

# Esc. Sec. Gral. No. 8



“Tomás

Garrigue  
Masaryk”

GEOGRA  
FÍA

1º “B” y “C”

ACTIVIDADES DE REPASO  
Y CONTINUIDAD DE LAS  
SECUENCIAS  
DEL  
BLOQUE I

# PROFESOR. EDER ANTONIO GARCIA BEIZA

NOTA: Todas las actividades deberán ser pegadas y realizadas en el  
cuaderno de la asignatura

**BUEN DÍA  
ALUMNAS:**

En el siguiente documento encontrarán algunos ejercicios que les ayudarán a recordar lo que hemos aprendido en clase así como de contenidos nuevos que forman parte del bloque I “El espacio geográfico”. **Fecha de entrega TODO: 01 de Noviembre de 2017.**

## ACTIVIDADES DE REPASO GEOGRAFÍA

1. **Elabora un mapa mental en el cual plasmes mediante dibujos los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que identificas en tu casa. ( Valor: 2 puntos)**

2. **Anota en cada una de las imágenes la categoría de análisis espacial que representa: lugar, medio, región, paisaje o territorio. Asimismo encierra con el color correspondiente los componentes del espacio geográfico que identificas: natural-verde, social-rojo, económico-amarillo, cultural-azul y político-morado. ( Valor: 2 puntos)**





3. Identifica y anota en cada imagen la escala de análisis que representa: mundial, nacional o local. (Valor: 2 puntos)



4. Anota en la imagen los elementos que contiene el mapa. (Valor: 2 puntos)



# CONTINUIDAD DE LAS SECUENCIAS DEL BLOQUE I

## SECUENCIA 4. CÍRCULOS Y PUNTOS DE LA TIERRA

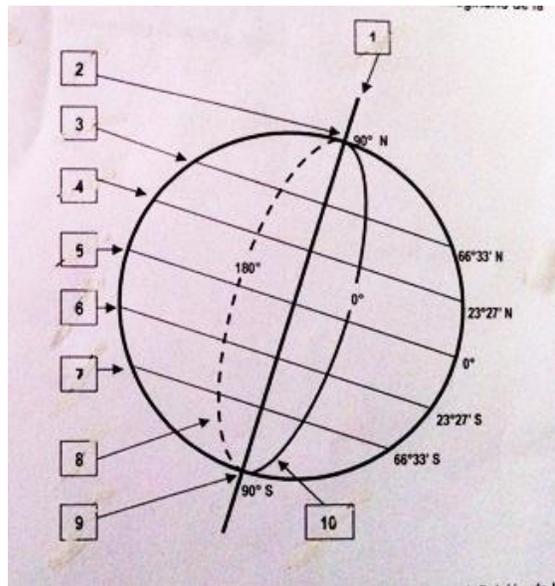
**Aprendizaje esperado:** Localiza lugares y zonas horarias en mapas, a partir de las coordenadas geográficas y los husos horarios.

**NOTA:** Anota en tu cuaderno el nombre de la secuencia y el aprendizaje esperado como lo realizamos en las clases.

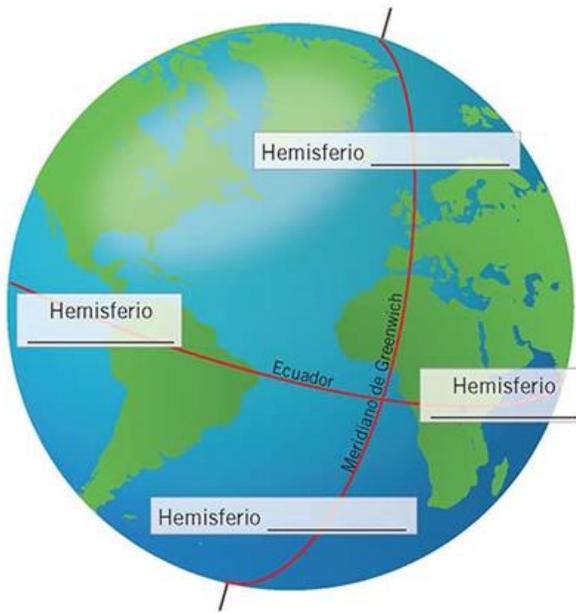
**Actividad 1.** Elabora en papel albanene los esquemas de la figura 1.15 y 1.16 que se encuentran en la página 34-35 del libro de texto y pegalas en tu cuaderno. Posteriormente anota el significado de cada una de las líneas imaginarias de la Tierra: Eje terrestre, Ecuador, Paralelos, Meridianos, Meridiano de Greenwich, Meridiano 180. (Valor: 4 puntos)

