



ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS  
DE JARDINES DE NIÑOS  
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA  
JOSÉ ANTONIO ORTA

105

GILES PEÑALOZA ABIGAIL  
GONZALEZ ARGUELLES MARIA ELENA  
MORA VALLEJO KAREN SOMAE  
RAMIREZ SANCHEZ FANNY  
SEGURA ZAVALA ANDREA  
TOVAR MEDINA JAZMÍN ADRIANA

23/03/2018

## TRANSCRIPCIÓN DE AUDIO GRABACIÓN.

\*\*\*min 0:02

Elena: todo lo que hay y cómo lo debes de poner si, si me entendiste, entonces ahorita que terminen de decir ellos, vamos nosotras va. (refiriéndose a Nati)

Somae: ella les va a decir como ponerlos y donde, si me entendieron. (refiriéndose a Quique y Alán)

Niños: si

Somae: muy bien porque nos tiene que quedar una granja igual a la que hace ella (refiriéndose a mi compañera Elena).

Somae: ok, oyes no puedes ver (risa)

Fanny: no se vale ver chismoso, de veras.

Somae: ok, después de aquí, ella les va ir diciendo como acomodarlas.

Elena: me vas a decir como ellos lo van acomodar va, dile a tus compañeritos ya puedes empezar a decirles ¿cómo van a armar su granja ellos? Puedes empezar por la casa, la vaca, el caballo, la gallina, el granjero ya le puedes decir a tus compañeritos.

Jazmín: cómo te llamas ¿cómo?

Niño: Iker

Maestra: interviene y dice Quique

Jazmín: y tú

Niño: Alán

Elena: ¿cómo?

Somae: Quique y Alán

Elena: ya les puedes decir a tus compañeritos.

Fanny: no se vale decir, tienes que gritarle y decirles mira adelante, enfrente, derecha o izquierda, donde tú veas las imágenes, pero necesito que le grites porque no escucha ¡vas! Las imágenes donde tu creas que están las imágenes le vas a decir a tus compañeros a Alán y a Quique ¡vas! Rifate la mision. Epa escuchen, mira chaparrito.

Elena: mira podemos decirle en dónde está la casa ahorita, ¿en dónde?, ¿en qué parte está? Acá, pero esta que hay. ¿Qué hay cerca de la casa?

Nati: una vaca

Elena: una vaca

Abigail: y en donde está ósea cerca de la casa, pero atrás, adelante

Nati: adelante

Elena: está delante de la casa ¡sí!

Fanny: ¿Cuál está delante de la casa?

Nati: la vaca

Fanny: la vaca ¡ah muy bien!

Aby: entonces dile a Quique dónde está la vaca.

Fanny: les va a decir, pero no sabemos cómo se llama o ya dijo ¿cómo se llama?

Elena: no

Fanny: ¿cómo te llamas?

Natalia

Somae: Natalia les va a decir cómo escuchan eh

Elena: Nati, comiéntales a decir dónde está el caballo, para que ellos vayan armando su granja y sepan coloquen el caballo donde tu les digas ¡vas! diles Quique coloca el caballo ¿en donde va a colocar el caballo Quique? ¿en dónde? mande

Nati: en la granja (frase no audible)

Elena: en la granja, si, pero ¿en dónde? Mira te voy a ayudar el caballo está adelante o atrás de la granja

Nati: adelante

Elena: adelante, bueno entonces tu dile a Enrique y a Alán diles Enrique coloca el caballo delante de la granja diles, diles eso

Fanny: pero fuerte porque no te escuchan ahí les va a soplar la respuesta

Nati: Quique coloca el caballo delante de la granja

Fanny: si escucharon

Jazmín: ¿qué dijo papito precioso? No escuchaste, a ver otra vez mamita hermosa

Fanny: Nati nos puedes volver a repetir lo que nos dijiste, pero fuerte porque Quique no escuchó, pero hazte paca Quique que te cuente bien el chisme

Nati: Quique, Quique

Fanny: te están hablando

Elena: coloca el caballo delante de la granja (repite Nati)

Jaz: ahora si escucharon}

Jaz: que dijo que pusiéramos que, qué animalito dijo. Dijo el caballo

Quique: el caballo

Somae: en donde dijo que lo pusiéramos ¡muy bien!

Fanny: ponlo, ponlo, otro, otro, escuchen el chisme

Elena: ahora ¿cuál le decimos?

Fanny: ahora va este Alán

Elena: ¿cuál le decimos?

