nivel grupal, desdobles y horas de refuerzo en materias que en base a resultados de las pruebas externas se ven necesarios (Matemáticas, Lengua Castellana, Euskera, Inglés y Ciencias).

Del mismo modo, se tiene en cuenta también el número de alumnos por nivel para hacer hincapié en los grupos más numerosos. Este dato es variable en función de la configuración de cada curso.

La organización del plan PIRE (Plan Individual de Refuerzo Educativo) se hace para todos los alumnos con asignaturas pendientes. En las reuniones con las familias de inicio de curso se les entregan las fichas individuales donde se explican los criterios de evaluación y en que consiste el trabajo que tienen que hacer y/o las pruebas evaluadoras que tienen que pasar para poder aprobar dichas asignaturas.

El seguimiento lo hace el profesor de área, el jefe de Departamento correspondiente y el tutor. Dentro de este Plan Individual de Refuerzo Educativo (PIRE) hemos contemplado la figura del profesor de referencia para aquellos alumnos que necesitan una atención más individualizada y personal. Estos profesores se asignan en las preevaluaciones con el criterio del equipo docente y son aquellos que por no tener ni tutoría, ni Jefatura de Departamento, y/o con menos de 17 horas lectivas están en la bolsa de profesores.

En cursos anteriores se utilizaron para la preparación de los exámenes de acceso a Ciclos de Grado Medio (fuera del horario lectivo). Esta posibilidad se condiciona al número de alumnos en 2º ciclo de la ESO que tengan las condiciones requeridas.

Amankomuneko guneen antolaketarako eta baneketarako irizpideak *Criterios de organización y distribución de los espacios comunes*

Ikasle talde bakoitzak gela bat du, taldearen tamainaren eta ikastetxeko lokalen arabera esleitua. Bestalde, ordutegiak prestatzerakoan, sailei galdetzen zaie lokal espezifikoak erabiltzeko beharra izango duten, eta talde eta maila bakoitzarekin asteko zenbat saio.

Datu horiekin, aldi berean, irakasleen, taldeen eta lokal naturalen eta espezifikoen ordutegiak eratzen dira (Teknologia gela, Laborategiak, Plastika gela, Gimnasioa, Informatika gela, Areto Nagusia, etabar). Era berean, modalitateko eta hautazko irakasgaien saioetan taldeak banatzeko erabiltzen diren lokalen ordutegiak egiten dira, ikastetxearen baliabideen eta sortutako talde birtualen tamainaren arabera.

Cada grupo de alumnos dispone de un aula que se adjudica en función del tamaño del grupo y de los locales del centro. Por otra parte, a la hora de confeccionar los horarios se solicita a los departamentos la necesidad de utilización de locales específicos y el número de horas semanales de utilización por grupo y nivel.

Con estos datos se configuran a la vez los horarios de profesorado, grupos y locales naturales y específicos (Tecnología, Laboratorios, Plástica, Gimnasio, Aula de Informática, Salón de Actos…). También se confeccionan los horarios de locales utilizados para desdobles de grupos en sesiones de asignaturas de modalidad y optativas en función de los recursos del centro y del tamaño de los grupos virtuales creados.

Irakasleria eta karguen banaketa   Profesorado y distribución de cargos.

