



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS FARMASI
PROGRAM STUDI ILMU FARMASI PROGRAM DOKTOR (S-3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Farmasi Islam	268120520	2	2	12 Agustus 2026
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	Prof. Dr. apt. Nurkhasanah, M.Si		 Prof. Dr. apt. Laela Hayu Nurani, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah			
	CPL 4	Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di bidang bidan sains-teknologi farmasi bahan alam dan farmasi klinik komunitas menggunakan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner dengan menjunjung nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengembangkan dan menyusun standar pelayanan farmasi mengikuti kaidah-kaidah syariah Islam		
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan produk dan sediaan farmasi mengikuti kaidah-kaidah syariah Islam		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu mengembangkan dan menyusun standar pelayanan farmasi mengikuti kaidah-kaidah syariah Islam		
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan produk dan sediaan farmasi mengikuti kaidah-kaidah syariah Islam		

	Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td><td>v</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td>v</td></tr> </tbody> </table>		CPMK	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	CPMK 1	v		CPMK 2	
CPMK	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2								
CPMK 1	v									
CPMK 2		v								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas prinsip dan penerapan konsep halal dalam pelayanan dan industri farmasi. Fokus pembahasan meliputi standar rumah sakit syariah dari aspek kefarmasian, pengembangan dan produksi obat halal, serta penerapan Sistem Jaminan Produk Halal (SJPH) di industri farmasi sesuai regulasi di Indonesia dan panduan dari MUI serta BPJPH.									
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar Farmasi Islam dan Nilai Syariah; 2. Penerapan Standar Rumah Sakit Syariah dalam Aspek Farmasi: 3. Pengembangan Produk Halal di Industri Farmasi 4. Implementasi Sistem Jaminan Produk Halal (SJPH) di Industri Farmasi 5. Halal by Design									
Daftar Referensi	Utama: MUKISI. (2019). <i>Standar Akreditasi Rumah Sakit Syariah Edisi 1.1</i> DSN-MUI. Fatwa No. 26/2013 tentang Pedoman Penyelenggaraan RS Syariah UU No. 33 Tahun 2014 tentang Jaminan Produk Halal BPJPH. (2021). <i>Pedoman Sistem Jaminan Produk Halal</i> Pendukung:									

Nama Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Prasyarat	

Minggu Ke-	Sub – CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Mahasiswa mampu mengembangkan dan menyusun standar pelayanan farmasi mengikuti kaidah-kaidah syariah Islam	- Konsep dasar Farmasi Islam dan Nilai Syariah - Nilai-nilai Islam dalam pengobatan dan layanan kesehatan; - halal dan thayyib dalam pengobatan	SCL Ceramah Diskusi Tanya jawab	2x2 x 170	Mahasiswa mendengarkan paparan dan melakukan diskusi dan belajar mandiri	Tes Tertulis:	Ketepatan menguraikan tentang konsep dan implementasi halal dan thayyib dalam pengobatan	15%
3-5		Penerapan Standar Rumah Sakit Syariah dalam Aspek Farmasi:	SCL Ceramah Diskusi Tanya jawab	3x2 x 170	Mahasiswa mendengarkan paparan dan melakukan diskusi dan belajar mandiri			25%

		2. Prinsip dan nilai RS Syariah 3. Standar akreditasi rumah sakit syariah (SARS) 4. Ruang lingkup layanan RS Syariah, termasuk farmasi 5. Standar Pelayanan Kefarmasian dalam RS Syariah: a. Penyediaan obat halal b. Konseling pasien secara syariah c. Tata kelola pemakaian obat najis/haram dalam				Tugas review dan presentasi		
--	--	---	--	--	--	-----------------------------	--	--

		kondisi darurat d. Integrasi nilai syariah dalam pelayanan farmasi klinik dan distribusi obat SOP farmasi halal: dari pemilihan hingga pemberian obat						
6-7		Implementasi prinsip syariah dalam layanan kesehatan: Studi Kasus dan Best Practice • Studi implementasi	Diskusi	2x2 x 170	Diskusi dan presentasi	Diskusi dan presentas	keaktifan dan kebenaran materi dalam diskusi	10%