**Actividad 2.** Escribe como título de la actividad “Ejercicio de líneas imaginarias de la Tierra”; Anota dentro del paréntesis el número que corresponda según la línea, punto, círculo o semicírculo imaginario de la Tierra. (Valor: 3 puntos)

- ( ) Ecuador
- ( ) Trópico de Cáncer
- ( ) Círculo Polar Ártico
- ( ) Meridiano de Greenwich
- ( ) Trópico de Capricornio
- ( ) Círculo Polar Antártico
- ( ) Antimeridiano
- ( ) Polo Norte
- ( ) Eje Terrestre
- ( ) Polo Sur



**Instrucciones:** Anota sobre la línea el nombre correcto de cada uno de los hemisferios de la Tierra.



**Actividad 3.** Anota como título “Importancia de las coordenadas geográficas” y elabora un cuadro de cuatro entradas en el que anotes el significado, como se mide (de que grados) y un dibujo (figura 1.17, 1.18 y 1.19) de los elementos de las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud. La información la obtendrás del libro de texto en la página 36-37. (Valor 2 puntos)

Coordenadas geográficas	Significado	Cómo se mide (de que grados a que grados va)	Dibujo
Latitud			
Longitud			
Altitud			

**Actividad 4.** Escribe como título “Importancia y utilidad de los husos horarios”; a partir de la página 39 del libro de texto responde las siguientes preguntas. (Valor: 2 puntos)

1. ¿Qué hacemos para conocer la hora de cada lugar?
2. ¿Cómo se calcula la hora de un lugar determinado?
3. ¿A qué se debe que los lugares que se ubiquen en un mismo huso horario tenga o no la misma hora?
4. ¿Por qué es importante conocer los husos horarios?

**Actividad 5.** Anota como título “Ejercicio de husos horarios”; con base en la actividad 4 y el mapa de la página 40 del libro de texto resuelve los siguientes ejercicios. (Valor 5 puntos)

Si en la Ciudad de México (Huso horario 90° O), son las 20:00 hrs. del día martes 25 de Junio, que hora y que día será en:

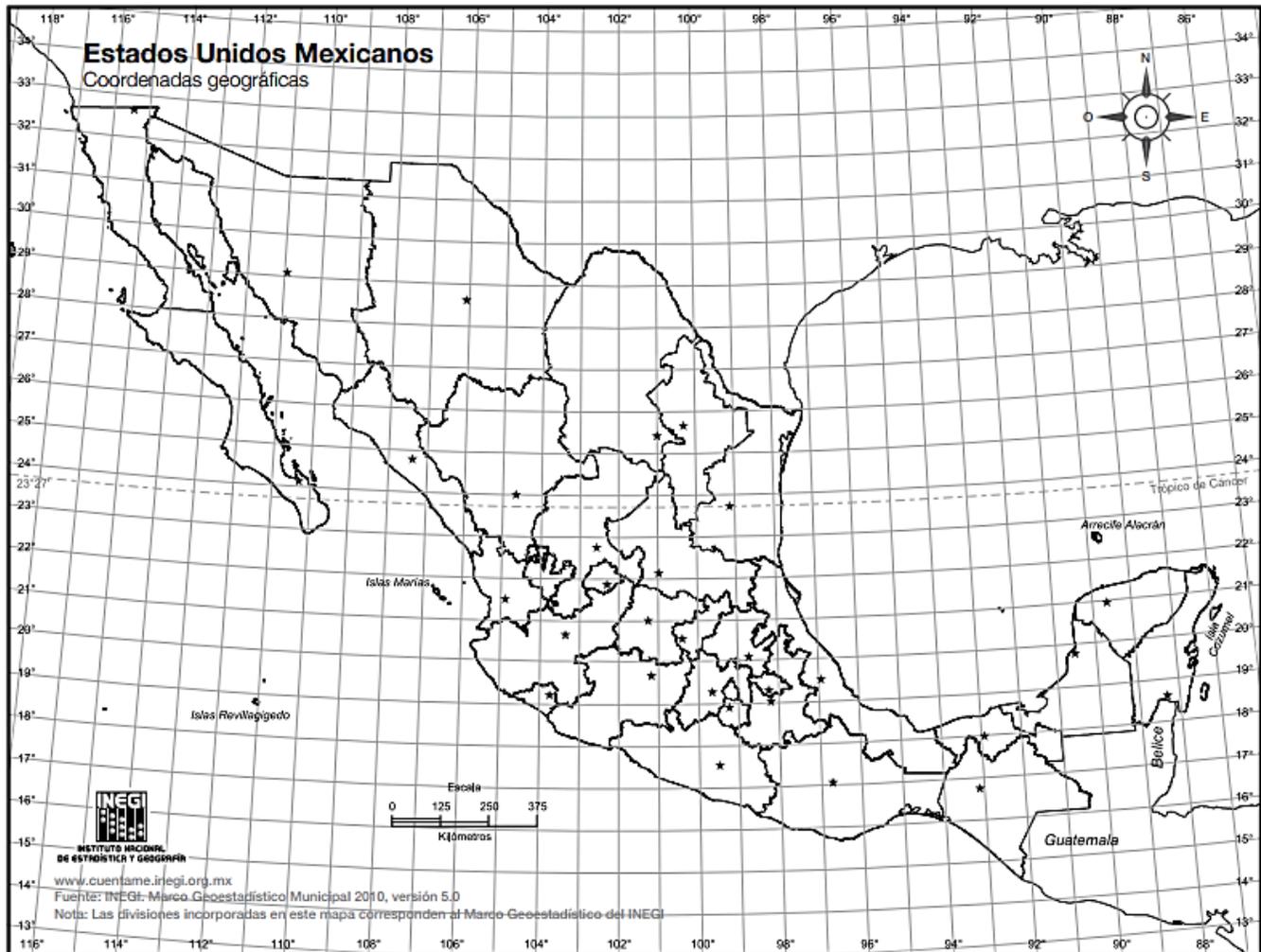
- Huso horario 120° E \_\_\_\_\_
- Huso horario 0° \_\_\_\_\_
- Huso horario 45° E \_\_\_\_\_
- Huso horario 60° O \_\_\_\_\_
- Huso horario 165° O \_\_\_\_\_

Si en la Ciudad de México (Huso horario 90° W), son 18:30 hrs. del día viernes 15 de Mayo, que hora y que día será en:

- Huso horario 135° W \_\_\_\_\_
- Huso horario 180° \_\_\_\_\_
- Huso horario 15° W \_\_\_\_\_
- Huso horario 45° E \_\_\_\_\_
- Huso horario 90° E \_\_\_\_\_
- Huso horario 165° E \_\_\_\_\_



**Actividad 6.** Anota como título “Husos horarios de México”; en el siguiente esquema plasma el mapa 1.5 del libro de texto de la página 41. (Valor: 3 puntos)



## SECUENCIA 5. PROYECCIONES CARTOGRÁFICAS

**Aprendizaje esperado:** Compara diferentes representaciones de la superficie terrestre a través de proyecciones cartográficas.