Nati: la vaca

Elena: la vaca y ¿en dónde está la vaca?

Nati: acá

Elena: acá, pero está adelante, atrás

Nati: adelante

Elena: adelante, entonces la vaca está delante de la granja y ahora les vas a decir a

Quique

Fanny: No, a Alán, ahora le toca a Alán

Elena: Quique, perdón, Alán coloca la vaca

Nati: Alán coloca la vaca

Elena: ¿en donde la va a colocar?

Nati: en la granja

Elena: pero ¿en dónde? Delante, atrás

Nati: delante

Elena: delante, más fuerte

Nati: Alán, coloca la vaca delante de la granja

Somae: crees que sea ahí ok ¡muy bien!

Fanny: otro, otro

Elena: ahora ¿cuál escogemos?

Nati: el pollo

Elena: el pollo, y ¿dónde está el pollo?

Elena: aquí está el pollo, pero ¿dónde está?

Fanny: no seas chismoso te estoy viendo

Elena: está delante del caballo, está a un lado del granjero, en ¿dónde está?,  
mande

Nati: a un lado del caballo

Elena: mande, a un lado del caballo, entonces gritale Quique

Nati: Quique

Elena: coloca el pollo

Nati: coloca el pollo

Somae: no se oye

Fanny: más fuerte

Nati: en la granja

Elena: en la granja, pero ¿en dónde habías dicho que delante de quién? Donde va a  
colocar ¿dónde está el pollo?

Nati: aquí

Elena: aquí sí, pero ¿dónde va a colocar? Adelante o atrás

Nati: delante

Elena: delante de cual, del caballo, la granja o del granjero

Nati: delante del caballo

Elena: entonces dile Quique

Nati: Quique

Elena: gritale otra vez. Quique, coloca el pollo delante del caballo

Nati: coloca el pollo delante del caballo

Jaz: eso, mi amor

Fanny: ahora te falta uno ¿cuál falta?

Nati: el granjero

Todas: el granjero ¡muy bien!

Fanny: ahora tienes que soplarles bien fuerte

Elena: y ¿dónde está el granjero?

Nati: aquí

Elena: aquí está el granjero, pero ¿dónde? A ver, ¿sabes cuál es tu derecha? ¿cuál  
es tu derecha? ésta es tu derecha y la otra es la izquierda. Entonces en granjero  
está a la derecha o a la izquierda de la gallina.

Nati: a la derecha

Elena: a la derecha de la gallina ¡que padre!, ¡que bien!

Elena: entonces le vas a decir a Alán, Alán coloca el granjero ¿de que lado lo va a colocar?

Elena: dile coloca el granjero a la derecha del pollo

Nati: coloca el granjero a la derecha del pollo

Elena: ya acabamos con todos los animalitos, ya verdad

Fanny: vamos a ver si Nat si nos dictó bien las respuestas de las gallinas

Fanny: vamos a ver, 1, 2 y 3 ¿se parecen?

Elena: se parece la granja

Somae: son iguales

Nati: no

Elena: ¿qué pasó? Porque no son iguales las granjas, ¿que creen que pasó?

Elena: fíjense nada más como están los animalitos, como están acomodados ¿por qué no son iguales?

Jaz: ¿por qué creen que no son iguales?

Fanny: qué falló ahí

Jaz: ¿qué crees que hiciste mal o que pasó?

Somae: o como creen que podemos hacerle para que queden iguales las granjas

Fanny: ¿qué hacemos? A ver ustedes solucionen, a ver tú ¿qué harías Alán?

Somae: y no se pueden mover los animalitos de esta granja para aquella, pero ¿cómo le podemos hacer para que queden iguales las granjas?

Elena: ¿el caballo está en el mismo lugar? No verdad, no está en el mismo lugar, entonces ¿qué pasó? Porque no están en el mismo lugar. Mande

Elena: ¿los animalitos quedaron en el mismo lugar? No verdad, ¿la vaca donde quedó aquí de este lado? ¿la vaca donde quedó?

Nati: ahí

Elena: aja, quedó delante o atrás del granero

Quique: atrás

Elena: mande, atrás ¡ahh! Atrás quedó. Y de este lado ¿A dónde está la vaca?

Elena: allá ¡verdad!

Fanny: pero...

\*\*\*min 10:15

Elena: ¿Y de este lado en dónde está la vaca?

Enrique: ¡allá!