		pelayanan farmasi syariah di RS PKU Muhammadiyah atau RS Islam						
8	UTS							
9-11	Mahasiswa mampu mengembangkan produk dan sediaan farmasi mengikuti kaidah-kaidah syariah Islam	Pengembangan Produk Halal di Industri Farmasi • Kebutuhan dan urgensi pengembangan obat halal • Identifikasi bahan kritis dalam formulasi obat (enzim, gelatin, alkohol) • Alternatif bahan halal: excipient, kapsul, pelarut • Validasi halal dalam proses produksi: bahan baku, alat, fasilitas	SCL Ceramah Diskusi Tanya jawab	3x2 x 170	Mahasiswa mendengarkan paparan dan melakukan diskusi dan belajar mandiri	Tes Tertulis: Diskusi dan presentasi	Ketepatan menguraikan tentang pengembangan produk halal keaktifan dan kebenaran materi dalam diskusi	10% 10%

		• Kajian <i>halal by design</i> dalam formulasi obat • Tantangan pengembangan obat halal di Indonesia dan global						
12-13		Implementasi Sistem Jaminan Produk Halal (SJPH) di Industri Farmasi • Landasan hukum: UU No. 33 Tahun 2014, PP No. 39 Tahun 2021 • Struktur dan elemen SJPH: ○ Kebijakan halal ○ Tim manajemen halal	SCL Ceramah Diskusi Tanya jawab	2x2 x 170	Mahasiswa mendengarkan paparan dan melakukan diskusi dan belajar mandiri	Tugas review dan presentasi	keaktifan dan kebenaran materi dalam diskusi	10%

		○ Bahan baku halal ○ Prosedur kerja halal ○ Audit internal halal ○ Review dan evaluasi SJPH ● Dokumen penting: Manual SJPH, Laporan Audit, Sertifikat Halal ● Sinergi dengan CPOB dan sistem mutu industri farmasi ● Studi implementasi SJPH di perusahaan farmasi						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

14-15		Halal by Design konsep halal by design (HbD) dengan <i>Quality by Design (QbD)</i> Identifikasi titik kritis kehalalan (Halal Critical Points) Formulasi halal berbagai sediaan proses produksi dan validasi kehalalan Integrasi HbD dengan SJPH	SCL Ceramah Diskusi Tanya jawab	2x2 x 170	Mahasiswa mendengarkan paparan dan melakukan diskusi dan belajar mandiri	Tes tertulis	Ketepatan menguraikan tentang halal by Desugn dalam industri farmasi	10%
		Tugas review dan presentasi				keaktifan dan kebenaran materi dalam diskusi	10%	
16	Ujian Akhir semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Deskripsi Singkat Mata Kuliah berisi uraian pokok-pokok dalam mata kuliah yang berorientasi pada output.
6. Bahan Kajian berisi tentang pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau integrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7. Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran : *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
9. Estimasi Waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran.
10. Pengalaman Belajar Mahasiswa adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb).
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria Penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Bentuk Penilaian : tes dan non-tes
13. Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
14. Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%. Bobot nilai disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.

TUGAS 1.

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS FARMASI PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU FARMASI				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH : Farmasi Islam					
KODE :		SKS	2	Semester	Gasal
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
Tugas 1:					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DESKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan tugas					
Bentuk dan format luaran					
a. Objek Garapan:					
b. Bentuk luaran:					
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian					
INDIKATOR : KRITERIA : BOBOT PENILAIAN:					

JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

TUGAS 2.

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS FARMASI PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU FARMASI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH : Farmasi Islam					
KODE :		SKS	2	Semester	Gasal
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
Tugas 2:					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DESKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan:					
b. Bentuk luaran:					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
INDIKATOR :					
KRITERIA :					
BOBOT PENILAIAN:					

JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Matrik Penilaian

No	Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (%) (Bobot		Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) X (Bobot %)
1	1.	CPL 4								
2.	2.	CPL 4								
3.	3.	CPL 4								
4.	4.	CPL 4								
5.	5.	CPL 4								
6.	6.	CPL 4								
7.	7.	CPL 4								
8.	8.	Ujian Tengah Semester (...%)								
9.	9.	CPL 4								
10.	10.	CPL 4								
11.	11.	CPL 4								
12.	12.	CPL 4								
13.	13.	CPL 4								
14.	14.	CPL 4								
15.	15.	CPL 4								

