Esensi: Jurnal Hukum Ekonomi Syari'ah
Volume x Nomor x Edisi Januari/Juni 2026
P-ISSN : 2337-5620 E-ISSN :-

JUDUL ARTIKEL DIKETIK DENGAN CAMBRIA UKURAN 12 FONT *UPPER CASE* SPASI 1 BENTUK PIRAMIDA TERBALIK MAKSIMAL 14 KATA

Nama Penulis 1 (Cambria 11 CetakTebal, Nama Tidak Boleh Disingkat dan tidak menggunakan gelar)
Nama Fakultas, nama PerguruanTinggi, font 10 PL
Email: usename@abc.ac.id (disarankan email institusi, font 10 PL)

[1]Nama Penulis, [2]Nama Penulis (Cambria 11 CetakTebal, Nama Tidak Boleh Disingkat dan tidak menggunakan gelar)
[1]Nama Fakultas, nama PerguruanTinggi, (font 10 PL). Email: usename@abc.ac.id (disarankan email institusi, font 10 PL)
[2]Nama Fakultas, nama PerguruanTinggi, (font 10 PL). Email: usename@abc.ac.id (disarankan email institusi, font 10 PL)

Abstract/Abstrak (Cambria, Cetak Tebal), *Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris atau yang berisikan isu-isu pokok penelitian, tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Cambria 10, spasi 1, dan cetak miring).*

Keywords/Kata Kunci:*Letakkan 3-5kata kunci, kata kunci dipisahkan dengan koma (Cambria 11 spasi tunggal, dan cetak miring)*

Pendahuluan (Cambria, 12, Cetak Tebal)

Berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah/ permasalahan, tujuan, metodologi (jika ada) serta tinjauan pustaka yang memuat kajian pustaka, landasan teori dan pendapat penelitian lain yang relevan penelitian. Sumber keterangan ditunjuk dengan menuliskan di dalam kurung: nama akhir penulis dan tahun penerbitan.

Disajikan secara sistematik sehingga didapatkan gambaran tentang dasar pembuatan penelitian ini dan hasil yang diharapkan. Sistem pengutipan menggunakan format foot n**ote** Semua kutipan harus selalu dituliskan dengan format *APA- American Psychological Association Style*

Kajian Pustaka (Cambria 12, Cetak Tebal)

Berisi tentang teori-teori yang dipakai dalam penelitian. Disajikan dengan cara sistematis dan menggambarkan bahwa teori-teori yang dipakai merupakan teori terbaik yang dapat menyelesaikan masalah yang diungkap. Kemudian disertakan penelitian sebelumnya dan kerangka teorities.

Metode Penelitian (Cambria 12, Cetak Tebal)

Metode penelitian menjelaskan rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data,definisi operasional variable penelitian, dan teknik analisis (Cambria 12, normal dan 1 spasi).

Pembahasan (Cambria 12, Cetak Tebal)

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan pembahasan adalah: menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan-temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah ada, menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada dan dapat dibuat dalam bentuk numeric (Cambria 12, normal dan 1 spasi).

Kesimpulan (Cambria 12, Cetak Tebal)

Berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis penelitian. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka dituliskan secara lengkap, sesuai dengan rujukan dalam uraian. dan hanya memuat sumber yang dirujuk dalam uraian. Sumber rujukan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan minimal 70 % berupa artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian. Sedangkan 30 % berupa artikel penelitian dalam buku.

Pada penulisan daftar pustaka, semua nama penulis dicantumkan dan dituliskan urut secara alphabetic dan disarankan menggunakan aplikasi referensi (reference manager) seperti Mendeley, Bibtex, Zotero, Reffman, Reffworks, Endnote dan lain-lain. (Cambria 12, 1 spasi, menjorok ke dalam. Format penulisan yang digunakan di Jurnal Esensi adalah sesuai dengan format *APA- American Psychological Association Style*

Contoh penulisan Daftar Pustaka:

Buku

Daulay, H. H. P. (2018). *Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia.* Jakarta: Kencana.

H Abuddin Nata, M. A. (2012). *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia.* Jakarta: Kencana.

Muhaimin, M. (2011). *Pemikiran dan aktualisasi pengembangan pendidikan Islam.* Jakarta: Rajawali Press.

Romlah, M. P. I. (2016). *Manajemen Pendidikan Islam*. Harakindo Publishing.

Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III.* Jakarta: Prenada Media.

Jurnal dan Artikel Ilmiah lainnya

Idris, S., & Tabrani, Z. A. (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, *3*(1), 96-113.

Syahminan, S. (2014). Modernisasi Sistem Pendidikan Islam di Indonesia pada Abad 21. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, *2*(2), 235-260.

Dacholfany, M. I. (2015). Reformasi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *AKADEMIKA: Jurnal Pemikiran Islam*, *20*(1), 173-194.

Susanto, N. H. (2018). Menangkal Radikalisme Atas Nama Agama Melalui Pendidikan Islam Substantif. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(1), 65-88.

Baharun, H. (2016). Manajemen Kinerja Dalam Meningkatkan Competitive Advantage Pada Lembaga Pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, *5*(2), 243-262.

Ikhwan, A. (2015). Pengembangan Program Akselerasi (Pemikiran Pengembangan Pendidikan Islam). *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 862-893.