Elena: allá verdad?? Y quedó a la derecha o a la izquierda del caballo?

Fanny: oigan chicos y de qué lado escribimos?

Elena: está que mano es? Está que mano es?

Niño 1: Da

Elena: ¡Izquierda! Muy bien!! Y con la que escribimos qué mano es? La derecha!

Elena: Derecha e izquierda, derecha e izquierda ¿Entonces la vaca en donde está?

Elena: Bueno, que les parece si ahora ustedes le dicen a Natalia como va a armar su granja?

Elena/Fanny: Sí?

Elena: Ustedes le dicen a Natalia como va armar su granja?

Elena: Entonces...ahora tus compañeros, Alan y Enrique te van a decir a ti cómo vas a armar tu granja, tienes que poner atención.

Somae: ahora ustedes van a armar su granja con los animalitos que ustedes quieran

Niño: allá

Jazmín: Ponlo papito

Niño: Yaaaaa!!

Somae: Ya está? Ahora tu Alan ¿Qué quieres poner?

Niño: este!

Somae: el pollo?, pon el pollo, muy bien, ahora tú Enrique.

Fanny: Ya?, bueno entonces ahora si le vamos a decir a Natalia en donde pusimos la vaca, el puerco y el caballo, recuerden que Natalia no escucha, entonces le vamos a tener que gritar: Natalia la vaca está, el pollo está y el caballo está...entonces vas ¿Quién le va a gritar a Natalia?

Jazmín: Fuerte fuerte!!

Fanny: recuerda, fuerte fuerte, recuerda que Nati no te oye

Somae: dile dónde poner la vaca,

Somae: escúchalos escúchalos ahora ellos te van a decir

Niño: ahí!!!!

Maestro: No puedes ver, no hagas trampa

Somae: Natalia pon la vaca en

Natalia: ahí

Somae: ¡Muy bien!

Fanny: Ella no está viendo

Niño: Ahí

Fanny: Haber Alan en donde está? Arriba, abajo, enfrente...

Alan: A bajo

Fanny: Entonces gritale a Natalia, la vaca está???

Alan: La vaca está a bajo

Somae: ¿A bajo de qué?

Natalia: De qué?

Alan: Del pollo

Enrique: De la granja

Somae: La vaca a bajo de la granja

Fanny: El caballo está arriba abajo derecha

Alan: Arriba

Alan: Natalia el caballo está arriba

Somae: ¿A dónde?

Alan: Arriba

Somae: Entonces vamos a poner el caballo en donde???? Natalia no escuchó

Somae: Está arriba de la granja

Fanny: Ahora va Alan

Somae: El pollo

Somae: ¿Dónde está el pollo Alan?

Alan: Acá el pollo

Fanny: Como le decimos a Natalia

Alan: El pollo está abajo de la granja

Somae/Fanny: Gritarle gritale porque no te escucha

Alan: Natalia!!!

Natalia: Qué?

Alan: El pollo está debajo de la granja

Fanny: ahora vamos a ver si le atinamos y ver si las granjas están iguales

Todos: cuentan 1,2,3

Somae: Y que pasó?

Somae: que pasó son iguales las granjas?

Elena: Son iguales?

Somae: ¿Y por qué Alan?

Jazmín: ¿Por qué Chaparrito? ¿Por qué no son iguales?

Somae: ¿Por qué o son iguales las granjas Quique

Elena: La vaca está en el mismo lugar que aquí? No verdad?????

Elena: Aquí la vaca en donde está?

Natalia: No!

Elena: ¿Por qué creen que los animalitos no están iguales?

Enrique: Ni idea

Fanny: A ver sabemos que es arriba??

Todas: dónde es arriba?

Somae: haber manos arriba

Fanny: manos arriba, manos a bajo, manos derecha, manos izquierda

Niños: Repiten

Fanny: Entonces dónde está la vaca? La vaca está del lado??? Está del lado derecho la vaca?

Enrique: No!

Fanny: manos arriba, manos a bajo, manos derecha, manos izquierda, entonces ahora si la vaca está del lado?

Enrique: Derecha!

Todas: Muy bien!!!

Fanny: Entonces el caballo está del lado????

Alan: Izquierdo!

Todas: Muy bien!!!

Somae: Muy bien este es el lado izquierdo, le vamos a decir a Natalia pon el caballo del lado....

Niños: Izquierdo!

Fanny: Muy bien, entonces otra vez, manos arriba, manos a bajo, manos derecha, manos izquierda

Fanny: La vaca está del lado???

