

Тема недели: «Дикие животные и их детеныши» 1 младшая группа

(Составила Данилова О.А.)

1. ОО Социально-Коммуникативное развитие

Родителям рекомендуется:

Знакомить ребёнка с дикими животными. Рассмотреть иллюстрации или игрушки диких животных.

Развивающая игра «Отгадай кто это?»

Показываем зайчика. Кто это? Как прыгает зайчик, покажите волку.

Показываем лису. Кто это? Как ходит лисичка, покажите волку.

Показываем медведя. Кто это? Как ходит мишка?

Беседа с просмотром картинок: «Дикие животные».

Почему животных называют дикими? Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Медведь. Какой он? Какие у него лапы? (Медведь большой, сильный, коричневый. У него длинные когти и сильные лапы).

Всю зиму спит медведь в берлоге. Только весной проснется.

Лиса. Какая она? Какой у неё хвост? (Лиса рыжая, красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост).

Белочка. Какая она? Какие у неё ушки и хвост?

Какой у белки хвостик – большой, пушистый.

У медведя есть берлога, у лисы – нора, у белки — дупло, а где же заяка живет? Какой у него домик? (Нет у зайки домика, под кусточком поспал и убежал). Какой заяка? Какие у него ушки? (Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки. Волк. Какой он? (Волк сильный, смелый, умный. Всегда ходит в серой шубке. длинные ушки. Волк. Какой он? (Волк сильный, смелый, умный.

2. ОО Речевое развитие.



Дидактическая игра «Чей домик?»

Лиса - лисья нора

Волк - волчье логово

Медведь – медвежья берлога.

Дыхательная гимнастика

«Лиса идет по следу» (короткие частые вдохи носом)

Лисонька-лиса след зайца взяла,
Носиком повела, по следу помела:
Прислушивается, принюхивается.

3.00 Познавательное развитие ФЭМП



4.00.Физическое развитие

Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,
(дети приседают на «корточки», поднимают руки над головой
и двигают кистями рук)

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть - надо лапочки погреть,
(дети встают, хлопают в ладоши)

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

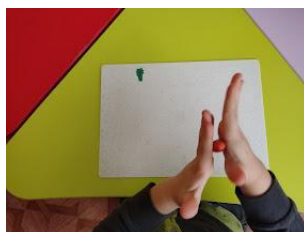
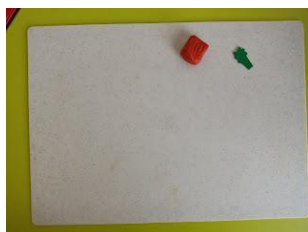
Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать,
(подскоки на 2-х ногах, на месте)

Вот так вот так - надо зайке поскакать.

3. 00 Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Морковка для зайчика»

Развитие сенсорного опыта. Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями. Для морковки нам понадобится оранжевый пластилин и хвостик из зеленого пластилина



Берем кусочек пластилина и разминаем в ладошках, а потом раскатываем его между ладонями прямыми движениями.

Так как у морковки один кончик острый, пальчиками вытягиваем с одной стороны. А затем прикрепляем хвостик.

