

KISI-KISI SOAL PAT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : VI (Enam)
 Muatan Pelajaran : SBdP
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	3.1 memahami reklame	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian reklame	V			V				1.
		Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster	V			V				2.
		Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis - jenis reklame	V			V				3.
		Peserta didik dapat mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya	V			V				4.
		Peserta didik disajikan gambar ,kemudian dapat mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya	V			V				5.
		Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri brosur	V				V			6.
	3.2 memahami interval nada	peserta didik dapat menyebutkan jenis tangga nada.	V				V			7.
		peserta didik dapat menyebutkan asal daerah alat musik.	V			V				8.
		Disajikan beberapa judul lagu daerah, peserta didik dapat menyebutkan jenis tangga nada	V				V			9.
		peserta didik dapat menyebutkan ciri jenis tangga nada mayor	V					V		10.
		peserta didik dapat menyebutkan pencipta lagu	V				V			11.

		peserta didik dapat menjelaskan pengertian interval nada	V			V				12.
	3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah	Disajikan deskripsi gerak tari, siswa dapat menentukan nama gerak tari kreasi daerah	V			V				13.
		Peserta didik dapat menyebutkan jenis tari kreasi tari tunggal	V					V		14.
		Disajikan beberapa pernyataan unsur tari, peserta didik dapat menentukan unsur utamanya	V			V				15.
		Disajikan gambar tari daerah, peserta didik dapat menyebutkan asal daerah tari tersebut	V			V				16.
		Disajikan beberapa jenis tari peserta didik dapat menentukan jenis tari berpasangan yang dilakukan secara kelompok	V					V		17.
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis tari kelompok	V				V			18.
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan pola tari	V			V				19.
		Disajikan beberapa tari, peserta didik dapat menentukan jenis tari kreasi	V			V				20.
	3.4 memahami patung	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi patung	V			V				21.
		Disajikan jenis patung, peserta didik dapat menyebutkan fungsi patung yang sesuai	V				V			22.
		peserta didik dapat menyebutkan bahan membuat patung yang sesuai dengan tekniknya	V			V				23.
		Disajikan beberapa pernyataan teknik membuat patung, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik membuat patung yang sesuai	V				V			24.
		peserta didik dapat mengidentifikasi bahan dalam membuat patung yang sesuai dengan tekniknya	V			V				25.

	3.1 memahami reklame	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian seni		V		V				26.
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi jenis - jenis reklame		V			V			27.
		peserta didik dapat mengidentifikasi jenis – jenis poster		V		V				28.
	3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tarian berdasarkan jumlah penarinya		V		V				29.
		Peserta didik dapat menjelaskan unsur dalam tari		V		V				30.
		Disajikan nama tari,peserta didik dapat menyebutkan asal daerah tari tersebut		V				V		31.
	3.2 memahami interval nada	Disajikan pernyataan ciri – ciri tangga nada peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tangga nada		V				V		32.
		Peserta didik dapat menyebutkan nada pertama dalam tangga nada		V		V				33.
	3.4 memahami patung	Disajikan pernyataan tentang teknik pembuatan patung, peserta didik dapat menentukan teknik pembuatan patung sesuai pernyataan tersebut		V				V		34.
		Disajikan gambar patung, peserta didik dapat menyebutkan bahan membuat patung dari gambar		V		V				35.
	3.1 memahami reklame	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian reklame jenis Embalase			V			V		36.
	3.2 memahami interval nada	Peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri – ciri tangga nada diatonis mayor			V			V		37.
		Peserta didik dapat menyebutkan 3 lagu daerah bertangga nada minor			V		V			38.
	3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah	Peserta didik dapat menjelaskan tari kelompok dan mengidentifikasi contoh tari kelompok			V			V		39.

	3.4 memahami patung	Peserta didik dapat menjelaskan ciri – ciri karya tiga dimensi			V		V			40.
--	----------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	-----