

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Еврогимназия»

Управление образования городского округа Ревда

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Еврогимназия»

_____ Н.В. Зуева

(Подпись, печать)

«Помним! Гордимся! Наследуем!»
(действующая программа отряда «Патриот» МАОУ
«Еврогимназия»)

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 12-18 лет

Разработчик:

Ярышева М.Б, учитель русского языка

Высшей квалификационной категории

МАОУ «Еврогимназия»

Ревда 2022 год

Содержание

Введение

1.Постановка и описание проблемы, на решение которой направлен проект.....	4
2.Цель и задачи проекта	
2.1.Цель.....	5
2.2.Задачи.....	5-6

Основная часть

3.Основное содержание (концепция).....	6-8
4.Целевая группа и механизм её формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы	8-9
5.Механизм реализации и кадровое обеспечение	
5.1.Основные направления.....	9-10
5.2.Формы работы.....	10
5.3.План реализации программы на год.....	11
5.3.1. Проект «России можем послужить!».....	11-12
5.3.2. Проект «Лекторские группы юнармейского отряда «Патриот».....	12-13
5.3.2.2. Деятельность лекторских групп в период ограничительных мер (пандемии).....	14
5.3.3. Проект «Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия».....	15
5.3.4. Проект «Виртуальный музей истории».....	15-16
5.4. Кадровое обеспечение программы.....	16
6.Предполагаемые конечные результаты реализации программы.....	16-19
7.Особая информация и примечания	

7.1. Блог «Юнармейский отряд «Патриот»...	19-20
7.2. Фото, видеоархив юнармейского отряда «Патриот».....	20-21
Заключение.....	22-23
Приложение 1 Программа «Строевая подготовка».....	24-26
Приложение 2 Проект «Лекторские группы юнармейского отряда «Патриот».....	27-32
Приложение 3 Список видеоуроков, созданных отрядом «Патриот» в рамках программы патриотического воспитания «Помним! Гордимся! Наследуем!»	33
Приложение 4 Общегимназический проект «Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия».....	34-39
Приложение 5 Проект «Виртуальный музей истории».....	40-46
Приложение 6.....	47- 56

Введение

1. Постановка и описание проблемы, на решение которой направлена программа:

Патриотизм - нравственная основа жизнеспособности любого государства и мобилизующий ресурс развития общества. Именно от уровня гражданского образования и патриотического воспитания зависит становление гражданского общества и правового государства. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью.

В соответствии с тем, что современное общество требует подготовки молодежи, обладающей социальной активностью, самостоятельностью, ответственностью, способностью выполнить гражданский долг, Программа патриотического воспитания «Помним! Гордимся! Наследуем!» определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания как членов еврагимназического отряда «Патриот», так и обучающихся МАОУ «Еврагимназия» в целом.

Программа направлена

-на формирование патриотического сознания учащейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества;

- на социально - значимую добровольческую работу с ветеранами микрорайона, ветеранами городских общественных ветеранских организаций.

Программа представляет собой ряд проектов, направленных на реализацию задач патриотического воспитания, реализующихся в комплексе акций, коллективных творческих дел и разовых мероприятий.

Программа доступна для участия в ней всех органов государственной власти, общественных организаций (объединений), научных и творческих союзов и организаций на основе их собственной инициатив.

2. Цель и задачи:

2.1.Цель:

Основной целью является сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти героического прошлого нашего Отечества, приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства, подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование у учащейся молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей через

- поиск и популяризацию информации об исторических событиях, об участниках войн, о подвигах героев;

- заботу о ветеранах микрорайона и городских общественных ветеранских организаций;

- участие в военно – спортивных мероприятиях;

2.2.Задачи:

- Участие в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;

- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооружённой защите;
- Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- Организация уроков мужества;
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- Физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе.

Основная часть

3.Основное содержание (концепция):

Воспитание патриотизма и гражданственности - важнейшее направление деятельности общества и государства и один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании». А чувство патриотизма отличает настоящего гражданина своей страны, всесторонне развитую личность. Одним из основополагающих принципов юнармейского отряда «Патриот» является принцип «Сохраним память о ветеранах, о значимых военных событиях, о подвигах, окружим заботой тех, кто встал на защиту своего Отечества», который находит отражение в девизе отряда: «Помним! Гордимся! Наследуем!»

Программа патриотического воспитания «Помним! Гордимся! Наследуем!» состоит из проектов, направленных на реализацию задач патриотического воспитания учащихся юнармейского отряда «Патриот»: «России можем послужить!», «Лекторские группы Юнармейского отряда «Патриот», «Бессмертный полк «Еврогимназии» и «Виртуальный музей истории».

Юнармейский отряд «Патриот» - один из первых отрядов патриотической направленности, появившихся в Ревде в постперестроечную эпоху и зарекомендовавший себя как отряд настоящих патриотов и надёжных партнёров своей активной работой.

Символом юнармейского отряда «Патриот» является знамя, утверждённое общим собранием представителей отряда в марте 2010 года. Флаг представляет собой голубое полотнище прямоугольной формы, в центре которого изображён вечный огонь – символ вечной памяти о героях, отдавших свою жизнь, слева расположена лавровая ветвь – символ победы и мира, в основании композиции - георгиевская лента – символ доблести солдата на поле боя.

Другим символом отряда «Патриот» является форменная одежда: камуфлированный костюм, берет чёрного цвета, ремень белого цвета, белые перчатки, аксельбант, шеврон с изображением вечного огня – символом вечной памяти о героях, отдавших свою жизнь за Отечество.

Решению задач способствуют следующие направления и формы деятельности отряда:

- Оказание адресной благотворительной помощи ветеранам;
- Проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- Подготовка и проведение военно – спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений;

-Архивно - поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в провидении поисковых экспедиций, установлений имён погибших, запись воспоминаний очевидцев, памятных событий военной истории отечества;

-Лекторская деятельность;

Деятельность отряда осуществляется четырьмя подразделениями: «Пост №1», «Архивно – поисковое», «Фронтовая бригада», «Пресс-центр», каждое из которых решает свои определённые задачи согласно направлениям деятельности.

Особую роль в достижении основной цели и решения поставленных задач играет система тесного социального партнёрства, основанная на взаимном конструктивном сотрудничестве, способствующая формированию необходимых условий для воспитания патриотов. Социальными партнёрами на протяжении многих лет являются: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Управление образования ГО Ревда, ЦДОД, Городской совет ветеранов, совет ветеранов АО «НЛМК-Урал», Областной совет ветеранов, Окружной Дом Офицеров, Городской центр «Милосердие», Территориальная избирательная комиссия, МУК «Централизованная библиотечная система», Комитет по делам молодёжи, Военный комиссариат, Центр развития образования, Демидов – центр, ТВ «Единство», «Информационная неделя», Региональный центр патриотического воспитания.

