

Электронная тетрадь

7 апреля

Домашняя работа
Упражнение 853

От хороше**го** (какого?) братца можно ума набраться.

Большо**му** (какому?) кораблю большо**е** (какое?) плаванье.

В колюче**м** (каком?) кустарнике не спрячешься.

Маленькое дело лучше большо**го** (какого?) безделья.

Горе в чужо**й** (какой?) земле безъязыко**му** (какому?).

6 апреля

Домашняя работа
Упражнение 578

С надёжным врачом, со старательной ученицей, о ловком спортсмене, прежнюю подругу, об умелом мастере, за метким стрелком, у аккуратной девочке, со строгим юношей, о проворном школьнике, со старшим братом, о младшей сестре, с хорошим товарищем, об опасном наводнении.

11 мая

Что я знаю о Пушкине до урока?	Что нового узнал о поэте благодаря уроку?	Что ещё хочу узнать?
Пушкин родился 6 июня 1799 года. Умер в 1837 году. Я знаю много стихов, поэм, сказок. .	Поэт высмеивал в своих сказках, поэмах, стихах людей.	Что то о Пушкине.

**3 мая
Азбука**

Кукушка говорит кукушатам:

- Кукушкати! А кукушати! Канна, Манна, Гуанна и Кукуся!
- И,- задумались кукушата
- А кукушка:
- Знаете, кукушата, что то об АБВ! Знаете?
- АБВ? - говорят кукушата. Нет, не знаем. АБВ едят?
- Нет.
- АБВ добрые?
- Нет, нет! - говорит кукушка. - запоминайте, кукушата: АБВ - азбука!

Ну и кукушата полетели с дерева, на опушку

А Кукушка за ними летит и говорит:

Знаете, кукушати, - говорит кукушка. - АБВ - хорошая азбука! Без АБВ кукушати не берут в кукушки.

Кукушата аж глаза выставили:

- Азбука?
- Кукушка говорит:
- Ну без азбуки на опушке плохо. Всякие - и вороны и вороны азбуку

знают.

- А! Б! В! Скажите: Ааа...А кукушата говорят:- Оу... Ня... Пся...Кгг...
- Нет! - говорит Кукушка. Ааа! Бээ! Вээ! - Но кукушата как побегут в лес! А ворона за опушкой говорит: Кукушата не знают АБВ? Очень глупые, незнающие дети!

20 апреля

Цветок		Даша
красивый, благоухающий	Какой? Какая?	добрая, умная
борется	Что делает?	помогает
чтобы выжить	Зачем?	для добра

13 апреля

Символ	Информация, которой нет на сайте Президента	Информация, которой нет в учебнике
Герб - отличительный знак государства	Отличительный знак государства - герб	Герб обязательно отображается на всех важных государственных бумагах.
Флаг - символ единства народов нашей страны	В дни траура флаги приспускают или прикрепляют к древкам траурные ленты.	Известно, что флаг создан для того, чтобы развеваться.
Гимн - торжественная песня	Слово "гимн" в переводе с греческого означает "песнь", "похвала".	Существует специальный Федеральный конституционный закон.

