



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC n.º 1580, de 09/11/93 - D.O.U. 10/11/93

Mantenedora Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UMUARAMA – TOLEDO – GUAÍRA – PARANAVÁI – CIANORTE – CASCAVEL – FRANCISCO BELTRÃO

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA PRESENCIAL

Ano Letivo

2022

1 – Identificação

1.1. Curso:

1.2. Disciplina:

1.3. Série/Módulo:

1.4. Código:

1.5. Carga Horária:	Prática	Teórica	Carga Horária Total
---------------------	---------	---------	---------------------

1.6. Regime:	Modulado	Semestral	Anual
--------------	----------	-----------	-------

2. Ementa (destacar os pontos essenciais do objeto de conhecimento a ser apresentado ao longo da disciplina)

A ementa a ser seguida pelo professor é a mesma formulada e descrita no PPC, não podendo ser alterada, pois o ementário foi discutido e aprovado pelo Colegiado de Curso e o CONSEPE.

- Enunciado sucinto contextualizando e resumindo os conteúdos que constituem a disciplina.
- A ementa deve ser redigida no formato dissertativo e não como uma lista de títulos.
- A ementa deve ser entregue pela Coordenação de Curso, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.

3. Objetivo Geral do Curso

Perfil do Egresso a ser atingido na disciplina.

A importância do Objetivo Geral do Curso no Plano de Ensino está diretamente ligada à formação voltada para o perfil do egresso, todo e qualquer componente curricular do curso deverá estar em consonância com o objetivo de formação do aluno.

4. Objetivos da Disciplina (competências e habilidades a serem desenvolvidas no aluno pela disciplina)

Da mesma forma, os Objetivos da Disciplina deverão estar de acordo com o perfil de formação do aluno e o Objetivo do Curso.

- Devem ser redigidos com referência ao que se espera dos alunos ao final de cada unidade, tópico, ou prática.
- Ex.: Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a: (competências e habilidades) que a disciplina proporcionará para a formação dos alunos, conforme o Projeto Pedagógico do Curso.

5. Conteúdo Programático (objeto do conhecimento)

- Apresentar a relação dos conteúdos a serem ministrados para cada tópico da ementa.
- **"O quê?" se pretende ensinar.** Compreende a especificação dos temas, assuntos, técnicas e normas selecionadas para alcançar os objetivos definidos.
- Disponha essa informação no formato de texto informativo (rol de temas, com itens e subitens em Unidades).

6. Procedimentos Didáticos

Descrição detalhada dos métodos, das técnicas e dos recursos que o professor utilizará nas aulas para efetivar a aprendizagem dos alunos, visando alcançar os objetivos propostos.

Logo abaixo, descrevem-se algumas estratégias de ensino que poderão servir como base no pensar da prática educativa, podendo ser utilizadas outras estratégias, conforme a necessidade de cada professor no planejamento de sua aula.

Aula Expositiva Dialogada	Ensino em Pequenos Grupos
Aula Expositiva	Grupo de Verbalização e de Observação
Estudo de Texto	Dramatização
Dissertação ou Resumos	Seminário
Portfólio	Estudo de Caso
Tempestade Cerebral	Simpósio
Mapa Conceitual	Painel
Estudo Dirigido	Palestras
Aulas Orientadas	Entrevistas
Lista de Discussão por Meios Informatizados	Fórum Discussão e Debates
Filmes	Oficina
Ensino a Distância	Estudo do Meio
Solução de Problemas	Ensino com Pesquisa
Resolução de Exercícios	Exposições e Visitas
Vídeo	Ensino Individualizado
	Chats, entre outros....

7. Avaliação

Descrição detalhada das formas de avaliação da disciplina, bem como os critérios que serão levados em consideração, os procedimentos, a periodicidade das avaliações, a composição da Média Final, dentre outros.