Достижению цели также способствует разработанная в Еврогимназии система мероприятий патриотической направленности. Традиционно в течение всего учебного года отряд «Патриот» принимает активное участие в таких мероприятиях и акциях, как: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Пост №1», «Ветеран», «Помним, гордимся, наследуем!», «Парад Победы», «Концерт для ветеранов» (2 раза в год). И, кроме того, юнармейцы примером активной деятельности вовлекают в перечисленные выше мероприятия и

еврогимназистов, начиная с 1 класса, и родителей гимназистов. Представители отряда «Патриот» разрабатывают и проводят классные часы, посвящённые знаменательным датам, Дням воинской славы России, организуют встречи с ветеранами, представителями военных профессий; создают видеоуроки, ставшие актуальными в период пандемии. Организуют и принимают участие в тематических выставках прикладного искусства патриотической направленности, оказывают шефскую помощь младшим представителям отряда. А также освещают деятельность отряда в средствах массовой информации (включая интернет – ресурсы), ведут летопись своего отряда в форме фото- и видеоархива.

4.Целевая группа и механизм её формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы:

Целевой группой проекта являются дети и подростки в возрасте от 12 до 18 лет. Количество членов отряда не ограничено. В отряд может вступить каждый обучающийся МАОУ «Еврогимназия», желающий заниматься архивно поисковой и добровольческой деятельностью. В учреждении существует традиция принятия еврогимназистов в отряд «Патриот» на торжественном мероприятии «Посвящение в гимназисты».

5.Механизм реализации и кадровое обеспечение:

5.1.Основные направления.

Основные направления реализации программы:

«Пост №1» – Проведение и участие в мероприятиях, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;

«Поиск» – Организация исследовательской деятельности по сбору воспоминаний о Великой Отечественной войне и оформление сборников

воспоминаний для передачи их в государственные архивы Свердловской области; Подготовка исследовательских работ, проектов для участия в городских научно – исследовательских конференциях «Поиск и открытия», защита соц. проектов в рамках городских краеведческих конференциях, конкурсах «Будущее – за нами»;

«Фронтная бригада» - Организация концертной деятельности для ветеранов микрорайона; Организация тематических встреч поколений; Адресные поздравления ветеранов микрорайона; Организация месячников физкультурно – оздоровительной и патриотической деятельности, декад и недель боевой славы; Организация благотворительной деятельности;

«России можем послужить» – Приобщение учащихся Еврогимназии к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание патриотизма и гражданственности через организацию работы с ветеранами микрорайона.

«Пресс - центр» – мероприятия, направленные на информационно значимые действия: радиоинформационные выпуски о ветеранах, героическом прошлом Отечества; публикации в средствах массовой информации рассказов о ветеранах фронта и тыла, войн и военных конфликтов, патриотическом воспитании детей и молодежи; специальные выпуски газет, посвященных ветеранам или памятным дням России; выпуск именных открыток и другая работа.

5.2.Формы работы:

1.Лекторская деятельность: подготовка и проведение классных часов, посвящённых значимым военным историческим датам (День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, 2 февраля – Сталинградская битва и т.д.).

2.Концертная деятельность: подготовка и проведение концертов для ветеранов, организация поздравления ветеранов на дому. Организация встреч поколений, круглых столов с представителями военных структур и ветеранами.

3.Исследовательская деятельность: сбор воспоминаний о Великой Отечественной войне и оформление сборников воспоминаний; Подготовка исследовательских работ, проектов для участия в городских, областных, региональных научно – исследовательских конференциях.

4.Популяризация патриотического движения в СМИ города и на сайте образовательной организации, Регионального центра патриотического воспитания

<https://www.xn--blazcy.xn--plai/?s=%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F>

5.Деятельность подразделения почётного караула «Пост №1»: отработка навыков строевой подготовки, командных навыков, навыков сдачи рапорта старшему по званию.

6.Добровольческая деятельность: организация и участие в социально-значимых акциях: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Ветеран», «Помним, гордимся, наследуем!».

7.Творческая деятельность: создание тематических видеоуроков, направленных на сохранение памяти о важных исторических событиях.

5.3.План реализации программы на год

Содержание программы реализуется комплексно в ходе реализации основных проектов программы:

Название проекта	Кол. часов	Участники
Проект «России можем послужить!»	17	Подразделение «Пост №1», «Фронтальная бригада»
Проект «Лекторские группы Юнармейского отряда «Патриот»	17	Подразделение «Архивно – поисковое», «Пресс – центр»
Проект «Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия»	17	Все подразделения
Проект «Виртуальный музей истории»	17	Подразделение «Архивно – поисковое», «Пресс – центр»
Всего:	68	

5.3.1. Проект «России можем послужить!»

Проект представляет собой реализацию программы по строевой подготовке (**приложение 1**) организацию и участие членов отряда «Патриот» в различных военно – спортивных соревнованиях и мероприятиях; организацию и проведение встреч поколений.

№	Мероприятие	дата
1.	Занятия по строевой подготовке	В течение года
2.	Занятия по сборке – разборке АК	Январь - февраль
3.	Участие в муниципальном этапе военно – спортивной игры «Зарница»	февраль
4.	Организация и проведение гимназического конкурса по разборке – сборке АК	15-16 февраля
5.	Участие в митингах, приуроченных к значимым историческим датам	21 сентября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая

6.	Организация и проведение Еврогимназического Парада Победы, акции «Пост №1» на городском мемориале	Апрель - май
7.	Организация и проведение встреч поколений Концерт, приуроченный к дню пожилого человека; Концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы; Встречи с участниками Афганской войны, ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей, детьми войны	1 октября, 7 мая, по согласованию с участниками встречи

5.3.2. Проект «Лекторские группы Юнармейского отряда «Патриот»

Одним из эффективных методов формирования у молодого поколения патриотического сознания, воспитания любви к Родине в МАОУ «Еврогимназия» является деятельность лекторских групп. Лекторские группы отряда «Патриот» в течение всего учебного года организуют и проводят уроки мужества, посвященные важным историческим датам, в том числе связанным с памятными датами Великой Отечественной войны.

Проект (**приложение 2**) представляет собой комплекс классных часов / уроков мужества, направленных на реализацию задач патриотического воспитания обучающихся. В представленной ниже таблице обозначены основные темы «уроков мужества». Количество уроков, а также темы могут добавляться в связи с юбилейными датами и иными причинами.