Niños: Derecha!

Fanny: Natalia la vaca está del lado????

Enrique: Derecho!!!

Somae: pero a la derecha de qué? Del granero

Elena: Nos acaban de decir que vamos a poner del lado derecho del granero, ahora vamos a colocar el pollo del lado??

Alan: Es un borrego

Somae: el gallo está del lado de?

Alan: El pollo está del lado derecho de la vaca

Fanny: ahora si ya se parecen las granja

Enrique: No

Fanny: Que le falta?

Somae: Que animal debemos poner en la otra granja?

Alan: El caballo

Somae: Entonces donde hay que ponerlo?

Enrique: izquierda

Fanny: De qué lado está el caballo?

Enrique: A bajo

Fanny: de dónde?

Fanny: Natalia ya me dijo

Enrique: Arriba

Fanny: entonces ya se parecieron?

Enrique: No

Alan: Si

Aby: Quieren jugar otra ronda?

Niños: Sí!

Alan: Pero iguales

Aby: Yo creo que sin la división

Fanny: Qué les parece si ahora les dictamos en donde están los animales

Elena: con ayuda de sus manitas, recuerdan lo que les dijo la maestra?

Fanny: manos arriba, manos a bajo, manos derecha, manos izquierda

Elena: Qué les parece si ahora cambiamos a ala gallina por un puerco!

Niños: Si!!!!!!

Elena: Dice Nati que cambiemos la vaca por un borrego

Niños: Si!!!!

Alan: Ya no!!!!!!

Elena: Quieren que agreguemos otro animal?

Niños: El pollo!!!!

Elena: con estos animalitos vamos a armar nuestra granja!!!!

Elena: Con la ayuda de nuestras manitas manos arriba, manos a bajo, manos derecha, manos izquierda

Elena: Maestra Somae a donde vamos a colocar nuestro granjero

Somae: vamos colocar el granero arriba y derecha

Elena: Tu Quique

Elena: Aquí está arriba.

Somae; ¿Cuál es tu derecha?

Somae: ¡Muy bien Natalia!

Elena: Ahora, ¿que quieren que pongamos más en nuestra granja?

Enrique: El cerdo.

Elena: Muy bien, maestra Jaz ¿en donde colocamos el cerdo?

Alan: Aquí

Todas: ¿Pero aquí que es?

Alan: Abajo.

Elena: ¿Abajo de quien?

Enrique: De la granja.

Elena: ¿Ahora que quieren colocar?

Niños: ¡pollo! ¡pollo!

Elena: Ahora le va a ella. Y ahorita te toca a ti.

Elena: vamos a colocar el granjero. Maestra Jaz ¿En donde colocamos el granjero?

Jazmín: Abajo a la izquierda

Elena: ¿Abajo a la izquierda de quien?

Natalia: Abajo de la granja.

Elena: Kike ahora tu pollito.

Elena: Ahora le vamos a decir a la maestra Andrea en donde quiere que coloquemos el pollo.

Andrea: Enfrente del puerquito.

Todas: Muy bien, ¡Que padre nos está quedando la granja!

Elena: Muy bien ahora vamos a escuchar a la maestra Aby, en donde vamos a colocar el borrego.

Abigail: A la izquierda del pollo.

Alan; Pollo, pollo.

Elena: Acuérdate de tus manitas, manos arriba, manos a bajo, manos derecha, manos izquierda.

Alan: Izquierda.

Elena: A la izquierda de la gallina vas a colocar tu borrego.

Andrea: Izquierda.

Elena: izquierda, la izquierda de la gallina.

Abigail: ¿la izquierda para donde es?

Elena: ayúdenle a su compañero, le dijo la maestra Aby a la izquierda del pollo... ¿dónde está? ¿cuál es la izquierda del pollo?

Quique: acá.

Elena: acaaaa... esa es la izquierda del pollo y entonces ahí va el borrego...

Abigail: biennnnn...

Elena: y nos quedó súper padre la granja ¿sí o no?

Naty: ¡siii!

Elena: Si, ¿verdad?

Quique: ota....

Elena: ¿OTRA? ¿Si? Jugamos otra vez. ¿Pero si van a jugar? ¿Si seguros? ¿Si? Bueno, a ver.... Qué les parece si ahora agregamos al caballo.

Alan: yo quiero jugar a las atrapadas.

Elena: ¿a las atrapadas? Pero ahorita estamos jugando con nuestra granja. ¿Si les está gustando el juego? ¿si?

