

Игра-викторина «Беларусь - моя Родина»

Учитель истории Бондарева А.А.

Цель: формирование уважительного отношения к культуре родной страны.

Задачи: создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине; расширять кругозор учащихся, обогащать их словарный запас; проверить знания символики белорусского государства; развивать их творческое воображение.

Участники: 7 “Б” класс, ведущий (классный руководитель).

Оформление: записи белорусских народных песен, произведений белорусских композиторов, иллюстрации с изображением памятников архитектуры Беларуси, портреты выдающихся деятелей отечественной культуры.

Оборудование: иллюстрации с памятниками архитектуры, загадки, карточки и бланки для ответов.

Домашнее задание: сформировать три команды по 8 человек, дать командам название, выбрать капитанов. Ведущий представляет команды, жюри и объясняет условия эрудит - круиза.

Ход игры:

Ведущий: Добрый день! Я рада приветствовать вас, наши дорогие ученики и вас уважаемые гости. Надеюсь, что сегодняшняя встреча будет познавательной, поможет вам вспомнить уже известное и, конечно же, узнать что-то новое. Наша сегодняшняя конкурсная программа имеет название: **«Беларусь - моя Родина!»**

Ребята, все мы, жители Республики Беларусь, являемся её гражданами и патриотами. И для того, чтобы наша страна развивалась и процветала, каждый житель нашей страны, в том числе и мы, должны:

- ценить и беречь свою Родину,
- знакомиться и сохранять традиции и культуру своего народа,
- беречь красоту своего языка,
- изучать историю людей, которые жили до нас.
- дорожить историей своего края, народа.

Именно такие цели стоят сегодня перед нами. Для достижения всех этих целей, для того, чтобы лучше узнать особенности развития нашей страны, нами было предпринято:

- Сформированы команды
- Определены объекты исследования
- Распределены задания

Сегодня мы узнаем: какая команда справилась с заданиями лучше.

Уважаемые участники, я приветствую вас на конкурсной программе **эрудит-круиза «Беларусь-моя Родина»**. Предлагаю вам совершить путешествие по волнам знаний. На протяжении всего пути мы сделаем 6 остановок в различных гаванях. В каждом порту вас ожидает интересное задание, после выполнения которого можно смело отправляться дальше. Ваша задача - справиться со всеми препятствиями, чтобы успешно завершить круиз. Желаю успеха и счастливого плавания!

Переходим к конкурсу, условное название которого - **«Как ты сердцу мила, Беларусь!»**. Какое же задание предстоит выполнить нашим командам? Я предлагаю нарисовать нашу Беларусь, но «нарисовать» не красками и карандашами, а словами и поэтическими строками. Называть следуют одно прилагательное или одну стихотворную строку.

И так, начинаем по очереди составлять словесную картину. Какая наша страна, ребята?

Поочередно обращается каждому игроку из команд - участниц игры.

Ведущий: Красивая получилась картина – и это всё наша страна, наша Беларусь. В такой замечательной стране живут прекрасные люди, которые сохраняют традиции, чтут культурное и историческое наследие. Люди работают, учатся, воспитывают детей, и сейчас мы попробуем охарактеризовать их. Наш следующий конкурс - **«Мой народ»**.

На первые буквы слов, составляющих название конкурса **«Мой народ»** необходимо написать по 2-3 прилагательных, подчёркивающих положительные качества наших соотечественников.

Раздаются карточки-заготовки для выполнения задания, которые через 3-4 минуты передаются членам жюри.

Образец карточки

М	-
О	-
Й(И)-	
Н	-
А	-
Р	-
О	-
Д	-

Варианты ответов

мирный, мудрый, мужественный, музыкальный
отважный, одухотворённый, обстоятельный..
интересный, искренний, интеллигентный..

необыкновенный, независимый, находчивый
активный, авторитетный...
радостный, работающий, рассудительный..
объективный, одарённый, очаровательный..
домовитый, деловой, душевный, добрый

Жюри оценивает конкурс.

Ведущий: Следующая остановка - «Государственные символы».

У всех народов и во все времена существовало обязательное правило - уважать и ценить символику своего государства, бережно относиться к ней. Именно такие отношения к государственной символике Республики Беларусь - гражданский долг каждого из нас. Уважаемые ребята давайте мы сейчас с вами вспомним белорусский символику. Вы все знаете, что государственными символами Республики Беларусь являются.

Дети: Герб, флаг и гимн.

Поочередно команды рассказывают, что они собой представляют, что обозначают их цвета и изображение.

Ведущий: Следующий порт, куда мы прибываем – «*Архитектурные шедевры*». Команды должны выбрать из представленных иллюстраций архитектурные памятники Беларуси.

Капитанам вручается лист с заданием. Ребята наклеивают на ватман архитектурные памятники Беларуси и подписывают. Комментируют свои ответы.