16.	16.	Ujian Akhir Semester (...%)				
		Total Bobot (%)	100	100		
		Nilai Akhir Mahasiswa $(\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%}))$				

Bobot Penilaian

Komponen	Bobot penilaian
PBL	...%
Tugas (1,2)	...%
Kuis	...%
UTS	...%
UAS	...%
Total	...%

1. Rubrik Penilaian Makalah (CONTOH, bisa dimodifikasi)

Makalah	ASpek	Nilai			
		80-100	65-79	50-64	<50
Isi	Pendahuluan	Sistematis.Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistematis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistematis.Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai	Tidak sistematis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.
	Pembahasan	Materi Lengkap,sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh
	Kesimpulan	Menjawab tujuan, singkat dan jelas	Menjawab tujuan tidak singkat jelas	Tidak menjawab tujuan, singkat dan jelas	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan jelas

	Daftar Pustaka	Referensi minimal 6 Referensi 10 tahun terakhir 80%, disertakan min 3 jurnal	Referensi minimal 4 Referensi 10 tahun lebih terakhir 80%, disertakan min 3 jurnal	Referensi minimal 3 Referensi 10 tahun lebih terakhir 60%, disertakan min 1 jurnal	Referensi minimal 2 Referensi 10 tahun lebih terakhir 50%, disertakan 3 jurnal
Umum	Sistematikan dan bahasa	Sistematik dan bahasa komunikatif	Tidak sistematik, bahasa komunikatif	Sistematik, Bahasa tidak komunikatif	Tidak sistematik dan tidak komunikatif
	Ketepatan waktu pengumpulan	Sesuai	Terlambat 1-3 hari	Terlambat 1 minggu	Terlambat >1 minggu

2. Rubrik penilaian presentasi

Score	Arti	Poin penilaian		
		30% Materi (PPT)	30% Penyampaian materi	40% Tanya jawab/Diskusi
0	Tidak memenuhi semua kriteria poin penilaian	1. Tampilan menarik	1. Salam pembuka dan penutup.	1. Pertanyaan atau jawaban relevan dengan topik
1	Memenuhi 1 poin penilaian	2. Warna kontras	2. Menguasai materi	2. Menjawab dengan benar
2	Memenuhi 2 poin penilaian	3. Font jelas	3. Disampaikan dengan vocal/ artikulasi jelas	3. Menjawab dengan percaya diri
3	Memenuhi 3 poin penilaian	4. Terdapat gambar dan atau skema yang jelas.	4. Lancar	4. Menjawab dengan runtut
4	Memenuhi 4 poin penilaian	5. Daftar pustaka minimal 5	5. Sopan dan percaya diri	5. Menjawab dengan singkat dan jelas
5	Memenuhi 5 poin penilaian			

Nilai = ((skor materi x 30%)+ (skor penyampaian materi x 30%) + (skor diskusi x 40%)) x 20

2. Rubrik penilaian poster tugas 1

Score	Arti	Poin penilaian	
		50% Tampilan poster dan ketepatan pengumpulan	50% Isi poster (konten)
0	Tidak memenuhi semua kriteria poin penilaian	1. Tampilan poster menarik	1. Judul singkat dan jelas
1	Memenuhi 1 poin penilaian	2. Warna cerah dan tulisan jelas	2. Gambar sesuai topik dan jelas
2	Memenuhi 2 poin penilaian	3. Ada nama pembuat	3. Mencantumkan : nama ilmiah, kandungan utama, struktur, alat dan bahan ekstraksi dan identifikasi
3	Memenuhi 3 poin penilaian	4. Ukuran poster sesuai	4. Proses ekstraksi dalam bentuk diagram alir
4	Memenuhi 4 poin penilaian	5. Ketepatan mengumpulkan/upload di GC.	5. Referensi minimal 3
5	Memenuhi 5 poin penilaian		

Nilai = ((skor tampilan x 50%)+ (skor konten x 50%)) x 20