	Тема	дата
1.	<i>Классные часы, приуроченные к Дню рождения города и значимым событиям согласно муниципальному, региональному и федеральному планам</i>	1 сентября
2.	Акция «Помним! Гордимся! Наследуем!»: Земляки - герои»	4-5 сентября

3.	Бессрочный проект «Страницы памяти: «Бессмертный полк «Еврогимназии»	В течение года
4.	Уроки мужества: «21 сентября – Международный день мира»	20 сентября
5.	Уроки мужества: «День народного единства»	Первая неделя ноября
6.	Уроки мужества: «День неизвестного солдата»	Первая неделя декабря
7.	Уроки мужества: «День героев Отечества»	Вторая неделя декабря
8.	Уроки мужества: «Уральско – Ковельской Краснознамённой ордена Кутузова дивизии посвящается...»	Январь
9.	Уроки мужества: «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	Последняя неделя января
10.	Уроки мужества: «2 февраля – Защитникам Сталинграда посвящается»	Первая неделя февраля
11.	Уроки мужества: «Уральскому добровольческому танковому корпусу посвящается...»	март
12.	Уроки мужества: «12 апреля – День космонавтики»	Апрель
13.	Уроки мужества: «Роль Красной Армии в освобождении Европы от нацизма»	Апрель - май

5.3.1.1 Алгоритм организации деятельности лекторских групп

Для качественной и продуктивной деятельности лекторских групп предлагается следовать следующему алгоритму:

1. Выбрать дату и тему;
2. Разработать сценарий (руководитель или лекторы)
3. Сформировать группу (2-5 лекторов)

4. Ознакомить со сценарием, распределить слова (могут сами лекторы);
- 5) Подготовить презентацию;
- 6) Провести репетицию (лекторы должны знать текст и ответы на все предполагаемые вопросы);
- 7) Подготовиться к выступлению (форма (чёрные беретки отряда «Патриот»), планшеты с текстами);
- 8) Договориться с аудиториями, где будут выступать, проверить технику;
- 9) Рефлексия: выявление недочётов с дальнейшим учётом в работе.

5.3.2.2. Деятельность лекторских групп в период ограничительных мер (пандемии)

В период, когда очное выступление лекторских групп невозможно (например, в период пандемии), деятельность лекторских групп заключается в создании видеоуроков мужества и трансляции этих уроков внутри отдельного классного коллектива или в классных чатах. Преимущество данной деятельности в том, что она может быть организована дистанционно и в неё может быть вовлечено неограниченное количество участников.

Для организации такой деятельности необходимо действовать по следующему алгоритму:

1. Подбор материала для сценария по актуальной на данный момент теме;
2. Обработка материала и составление сценария;
3. Распределение ролей;
4. Рассылка материала для записи аудиофайлов;
5. Подборка фото и видеоряда для записанных аудиофайлов;
6. Сбор материала;
7. Составление вопросов для школьников по обработанному материалу;
8. Монтаж;

9. Просмотр, сверка;
10. Демонстрация дистанционно (ссылка в группы, загрузка файла и т.п);
11. Создание действующего архива видеоуроков (**приложение 3**)

5.3.3. Проект «Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия»

Бессрочный проект «Страницы памяти: «Бессмертный полк Еврогимназии» (**приложение 4**) стартовал в 2015 году и представляет собой

1. Книгу – архив с информацией об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла – родственниках обучающихся «Еврогимназии» (даты рождения и смерти, место рождения, учёбы, службы, послужной список, награды, подвиги и т.п.) Образец оформления можно посмотреть в Приложении 3;
2. Акцию «Бессмертный полк Еврогимназии», которая традиционно проходит в образовательной организации с 16 апреля по 8 мая и приурочена к началу Берлинской освободительной операции. В холле 2 этажа организуется Аллея славы Героев – участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников блокады Ленинграда и узников концентрационных лагерей.

Книга – архив размещёна на официальном сайте образовательной организации и находится в свободном доступе <https://disk.yandex.ru/i/5xvZ6G4oku8SSQ>

5.3.4. Проект «Виртуальный музей истории»

Данный проект (**приложение 5**) был запущен в начале 2020-2021 учебного года. Проект действует под девизом «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее». Механизм данного проекта прост. Основой является создание блога,

который размещён на сайте образовательной организации
<https://muzejevro.blogspot.com/>

Целью проекта является воспитание патриотизма через сохранение и популяризацию семейных ценностей.

Виртуальный музей состоит из трёх экспозиций.

- 1) Экспозиция «Память о Великой Отечественной войне», где представлены предметы и документы, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей семей еврогимназистов в годы войны;
- 2) Экспозиция «История создания МАОУ «Еврогимназия»», где можно ознакомиться с историей создания образовательной организации, администрацией, педагогическим составом, выпускниками, традициями. Информация представлена в виде записей и фото и видеоматериалов.
- 3) Экспозиция «Семейная реликвия», где представлены предметы быта, документы, предметы одежды, представляющие не только историческую ценность, но и ценность для отдельной семьи. На данный момент в экспозиции представлен 21 экспонат с описанием и принадлежностью семье.

5.4. Кадровое обеспечение программы:

Руководителем программы может быть учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания или заместитель директора по воспитательной работе. В настоящее время реализацию проекта осуществляет Ярышева Марина Борисовна, учитель русского языка и литературы, руководитель отряда «Патриот»

Для реализации программы требуется консультант по строевой и огневой подготовке, в качестве которого может выступить кадровый военнослужащий,

офицер запаса, представитель военного комиссариата или воинской части. В настоящее время реализацию проекта осуществляет Ярышев Олег Викторович, подполковник запаса ВС РФ.

6.Предполагаемые конечные результаты реализации программы:

Оценка результативности Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными параметрами:

- Развитие у учащихся чувства ответственности за будущее своей семьи, города, области, страны;
- Формирование нравственных качеств – патриотизма; любви к родному краю, Родине; культуры достойного почитания воинов, павших за Отечество;
- Повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе; упрочение единства и дружбы школьного коллектива;
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодежи к защите Отечества;
- Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
- Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследовательской деятельности;

Деятельность юнармейского отряда «Патриот» предполагает согласно программе патриотического воспитания и Программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования

ООП ФГОС НОО, ООО и СОО МАОУ «Еврогимназия» достижение следующих результатов

- отражающих нравственно – духовные параметры:

1.Формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

2.Усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

3.Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

4.Социальную самоидентификацию обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности;

5.Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

6. Приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

7. Участие обучающихся в благотворительной деятельности;

8. Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- отражающих практическую деятельность отряда:

1. Создание социальных роликов, заметок и статей в СМИ, на сайтах, популяризирующих памятные исторические даты;

2. Создание сборников сочинений, содержащих информацию об участниках войны, их подвигах и боевых буднях;

3. Создание фото, видео - архива деятельности отряда «Патриот»;

4. Концерты, круглые столы, встречи;

5. Адресная помощь нуждающимся ветеранам;

6. Вовлечение в проект младших школьников;

7. Формирование проектно-исследовательских компетенций школьников;

8. Разработка сценариев мероприятий, уроков мужества;

9. Участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию;

7. Особая информация и примечания:

7.1. Блог «Юнармейский отряд «Патриот»

Для удобства и трансляции деятельности отряда «Патриот» в рамках программы патриотического воспитания «Помним! Гордимся! Наследуем!» создан блог «Юнармейский отряд «Патриот», размещённый на официальном сайте образовательной организации <https://evrogimnaziapatriot.blogspot.com/>

Блог представляет собой 7 разделов.

