

Ciclo escolar **2025 - 2026**

EXAMEN TRIMESTRAL **Primer Trimestre**

Nueva Escuela Mexicana

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	15		
Ética, naturaleza y sociedades	16		
De lo humano y lo comunitario	16		

Firma del padre o tutor: _____

1. Se encuentra formado por el corazón y los vasos sanguíneos, que son las venas y las arterias. Distribuye la sangre y sustancias, como oxígeno, hormonas y nutrientes por todo el cuerpo.

- a) Sistema digestivo
- b) Sistema respiratorio
- c) Sistema circulatorio
- d) Sistema reproductivo

2. Es el sistema encargado de llevar el oxígeno del aire a la sangre, así como de liberar dióxido de carbono.

- a) Sistema digestivo
- b) Sistema respiratorio
- c) Sistema circulatorio
- d) Sistema reproductivo

3. Es el órgano encargado de bombear o hacer circular la sangre para que llegue a todo el cuerpo a través de los vasos sanguíneos

- a) Corazón b) Pulmones
- b) Riñón d) Tráquea

4. Se encargan de la función respiratoria, en ellos se reúne el aire para filtrar y absorber el oxígeno necesario para que el cuerpo humano tenga energía.

- a) Corazón b) Pulmones
- b) Riñón d) Tráquea

5. Es un proceso biológico cuya finalidad es la formación de un nuevo individuo, lo cual implica un embarazo.

- a) Adolescencia
- b) Reproducción humana
- c) Matrimonio
- d) Evolución humana

Son las células sexuales femeninas producidas en los ovarios.

- a) Espermatozoides c) Embarazo
- b) Fecundación d) Óvulos

7. Son las células sexuales masculinas producidas en los testículos.

- a) Espermatozoides c) Embarazo
- b) Fecundación d) Óvulos

8. Son enfermedades que se transmiten de una persona infectada a otra cuando existe intercambio de secreciones mediante contacto sexual.

- a) Infecciones de transmisión sexual
- b) Diabetes y obesidad
- c) Embarazo no deseado
- d) Fecundación

9. Son figuras tridimensionales que pueden ser de caras planas o curvas, las cuales encierran un espacio llamado volumen, cuentan con ancho, altura y profundidad.

- a) Cuerpos geométricos
- b) Eje de simetría
- c) Figuras geométricas
- d) Formas



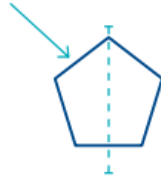
10. Figuras cerradas que limitan un espacio mediante segmentos o líneas que pueden ser curvas o rectas, y que pueden se pueden unir en algunos casos por vértices. Incubación

- a) Cuerpos geométricos
- b) Eje de simetría
- c) Figuras geométricas
- d) Formas



11. Es la línea imaginaria que atraviesa una figura y forma dos mitades idénticas.

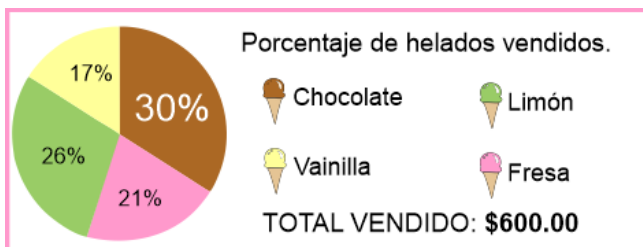
- a) Eje de simetría
- b) Línea de tiempo
- c) Eje central
- d) Línea divisoria



12. Es la diversidad biológica; es decir la variedad de seres vivos que habitan en un espacio determinado.

- a) Biodiversidad
- b) Biología
- c) Diversidad de género
- d) Ecosistema

Observa la siguiente información y responde las preguntas 13 y 14



13. Si cada helado cuesta \$10 ¿Cuántos helados se vendieron en total?

- a) 50 helados c) 60 helados.
- b) 70 helados d) 35 helados.

14. ¿Cuántos helados de chocolate se vendieron?

- a) 10 helados c) 6 helados
- b) 30 helados d) 18 helados.

15. Organismos que se alimentan de materia en descomposición, por lo que se denominan *saprófitos* que significa “podrido”. Forman parte de un reino llamado **Fungi**

- a) Bacterias
- b) Microorganismos
- c) Protozoarios
- d) Hongos

16. Son microorganismos que no pueden verse a simple vista, pertenecen a un reino llamado **Monera** que significa “solitario” o “uno solo”.