**NOTA:** Anota en tu cuaderno el nombre de la secuencia y el aprendizaje esperado como lo realizamos en las clases.

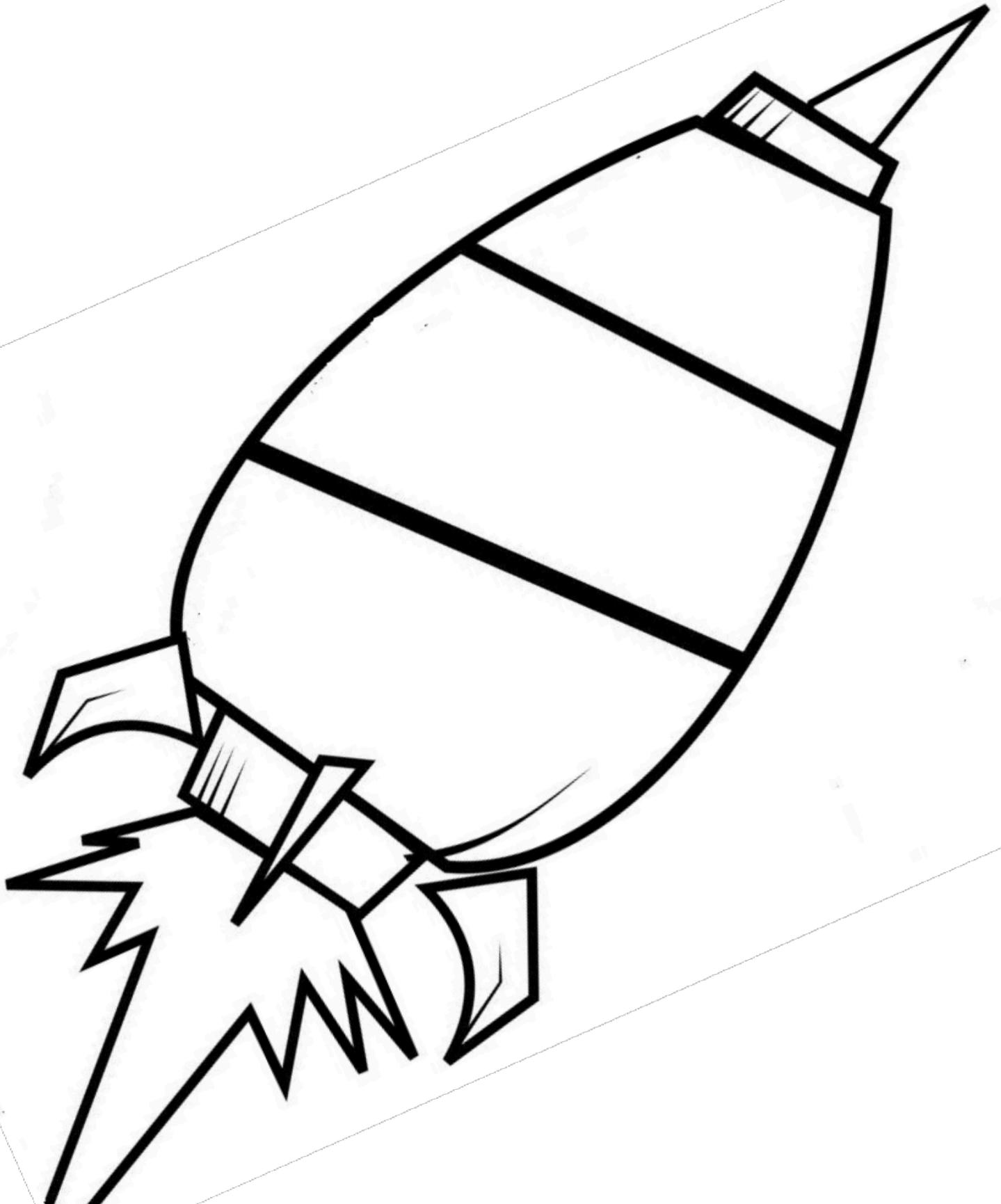
**Actividad 1.** Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras y coloréalas con diferente color. (Valor: 2 puntos)

- Proyección
- Proyección cónica
- Proyección cilíndrica
- Proyección acimutal
- Mercator
- Peters
- Robinson

Sopa de letras “Proyecciones de la superficie terrestre”

p	r	o	y	e	c	c	i	o	n	g	i	u	a	b	d	f	g	a	p
h	r	f	g	t	u	d	o	s	x	v	m	h	l	p	w	z	y	g	r
f	f	o	p	r	o	y	e	c	c	i	o	n	c	o	n	i	c	a	o
d	s	g	y	j	z	w	y	p	v	m	x	l	p	s	q	s	a	m	y
s	e	r	c	e	h	g	r	a	g	u	a	u	i	r	r	t	e	e	e
w	c	t	y	z	c	f	o	p	v	w	c	m	n	e	r	i	o	t	c
z	q	w	l	r	e	c	b	t	y	u	i	o	a	t	s	d	f	o	c
q	s	h	d	j	k	l	i	z	x	c	v	b	n	e	m	q	w	g	i
t	s	r	h	t	f	y	n	o	u	i	o	p	a	p	s	d	f	e	o
u	a	h	q	j	a	k	s	l	n	z	x	c	v	f	b	n	m	n	n
p	v	w	r	e	u	r	o	t	y	c	i	u	o	a	p	m	n	e	a
g	p	v	o	c	n	x	n	z	a	s	i	d	f	c	g	h	j	s	c
c	r	l	t	q	a	w	h	e	r	t	y	l	u	e	i	o	p	i	i
a	o	n	a	b	c	x	l	z	l	k	j	h	i	b	g	f	d	s	m
x	l	p	c	i	u	t	f	r	e	w	q	m	n	n	v	c	x	z	u
o	e	s	r	d	f	g	h	j	k	l	p	o	i	u	d	y	t	r	t
m	c	w	e	q	a	s	d	t	i	e	r	r	a	f	g	r	h	j	a
l	m	n	m	b	v	c	x	z	r	t	y	u	i	j	h	g	i	s	l
i	f	c	j	v	z	a	l	e	j	a	b	o	o	p	t	q	m	c	w
y	z	x	c	f	l	o	r	a	v	b	n	m	l	k	j	h	g	f	a