В разделе «Методические разработки, отчётная деятельность» размещены видеоуроки, созданные отрядом и приуроченные к важным историческим датам, сборники сценариев уроков мужества «Деятельность отряда «Патриот» за разные годы, фильмы о проведении акции «Пост №1». Материалы доступны для использования в работе.

В разделе «Структура отряда» можно ознакомиться с подразделениями, целями и задачами каждого подразделения.

В разделе «Символика отряда» описываются символы отряда. Там же можно увидеть фотографии символов.

Раздел «История создания отряда» знакомит с историей отряда, руководителями, а также с архивными документами и фотографиями.

В разделе «Достижения отряда» можно увидеть награды как отряда, так и членов отряда, полученные в самых различных конкурсах.

В разделе «Действующие проекты» можно увидеть названия действующих проектов и ссылки на материалы в рамках этих проектов.

Наконец, раздел «Формы работы» знакомит с активными формами работы отряда, позволяющими достигнуть основной цели и решить сопутствующие задачи программы.

7.2. Фото, видеоархив юнармейского отряда «Патриот»:

2008 - 2009 уч.г.

- 1.Дневник Патриотической акции «Помним, гордимся, наследуем!», 2009г.
- 2.Вахта Памяти. Отряд «Патриот», 2009г.
- 3.Отряд «Патриот» Фото архив, 2009г.
- 4.День Матери в Доме Офицеров, 29.11.2009г.
- 5.Дом Офицеров: День героев Отечества, 13.12.2009 г.
- 6.Вахта Памяти (7-10). 05.2009г.

7.Памяти Посты, Екатеринбург, 10.05. 2009 г.

2009- 2010 уч.г.

1. Презентация: 1. Система гражданско – патриотического воспитания. 2. Дневник проведённых мероприятий. 3. Юнармейский отряд «Патриот». 4. Военно - спортивная игра «Зарница»
2. Пост №1, Ревда 19.02.2010г.
3. Праздник ветеранов, 23.02.2010г.
- 4.Юнармейская игра «Зарница», 22 марта 2010 г.
- 5.1 мая. Пост №1, Екатеринбург, 2010г.
- 6.9 мая ДИВС, 2010г.
7. Наши в армии, 2010г.

2010 - 2011 уч.г.

1. 9 мая. Пост №1, г. Ревда, 2011г.
2. 9 мая, 2011г.

2011 - 2012 уч.г.

- 1.Демидов-центр. 9 мая. Митинг, 2012г.

2012 - 2013 уч.г.

1. 9 мая, 2013г.

2014- 2015 уч.г.

1. Герои войны. Ветеранам Великой Отечественной войны посвящается.../ Информационный центр «Новый взгляд», 2015 г.
2. Низкий поклон. Ветеранам Великой Отечественной войны посвящается.../ Информационный центр «Новый взгляд», 2015 г.
3. 9 мая. 70 лет – День Победы, 2015 г.

2015- 2016 уч.г.

1.9 мая, 2016

2. Парад Победы для ветеранов, 2016

2016- 2017 уч.г.

1. Младшая группа Юнармейского отряда «Патриот» (ролик для участия в конкурсе «Лидер XXI»)

2.9 мая, 2017

2017- 2018 уч.г.

1.9 мая, 2018

2018- 2019 уч.г.

1.9 мая, 2019

2019-2020 уч.г.

1.«Юнармейский отряд «Патриот» на муниципальном этапе военно – спортивной игры «Зарница – 2020»

2020-2021 уч.г.

1.9 мая, 2021

Заключение

В заключении хотелось бы сказать, что программа «Помним! Гордимся! Наследуем!» действует с момента основания МАОУ «Еврогимназия», изначально реализовывалась в рамках проекта «России можем послужить!». За 15 лет она была пополнена новыми проектами такими, как «Лекторские группы отряда «Патриот», «Бессмертный полк «Еврогимназии», «Виртуальный музей истории». Данная программа не требует больших материальных вложений и особых временных затрат. Она может быть реализована как комплекс проектов и в рамках отдельного проекта.

Практическая значимость программы заключается в том, что её легко адаптировать для работы с разными возрастными категориями. А проекты, представленные в программе, могут быть реализованы учителями русского

языка литературы, истории и обществознания, учителями начальной школы в рамках урочной деятельности; классными руководителями, руководителями военно – патриотических объединений во внеурочной деятельности. Также данная программа будет полезна классным руководителям при составлении и реализации рабочей программы по воспитанию.

Безусловно, показателями эффективности программы являются результаты. Самым главным результатом, на мой взгляд, является тот факт, что в действующие проекты Программы, активно или пассивно, на протяжении всего времени реализации вовлекается 100% обучающихся «Еврогимназии».

Важным показателем можно считать участие и победы наших детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Только за последние 3 года отряд был удостоен Диплома победителя на региональном этапе конкурса «Лидер XXI века» (октябрь 2018 г.), Диплома победителя III степени на муниципальном фестивале – конкурсе лидеров «Территория успеха» в городском округе Ревда (февраль 2019 г.). Младшая группа отряда «Патриот» в 2018 году стала обладателем Диплома и кубка за 1 место в городской военно – спортивной игре «Зарница», в 2019 году выступление средней группы отряда было отмечено Дипломом 3 степени и кубком за 3 место, а апреле 2019 г. подразделение «Фронтальная бригада» отряда «Патриот» было удостоено высокой награды – Диплома и кубка Гран – при в первом открытом вокальном фестивале – конкурсе среди патриотических отрядов ГО Ревда «Споёмте, друзья!». В 2020 году отряд «Патриот» был награждён грамотой за III место по результатам областной молодёжной патриотической акции «Дорога к обелиску», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. (Ассоциация «Возвращение»). В феврале 2021 г. стали вторыми в муниципальных зимних соревнованиях «Уральская силушка» в рамках проведения второго этапа «Школьных армейских игр», по результатам 2020-2021 учебного года отряд «Патриот» был

признан лучшим среди отрядов из муниципальных образований Свердловской области, несущих почётный караул на своих территориях в рамках областной патриотической акции "Дорога к обелиску - Пост №1" (направление "Почётный караул").