Quique: no.

Elena: ¿no? ahhhh...

Quique: ya me aburri...

Naty: a mí sí.

Elena: a ver... ¿Quique quieres jugar otra vez?

Quique: no.

Elena: no ya no Quiere...

Fanny: ya se aburrió quique.

Alan: (no se distingue).

Fanny: tú también jovenazo.

Elena: y si cantamos una canción. ¿Quieren cantar?

Naty: ¡siiiii!

Andrea: yo no se me ninguna.

Elena: yo tampoco.

Somae: ay las maestras no nos sabemos ninguna canción.

Jazmín: ¿tú qué canción te sabes Alan?

Alan: polo polo.

Elena: ¿qué canción se saben?

Quique: (canta witsy witsy araña)

Elena: ¿se saben la de witsy witsy araña? ¿Si?

Niños y maestras: (cantan witsy witsy araña).

Somae: ¿qué otra canción?

Elena: ¿qué otra canción? ¿Cuál?

Andrea: la pelusa, la pelusa, ¿sí? ¿Cuál es esa?

Alan: pollito.

Elena y Andrea: pollito por atrás.

Andrea: ¿y luego?

Fanny: el pollo con su alita... a miren... el pollo tiene un alita...

Alan: el pollo...

Fanny: derecha... tiene una laiota

Alan: izquierda...

Fanny: izquierda... entonces...

Alan: al agua patos, patos...

Fanny: el pollo tiene una alita derecha...izquierda, el pico lo tiene enfrente y la colita la tiene atrás...

Quique: ¿dónde?

Elena: y la tiene grande también....

Fanny: también puede ser grande...

Elena: ¿qué otra canción te sabes? ¿Qué otra canción quieres cantar?

Quique: le la, yo quiero cantar... le la...

Naty: yo quiero cantar de coco.

Elena: ¿cómo va esa? Para que todas cantemos.

Aby: recuérdame.

Naty: (canta recuérdame).

Alan: yo soy un cohete espacial.... También voy a la luna... uh uh uh.

Quique: cuatro, cinco seis, siete y ocho.

Elena: y tu Enrique no nos has cantado ninguna canción... ¿qué otra canción cantamos?

Quique: tú ya deja de jugar Alan.

Andrea: ah no le gusta su credencial, me la quedo.

Fanny: ¿se la va a dejar a la maestra Andy?

Andrea: yo le voy a cuidar, porque usted no la cuida.

Alan: es de mi mamá.

Fanny: ¿cómo se llama tu mamá?

Alan: pollo...

Niños: (risas)

Quique: ¿cómo se va a llamar pollo?

Alan: GABY!

Elena: ¿Gabriel y la tuya Naty?

Naty: Esperanza.

Elena: ahhh ¿y la mamá Quique?

Quique: Paty...

Andrea: ¡VAMOS A JUGAR!

Naty: ¡NOOOOO!...

Andrea: ¿por qué no?

Elena: ¿Quique ya te aburriste?

Quique: ya. Hay que jugar a las atrapadas...

Elena: miren, miren vengan, niños vengan... vamos a contarles algo...

Fanny: vengan al chisme...

Elena: vean ahí viene su maestra...

Somae: le van a contar lo que hicieron, ¿está bien?

Elena: ¿qué hicimos?, ¿jugamos a qué?

Fanny: ¿a qué jugamos?

Quique: A la granja....

Andrea: ¡A LA GRANJA!

Elena: a construir una granja... ¿verdad que sí? ¿Y que había en la granja? Ya aprendimos que había en la granja...

Alan: había animales...

Elena: entonces ¿que había en la granja?

Alan: un pollo...

Naty: un pollito...

Quique: un celdo...

Fanny: entonces vamos a jugar al trenecito... a ver señorita atrás de joven...

Elena: el tren se va del lado derecho...

Andrea: del lado derecho (se mueven hacia la derecha)...

Fanny: ahora del lado izquierdo (se mueven hacia la izquierda)...

Monse: ¡CHICAS YA!

Fanny: ya... ahora el tren se para arriba (se levantan), ahora abajo... hoy aprendimos izquierdo, derecho, arriba y abajo.

Elena: y ahora nos vamos todos....

Niños: ¡ARRIBA!