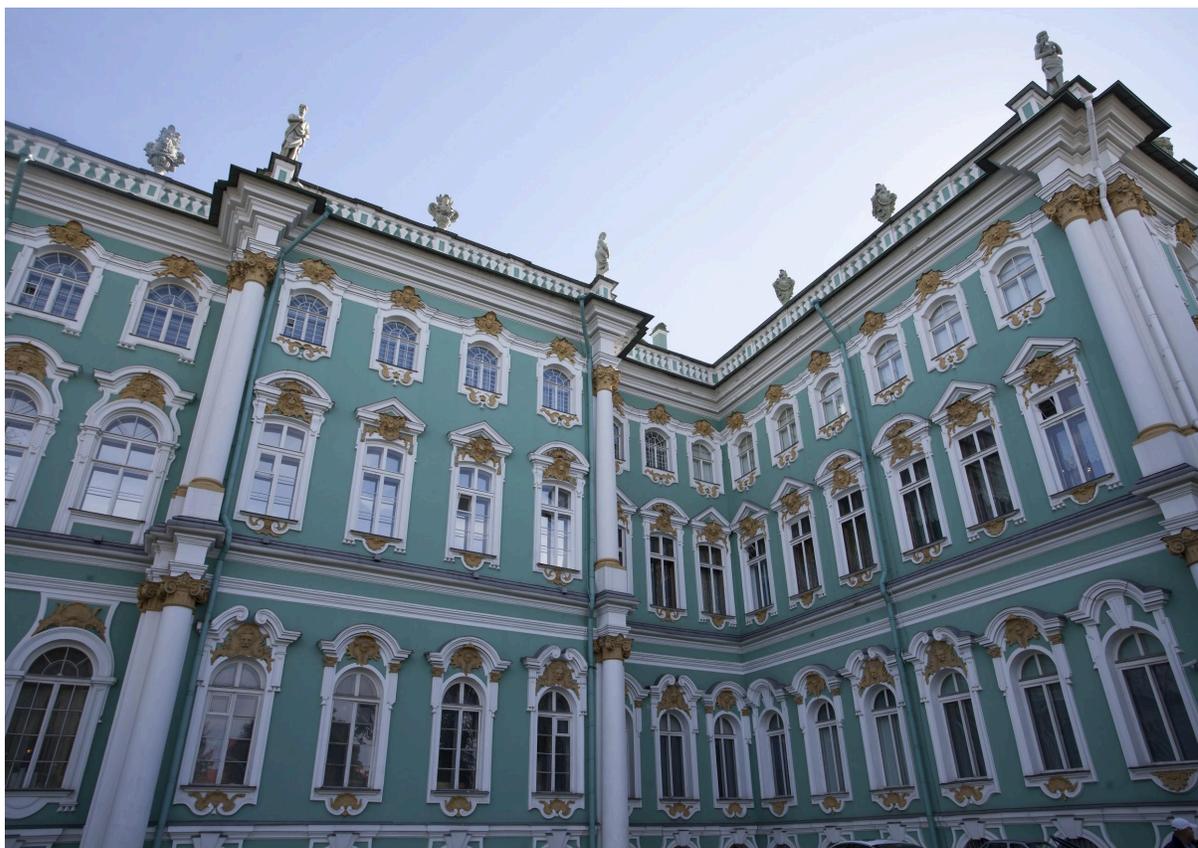
9 марта

Объявление о походе в Эрмитаж

Собираемся возле школы 26.12.(пятница, 26 декабря) в 11:00.

С собой нужно иметь 290 рублей.

Ребята вернуться примерно в 13 часов 56 минут.



Познакомься с текстом

Кошка Ю-ю

Звали её Ю-ю. Сначала это был только пушистый комок с двумя весёлыми глазами и бело-розовым носиком. Никто и не заметил, когда вместо пушистого комка все увидели большую, стройную, гордую кошку.

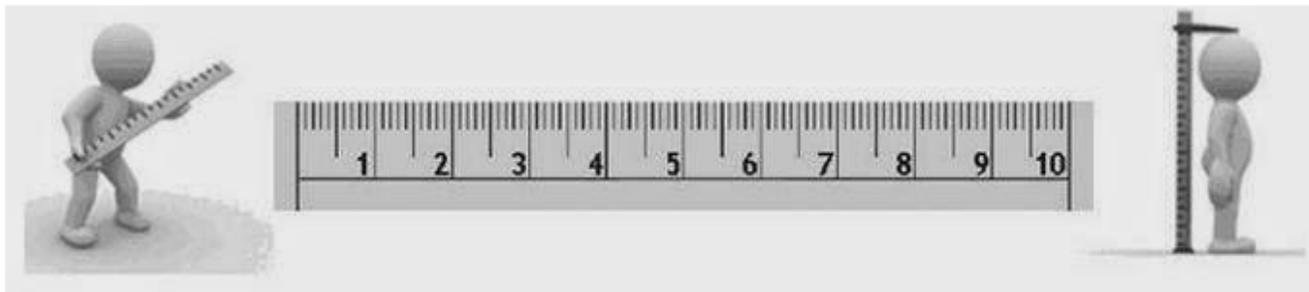
Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино. Очень любила лежать на газетах.

Когда писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол. Сядет рядышком у правой руки. Все четыре лапки подберёт и спрячет, только две передние бархатные перчаточки чуть-чуть высунет наружу. Ю-ю уже давно выдумала развлечение: следит внимательно за строчками, которые вырастают на бумаге, и водит глазами за пером... И вдруг хлоп лапкой!

Писатель её очень любил.

(По А. Куприну)

**Сможешь ли ты сейчас написать изложение этого текста?
Оцени по шкале в 10 баллов твою готовность это сделать прямо сейчас.**



4 балла

А теперь выполни задания, чтобы написать изложение как можно лучше. Если будешь работать в электронной тетради, задания удобней посмотреть [ЗДЕСЬ](#).

1. О чём этот текст? Выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

- О том, как из котёнка выросла кошка
- О привязанности писателя к своему домашнему животному
- О внешнем виде и повадках домашнего питомца

2. Озаглавь текст. Можешь предложить не один вариант.

3. Разбей текст на абзацы в соответствии с планом.

1. Как выглядит Ю-ю.
2. Где спит.
3. Ночное развлечение.
4. Отношение писателя к кошке.

4. Перечитай текст, подчеркни в тексте все прилагательные.

5. Продолжи предложения:

- Спала Ю-ю в доме, где хотела : на диванах, на коврах , на стульях, на пианино.

- Когда писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол.

- Ю-ю уже давно придумала развлечение: следит внимательно за строчками, которые вырастают на бумаге, и водит глазами за пером...

- Писатель её очень любил.

6. Заполни пропуски в предложениях (многоточия убери):

- Очень любила лежать на газетах.

- Писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол.

- Сядет рядышком у правой руки.

- Две передние бархатные перчаточки чуть-чуть высунет наружу.