Но и, наверное, самый главный результат реализации программы, он не материален, но очевиден на интуитивном уровне и очень заметен по вдохновению и желанию еврогимназистов быть участниками акций «Пост №1», «Поздравь ветерана» и т.п., лекторских групп, тематических митингов.

Вглядываясь в лица, несущих караул на городском мемориале, веришь, что перед тобой будущие сыны России, знающие историю страны, которые чтят и хранят память о героических подвигах своих предков, которым небезразлична судьба Родины.

Приложение 1

Программа «Строевая подготовка»

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", Постановления Правительства РФ 1999 года № 1441 "Об утверждении "Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", совместного приказа министра обороны РФ и министра образования РФ № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об

организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», «Методики строевой подготовки» Апакидзе В.В. М.: Воениздат, 1978.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- изучение строевых приемов и движений без оружия;
- изучение строевых приемов и движений с оружием;
- строевое слаживание отделений, взводов, рот.

Цель. Строевая подготовка способствует укреплению воинской дисциплины, развивает привычку действовать строго по уставу, усиливает чувство личной ответственности за точное выполнение команд, приказов и распоряжений командиров.

Задачи. Строевая подготовка — один из важнейших разделов воинского обучения и воспитания. Она способствует выработке у военнослужащих образцового внешнего вида, подтянутости, ловкости и выносливости, умение быстро и четко выполнять команды командиров в строю, на машине, в движении в бою.

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю воинов, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение воинов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Строевым уставом Вооруженных Сил России, Уставом внутренней службы ассоциации казачьих кадетских классов и клубов Е.О.К.О. определены основные положения для действий обязанности кадетов в строю, порядок выполнения ими строевых приемов и отдания воинской чести.

Содержание курса

Стрелковые приемы и движения без оружия – практический раздел. Он предназначен для освоения одиночной стрелковой подготовки кадет, привитие практических навыков выполнения стрелковых приемов и команд командира.

Стрелковые приемы и движения с оружием – практический раздел. Он предназначен для освоения практических навыков в обращении с оружием в строю и вне строя.

Стрелковое слаживание отделений, взводов, рот - наиболее важный раздел стрелковой подготовки. Он необходим для овладения обучаемыми выполнения приказов и команд командира при совместном действии в составе подразделения в пешем порядке.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ стрелковой подготовки на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные положения стрелкового устава ВС РФ;
- порядок отдачи приказов и команд на выполнение стрелковых приемов;

уметь

- выполнять стрелковые приемы и движения без оружия;
- выполнять стрелковые приемы и движения с оружием;
- выполнять стрелковые приемы при совместном действии в составе подразделения в пешем порядке.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- своей подготовки к военной службе;
- профессиональной военной ориентации;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Проект «Лекторские группы Юнармейского отряда «Патриот»

1. Постановка и описание проблемы, на решение которой направлен проект:

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве мобилизующего ресурса развития общества. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и **патриотического воспитания**. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В соответствии с тем, что современное общество требует подготовки молодежи, обладающей социальной активностью, самостоятельностью, ответственностью, гражданским мужеством, Проект определяет содержание программы и один из основных путей развития системы патриотического воспитания учащихся еврогимназического юнармейского отряда «Патриот».

Проект направлен на формирование патриотического сознания учащейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Представляет собой комплекс классных часов / уроков мужества, направленных на реализацию задач патриотического воспитания учащихся школьного юнармейского отряда «Патриот»;

Минимальный срок реализации проекта – год. Он может быть рассчитан на несколько лет, осуществляться поэтапно, постепенно увеличивая количество тематических уроков.

2. Цель и задачи проекта:

2.1.Цель:

Основной целью является сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти героического прошлого нашего Отечества, приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства, подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование у учащейся молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей через поиск и популяризацию информации об исторических событиях, об участниках войн, о подвигах героев.

2.2.Задачи:

- Участие в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооружённой защите;
- Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;

3.Основное содержание (концепция):

Воспитание патриотизма и гражданственности - важнейшее направление деятельности общества и государства и один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании». А чувство патриотизма отличает настоящего гражданина своей страны, всесторонне развитую личность.

На протяжении одиннадцати лет в МАОУ «Еврогимназия» реализуется программа гражданско – патриотического воспитания, в рамках которой действуют проекты «России можем послужить!» и «Юнармейский отряд «Патриот». Целью этих проектов является сохранение преемственности поколений на основе сохранения исторической памяти героического прошлого нашего Отечества; приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства, подвигу народа в годы войны 1941-1945 годов; формирование у обучающихся патриотического сознания.

Важную роль в достижении основной цели играет система образовательных событий, ставших традиционными.

В рамках празднования Дня Победы ежегодно в Еврогимназии организуются и проводятся акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Пост №1», «Поздравь ветерана», «Помним, гордимся, наследуем!».

Традиционно проводится праздничный концерт для ветеранов, посвящённый Дню Победы и еврогимназический парад Победы (смотр строя и песни).

В 2018 году в «Еврогимназии» взяли старт два гимназических проекта: «Страницы памяти: бессмертный полк Еврогимназии» и «Семейный архив класса. История моей семьи в истории родного края», предполагающие работу с семейными архивными документами и направленные на сохранение памяти об

участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Большое внимание уделяется формированию и воспитанию патриотического сознания и сохранению исторической памяти. Одним из эффективных методов формирования у молодого поколения патриотического сознания, воспитания любви к Родине в МАОУ «Еврогимназия» является деятельность лекторских групп. Лекторские группы отряда «Патриот» в течение всего учебного года организуют и проводят уроки мужества, посвящённые важным историческим датам, в том числе связанным с памяtnыми датами Великой Отечественной войны.

Программа представляет собой комплекс классных часов / уроков мужества, направленных на реализацию задач патриотического воспитания обучающихся.

4.Целевая группа и механизм её формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы:

Целевой группой проекта являются дети и подростки – члены еврогимназического юнармейского отряда «Патриот» в возрасте от 12 до 18 лет. Количество членов лекторских групп ограничено – 4 лектора в одной группе. В лекторскую группу может вступить каждый обучающийся МАОУ «Еврогимназия» с 5 по 11 класс.

5.Предполагаемый срок и место реализации проекта:

Программа рассчитана на детский разновозрастный коллектив, желающий заниматься патриотической работой в урочное и внеурочное время на протяжении всего обучения в МАОУ «Еврогимназия».

6.Механизм реализации и кадровое обеспечение

6.1.Основные направления.