Иллюстрации:

- 1.Мирский замок
- 2.Собор Василия Блаженного в Москве
- 3.Софийский собор в Полоцке
- 4.Лувр
5. Спаса - Преображенская церковь в Полоцке
- 6.Эйфелева башня
- 7.Брестская крепость
8. Комплекс «Хатынь»
9. Национальная библиотека в Минске
10. Курган Славы

Ведущий: В Беларуси большое количество различных исторических архитектурных памятников, но самыми известными, конечно, являются замки Беларуси. Переходим к вашему домашнему заданию. Каждая команда должна рассказать об одном замке (Несвиж, Мир, Лида) (**5 минут на ответ**)

Ведущий: Множество препятствий мы преодолели. Держим курс дальше. Следующая остановка. **“Города Беларуси”**.

Детям дается карточка, в которой нужно вписать област, в которой находится каждый город, представители команд показывают на карте города:

- 1.Полоцк – Витебская
- 2.Несвиж – Минская
- 3.Шклов – Могилевская

- 4.Браслав – Витебская
- 5.Камянец – Брестская
- 6.Добруш – Гомельская
- 7.Лида – Гродненская
- 8.Молодечно – Минская
- 9.Бобруйск – Могилёвская
- 10.Волковыск – Гродненская

Ведущий: Каждый город имеет легенду о происхождении названия своего города. Какую же легенду имеет наш поселок, почему Кореличи называются именно так?

С этим нас сегодня познакомят капитаны наших команд.

Демонстрация фильма.

Ведущий: Покидаем порт, отправляемся в следующую гавань “Славутыя імёны Беларусі”. Каждой команде предстоит расположить в таблице известных белорусских деятелей (культура, спорт, политика). Побеждает команда, назвавшая правильно большее количество имён деятелей белорусской культуры, прошлого и современности.

Культура	Спорт	Политика
В. Мулявин, Я. Купала, М. Шагал, В. Быков, Е. Полоцкая, К. Туровский	Д. Домрачева, М. Мирный, Р. Салей, О. Корбут, А. Медведь, А. Калюжный	Витовт, А. Лукашенко, Генна́дий Васи́льевич Нови́цкий, Миха́йл Влади́мирович Мясникóвич

Ведущий: Командам пришло время отдохнуть.

Игра со зрителями «Загадки».

Ведущий: В этом туре участвуют по одному представителю от каждой команды (*капитаны*). Свое согласие или несогласие с утверждением вы выражаете поднятием карточки со знаками «+». Каждый правильный ответ приносит по 1 баллу команде.

- 1.Сіняя дзяружка ўвесь свет накрыла (неба).
2. Вісіць сіта, залатое, навітое (сонца).

3. Усе яго любяць, чакаюць, убачуць – адразу заплачуць (сонца).
4. На полі Ярох рассыпаў гарох; стала світаць- няма чаго сабіраць (неба і зоры).
5. Без кораня, а расце (камень).

Ведущий: Проверим знание белорусского фольклора – “**Прыказкі і прымаўкі**”.

1. Колас добра не спее, калі сонца не ... (грэе).
2. З вялікае хмары малы ... (дождж).
3. Шмат снегу – шмат ... (хлеба).
4. З малой іскры бываець часам вялікі ... (пажар).
5. Якая зіма, такое ... (лета).
6. Вясной прапусціш – летам не ... (дагоніш).

Ведущий: В последних портах, куда мы прибываем, нам подготовили сложное задание. Тур называется «**Наши праздники**». Игроки команд выстраиваются в очередь, и им последовательно задаются вопросы. Ответивший правильно, становится в хвост очереди, ответивший неправильно покидает игру. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один человек – победитель. (Дети заранее готовят дома информацию о праздниках)

Тэма “Нашы святы” (ведущий называет дату, участники – праздник):

- 1 студзеня – Новы год
- 23 лютага – Дзень абаронцаў Айчыны і Узброенных сіл Рэспублікі Беларусь
- 8 сакавіка – Міжнародны жаночы дзень
- 15 сакавіка – Дзень Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь
- 1 мая – Дзень працы
- 9 мая – Дзень Пабеды
- 3 ліпеня – Дзень незалежнасці
- 14 кастрычніка – Дзень маці

Подсчет баллов.

Исполняется песня “Беларусь мая”.

Ведущий: Сегодня круиз совершили три команды, достойно ответившие на вопросы из разных областей знаний. Но все задания были объединены одной темой. Мы проверили, насколько хорошо знаем историю, культуру своей родной страны. Приятно отметить, что команды прекрасно справились и преодолели

все преграды. Поздравляем! И закончить наше соревнование хочется вручением дипломов. ***Вручаются дипломы (I, II, III место).***