

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 1**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan (Garis Bilangan)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan</li> <li>2. Menentukan letak bilangan pecahan pada garis bilangan</li> <li>3. Mengurutkan bilangan terkecil ke terbesar atau sebaliknya</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi pengertian bilangan bulat positif, negatif dan sifat-sifatnya bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang</li> <li>2. Guru memberikan permasalahan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan ).</li> <li>3. Guru merumuskan pertanyaan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan ).</li> <li>4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan ).</li> <li>5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan ).</li> <li>6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bilangan bulat dan pecahan) secara daring.</li> </ol>	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a> 4. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan permasalahan mengurutkan bilangan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 2

Sekolah : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan pengertian akar sebagai perpangkatan bilangan pecahan.</li> <li>2. Menyelesaikan operasi bentuk akar.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a></li> <li>4. Youtube</li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>2. Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan dan operasi pengurangan bilangan bulat bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang</li> <li>2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat.</li> <li>3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat.</li> <li>4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat.</li> <li>5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat.</li> <li>6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat) secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
 Guru mata pelajaran

NIP.....

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Pertemuan 3**

Sekolah : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	3. Menyebutkan pengertian akar sebagai perpangkatan bilangan pecahan. 4. Menyelesaikan operasi bentuk akar.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a> 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>D. Pendahuluan</b> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi operasi perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <b>E. Kegiatan Inti</b> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan perkalian pada bilangan bulat dan operasi pembagian pada bilangan bulat. <b>F. Penutup</b> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan) secara daring.

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online

Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari
--------------	--------	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Pertemuan 4**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan operasi penjumlahan pada bilangan pecahan.</li> <li>Menyelesaikan operasi pengurangan pada bilangan pecahan</li> </ol>
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa</li> <li>Bahan Ajar</li> <li><a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a></li> <li>Youtube</li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>G. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>H. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang</li> <li>Guru memberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan.</li> <li>Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan.</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan.</li> </ol> <b>I. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> </ol>

	2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian pada bilangan pecahan) secara daring.	
<b>Asesmen/Penilaian</b>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 5

Sekolah : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan pecahan.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a> 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi operasi perkalian pada bilangan pecahan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang</li> <li>2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi perkalian pada bilangan pecahan.</li> <li>3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi perkalian pada bilangan pecahan..</li> <li>4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi perkalian pada bilangan pecahan..</li> <li>5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi perkalian pada bilangan pecahan..</li> <li>6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan pecahan.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi pembagian pada bilangan pecahan) secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 6

Sekolah : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bilangan (Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan)  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyelesaikan operasi perkalian pada bilangan pecahan.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a></li> <li>4. Youtube</li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>2. Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>D. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi operasi pembagian pada bilangan pecahan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>E. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang</li> <li>2. Guru memberikan permasalahan tentang operasi pembagian pada bilangan pecahan.</li> <li>3. Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi pembagian pada bilangan pecahan..</li> <li>4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang operasi pembagian pada bilangan pecahan..</li> <li>5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi pembagian pada bilangan pecahan..</li> <li>6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan operasi pembagian pada bilangan pecahan.</li> </ol> <b>F. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (bilangan berpangkat secara daring).</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan operasi pembagian pada bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 7**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan (Bilangan Berpangkat)  
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menentukan notasi ilmiah</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa</li> <li>Bahan Ajar</li> <li><a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a></li> <li>Youtube</li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi bilangan berpangkat (notasi ilmiah) bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang</li> <li>Guru memberikan permasalahan tentang bilangan berpangkat (notasi ilmiah).</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang bilangan berpangkat (notasi ilmiah).</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bilangan berpangkat (notasi ilmiah).</li> <li>Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan bilangan berpangkat (notasi ilmiah).</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan cara menyelesaikan bilangan berpangkat (notasi ilmiah).</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya himpunan secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan bilangan berpangkat (notasi ilmiah)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 8