- a) Bacterias
- b) Microorganismos
- c) Protozoarios
- d) Hongos

17. Está formado por elementos *bióticos* (vivos) y *abióticos* (no vivos). Estos elementos interactúan entre sí de manera equilibrada.

- a) Biodiversidad
- b) Biología
- c) Contaminación
- d) Ecosistema

18. Se llama así a la presencia, en el aire, agua o suelo de un alto nivel de concentración de sustancias no deseables que afectan el entorno, la salud y el bienestar de los seres humanos y otros seres vivos.

- a) Biodiversidad
- b) Biología
- c) Contaminación
- d) Ecosistema

1. Si alguien llama a los niños para comer. ¿Cuál es la frase correcta?

- a) Vamos a comer niños
- b) Vamos a, comer niños
- c) Vamos a comer, niños
- d) Vamos a comer niños,

2. Es señalar o enumerar las características propias de un objeto, paisaje, o persona; éstas pueden ir acompañadas de adjetivos.

- a) Descripción
- b) Narración
- c) Encuesta
- d) Resumen

Observa la imagen y responde la pregunta 3 y 4



3.- ¿Qué frase describe **objetivamente** la imagen?

- a) Un niño muy asustado y un león muy furioso y peligroso
- b) Un niño y un león
- c) Un niño
- d) Un león

4.- ¿Qué frase describe **subjetivamente** la imagen?

- a) Un niño muy asustado y un león muy furioso y peligroso
- b) Un niño y un león
- c) Un niño
- d) Un león

5. Significa “relativo a la razón” y estudia la forma como se expresan los razonamientos por medio del lenguaje, además nos ayuda a pensar y razonar de forma ordenada y coherente

- a) La lógica
- b) El debate
- c) La fuerza
- d) El pensamiento

Lee el siguiente argumento y responde las preguntas 6 - 8

- En Guerrero siempre hace calor y Acapulco esta Guerrero

6. Según el argumento, sería **lógico concluir** que:

- a) En Acapulco hace frio
- b) En Acapulco siempre hace calor
- c) En Acapulco casi nunca hace calor
- d) En Acapulco no hay gatos

7. Juan no está de acuerdo con la conclusión anterior y quiere **argumentar** lo contrario, además desea nombrar un moderador y prepararse para que cada quien presente sus argumentos. ¿Qué quiere hacer Juan?

- a) Una encuesta
- b) Un debate
- c) Un resumen
- d) Una opinión

8. María dice: “**Yo creo que**, a veces, podría hacer frío en Acapulco”. Ella está expresando:

- a) Una encuesta
- b) Un debate
- c) Un resumen
- d) Una opinión

9. Es un tipo de texto en el que la información se estructura de manera organizada y relevante presentada de manera breve y contienen elementos gráficos para facilitar su comprensión

- a) Textos narrativos
- b) Textos argumentativos
- c) Textos continuos
- d) Textos discontinuos

10. Que tipo de texto es que se utiliza en la siguiente imagen

- a) Narrativo
- b) Argumentativo
- c) Continuo
- d) Discontinuo



11. Los siguientes son textos **discontinuos**. Excepto:

- a) Un cuento
- b) Un mapa
- c) Una infografía
- d) Un esquema

12. Es un tipo de texto expositivo y argumentativo, se caracteriza por mostrar las ideas esenciales y aspectos significativos de un tema para presentarlos de forma crítica

- a) Poesía
- b) Reseña
- c) Narración
- d) Leyenda

13. ¿Qué tipo de reseña es la siguiente?

La Segunda Guerra Mundial ha sido, sin duda, el conflicto bélico más destructivo hasta la fecha. Fue un conflicto global-militar que en el que 61 países participaron en una guerra que duró desde 1939 a 1945.

- a) Reseña crítica
- b) Reseña informativa
- c) Reseña literaria
- d) Reseña histórica

13. Los.

- a) Poesía
- b) Novela
- c) Cuento
- d) Leyenda

14. Pertenece al género narrativo. Su principal cualidad es ser más breve en argumentos que la novela y está compuesto por las siguientes partes: Tema, estructura, personajes, narrador, espacio.

- a) Poesía
- b) Novela
- c) Cuento
- d) Leyenda

15. Forman parte de la identidad cultural pues, con este tipo de narraciones, los seres humanos han tratado de explicar diversos fenómenos que los rodean.