1. Памятные даты Великой Отечественной войны
- 2.Памятные даты истории России

6.2.Формы работы:

- 1.Лекции
- 2.Демонстрация тематических фильмов
- 3.Тематические викторины
- 4.Тематические беседы

6.3.План реализации программы на год. Календарь значимых исторических дат

Содержание программы деятельности лекторской группы реализуется комплексно в ходе последовательно проводимых классных часов/уроков мужества (см. выше)

6.4. Кадровое обеспечение программы:

Руководитель программы - педагог с высшим образованием, учитель русского языка и литературы, истории и обществознания, заместитель директора по воспитательной работе. В настоящее время реализацию проекта осуществляет Ярышева Марина Борисовна, учитель русского языка и литературы, руководитель отряда «Патриот».

7.Предполагаемые конечные результаты реализации программы:

Оценка результативности Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными параметрами:

- Формирование нравственных качеств – патриотизма; любви к родному краю, Родине; культуры достойного почитания воинов, павших за Отечество; повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе; упрочение единства и дружбы школьного коллектива; проявление мировоззренческих установок на готовность молодежи к защите Отечества.

-Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей

**Деятельность лекторской группы юнармейского отряда «Патриот»
предполагает достижение следующих результатов:**

- отражающих нравственно – духовные параметры:

- 1.Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
- 2.Сохранение и популяризация памяти о значимых исторических событиях, о героях и участниках войны.
- 3.Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
- 4.Проявление гражданских чувств
- 5.Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины
- 6.Гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.
- 7.Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- отражающих практическую деятельность лекторских групп:

1. Создание социальных роликов, заметок и статей в СМИ, на сайтах, популяризирующих памятные исторические даты;
- 2.Создание сборников методических материалов, содержащих информацию о значимых исторических событиях;
3. Создание фото, видео - архива деятельности лекторских групп;
4. Вовлечение в проект младших школьников;

5. Формирование проектно-исследовательских компетенций школьников.

Приложение 3

Список видеоуроков, созданных отрядом «Патриот» в рамках программы патриотического воспитания «Помним! Гордимся! Наследуем!»

№	Название (тема) видеоурока	Ссылка на видеоурок
1.	«Международный день мира»	https://disk.yandex.ru/i/GzwhVjxLfbXhMA
2.	«3 декабря - Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	https://disk.yandex.ru/i/EqcRhKoNj04Acg
3.	9 декабря – День героев Отечества	https://disk.yandex.ru/i/brCp3LbxdJUoUg
4.	«27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	https://disk.yandex.ru/i/tlKwcw_Vtzip5oQ

5.	«Сталинградская битва – День воинской славы России»	https://disk.yandex.ru/i/7_MtI3nbrEiGug
6.	«15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов»	https://disk.yandex.ru/i/WQKTXzssKPVylA
7.	«Уральскому добровольческому танковому корпусу посвящается....»	https://disk.yandex.ru/i/lf41dwCNbjVbSg

Приложение 4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Еврогимназия»



Общегимназический проект: «Страницы памяти: Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия»



Помните! Через века, через года,- помните!

О тех, кто уже не придет никогда,- помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

1. Постановка и описание проблемы, на решение которой направлен проект:

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве мобилизующего ресурса развития общества. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В соответствии с тем, что современное общество требует подготовки молодежи, обладающей социальной активностью, самостоятельностью,

ответственностью, гражданским мужеством, Проект определяет содержание программы и один из основных путей развития системы патриотического воспитания обучающихся.

Проект направлен на формирование патриотического сознания учащейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Представляет собой собранную информацию об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, объединённую в Книгу Памяти.

Проект бессрочный.

2. Цель и задачи проекта:

2.1.Цель:

Основной целью является сохранение преемственности поколений путём поиска, сохранения и популяризации информации об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства, подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Воспитание духовно – нравственных качеств у обучающихся, чувства ответственности, верности Родине на примерах ратного подвига родственников: ветеранов, тружеников тыла, участников блокады Ленинграда и узников концентрационных лагерей.

2.2.Задачи:

- Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, участниках блокады Ленинграда и узниках концентрационных лагерей;
- Обработка информации, формирование единого архива - «Страницы памяти: Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия»;

- Проведение ежегодной акции «Бессмертный полк Еврогимназии», представляющей собой Аллею славы.

3.Основное содержание (концепция):

Воспитание патриотизма и гражданственности - важнейшее направление деятельности общества и государства и один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

В рамках исследовательской деятельности ведётся активная работа по сбору информации об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Вся собранная информация объединена в действующий бессрочный проект «Страницы памяти: «Бессмертный полк Еврогимназии», который размещён на официальном сайте образовательной организации и находится в свободном доступе <https://disk.yandex.ru/i/5xvZ6G4oku8SSQ>

Этот проект стартовал в 2018 году и представляет собой

- 1.Книгу – архив с информацией об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла – родственниках обучающихся «Еврогимназии» (даты рождения и смерти, место рождения, учёбы, службы, послужной список, награды, подвиги и т.п.);
- 2.Акцию «Бессмертный полк Еврогимназии», которая традиционно проходит в образовательной организации с 16 апреля по 8 мая и приурочена к началу Берлинской освободительной операции. (В холле 2 этажа организуется Аллея славы Героев – участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников блокады Ленинграда и узников концентрационных лагерей).

4.Целевая группа и механизм её формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы:

Целевой группой проекта являются обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагогический состав образовательной организации, администрация.

5.Предполагаемый срок и место реализации проекта:

Программа рассчитана на детский разновозрастный коллектив, желающий заниматься патриотической работой в урочное и внеурочное время на протяжении всего обучения в МАОУ «Еврогимназия».

6.Механизм реализации и кадровое обеспечение:

6.1.Основные направления.

1. Сбор и обработка информации об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла из разных источников;
2. Сбор и обработка информации об участниках блокады Ленинграда и узниках концентрационных лагерей;
3. Популяризация обработанной информации;

6.2.Формы работы:

1. Беседы с родственниками;
2. Работа с архивными документами;
3. Работа с ресурсами Интернета;
4. Беседы с ветеранами, тружениками тыла, участниками блокады Ленинграда и узниками концентрационных лагерей, их родственниками;

6.3.План реализации программы

Содержание программы Общегимназический проект: «Страницы памяти: Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия» реализуется бессрочно, по мере поступления информации.

6.4. Кадровое обеспечение программы:

Руководитель программы - педагог с высшим образованием, учитель русского языка и литературы, истории и обществознания, заместитель директора по воспитательной работе. В настоящее время реализацию проекта осуществляет Ярышева Марина Борисовна, учитель русского языка и литературы, руководитель отряда «Патриот».