Exemplos: prova escrita, prova prática, atividade prática supervisionada, palestra, projeto, relatório, seminário, resolução de exercícios, atividades de estudos, simulação computacional, trabalho individual, trabalho em grupo, pesquisa, participação em atividades, visita técnica, atividade de campo, dentre outros.

PARA AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES TEÓRICAS:

- O rendimento escolar dos alunos é avaliado continuamente pelos resultados obtidos por meio de 04 (quatro) provas oficiais bimestrais, e 2 (duas) provas substitutivas, presenciais e escritas, nos valores de 0 (zero) a 10 (dez), realizadas durante o ano letivo, conforme Calendário Acadêmico.
- A nota da prova bimestral oficial presencial e escrita representará, no mínimo, 50% (cinquenta) por cento da composição da nota bimestral quando somadas às outras formas de avaliação.
- Os scores obtidos pelo aluno através de outras formas de avaliação como: debates, trabalhos individuais ou grupais, seminários, resenhas de livros/filmes, documentários, estudo de casos e relatórios, dentre outros, poderá representar no máximo 50% (cinquenta) por cento, sendo registrados na folha de prova oficial e no diário de classe.
- A média bimestral será apurada realizando-se a somatória dos valores obtidos na prova oficial escrita e nos valores obtidos nas outras formas de avaliação, totalizando 10 (dez) pontos.
- Para aprovação final o aluno deverá obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e 75% (setenta e cinco) por cento de frequência.

PARA AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS E PRÁTICAS:

- O rendimento escolar dos alunos é avaliado continuamente pelos resultados obtidos por meio de 04 (quatro) provas oficiais bimestrais, presenciais e escritas, nos valores de 0 (zero) a 10 (dez), realizadas durante o ano letivo, conforme Calendário Acadêmico.
- A nota da prova oficial escrita representará no mínimo 50% (cinquenta por cento) da composição da nota bimestral.
- As atividades teórico-práticas e práticas constituirão a nota da avaliação oficial de acordo com os conteúdos ministrados e terão o valor de no máximo 50% (cinquenta por cento) do total estabelecido para a disciplina, sendo devidamente registradas no diário de classe distribuídas entre: discussão de casos clínicos, estudos dirigidos em grupo, relatórios de aulas práticas, seminários, participação e execução de roteiros práticos, entre outros”.

- A média bimestral será apurada realizando-se a somatória dos valores obtidos na prova oficial escrita e nos valores obtidos nas atividades teórico-práticas e práticas, totalizando 10 (dez) pontos.
- Para aprovação final o aluno deverá obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

8. Bibliografia (Livros e Periódicos)

Apresentação da bibliografia básica e complementar atualizada, identificando os livros e os periódicos relevantes para o conteúdo programático a serem ministrados, considerando os documentos do SINAES/MEC intitulados Avaliação/Reconhecimento de Cursos de Graduação: Bacharelado e Licenciatura e Avaliação de Cursos Superiores de Tecnologia, que subsidiam o Ato de Reconhecimento dos Cursos, no indicador Livros da Bibliografia Básica e Complementar.

8.1. Bibliografia Básica.

8.1.1. Livros - no mínimo de 03 (três) títulos por unidade curricular.

8.2. Bibliografia Complementar.

8.2.1. Livros - pelo menos, 03 (três) a 05 (cinco) títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título.

8.2.2. Periódicos Especializados - assinatura com acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 (três) anos.

Observação: O Plano de ensino por tratar-se de documento pedagógico e não científico, a bibliografia deve constar sem ano e edição, somente o título do livro e o nome completo do autor.

9. Aprovação do Colegiado de Curso

Aprovado em Reunião do Colegiado de Curso, conforme Ata à disposição dos interessados na Coordenação de Curso.

10. Homologado pelo Supervisor Institucional Pedagógico

Homologado pelo Supervisor Institucional Pedagógico em reunião com os Coordenadores de Curso, conforme Ata à disposição dos interessados junto à Supervisão Pedagógica.