

LEMBAR PENILAIAN PELAKSANAAN PRAKTIK MENGAJAR

Petunjuk:

- 1 Tuliskan skor 1, 2, 3, atau 4 pada kolom warna kuning, sesuai aspek yang dinilai. Skala berikut ini untuk memberikan skor kompetensi mahasiswa pada tiap aspek yang diobservasi (angka 4 menunjukkan nilai terbaik dari tiap aspek). Petak hijau merupakan jumlah skor.
- 2 Untuk beberapa catatan/informasi tambahan terkait aspek yang diobservasi, mohon dituliskan pada kolom catatan.

Nama Mhs : _____

NIM : _____

Prodi : _____

N	Aspek yang Dinilai	Skala				Skor	Catatan*)
		1	2	3	4		
A. Tahap Pendahuluan							
1	Terampil membuka pelajaran dengan pertanyaan pemantik dan melakukan asesmen awal dalam kesiapan belajar.	1	2	3	4		
2	Terampil menarik perhatian dan memotivasi siswa serta pemahaman tentang kebermaknaan belajar.	1	2	3	4		
B. Tahap Inti							
3	Menerapkan langkah-langkah persiapan pembelajaran dengan memfokuskan pada peserta didik.	1	2	3	4		
4	Menunjukkan penyajian materi (menggambarkan kebulatan konsep pengetahuan dalam dimensi faktual, konseptual, prosedural, metakognisi) dan advance material (apa, mengapa, bagaimana dan untuk apa).	1	2	3	4		
5	Menunjukkan penyajian materi yang sinergis pada setiap tahapan pembelajaran (tahap pendahuluan, inti dan penutup).	1	2	3	4		
6	Terampilan menggunakan model, pendekatan dan metode pembelajaran yang mencerminkan perbedaan individu setiap siswa seperti penerapan pembelajaran berdiferensiasi baik pada aspek materi, proses dan produk.	1	2	3	4		

7	Terampil menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> , <i>Problem Based Learning (PBL)</i> , <i>Project Based Learning (BjPL)</i> dan gayut dengan merdeka belajar.	1	2	3	4		
8	Terampil mengembangkan variasi interaksi pembelajaran yang bermakna, menantang dan menginspirasi.	1	2	3	4		
9	Terampil mengelola kelas dan iklim pembelajaran yang berlandaskan prinsip-prinsip pembelajaran kurikulum merdeka.	1	2	3	4		
10	Menunjukkan adaptabilitas pada saat proses pembelajaran berdasarkan potensi dan keragaman karakteristik peserta didik.	1	2	3	4		
11	Terampil mengorganisasi dan memanfaatkan sumber belajar dan/atau bahan ajar untuk kebermaknaan pembelajaran.	1	2	3	4		
12	Terampil menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran berbasis aplikasi seperti penggunaan google drive, link, web link, google classroom, dan sejenisnya).	1	2	3	4		
13	Terampil menggunakan media pembelajaran baik media konvensional maupun digital.	1	2	3	4		
14	Terampil mengembangkan kemampuan <i>critical thinking</i> , <i>creative thinking</i> , <i>reflective thinking</i> dan <i>decision making</i> dalam suasana pembelajaran.	1	2	3	4		
15	Menunjukkan kejelasan suara seperti volume, intonasi, diksi dalam komunikasi pembelajaran.	1	2	3	4		
16	Penggunaan bahasa yang baik dan benar baik lisan maupun tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan).	1	2	3	4		
17	Menunjukkan kemampuan mengkontekstualisasikan dan mengintegrasikan materi dalam kehidupan nyata berorientasi pada nilai-nilai moderasi beragama.	1	2	3	4		
18	Penggunaan analogi/metafora, kisah atau perumpamaan dalam pembelajaran.	1	2	3	4		
19	Menunjukkan kemampuan menggunakan komunikasi non verbal (gestur) dalam suasana pembelajaran.	1	2	3	4		
20	Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, komunikatif, kritis, humanis, inovatif dan kolaboratif.	1	2	3	4		
21	Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan memesonaka serta penuh panggilan jiwa.	1	2	3	4		

C. Tahap Penutup							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

22	Terampil melakukan penilaian proses (Formatif atau Sumatif).	1	2	3	4		
23	Terampil menerapkan instrumen penilaian yang berorientasi pada pencapaian tujuan pembelajaran berbasis HOTS.	1	2	3	4		
24	Terampil melaksanakan penguatan (reinforcement) dan/atau remedi/pengayaan.	1	2	3	4		
25	Terampil menutup pembelajaran melalui kegiatan penyimpulan, refleksi guru dan siswa, dan tindak lanjut.	1	2	3	4		
Jumlah Nilai						0	

Catatan:

Pamekasan, _____ 2024

Penilai Dosen

(_____)

*) Hasil mengkritisi/obsevasi *micro teaching* ditulis dalam kolom catatan dengan kometar memberikan masukan dan saran terkait aspek yang dinilai.

Keterangan:
 Nilai maks 25 x 4 = 100

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik (A)
70 – 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