- a) Poesía
- b) Novela
- c) Cuento
- d) Leyenda

1. Es la acción que emprende el gobierno para atender las necesidades de la población por medio de cada uno de sus servidores públicos y dependencias que atienden una necesidad en particular.

- a) Servicios privados
- b) Servicios públicos
- c) Servicio social
- d) Servicios especiales

2. Fue una lucha armada en la Nueva España que abarcó de 1810 a 1821, donde combatieron insurgentes, que peleaban contra el orden virreinal y los realistas, que eran partidarios del rey de España y de conservar el orden virreinal.

- a) Guerra de España
- b) Guerra de independencia
- c) Guerra Virreinal.
- d) Nueva guerra española

3. Fue el personaje de la historia que se encargó de dar el grito de independencia en Dolores, Hidalgo:

- a) Josefa Ortiz de Domínguez
- b) Hernán Cortez
- c) Francisco I. Madero
- d) Miguel Hidalgo

4. Era el grupo con mayores privilegios, ocupaban los cargos políticos de mayor grado y dominaban la política y la economía de la Nueva España.

- a) Criollos
- b) Españoles peninsulares
- c) Afro descendientes
- d) Indígenas y mestizos

5. Eran los hijos de españoles nacidos en América. Pocos tenían altos puestos administrativos.

- a) Criollos
- b) Españoles peninsulares
- c) Afro descendientes
- d) Indígenas

6. Eran la principal fuerza de trabajo, trabajaban en minas, haciendas, obrajes, también sufrían explotación y debían pagar impuestos a la Corona Española, vivían prácticamente en condiciones de esclavitud.

- a) Criollos
- b) Españoles peninsulares
- c) Afro descendientes
- d) Indígenas y mestizos

7. Eran descendientes de los esclavos africanos, trabajaban en minas, plantaciones o en el servicio doméstico, también eran explotados y realizaban labores pesadas Vivían en condiciones de esclavitud.

- a) Criollos
- b) Españoles peninsulares
- c) Afro descendientes
- d) Indígenas y mestizos

8. El 24 de febrero del año 1818 promulgó el Plan de Iguala para declarar la Independencia de México.

- a) Miguel Hidalgo
- b) Agustín de Iturbide
- c) Benito Juárez
- d) Francisco I. Madero

9. Este grupo de políticos creía que debía establecerse un gobierno central en la capital y debían mantenerse los privilegios de la iglesia y del ejército.

- a) Republicanos
- b) Centralistas
- c) Federalistas
- d) Obradoristas

10. Este grupo de políticos defendían la continuidad de una república federal y la soberanía de los diversos estados, para que cada uno tuviera su propia Constitución, Gobernador, Poder Judicial y Congreso.

- a) Republicanos
- b) Centralistas
- c) Federalistas
- d) Obradoristas

11. Es un conjunto de principios que ayuda a las personas a analizar y entender las reglas que dictan lo que está bien o mal en una comunidad y están fundadas en valores morales.

- a) Ética
- b) Estereotipos
- c) Discriminación
- d) Acuerdos

12. Es tratar a otro u otros como inferiores, en razón de alguna característica o atributo de la persona, como el color de piel, sexo, forma de pensar, alguna discapacidad, etc.

- a) Ética
- b) Estereotipos
- c) Discriminación
- d) Violencia

13. Es una idea comúnmente aceptada, basada en las características atribuidas a determinados grupos o personas, que lleva a considerarlos con las mismas atribuciones, sin que se tomen en cuenta las características específicas de cada persona.

- a) Prejuicios
- b) Estereotipos
- c) Discriminación
- d) Violencia

14. Son opiniones o ideas que limitan la capacidad para conocer a las personas de manera objetiva, pues se forman a partir de estereotipos.

- a) Prejuicios
- b) Estereotipos
- c) Discriminación
- d) Violencia

15. Se define como el uso intencional de la fuerza física o el poder contra uno mismo, hacia otra persona, grupos o comunidades que tiene como consecuencias probables lesiones físicas, daños psicológicos, alteraciones del desarrollo abandono e incluso la muerte.

- a) Prejuicios
- b) Estereotipos
- c) Discriminación
- d) Violencia

16. Se refiere al movimiento de personas que dejan una residencia o su lugar de origen para vivir en otra región o país.

- a) Inclusión
- b) Migración
- c) Colonización
- d) Alteración

1. Está conformada por todas las características que hacen única a una persona, como su nombre, fecha de nacimiento, lengua, rasgos físicos, entre muchos otros más.