Sekolah : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Himpunan  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan cara menyajikan himpunan</li> <li>2. Menggambar diagram venn</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a></li> <li>4. Youtube</li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>2. Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi cara menyajikan himpunan dan menggambar diagram venn bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.</li> <li>2. Guru menampilkan cara menyajikan himpunan dan menggambar diagram venn.</li> <li>3. Guru menyampaikan permasalahan cara menyajikan himpunan dan menggambar diagram venn.</li> <li>4. Guru menyampaikan permasalahan cara menyajikan himpunan dan menggambar diagram venn.</li> <li>5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah cara menyajikan himpunan dan menggambar diagram venn.</li> <li>6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah cara menyajikan himpunan dan menggambar diagram venn. berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>7. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya operasi himpunan secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penyajian himpunan dan diagram venn dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
 Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Pertemuan 9**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Himpunan (Operasi Himpunan)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>
Tujuan	3. Menyelesaikan operasi himpunan

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
<p>Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring</p> <p>Media: Browser Whatsapp Messenger</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a> 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi operasi himpunan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.</li> <li>Guru menampilkan materi operasi himpunan</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan tentang operasi himpunan.</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan operasi himpunan.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah operasi himpunan.</li> <li>Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah operasi himpunan berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya bentuk aljabar secara daring.</li> </ol>

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi himpunan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 10

Sekolah : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bentuk Aljabar  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan bentuk aljabar</li> <li>2. Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a></li> <li>4. Youtube</li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>2. Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>D. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>E. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.</li> <li>2. Guru menampilkan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar</li> <li>3. Guru menyampaikan permasalahan tentang bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.</li> <li>4. Guru menyampaikan permasalahan operasi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.</li> <li>5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.</li> <li>6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>7. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <b>F. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya perkalian, pefaktoran dan pembagian bentuk aljabar secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
 Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 11

Sekolah : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bentuk Aljabar  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan operasi perkalian pada bentuk aljabar</li> <li>2. Memfaktorkan bentuk aljabar</li> <li>3. Menyelesaikan operasi pembagian pada bentuk aljabar</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a> 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>G. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>H. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.</li> <li>2. Guru menampilkan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar</li> <li>3. Guru menyampaikan permasalahan tentang operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar.</li> <li>4. Guru menyampaikan permasalahan operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar.</li> <li>5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar.</li> <li>6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah operasi perkalian, memfaktorkan dan pembagian bentuk aljabar berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>7. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <b>I. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya PLSV dan PtLSV secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari-hari

NIP. ....

NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Pertemuan 12**

Sekolah : SMP .....

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : PLSV dan PtLSV

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan persamaan linier satu variabel</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa</li> <li>Bahan Ajar</li> <li><a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a></li> <li>Youtube</li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi persamaan linier satu variabel bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.</li> <li>Guru menampilkan materi persamaan linier satu variabel pada aljabar</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan tentang materi persamaan linier satu variabel.</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan materi persamaan linier satu variabel.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel.</li> <li>Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 13

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : PLSV dan PtLSV  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li><li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li><li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li><li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li><li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li></ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan</li></ol>
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>D. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li><li>2. Menyampaikan materi persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li></ol> <b>E. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.</li><li>2. Guru menampilkan materi persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan</li><li>3. Guru menyampaikan permasalahan tentang persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan.</li><li>4. Guru menyampaikan permasalahan materi persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan.</li><li>5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan.</li><li>6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li><li>7. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li><li>8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li></ol> <b>F. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li></ol>
Media: Browser Whatsapp Messenger	
Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku Siswa</li><li>2. Bahan Ajar</li><li>3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a></li><li>4. Youtube</li></ol>	
Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hp/ Laptop/ Komputer</li><li>2. Alat Tulis</li></ol>	

	2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya menyelesaikan pertidaksamaan linier satu variabel secara daring.
--	--

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### Pertemuan 14

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : PLSV dan PtLSV  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan pertidaksamaan linier satu variabel</li> </ol>

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi pertidaksamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.</li> <li>Guru menampilkan materi pertidaksamaan linier satu variabel.</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan tentang pertidaksamaan linier satu variabel.</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan materi pertidaksamaan linier satu variabel.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah pertidaksamaan linier satu variabel.</li> <li>Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah pertidaksamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> </ol>
Media: Browser Whatsapp Messenger	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. <a href="https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html">https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html</a> 4. Youtube	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

	8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. <b>C. Penutup</b> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya persiapan penilaian akhir semester 1.
--	--

Asesmen/Penilaian		
-------------------	--	--

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pertidaksamaa linier satu variabel dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP .....

....., Juli 2020  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....