

3BIT

ЗДО розрахований на 57 місць. Протягом 2021-2022 навчального року заклад відвідувало 28 дітей. При комплектуванні груп у закладі дошкільної освіти враховується кількість дітей та призначення вікових груп, їх нормативна наповнюваність, режим роботи закладу, наявність штатних одиниць для роботи з дітьми (педагогічний та обслуговуючий персонал).

Протягом 2021-2022 навчального року до ЗДО прибуло 12 дітей. Наповнюваність груп залишається середньою (в середньому по 10 дітей в кожній групі). Режим роботи закладу: 9 годин (8.00 – 17.00), вихідні дні – субота, неділя та святкові дні.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

директором

закладу.

Формувати у дітей трудові навички та вміння, повагу до праці дорослих, звичку до трудової діяльності, бережливе ставлення до часу, знарядь праці, вміння планувати власну трудову діяльність, свої доходи, раціонально їх використовувати.

Продовжувати працювати над мовленнєвим розвитком дошкільників за допомогою новітніх технологій;

Основним акцентом в освітній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти, інноваційну технологію, дітям були створені всі умови для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків в групах. Для оптимального рухового режиму є ігровий майданчик, музично - спортивна зала.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням: ігровими предметно-розвивальними осередками, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою, роздатковим, дидактичним матеріалом. У кімнатах дотримується температурний та санітарно-гігієнічний режими, виконуються правила безпеки життєдіяльності дітей.

Територія закладу дошкільної освіти огорожена, має ігрові споруди, квітники, ділянку під городину.

Інтер'єр приміщення відповідає санітарно-гігієнічним та художньо-естетичним вимогам. Стіни коридору прикрашають вироби, зроблені вихователями та батьками вихованців, виставки дитячих робіт, тематичні куточки, національна символіка тощо.

Просторий, світла музично-спортивна зала обладнана для проведення музичних занять з дітьми, розваг та свят: телевізор; програвач, флешки; дитячі іграшкові музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, баскетбольне кільце, гімнастичні палки, спортивний мат, м'ячі різного призначення (для ігор, для метання), обручі, скакалки, кеглі, кубики, бадмінтони, кільцекиди, драбина для лазіння та інший спортивний інвентар.

ЗДО «Берізка» повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 3 вихователі, 1 музичний керівник. Усього 5 педагогічних працівників. Слід відмітити, що в закладі створюються оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів, це атестація - 1 раз у 5 років, курси підвищення кваліфікації в м. Кропивницький які також проводяться 1 раз у 5 років та різні форми методичної роботи.

Значна увага в закладі приділяється самоосвіті педагогів, які поглиблено працюють над проблемною темою декілька років. Теми для самоосвіти педагоги обирають самостійно, погоджуючи їх з директором закладу.

Основними формами методичної роботи з педагогами є: педагогічні ради, консультації, самоосвіта.

Всі форми методичної роботи плануються з урахуванням загальної та професійної компетентності педагогів. Однією з найбільш дієвих, на наш погляд, були районні семінари-практикуми, на яких педагоги отримували не лише теоретичні знання, але й практичні навички їх застосування в роботі з дітьми.

В 2020 навчальному році вихователі були активними учасниками районних семінарів та методичних об'єднань.

Постійно діючим колегіальним органом у закладі дошкільної освіти «Берізка» є педагогічна рада, яка підпорядковується загально-педагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності.

До складу педагогічної ради входять: директор та педагогічні працівники. Головою педагогічної ради є директор закладу Н.Отліванова.