**Actividad 2.** Anota como título “Proyecciones cartográficas: cilíndrica, cónica y acimutal”; elabora un organizador gráfico (con hoja de color, como hemos hecho los organizadores anteriores: balón, flor) en el que plasmes las características de cada una de las proyecciones (cilíndrica, cónica y acimutal)

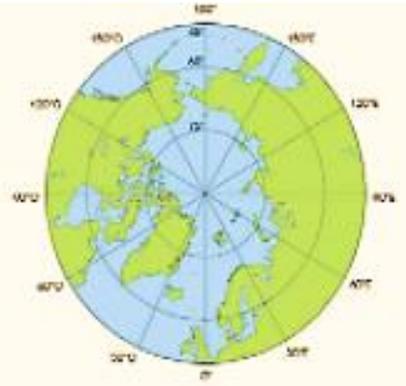
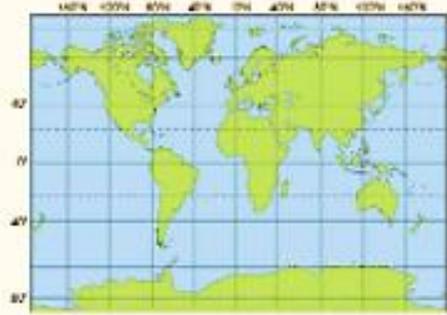


utilizando la información del libro de texto en la página 44-45. Coloca en la hoja de color el dibujo que corresponde al concepto (figura 1.21, 1.22 y 1.24) Valor 3 puntos

**Actividad 3.** Escribe como título “Utilidad e implicaciones de las proyecciones de Mercator, Peters y Robinson”; elabora un organizador gráfico (con hoja de color, como hemos hecho los organizadores anteriores: balón, flor) en el que plasmes las características de las proyecciones de Mercator, Peters y Robinson, utilizando la información del libro de texto en la página 45-46. Coloca en la hoja de color el dibujo que corresponde al concepto (figura 1.25, 1.28 y 1.29) Valor 3 puntos



**Actividad 4.** Anota como título de la actividad “Ejercicio de proyecciones cartográficas”; escribe debajo de cada imagen la proyección cartográfica que representa: cilíndrica, cónica o acimutal. (Valor: 2 puntos)