7. Положение

о проведении Гимназического проекта - акции: Книга Памяти «Бессмертный полк Еврогимназии»

1. Проект - акция проводится в целях:

- создания условий для формирования интереса обучающихся к семейным реликвиям, к истории семьи;
- формирования активной духовно-нравственной и патриотической позиции обучающихся;
- приобщения к историческому прошлому своей страны и увековечивание памяти об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, участниках блокады Ленинграда и узниках концентрационных лагерей;

2. Организатор Проекта – акции: МАОУ «Еврогимназия» ГО Ревда;

3. Правила участия:

3.1. В Конкурсе могут принять участие классные коллективы 1 -11 классов

3.2. Для участия в Проекте - акции необходимо предоставить оформленную в рамке, а также в электронном виде фотографию родственника - участника

Великой Отечественной войны или труженика тыла и краткую информацию о родственнике, включающую дату рождения и смерти, место рождения, звание, место службы, небольшой рассказ о деятельности в годы войны;

3.3. Фотографии и рассказы о родственниках принимаются в течение всего учебного года;

4. Требования к содержанию краткой информации и оформлению фотографий:

Фотография оформляется в рамку белого цвета (желательно) формата А4; также предоставляется фотография в электронном виде. Под фотографией – фамилия, имя, отчество: Формат – Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 24 кегль, межстрочный интервал 1,5, под ФИО – военное звание или надпись «труженик тыла», «участник блокады Ленинграда», «узник концентрационного лагеря»;

На отдельном листе оформляется текст, соответствующий заданной конкурсной теме, содержащий краткую информацию о родственнике (дата рождения и смерти, место рождения, звание, место службы, небольшой рассказ о деятельности в годы войны и т.п.).

Объем работы:

- не более 1 страницы формата А4 для информации, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Возможен рукописный текст.

Приложение 5

Проект «Виртуальный музей истории»

1. Постановка и описание проблемы, на решение которой направлен проект

Гражданско-патриотическое воспитание – является одним из приоритетных направлений образовательной политики как государственной, так и общественной.

С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Важную роль в этом случае играет музейная педагогика. Музей как средство патриотического воспитания вносит достойную лепту и помогает воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ведь только в условиях школьного музея возможен непосредственный контакт обучающегося с историческими материалами и элементами культуры.

Данный проект необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Проект важен для сохранения исторического наследия для потомков, для развития творческих начал личности, необходим для нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

Школьный музей - эффективное средство воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности, что является одной из важнейших задач школы.

Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Это развитие навыков поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, сопоставлять факты и др.

В процессе музейно-краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

В условиях, не позволяющих создать традиционный музей (ограниченность пространства образовательной организации), эффективной является форма виртуального школьного музея, что подразумевает организацию в сети Интернет общедоступного ресурса, зайдя на который пользователь получает возможность ознакомления с виртуальными экспонатами.

Новизна проекта

Виртуальный музей (блог-музей) представляет собой совершенно новую реальность, выходящую за рамки традиционного представления о музее с его постоянной и временными выставками.

Идея создания виртуального музея образовательного учреждения значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, формирует круг своих постоянных посетителей, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную проектную деятельность.

Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен в сети Интернет, но основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство.

Профиль музея историко-краеведческий. Специалисты отмечают большой потенциал и реальную ценность музеев историко-краеведческого профиля в силу возможности их большей интеграции в учебный и воспитательный процесс, а также сферу дополнительного образования.

2. Цель и задачи проекта:

2.1.Цель:

Воспитание патриотизма и сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти героического прошлого нашего Отечества, истории образовательной организации, семейных ценностей.

2.2.Задачи:

- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооружённой защите;
- Изучение истории и культуры Отечества, родного края, образовательной организации, а также семейных традиций;
- Сбор, обработка и размещение материала для действующих экспозиций музея;

3.Основное содержание (концепция):

Воспитание патриотизма и гражданственности - важнейшее направление деятельности общества и государства и один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании».

В рамках поисково - исследовательской деятельности в МАОУ «Еврогимназия» архивно – поисковым подразделением Юнармейского отряда «Патриот» ведётся активная работа по сбору информации об истории образовательной организации, участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, о семейных ценностях. Вся собранная информация объединена в действующий бессрочный проект «Виртуальный музей истории».

Этот проект стартовал в начале 2020 – 2021 учебного года. Проект действует под девизом «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее».

Механизм данного проекта прост. Основой является создание блога, который размещён на сайте образовательной организации <https://muzejevro.blogspot.com/>

Виртуальный музей состоит из трёх экспозиций.

- 4) Экспозиция «Память о Великой Отечественной войне», где представлены предметы и документы, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей семей еврогимназистов в годы войны;
- 5) Экспозиция «История создания МАОУ «Еврогимназия»», где можно ознакомиться с историей создания образовательной организации, администрацией, педагогическим составом, выпускниками, традициями. Информация представлена в виде записей и фото и видеоматериалов.
- 6) Экспозиция «Семейная реликвия», где представлены предметы быта, документы, предметы одежды, представляющие не только историческую ценность, но и ценность для отдельной семьи. На данный момент в экспозиции представлен 21 экспонат с описанием и принадлежностью семье.

4.Целевая группа и механизм её формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы:

Целевой группой проекта являются дети и подростки – члены еврогимназического юнармейского отряда «Патриот» в возрасте от 12 до 18 лет. В актив виртуального музея может вступить каждый обучающийся МАОУ «Еврогимназия» с 5 по 11 класс.

5.Предполагаемый срок и место реализации проекта:

Программа рассчитана на детский разновозрастный коллектив, желающий заниматься патриотической работой в урочное и внеурочное время на протяжении всего обучения в МАОУ «Еврогимназия».

6.Механизм реализации и кадровое обеспечение

6.1.Основные направления.

Соответствуют экспозициям виртуального музея:

- Великая Отечественная война
- история МАОУ «Еврогимназия»
- семейные ценности

6.2.Формы работы:

1. Связи с общественными организациями;
2. Беседы с интересными людьми;
- 3.Переписка с интересными людьми, встречи со старожилами, выпускниками школы, представителями общественности;
4. Сбор, обработка, оформление информации;

6.3.План реализации программы на год

Проект «Виртуальный музей истории» реализуется бессрочно, по мере поступления информации.

№	Тема	сроки	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	сентябрь	1
2.	Сбор актива виртуального музея	еженедельно	14

3.	Сбор, обработка, размещение информации	В течение года (по мере поступления материала)	
4.	Подведение итогов работы за 1 полугодие	декабрь	1
5.	Подведение итогов работы за год	май	1
	Итого:		17

6.4. Кадровое обеспечение программы:

Руководитель программы - педагог с высшим образованием, учитель русского языка и литературы, истории и обществознания, заместитель директора по воспитательной работе. В настоящее время реализацию проекта осуществляет Ярышева Марина Борисовна, учитель русского языка и литературы, руководитель отряда «Патриот».