Тематика засідань педагогічних рад визначається наприкінці поточного навчального року на основі аналізу освітньої роботи закладу.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, педагогічним колективом ЗДО були сплановані та проведені засідання педагогічних рад: «Трудове виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності», «Аналіз результатів роботи за минулий рік та основні педагогічні проблеми і завдання педагогічного колективу на 2022–2023 навчальний рік»; проблемний стіл «Планування освітньо-виховної роботи з урахуванням Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми «Дитина»», засідання «круглого столу» «Моральність має бути свідомою», «Лабораторія творчих ідей (ознайомлення з новинками методичної літератури, посібниками, обмін думками і ідеями); консультації: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році», «Як створити позитивний мікроклімат у

різновіковій групі», «Щоб країна пишалася нами. Формування основ патріотизму в дошкільнят», «Зростити моральну особистість – головна турбота», «Спостереження – ключ до розуміння дитини», «Трудове виховання дітей на основі казок», «Зберегти соціальне здоров'я дошкільнят», «Досвід роботи з навчання дітей безпечному руху на дорогах».

Вихователями з успіхом використовується телевізор для демонстрування навчальних програм дітям (через флешку) під час проведення занять та інших заходів.

Всі наявні технічні засоби широко використовуються в роботі з дітьми, їх застосування роблять процес пізнання цікавим, творчим, яскравим як для дітей, так і для педагогів.

За штатним розписом в ЗДО працюють 10 працівників обслуговуючого персоналу (0.5 завідувач господарства, 2 помічники вихователя, 1.5 кухара, 0.5 машиніст з прання білизни, 2 сторожа, 1 двірник). Отже, укомплектованість закладу дошкільної освіти «Берізка» педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом складає 100%.

Працівники ЗДО згідно графіка, проходять обов'язковий медичний огляд. Медична сестра контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими. У відповідності до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25.11.2011 №1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів» порушень протягом 2021-2022 навчального року не було. Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на директора. Медичні книжки працівників закладу, установленого зразка, зберігаються в керівника. Попередні медичні огляди - обов'язкова умова при прийомі на роботу в ЗДО працівників всіх категорій.

Діяльність працівників закладу регламентується посадовими інструкціями та інструкціями з охорони праці, які розроблено у відповідності до чинного законодавства, затверджені керівником закладу.

Інструкції з охорони праці розроблено відповідно до «Положення про розробку інструкцій з охорони праці».

Для проведення всіх видів освітньої діяльності розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності вихованців на вимогу п. 4.2.8. «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти» (наказ МОН України від 01.08.2001 року № 563).

Ознайомлення з інструкціями працівників всіх категорій проводиться під особистий підпис, з вказуванням дати ознайомлення. Всі види інструкцій працівники ЗДО отримали на руки.

Робота з батьками здійснюється відповідно до розділу річного плану ЗДО «Робота з батьками». В цьому розділі визначені форми та зміст роботи закладу з батьківською громадою. Взаємодія педагогів закладу дошкільної освіти з батьками дітей розпочинається з моменту першої зустрічі, у рамках педагогічного супроводу періоду адаптації малюків. Для успішного співробітництва педагогів із батьками використовуються різноманітні форми взаємодії:

- індивідуальні - індивідуальні бесіди та консультації батьків з метою вивчення сімей, їх соціального статусу для здійснення диференційного підходу до роботи з родиною.
 - групові: консультації;
 - наочно-письмові: інформаційні стенди, буклети, пам'ятки тощо;
 - колективні: батьківські збори, святкові ранки, Дні відкритих дверей тощо.

Улюбленою батьками формою роботи в ЗДО є участь у святах та розвагах, що дозволяє побачити, чим, як живуть і що вміють діти, чого нового досягають у своєму розвитку.

Традиційними стали такі свята: до дня захисника Вітчизни - «Ми нащадки козаків» (жовтень), до новорічних свят - «Ялиночки-красунечки діждали, друзі, ми» (грудень), до маминого свята - «Ти найкраща в світі, матінко» (березень), «Тиждень безпеки дитини» (квітень), випускний бал для дошкільнят, які йдуть до школи - «Прощай, садок дитячий» (травень), «День захисту дітей» (червень),

Добре зарекомендувала себе така форма взаємодії з батьками як участь в оформленні виставок: «На гостину до Осені» (жовтень), «Зимові сюрпризи» (грудень-лютий), «Вітальні листівки для мам» (березень), «Безпека дитини» (квітень-травень). Ці вироби діти разом з батьками створюють для родини, для батька й матері, для інших. Така діяльність дає дитині естетичну насолоду, радість задоволення, має чудодійну виховну силу.