	Saila	Irakaslea	Karguak eta Proiektuak	Mintegi B.	Tutoreak
1	Lengua	Carmen Urkijo			
2		Carmen Esnaola	Mintegi Burua	Bai	
3		Maitane Amil	Tutorea 2B		2B
4		Janire Sebastian	Tutorea 1B		1B
5	Euskera	Igone Larrabeiti	Tutorea 4A		4A
6		Olatz Bartolome	Mintegi burua + Normalkuntza	Bai	
7		Idoia Miñambres	Normalkuntza		
8		Cristina Encinar			
9		Irene Etayo	Tutore 3A		3A
10	Ingelesa	Ana Carrera			
11		Nieves Novoa	Mintegi burua	Bai	
12		Iñaki Landa	Zuzendari ordea + Bidelaguna		
13		Amparo Perez			
14		Ana Campo	Tutorea 4B		4B
15	Matematika	Asier Oruetxebarria	Mintegi burua	Bai	
16		Marta Ezquerro	Tutorea 1A		1A
17		Maite Pozo	Tutorea 1 BZT		1BZT
18		Ander Menchaca			
19		Jesus Aparicio	Idazkaria		
20	Ekonomia	Iban Gil	Mintegi burua + Tutorea 2BGZ	Bai	2BGZ
21		Peio Quintana	Ikasketa buru ordea + Bidelaguna + Elkarbizitza		
22	Kimika eta Fisika	Nuria Aguado	Mintegi burua	Bai	
23		Elisa Mata	Tutorea 3B		3B
24		Andoni Martin	Elkarbizitza		
25	Biologia eta Geologia	Zigor de la Presa	Ikasketa burua		
26		David Perez Angulo	Mintegi burua	Bai	
27		Maria Teresa Mauleon			
28		Itziar Rueda			
29	Teknologia eta Informatika	Ana Maria Redondo			
30		Juan Carlos Chueca	Zuzendaria eta informatika mantenua		
31		Javi Gracia	Tutore 2C		2C
32		Ivan Mula	Mintegi burua	Bai	
33	Plastika	Esther Laña	Mintegi burua	Bai	
34		Imanol Briz	Jantokia		
35	Geografia eta Historia eta Musika	Jose Antonio Barra	Mintegi burua	Bai	
36		Batirtze Martin			
37		Xabier Torrontegi	Tutore 2A + Berrikuntza + agenda 2030		2A
38		Itsasne Romero	Tutore 2 BZT		2BZT
39		Nerea Arrieta			
40	Filosofia	Edurne De Jesus			
41		Ander Sarria	Mintegi burua + Tutorea 1BGZ	Bai	1BGZ
42	Gorputz hezkuntza	Aitziber Ibañez	Mintegi burua	Bai	
43		Asier Guenaga	Tutorea 1C		1C
44	Erlijioa	Veronica Ansede			
45	Orientazioa	Txaro Otxaran	Mintegi burua	Bai	
46		Josune Milikua	Diber 4CT		
47		Noel Galdiz	Berrikuntza		
48		Mirian Bueno	Diber 3CT		
49		Juan Carlos Presumido	Diber 4SL Tutore		4DC
50		Leonor Castelao	Diber 3SL Tutore		3DC
51		Ana Martin	PT		
52		Jose Angel Velasco	ZIG irakaslea (Zura)		
53		Teba Gonzalez	ZIG irakaslea (Osasun)		
54		Rosa Diaz	PT GE	Bai	GE
55		Ana Isabel Perez	PT GE	Bai	GE
56		Maitane Pegalajar	PT ZIG	Bai	ZIG
57		Izazkun Murias	EAE		
58		Nuria Rodriguez	EAE		
59		Ainize Martinez	EAE		
60	Mantenua	Asier Bilbao	Mintegi burua	Bai	
61		Fernando Castillo	Tutore Mant 2		2MTO
62		Xabier Badiola	Tutore Mant 1		1MTO
63		Jaime Imaz			
64	ASCT	Aritz Monasterio	Tutore 1 ASKT		1ASKT
65		Irune Bodón	Mintegi burua	Bai	
66		Akior Villamor (Leire Gordo)	Tutore 2 ASKT		2ASKT
67		Gotzone Ojinaga			

OOG-ren partaideak [titularrak] Composición del OMR [titulares]

Izen Abizenak Nombre y Apellidos	***Karguak*** / Cargos		
	Zuze	***Ik Bu***	***Idaz***
	Dire	J. E.	Sec.
Juan Carlos Chueca	X		
Zigor de la Presa		X	
Jesús Aparicio			X

Izen Abizenak Nombre y Apellidos	***Taldea*** / Grupo				
	irak	***Ikas***	***Gura***	***Zerb***	***Udal***
	Prof	Alum	Fami	Adm	Ayto
Elisa Mata (bukatzen du)	X				
Gotzone Ojinaga (bukatzen du)	X				
Asier Oruetxebarria (2 ikasturte)	X				
Txaro Otxaran (2 ikasturte)	X				
Maitane Pegalajar (2 ikasturte)	X				
Amparo Perez (2 ikasturte)	X				
Ana Isabel Perez (2 ikasturte)	X				
Maite Pozo (2 ikasturte)	X				
Peio Quintana (bukatzen du)	X				
Cristina Ramos (bukatzen du) - Ez dago ikastetxean	X				
Itziar Rueda (bukatzen du)	X				
Ander Sarria (bukatzen du)	X				
Ibai Gonzalez		X			
Marwa Fuentes (uko egin)		X			
Paula Peñalba (uko egin)		X			
Aroa Rouco (uko egin)		X			
Jon Peña		X			
Ainara Atxalandabaso		X			
Desiré Diez		X			
Sofía Rodas		X			
Agurtzane Elortza			X		
Beatriz Alejandre			X		
Ainhoa Ortega			X		
Eduardo del Blanco			X		
Nagore Garate			X		
Ana Maria Martinez			X		
Jesus Miguel				X	
Gloria Vargas					X

B.H.I. I.E.S.
SATURNINO DE LA PEÑA

OOG-ren partaideak [ordezkoak] *Composición del OMR [suplentes]*

Izen Abizenak Nombre y Apellidos	***Taldea*** / Grupo				
	irak	***Ikas***	***Gura***	***Zerb***	***Udal***
	Prof	Alum	Fami	Adm	Ayto
Mª Carmen Urquijo	X				
Irantzu Abad (ez dago ikastetxean)	X				
Nuria Aguado	X				
Angel Almaraz	X				

Jose Antonio Barra	X				
Olatz Bartolomé	X				
Asier Bilbao	X				

Batzordeak Comisiones]

Elkarbizitza Convivencia	***Hezkidetza*** Coeducación	***Pedagogikoa***	***Lanbide Heziketa***	***Normalkuntza***
Peio Quintana	Maitane Pegalajar	Jesus Aparicio	Iñaki Landa	Olatz Bartolomé
Andoni Martín		Txaro Otxaran	Irune Bodón	Idoia Miñambres
Txaro Otxaran		Zigor de la Presa	Asier Bilbao	
Noel Galdiz		Juan Carlos Chueca		
		Mintegui buruak / Jefes de departamento		

B.H.I. I.E.S.
SATURNINO DE LA PEÑA