- a) Identidad
- b) Documentos personales
- c) Familia
- d) Cultura

2. Cuando alguien es capaz de realizar una actividad o de resolver un reto que se propone, es porque cuenta con todas las _____ para hacerlo y está seguro de ello porque conoce su desempeño.

- a) Limitaciones
- b) Posibilidades
- c) Características
- d) Experiencias de estudio

3. Desde que nacen, las personas van desarrollando ciertas _____ que adquieren en el trayecto de su vida para realizar tareas, donde influye el entorno familiar, social, económico y cultural.

- a) Limitaciones
- b) Experiencias de estudio
- c) Características
- d) Capacidades

4. Es todo lo que se aprende y experimenta en los años educativos

- a) Limitaciones
- b) Experiencias de estudio
- c) Características
- d) Capacidades

5. Éstos, dependen de las situaciones que se viven en un momento determinado, por lo que son una manera de responder a las experiencias cotidianas. Son temporales y cambiantes, además de estar influenciados por diversos factores: biológicos, circunstanciales, por las relaciones interpersonales, entre otros.

- a) Emociones
- b) Sentimientos
- c) Estados de ánimo
- d) Capacidades

6. Se refiere a la capacidad de controlar y ajustar las reacciones emocionales de uno mismo. Es un proceso, continuo consciente o inconsciente, que ayuda a las personas a mantener un equilibrio emocional.

- a) Regulación emocional
- b) Sentimientos
- c) Estados de ánimo
- d) Capacidades

7. Es un acontecimiento que pone en peligro el bienestar de cualquier persona. Pueden suceder en cualquier lugar; para evitarlas, se debe practicar la comunicación asertiva y la prevención.

- a) Accidente
- b) Situación de riesgo
- c) Problema
- d) Discriminación

8. Es una posibilidad de que algo desagradable suceda. Es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre.

- a) Accidente
- b) Situación de riesgo
- c) Problema
- d) Discriminación

9. Son aquellas ideas y principios que guían la manera de pensar, sentir y actuar de una persona. Pueden ser aprendidos en casa, en la escuela o en la sociedad.

- a) Los valores
- b) La conducta
- c) Las emociones
- d) La conciencia

10. Puede definirse como una situación en donde personas con intereses desiguales tienen un choque de ideas. Son manifestaciones de conflicto donde surge discrepancia ante la falta de acuerdo o de aceptación de una decisión.

- a) Pelea
- b) Discusión
- c) Conflicto
- d) Guerra

11. Es la coexistencia física y pacífica entre individuos o grupos que deben compartir un espacio. Promueve el intercambio y el trabajo colaborativo entre todos sus integrantes; es un componente esencial para fortalecer el respeto.

- a) Las relaciones
- b) La convivencia
- c) La amistad
- d) La paz

12. Son aspiraciones o metas que se visualizan para adquirir conocimiento o satisfacción.

- a) Proyectos
- b) Estudios
- c) Desarrollo sustentable
- d) Prácticas culturales

13. Es un sentimiento de identidad que el individuo genera con la comunidad con la que interactúa para alcanzar metas en común.

- a) Sentimiento de amistad
- b) Sentido de pertenencia
- c) La convivencia
- d) Relaciones humanas

14. Son todas aquellas cosas que se hacen en la vida diaria, como celebrar ciertas fiestas, tener ciertas costumbres, hablar ciertos idiomas entre otras.

- a) Proyectos
- b) Estudios
- c) Desarrollo sustentable
- d) Prácticas culturales

15. Planear a largo plazo para proteger el mundo y garantizar que habrá suficientes recursos para las generaciones futuras.

- a) Proyectos
- b) Estudios
- c) Desarrollo sustentable
- d) Prácticas culturales

16. Es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y entender sus sentimientos y necesidades.

- a) Empatía
- b) Amistad
- c) Solidaridad
- d) Prácticas culturales

Fecha: _____

Nombre del Alumno:

Saberes y pensamiento científico

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
17	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
18	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Lenguajes

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Ética Naturaleza y Sociedades

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

De lo humano y lo comunitario

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Examen Trimestral Quinto grado Ciclo escolar 2025-2026

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

Nueva Escuela Mexicana 2025

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente
este material en sus escuelas y con sus alumnos.**

B1 Trimestral 5 grado Revisión 1.0 2025