Систематично проводились групові батьківські збори відповідно до річного плану.

Для повноцінного інформування батьків, громадськості з роботою нашого закладу, як і планувалось, з травня цього року створений та працює блог закладу дошкільної освіти «Берізка». Блог ЗДО на даний час наповнюється інформацією і вже зовсім скоро Ви зможете знайти на ньому усю необхідну інформацію, що стосується нашого закладу. Тому ласкаво просимо відвідувати наш блог. Адреса блогу: _____

Соціально-психологічні умови, в яких виховуються діти дошкільного закладу сприяють збереженню і зміцненню їх психічного та фізичного здоров'я, успішному навчанню і психологічному розвитку в ситуаціях взаємодії з однолітками та дорослими. В групах спокійна, доброзичлива атмосфера; створені умови для індивідуального розвитку дітей, для реалізації їх можливостей, здібностей, потреб через індивідуальні заняття та заняття в центрах розвитку.

Особлива увага дітям приділяється в період адаптації. Забезпечення психоемоційного комфорту в адаптаційний період – запорука збереження психічного здоров'я малюків та їх легкої адаптації в нових умовах. Цьому сприяє доброзичлива атмосфера в групах, тісний взаємозв'язок вихователів з батьками, проведення групових та індивідуальних консультацій для батьків, матеріали папок-пересувок та оперативних папок на задану тематику.

Щоденна кількість і послідовність занять з вихованцями ЗДО визначається орієнтовним розкладом, що корегується щорічно з урахуванням навантажень на дітей згідно програм, вікових та індивідуальних особливостей дошкільників, відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог. Організація будь-якого педагогічного впливу на дошкільників спирається на «зону найближчого актуального розвитку» кожної дитини.

Формування безпечних навичок життєдіяльності у дітей відбувається під час бесід, консультацій, інструкцій перед початком будь-якої діяльності, спеціально організованих занять, розваг, загально-садкових виставок з зазначеної теми.

У системі проводилася робота з питання наступності ЗДО та КЗ «Плетеноташлицький ліцей» с. Пл.Ташлик. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи. Педагоги ЗДО стараються якісно підготувати дітей до навчання в школі. Ми запрошуємо вчителів початкових класів до ЗДО, відвідуємо наших дітей в школі. Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей до школи. Проводилися зустрічі вчителя початкових класів Мосузенко Н.М. з вихователюкою Прима С.С., дітьми та батьками дітей старшого передшкільного віку. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого передшкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку; розвиток пізнавальних, психічних процесів та мовлення; прищеплення елементарних навчальних умінь. Задля реалізації цих

завдань педагогами закладу проводились бесіди з батьками про нову українську школу, майбутнє навчання в ній. Така робота сприяє позитивній адаптації дітей до навчання в школі.

З метою вивчення обсягу знань, умінь та навичок дітей в травні було проведено моніторинг стану готовності дітей старшого передшкільного віку до навчання в школі. Підготовлено до школи 10 дітей шестирічного віку.

Відповідно до вікових та психологічних особливостей дітей вихователі обстежують рівень компетентності кожної дитини, планомірно та системно проводять необхідну навчальну, виховну, розвивальну роботу. Освітній процес в закладі передбачає чергування різних видів діяльності. Головною метою роботи педагогів дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Тому вихователі активно працювали над формуванням психологічної підготовки дітей до шкільного навчання, дбали про фізичний розвиток дітей, зміцнення та загартування дитячого організму.

Внаслідок даного моніторингу виявлено такі результати:

- з достатнім рівнем розвитку – 63% - 7 дітей (діти, які застосовують свої знання для розв'язання проблеми на достатньому рівні, але працюють за невеликою підказкою);
- з середнім рівнем розвитку – 37% - 3 дитини (діти, які потребують допомоги від вихователя та вдосконалення знань).