## DISCUSIÓN- RESULTADOS.

El equipo se percató de que los niños que se nos asignó por la docente titular no contaban con la noción de su espacio (derecha, izquierda, arriba, abajo, enfrente y atrás). Al momento en que los niños expresaron “Ahí”, “Aquí” la planeación preparada para la actividad se modificó en el acto, fue complicado y tedioso tratar de explicar a los niños la diferencia entre su mano derecha e izquierda. Para tratar de que los niños entendieran un poco la noción del espacio en donde se encuentran nos ayudamos de una canción poniendo en práctica manos y pies, para así lograr un poco de conciencia en el plano y espacio donde se encuentran; después de cantar la canción los niños tomaron un poco de noción con respecto a su mano derecha e izquierda, dos de los niños tardaban en responder pero su respuesta era correcta cuando se planteó la consigna, de esta manera el equipo trató de darle seguimiento a la actividad de la “GRANJA” al mismo tiempo recuperar un poco de información de la planeación que se había preparado con anterioridad, rescatando detalles que fueran de utilidad para aplicarlo en acto teniendo como referencia y apoyo la planeación para cualquier duda o intervención que fuera necesaria dentro de la actividad.

## APRENDIZAJES ESPERADOS.

La competencia elegida para la actividad fue: Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

Los aprendizajes esperados para la misma fue:

1.1 Utiliza referencias personales para ubicar lugares.

1.2 Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad.

1.3 Comunica posiciones y desplazamientos de objetos y personas utilizando términos como dentro, fuera, arriba, abajo, encima, cerca, lejos, adelante, etcétera.

1.4 Explica cómo ve objetos y personas desde diversos puntos espaciales, arriba, abajo, lejos, cerca, de frente, de perfil.

Cómo se puede observar en la transcripción realizada, los niños conocían los términos, arriba, abajo, de frente y atrás. Sin embargo no conocían los términos derecha, izquierda, lo que dificulta el poder comunicar a sus compañeros sobre dónde colocar los objetos.

Utilizaron palabras que conocían, (ahí, aquí) debido al desconocimiento de más palabras. Lograron ubicar derecha, izquierda, delante, atrás, por la actividad que se les propuso y de ese modo ampliar su comunicación, aunque fue un primer momento para ellos ubicar los términos y al final de cada ronda terminaban olvidándolo.

Durante la última ronda lograron tomar en cuenta las características de direccionalidad y proximidad, esto gracias a que ya no se encontraba nada entre ambas granjas y podían ver bien dónde estaba cada objeto.

## PREGUNTAS DE LAS DOCENTES

### INICIO

-Mira podemos decirle en dónde está la casa ahorita, ¿en dónde?, ¿en qué parte está? Acá, pero esta que hay. ¿Qué hay cerca de la casa?

### DICTADO

-¿Cuál está delante de la casa?

-en la granja, si, pero ¿en dónde?

-ahora ¿cuál le decimos?

-la vaca y ¿en dónde está la vaca? (esta pregunta se repite con los diversos animales)

- ¿en donde la va a colocar?

-ahora ¿cuál escogemos?

-A ver, ¿sabes cuál es tu derecha? ¿cuál es tu derecha?

¿que quieren que pongamos más en nuestra granja?

### COMPARACIÓN

-¿se parecen?

-¿qué pasó? ¿que creen que pasó?

-¿por qué no son iguales? ¿por qué creen que no son iguales?

-¿qué crees que hiciste mal o que pasó?

-¿cómo le podemos hacer para que queden iguales las granjas?

### CIERRE

-¿Quieren cantar?

-¿qué canción se saben?

-¿qué hicimos?

-¿jugamos a qué?

- ¿que había en la granja?

## REFERENCIA

Saiz, E. (2003) *Enseñar matemática en el nivel inicial y el primer ciclo de la E.G.B: análisis y propuestas*. Buenos Aires: Paidós. pp.245-287.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo da cuenta de lo realizado en la primera práctica de interacción con los niños del laboratorio pedagógico anexo a la ENMJN “Lauro Aguirre”.

Se llevó a cabo una actividad del curso de Forma, espacio y medida dirigida por las alumnas de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (ENMJN) del grupo 105; la actividad lleva como nombre la granja, la cual consiste en que los niños hagan uso de su espacio y sus conocimientos en cuanto a derecha, izquierda, arriba, abajo, delante de, detrás de.

La actividad se realizó con niños de segundo grado de preescolar, la forma en la que nosotros planteamos la actividad nos dejó variedad de resultados por ver así como también se explican las estrategias y recursos que se utilizaron en la actividad.