



***Insania Journal's Article-Writing Guidelines
(Maximum 15-Word Article Title, Explains What Has Been Done, 14-Pt
Cambria Font, Bold)***

**Petunjuk Penulisan Artikel Insania
(Judul Artikel Maksimal 15 Kata, Memberi Gambaran yang Telah
Dilakukan, Font Cambria 14 pt, Dicetak Tebal)**

Nama Penulis¹□, Nama Penulis²

¹Departemen Afiliasi Penulis Pertama, Intitusi
Alamat Afiliasi Penulis Pertama, Kota Kode Pos, Negara

²Departemen Afiliasi Penulis Pertama, Intitusi
Alamat Afiliasi Penulis Pertama, Kota Kode Pos, Negara

□ email: penulis@penulis.com

No. Telp: +62-123456789

Abstract: *An abstract provides a clear description of the content of the article. The abstract contains the purpose of writing the article / research, the research method used, and the research results. Abstract contains no images or tables. Abstracts are written in 150-250 words. Abstracts are written in English and Indonesian. Abstract using Cambria font. Space 1.*

Keywords: *consists of 3-5 words / phrases; separated by a semicolon (;).*

Abstrak: Abstrak harus menguraikan deskripsi yang jelas terkait isi artikel. Isi abstrak harus memuat tujuan penulisan/penelitian, metode yang dipergunakan, dan hasil penelitian. Abstrak tidak memuat gambar maupun tabel. Abstrak ditulis dalam 150-250 kata. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Abstrak menggunakan jenis huruf Cambria dengan spasi 1.

Kata Kunci: terdiri dari 3-5 kata/frasa; dipisahkan dengan tanda titik koma (;).

A. Pendahuluan

Insania: Jurnal Alternatif Pemikiran Kependidikan merupakan *peer-reviewed journal* yang mempublikasikan artikel-artikel ilmiah dalam bidang pendidikan yang meliputi hasil-hasil penelitian ilmiah dan kajian pustaka.

Artikel ditulis dalam bentuk 1 kolom dengan huruf Cambria, ukuran 12-pt. Menggunakan spasi 1.15. Ukuran kertas A4 (210 mm x 297 mm) dengan menggunakan margin kiri 3 cm dan 2,5 cm untuk margin atas, bawah, dan kanan. Jumlah kata minimal 4000 kata dengan jumlah halaman tidak lebih dari 25 halaman.

Dokumen disimpan dalam format Microsoft Word (.doc/.docx/.rtf). Setiap baris pertama pada paragraf diberi jarak 1 cm dari kiri.

Penggunaan sumber rujukan diutamakan dari sumber-sumber primer berupa artikel penelitian dalam jurnal ilmiah, prosiding konferensi dan/atau makalah ilmiah. Jumlah sumber rujukan per artikel menggunakan minimal 20 referensi buku dan jurnal ilmiah terkini (60-80% dari seluruh referensi berasal dari jurnal ilmiah bereputasi terbitan 10 tahun terakhir). Penulisan sitasi sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, EndNote, dan lainnya. Format penulisan sumber rujukan mengikuti format APA 7th Edition (American Psychological Association). Referensi dari jurnal ilmiah dilengkapi dengan nomor DOI.

Bagian pendahuluan harus memuat tiga hal yaitu latar belakang masalah penelitian, pernyataan *gap analysis*, dan pernyataan tujuan penelitian. Latar belakang masalah dapat bersumber dari observasi lapangan (*preliminary research*) atau hasil sintesis penelitian sebelumnya (*state of the art*). Pernyataan *gap analysis* berkaitan dengan pentingnya dilakukan penelitian tersebut dan posisi penelitian/artikel tersebut dibandingkan dengan penelitian/artikel sebelumnya yang relevan. Pendahuluan diakhiri dengan pernyataan tujuan penelitian yang dikaitkan dengan latar belakang/masalah penelitian dan *gap analysis* yang telah diuraikan sebelumnya. Pembahasan yang tidak berkaitan dengan tujuan atau topik penelitian harus dihindari agar pendahuluan lebih efektif. Tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut.

B. Metode Penelitian

Bagian ini berisi penjelasan mengenai bagaimana penelitian dilakukan. Metode penelitian mendeskripsikan rancangan penelitian, populasi dan sampel (sasaran penelitian), teknik pengumpulan data, pengembangan instrumen (dikembangkan sendiri atau merujuk pada instrumen yang sudah ada), dan teknik analisis data.