У закладі дошкільної освіти на постійному контролі перебуває питання раціонального харчування. Робота з організації харчування дітей ЗДО здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 зі змінами у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2021 № 786.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості. Відповідно до складеного двотижневого меню розроблені рецептурні та технологічні карти, які затверджені директором ЗДО. Документацію з організації харчування в ЗДО веде завідувач господарства.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь здійснюється контроль за умовами зберігання, дотримання строків реалізації продуктів та технологією приготування їжі, за що й несуть сувору відповідальність завідувач господарства, та працівники кухні. працівник кухні. Систематично проводиться зняття проб їжі, виставляються добові проби.

Для організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складено щоденне меню. У групі дотримується режим харчування. Видача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Постійно дотримується питний режим.

Вихователі дотримуються вимог щодо виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей. Помічники вихователів виконують санітарні правила організації харчування в групах.

Моніторинг за організацією раціонального харчування, на підставі накопичувальної відомості показав, що норми за основними продуктами протягом року виконані.

Протягом всього року медична сестра та вихователі спостерігали за станом здоров'я дітей, дотримуючись режиму дня та рухової активності протягом дня, за розвитком рухових навиків у дітей, їх емоційним станом.

Для зниження захворюваності дітей колективом закладу велася копітка робота, зокрема, роз'яснювальна робота серед дітей та батьків щодо профілактики захворювань, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, здійснення загартування вихованців, організація фізичного виховання, чітке дотримання режиму дня.

В ЗДО дбають про охорону праці працівників та безпеку життєдіяльності вихованців.

У будівлі закладу розміщені плани-схеми евакуації учасників освітнього процесу, затверджені директором. В полі зору керівника та працівників знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування дітей в ЗДО, профілактика дитячого травматизму. Питання безпеки життєдіяльності вихованців обговорюються на батьківських зборах, виробничих нарадах. Щороку проходять тижні безпеки дитини та безпеки дорожнього руху, охорони праці, Місячник цивільного захисту, День цивільного захисту. Також проводиться профілактична робота щодо пожежної безпеки та дорожньо-транспортного травматизму.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує Злинська сільська рада. Приміщення та територія ЗДО оснащені необхідним обладнанням, інвентарем, які перебувають в належному стані, постійно поповнюються, оновлюються і ремонтуються завдяки бюджетним коштам. Зокрема, в 2022р. за рахунок управління освіти, фізичної культури та спорту було придбано:

- побутові матеріали: пральний порошок, мило господарське, мило туалетне, мило рідке, миюче для посуду, миючий та чистящий засоби для унітазів, засіб для килимів, для миття вікон, сода кальцинована, харчова, туалетний папір, серветки паперові, рушники паперові, гумові рукавиці, пакети для сміття, лампочки електричні;

Крім цього, колектив (всі працівники) ЗДО ретельно готували внутрішні приміщення, ігровий майданчик для прийому своїх вихованців в новому навчальному році. Так, саме працівниками закладу у групах та коридорах проводилися ремонтні роботи, прибирання, естетичне оформлення приміщень та загалом наведення порядку на території закладу.

Для працівників закладу створено всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Мікроклімат в колективі можна визнати як гарний. Всі працівники почуваються комфортно. Створено всі умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Творча атмосфера у колективі відповідна.

Підводячи підсумки минулого навчального року, можна стверджувати, що вся робота в ЗДО велась на належному рівні: систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових особливостей дітей та відповідно до вимог нормативних документів. Заклад дошкільної освіти «Берізка» набрав естетичного вигляду завдяки спільним зусиллям багатьох людей, які дбають про те, щоб наші діти виховувались у затишку та комфорті.

Особливі слова подяки заслуговують всі працівникам нашого закладу за невтомну працю, терпіння, любов до малюків, щирість почуттів та відданість рідному садочку.

Сподіваємось, що ми й надалі спільними зусиллями, бажанням, творчим підходом будемо успішно працювати над вирішенням найактуальніших проблем сучасності – виховання майбутніх громадян нашої держави. Дякуємо всім за створення затишку, комфорту для наших малят.

Отже, аналіз роботи ЗДО за минулий навчальний рік показав, що обрані форми і методи педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.