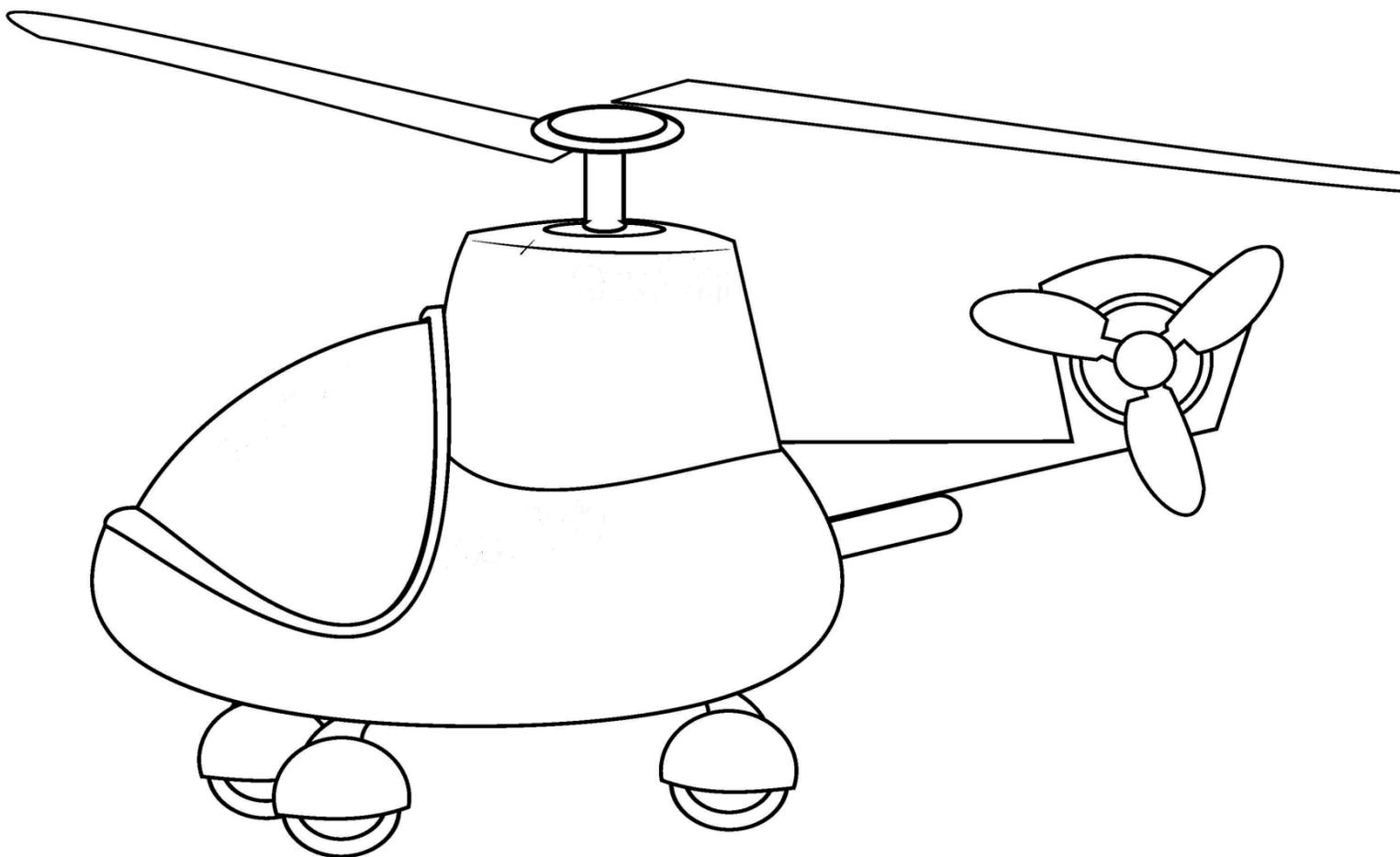


## SECUENCIA 6. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la utilidad de las imágenes de satélite, el Sistema de Posicionamiento Global y los Sistemas de Información Geográfica.

**NOTA:** Anota en tu cuaderno el nombre de la secuencia y el aprendizaje esperado como lo realizamos en las clases.

**Actividad 1.** Elabora un organizador gráfico (con hoja de color, como hemos hecho los organizadores anteriores: balón, flor) en el que plasmes las características de imagen de satélite, Sistema de Posicionamiento Global y los Sistemas de Información Geográfica utilizando del libro de texto en la página 48-49. (Valor: 3 puntos)



**Actividad 2.** Escribe como título “Utilidad de las imágenes de satélite, GPS y SIG”; con base en la siguiente lectura y el libro de texto en la página 50, elabora un cuadro comparativo en el que anotes 12 utilidades de las imágenes de satélite, el Sistema de Posicionamiento Global y los Sistemas de Información Geográfica (Valor 3 puntos)

Imagen de satélite	Sistema de Posicionamiento Global	Sistema de Información Geográfica
--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

--	--	--



**Actividad 3.** Anota como título “Utilidad de la tecnología de información geográfica”; elabora una historieta en el que desarrolles y narres una historia de la utilidad de **una** de las tecnologías de información geográfica: imagen de satélite, GPS o SIG, puedes elaborar dibujos, retomar imágenes internet o recortes de revistas para ilustrarlo. Recuerda debe de ser creativo, autentico y presentable. (Valor 5 puntos)