

Уважаемые участники квеста по теме “Смешанное обучение”!

Закончился подготовительный этап, длившийся с 8.07. по 14.07., в ходе которого мы начали знакомство и погружение в тему квеста.

[Здесь](#) вы можете посмотреть, какие задания следовало выполнить на этом этапе. Не поздно к ним присоединиться и сейчас, в них заложена определенная логика:)

Есть еще один способ не потеряться: все мои тематические посты в нашей группе ФБ содержат хэштег #квест_смешанное_обучение, он активен в постах, нажав на него, вы увидите всю цепочку соответствующих постов и так определите, что именно вами пропущено.

Наш квест состоит из 3 частей, т.е 3х заданий.

Сроки выполнения задания №1 - 3 дня, т.е до 18.07 включительно

[Обзор](#) результатов 1 задания

Задание 1:

1.посмотрите:

- видеозапись выступления руководителя Центра смешанного обучения Н.В.Андреевой <https://www.youtube.com/watch?v=zhoXZutTVsA>
- видеозапись “круглого стола” на тему “Смешанное обучение” с участием Н.Любомирской и Б.Ярмахова <https://youtu.be/JzZ6gtRD4y8>
- термины по теме “Смешанное обучение” на сайте Центра смешанного обучения http://blendedlearning.pro/blended_learning_models/11-2/
- словарь-справочник по технологиям смешанного обучения (онтология) Авторы: А.М.Федотов, О.А.Федотова, Т.С.Васючкова, Н.А.Иванчева, М.А. Держо (вариант для вузов) http://www.nsc.ru/win/elbib/data/show_page.dhtml?77+1471
- дополнительно: Видимое обучение (Дж.Хэтти) <http://blendedlearning.pro/new-school/john-hattie/>

2.выберите из вышеназванных источников 7-10 ключевых слов по теме “Смешанное обучение”, которые, по вашему мнению, отражают основное содержание этого подхода

3.представьте их (на выбор)

-в виде облака слов с помощью любого из сервисов веб 2.0

-в виде интеллект-карты с помощью любого из сервисов веб 2.0

-в виде интерактивного плаката с помощью любого из сервисов веб 2.0

НО! в центре вашего продукта должно быть понятие “Смешанное обучение” в трактовке, обозначенной Андреевой Н.В.

4.ссылку на ваш продукт дайте в комментарии под стартовым постом в своей предметной группе **вместе с аргументами**, почему вы выбрали именно эти ключевые слова, указав кто над ним работал в случае групповой или парной работы

P.S. можно использовать другие источники, кроме приведенных в задании, но их нужно назвать в своем продукте

P.S.2 работать над выполнением задания можно индивидуально/в парах /группах согласно предметной/административной специализации (предметные группы сформированы ведущей под стартовым постом)

P.S.3 Если нужны подсказки по поводу цифровых сервисов (облако слов, интеллект-карты, интерактивный плакат), пишите ведущей по адресу sibelena@mail.ru