ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
организованной образовательной деятельности

Образовательная область: социально-коммуникативная
Возрастная группа: вторая младшая
Вид трудовой деятельности: ручной труд
Тема: Угощение для слона
Цель: развить положительное отношение к труду взрослых и сверстников, воспитать желание трудиться

Задачи приоритетной области

Развивающие:
-*развить*положительной эмоциональной контактности, интерес к окружающему
-*развить*физическое воспитание ребенка
-р*азвить*практический опыт детей, их знаний им представлений об окружающем мире
-р*азвить*творческие способности детей средствами искусства
Обучающие:
-*обучить* элементарным санитарно-гигиеническим навыкам
-*обучить* простейшим навыкам ручного труда
-*обучить* самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
Воспитывающие:
-*воспитать* положительное отношение к труду
-*воспитать* уважение к труду
-*воспитать* адекватное поведение и общение со взрослыми
-*воспитать* умение и желание выполнять работу хорошо и до конца.

Интеграция задач образовательных областей

Образовательная область: художественно-эстетическая

Задачи:

-Воспитание способности к творчеству, устойчивого интереса к предметному творчеству, ручному труду

-учить проявлять аккуратность в работе

-учить работать с красками.

Ожидаемые результаты

-уметь самостоятельно изготавливать поделки по образцу

-уметь планировать и заранее продумывать весь ход работы.

Формы и методы ООД

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	игровая ситуация
Восприятие художественной литературы и фольклора	загадки
Изобразительная	подделка «Угощение для слона»
Коммуникативная	беседа, вопросы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-
Музыкальная	-
Познавательно-исследовательская	-
Конструирование	-
Двигательная	-

Предварительная работа:

Оборудование, наглядный и раздаточный материал, атрибуты, инвентарь

Для воспитателя:	Для детей:
квадраты разной цветной бумаги, клей, плюшевый ёжик.	квадраты разной цветной бумаги, клей

Логика образовательной деятельности

Инфографика ООД	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.Мотивационно-организационный	Воспитатель: -Ребята! Посмотрите, кто пришёл к нам в гости! Это слоник Тоша. Он ужасный сладкоежка и обожает конфеты. Давайте угостим его конфеткой.	Дети внимательно слушают воспитателя	Введение детей в тему. Заинтересованность детей в дальнейшей работе. Тема соответствует возрастным особенностям детей. Присутствует эмоциональный отклик детей на ситуацию.
2.Деятельностный	Воспитатель: Возьмите свои стульчики и сядьте за столы. Не забывайте, как нужно правильно нести стул, чтобы никого не ударить.	Берут стульчики и садятся на свои места Слушают воспитателя	Выполнение трудовой деятельности в виде подделки

	Посмотрите ребята, что за разноцветные весёлые квадратики из бумаги лежат у вас на столиках? Давайте поиграем в кондитеров и сами сделаем из них конфеты для нашего гостя? - Выбирайте, у кого какая будет конфетка? Какой вкус будит у ваших конфет? И уточняю какого цвета должен ребёнок взять квадратик. И так если все готовы к приготовлению конфет то приступаем. - Положите квадрат на стол перед собой, так чтобы его уголочки смотрели вам на животик, а теперь согните его пополам от себя так, чтобы два уголочка встретились. У всех получилось? - А теперь разверните. Что у нас получилось? - Правильно ребята у нас осталась полоска, это линия сгиба, она как дорожка, по которой уголки могут ходить друг к другу в гости. Вот и решил другой уголок пойти в гости к своему соседу.- Ребята давайте ему поможем? - Погостил один уголок у другого и домой пошёл (развернули заготовку (показ). Что теперь у нас получилось? - Теперь у нашего квадрата две лини сгиба, две дорожки, а там где эти дорожки пересекаются это середина нашего квадрата. И решили два уголочка пойти погулять по дорожке, очень они им понравились, ровненькие, аккуратные. Шли, шли и встретились. У всех уголки встретились? - Из нашего квадратика, смотрите, что получилось? - Конфетка! Готовые работы приклеиваются на основу	Отвечают на вопрос: сделаем	Оказывается индивидуальная помощь детям, которые затрудняются в выполнении работы.
3.Заключительный	Молодцы ребята, вы прекрасно справились с ролью кондитеров! Давайте теперь угостим нашего слоника Тошу конфетками	Дети вместе с воспитателем рассматривают свои работы.	Дети с поставленной задачей справились. Воспитатель грамотно поставил перед детьми задачу, с которой они должны были справится. Дети довольны своим результатом.