Untuk penelitian kualitatif perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi, dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

Untuk penelitian kepustakaan seperti *systematic literature review* dan lain-lain perlu dijelaskan prosedur penelitian yang dilakukan dengan jelas.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan berisi hasil penelitian dan pembahasannya secara ilmiah. Tuliskan hasil penelitian ilmiah yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan serta ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil penelitian ilmiah tersebut harus dijelaskan secara saintifik, tidak hanya deskriptif. Penulis perlu menyajikan data, memaparkan argumentasi, dan membandingkan dengan teori atau penelitian

sebelumnya untuk memperkuat argumentasi yang disusun dalam artikel. Hasil dan pembahasan diakhiri dengan hal-hal yang dapat menjadi kajian atau penelitian lebih lanjut dan implikasi hasil penelitian, baik secara teoretis maupun praktis.

Bagian hasil dan pembahasan dapat terdiri dari beberapa sub bab pembahasan. Penomoran sub bab pembahasan menggunakan angka Arab (1, 2, 3 ...), kemudian alfabet kecil (a, b, c, ...), kemudian angka Arab kurung (1), 2), 3), ...). Penulisan teks bahasa Arab menggunakan Traditional Arabic ukuran 16pt.

Instrumen pendukung dapat berupa tabel, gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram dan harus dirujuk dalam deskripsi paragraf. Ditulis dalam format hitam putih. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil penelitian. Tabel disajikan dengan menggunakan garis horizontal tanpa garis vertikal. Judul dan nomor tabel ditulis menggunakan jenis huruf Cambria, ukuran 10 pt, margin tengah, untuk tulisan tabel dan nomor tabel ditulis cetak tebal. Tulisan dalam tabel menggunakan jenis huruf Cambria 10pt, spasi 1. Baris pertama pada tabel (judul kolom) dicetak tebal. Sebelum dan setelah penulisan tabel, tambahkan 1 *blank space*.

Tabel 1. Jumlah sampel madrasah berdasarkan lokasi penelitian dan kategori akreditasi

Wilayah Indonesia	Lokasi Penelitian	Kategori Madrasah			Jumlah
		A	B	C	
Pulau Jawa	DKI Jakarta	9	8	5	24
	Jawa Tengah	4	9	3	17
Luar Pulau Jawa	Sumatera Selatan	3	4	6	15
	Sulawesi Selatan	3	6	5	17
Jumlah		19	27	19	73

Adapun format pencantuman gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor berurutan dengan judul berada di bawah seperti contoh di bawah ini.



Gambar 2. Insania: jurnal pemikiran alternatif kependidikan

Judul dan nomor gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram ditulis menggunakan jenis huruf Cambria, ukuran 10 pt, posisi di tengah halaman. Tulisan dan nomor gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram ditulis cetak tebal. Sebelum dan setelah penulisan gambar, tambahkan 1 *blank space*.

D. Simpulan

Simpulan menjawab hipotesis dan/atau tujuan penelitian/penulisan atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan tidak berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan yang sesuai dengan tujuan atau hipotesis.

Daftar Pustaka

Penulisan daftar pustaka disusun secara alfabetis dengan mengikuti format penulisan dari APA 7th Edition (American Psychological Association). Daftar pustaka harus sesuai dengan rujukan yang dikutip dalam naskah artikel.

Albright, M. (1991). The role of the United States in Central Europe. *Proceedings of the Academy of Political Science*, 38(1), 71–84. <https://doi.org/10.2307/1173814> ←

Konferensi/Prosiding

Binnall, J. M. (2019). Jury diversity in the age of mass incarceration: An exploratory mock jury experiment examining felon-jurors' potential impacts on deliberations. *Psychology, Crime & Law*, 25(4), 345–363. <https://doi.org/10.1080/1068316X.2018.1528359> ← **Jurnal ilmiah**

Choppy, P. T. (2018). *Attitudes to slavery and race in Seychellois Creole oral literature* [Master's thesis, University of Birmingham]. University of Birmingham eTheses Repository.

<http://etheses.bham.ac.uk//id/eprint/8082/7/Choppy18MARes.pdf>

← **Tesis/disertasi yang dipublikasikan di repository online**

Clement, T. (2019, September 30). *Adopt-a-book activity*. OER Commons. Retrieved October 4, 2019, from <https://www.oercommons.org/authoring/58499-adopt-a-bookactivity/view>

← **Website yang diperbaharui secara berkala**

Gibson, J. J. (1966). *The senses considered as perceptual systems*. Houghton Mifflin.. ← **Buku**

Harris, B., & Zucker, S. (2015, August 9). *Haussmann the demolisher and the creation of modern Paris*. Smarthistory.

<https://smarthistory.org/haussmann-the-demolisher-andthe-creation-of-modern-paris>. ← **Website**

Klein, J. (2018, May 8). How the father of computer science decoded nature's mysterious patterns. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2018/05/08/science/alanturing-desalination.html>

← **Koran daring**

Niraula, K. (2015). *Addressing the neglect of local peacebuilding practices through documentaries: A case of everyday Gandhis* [Unpublished master's thesis]. University of Notre Dame. ← **Tesis/disertasi yang tidak dipublikasikan**