6.5. Ресурсное обеспечение:

- 1.Цифровой фотоаппарат/ телефон с видеокамерой
- 2.Компьютер
- 3.Сеть Интернет
- 4.Сканер
5. Видеокамера/ телефон с видеокамерой

7.Предполагаемые конечные результаты реализации программы:

- Функционирует блог «Виртуальный музей истории»
- Созданы виртуальные экспозиции;
- Развернута поисково-исследовательская деятельность учащихся школы;
- Освоение учащимися специфических приемов музейной деятельности;

Повышение интереса учащихся к изучению истории своей семьи, гимназии, города, области, страны;

- проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея;
- усовершенствование формы проектной, внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы посредством виртуального музея;
- создание банка материалов, которые можно использовать для проведения различных мероприятий и уроков истории, литературы;
- сохранение памяти об истории образовательной организации, города и его людях;
- формирование ценностного отношения к гимназии, городу, народу, России, героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;
- повышение ИКТ компетентности участников проекта.
- формирование устойчивых знаний об исторических фактах и явлениях.

Приложение 6



Основными задачами юнармейского отряда являются:

- Участие в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооружённой защите;
- Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- Физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе.





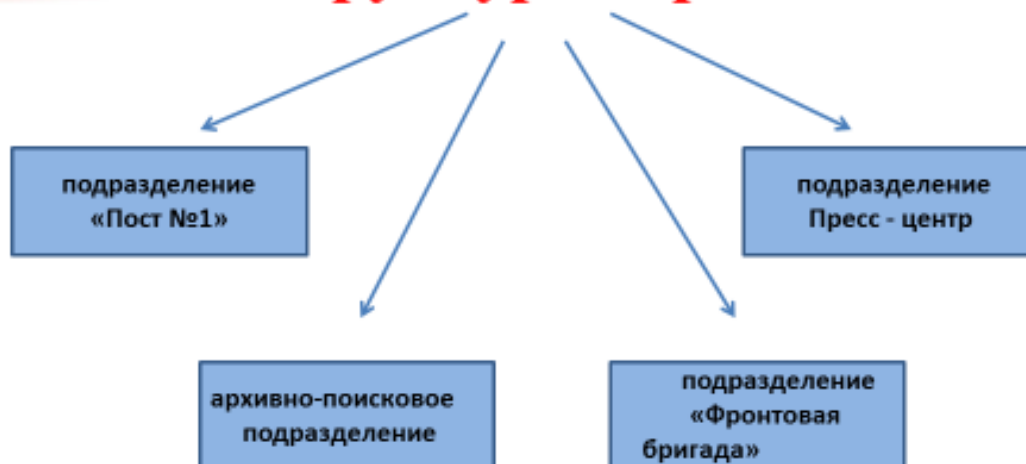
**Основными направлениями и формами
деятельности юнармейского отряда «Патриот»
являются**

- -Оказание адресной благотворительной помощи ветеранам;
- - Подготовка и проведение мероприятий, связанных с памятным (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- -Подготовка и проведение военно – спортивных соревнований, экскурсий, показательных выступлений, тематических классных часов;
- -Архивно - поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества;





Структура отряда





Архивно – поисковое подразделение

Группа «Поиск»:

- Работа по запросам от населения по уточнению судеб участников Великой Отечественной войны;
- Розыск родственников, чьи судьбы стали известными в ходе архивно – поисковой деятельности

Архивно – исследовательская группа:

- Организация исследовательской деятельности по сбору воспоминаний о Великой Отечественной войне и оформление сборников воспоминаний для передачи их в государственные архивы Свердловской области;
- Подготовка исследовательских работ, проектов для участия в городских научно – исследовательских конференциях «Поиск и открытия», защита соц.проектов в рамках городских краеведческих конференциях, конкурсах «Будущее – за нами»



Подразделение «Фронтальная бригада»

- Организация концертной деятельности для ветеранов микрорайона;
- Организация тематических встреч поколений;
- Адресные поздравления ветеранов микрорайона;
- Организация месячников физкультурно – оздоровительной и патриотической деятельности, декад и недель боевой славы;
- Организация благотворительной деятельности;





Подразделение «Пресс – центр»

- Освещение деятельности отряда в СМИ ОУ, города, региона;
- Ведение дневника отчетности о деятельности отряда;
- Составление фото, видео, слайд – архива о деятельности отряда;



Символика отряда

Описание флага:

Знамя юнармейского отряда «Патриот» представляет собой **голубое полотнище** прямоугольной формы размером 1х1.5м.

В центре знамени юнармейского отряда «Патриот» изображён **символ вечного огня**, как знак вечной памяти о героях, отдавших свою жизнь за Отечество.

Слева изображена **лавровая ветвь**, как символ победы и мира.

В основании композиции изображена **георгиевская лента**, как символ доблести солдата на поле боя, также георгиевская лента вручалась с орденом Святого Георгия, Георгиевским Крестом, Георгиевской медалью.

В наше время георгиевская лента используется, как символ выражения патриотических настроений граждан Российской Федерации.

Знамя юнармейского отряда «Патриот» было утверждено общим собранием отряда в марте 2010 года.





Описание формы:

- Камуфлированный костюм;
- Берет чёрного цвета с нашивкой участника акции «Пост №1»;
- Аксельбант - является частью формы часовых Могилы Неизвестного Солдата, является принадлежностью парадной формы личного состава почётного караула;
- Ремень — белого цвета, часть парадной одежды личного состава почётного караула;
- Белые перчатки — часть парадной одежды личного состава почётного караула;
- Шеврон — на нём изображён символ вечного огня, как знак вечной памяти о героях отдавших свою жизнь за Отечество.



Акция «Бессмертный полк»



Акция «Бессмертный полк»



Концерты для ветеранов



Акция «Пост №1»



Классные часы, посвящённые значимым историческим датам



Встречи поколений

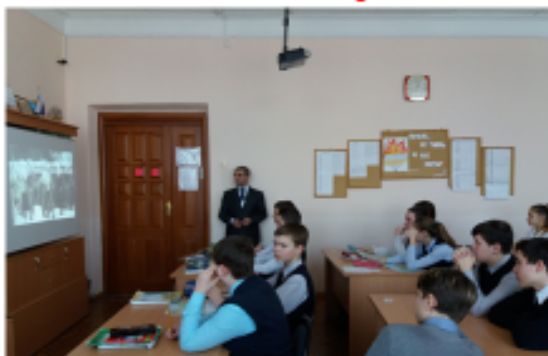


Фото-, видеоархив отряда «Патриот»