- И вдруг хлоп лапой!

7. Поставь знак + в нужном столбце.

	верно	неверно	нет информации в тексте
Никто не заметил, как котёнок превратился во взрослую кошку.	+		
Спала Ю-ю на кровати писателя.		+	
Писатель писал по ночам			+

рассказы о животных.			
Писатель работал шариковой ручкой.		+	
Писатель очень любил Ю-ю.	+		

8. Выполни УПРАЖНЕНИЕ. Запомни, как правильно пишется кодовое слово.

9. Перескажи текст. Если не получилось с первого раза, попробуй ещё.

10. Оцени ещё раз свою готовность написать изложение. Что изменилось? 8 б

**Снег
План**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

20 января.

Один раз я сидел, сидел и ни с того ни с сего вдруг такое надумал, что даже сам удивился. Я надумал, что вот как хорошо было бы, если бы всё вокруг на свете было устроено наоборот. Ну вот, например, чтобы дети были во всех делах главные и взрослые должны были бы их во всём, во всём слушаться. В общем, чтобы взрослые были как дети, а дети как взрослые. Вот это было бы замечательно, очень было бы интересно. Например ещё дети бы могли ходить на работу а взрослые бы в школу или в садик .А ещё дети если хотели, что то могли бы это сделать. Но не всё так просто. Я начал думать и столько надумал. Вот что я придумал : дети тогда сделали бы так что все плавали по земле,а ходили бы по воде. Вот это было бы очень смешно.Но придумав это я перехотел что бы дети были бы взрослыми, а взрослые детьми!

Каникулы. Синквейн

Том Сойер
Энергичный, смелый
Влюблялся, гулял, наказывался
Интересный за то как он умеет
обманывать
Оптимист

15 декабря

1. Прочитай текст.
2. Определи тему текста, её ты запишешь в итоговой форме.
3. Устно определи, о чём говорится в каждом абзаце.
4. К выделенным словам сделай гиперссылки на статьи или на рисунки Википедии.

Новый год – самый древний праздник, который отмечали и продолжают отмечать разных странах в разное время. Римский император [Юлий Цезарь](#) ввел в 46 году до нашей эры календарь (Юлианский календарь), в котором год впервые начинался с 1 января.

В России первый Новый год в качестве праздника 1 января отметили в 1700 году по Указу [Петра Первого](#). Но Указ Петра касался не только праздника, он также переносил день начала года. До этого очередной календарный год начинался с 1 сентября.

[Дед Мороз](#) – главный сказочный персонаж на празднике Нового года. Прообразом Деда Мороза является славянское божество – повелитель зимы, холодов и морозов. Дед Мороз изображается как старик в цветной – голубой, синей, красной или белой шубе, с длинной белой бородой и посохом в руке, в валенках. Ездит на тройке лошадей. Часто приходит в сопровождении внучки Снегурочки и разных лесных зверей.

[Снегурочка](#) – сказочный и новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница. На праздниках она помогает детям и Деду Морозу. Изображается в образе маленькой девочки или девушки.

Символом Нового года считается [новогодняя ёлка](#). Как появилась традиция наряжать ёлку к празднику? [Петр I](#), еще в молодые годы гостивший на Рождество у своих немецких друзей, был приятно удивлен, увидев странное дерево: вроде бы ель, но на ней вместо шишек — яблоки и конфеты. Став царем, [Петр I](#) издал указ отмечать Новый год, как в просвещенной Европе. В нем предписывалось: "...По большим и проезжим улицам знатным людям перед вороты учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых и можжевельных..." Ёлкой и фейерверками стали отмечать этот праздник.

8 декабря

1. Дополни план сказки:

1. Изгнание принцев
2. Жизнь Элизы
3. Встреча с братьями
4. Перелёт принцев - лебедей и Элизы
5. Фата-Моргана
6. Тайна Элизы
7. Превращение из лебедей в принцев

2. Заполни таблицу:

Положительные герои	Отрицательные герои
Элиза	Мачеха
11 Принцев	Епископ
Фата-Моргана	

17 ноября

Прочитай текст на странице урока “Текст” и заполни таблицу, поставь знак **+** в нужной колонке.

	верно	неверно	нет информации в тексте
Копировать тексты и картинки из интернета и не указывать авторства – это плагиат.	+		
«Плагиат» – греческое слово.		+	
Plagio – похищать.	+		

За плагиат не наказывают.			+
---------------------------	--	--	---

10 ноября
История с фразеологизмами

20 октября

Расскажи о твоей работе.
Заполни первую, вторую и третью строки, если ты ещё в начале пути, четвёртую и пятую строки, если работа идёт полным ходом, шестую строку, если ты на финишной прямой.

Этапы исследования	
1. Формулировка темы исследования	Что такое оленьи ручьи?
2. Постановка проблемы	Сейчас туда очень много людей ездят почему?
3. Выдвижение гипотезы	Возможно там очень красиво
4. Описание хода исследования	
5. Описание полученных фактов и их объяснение	
6. Вывод	

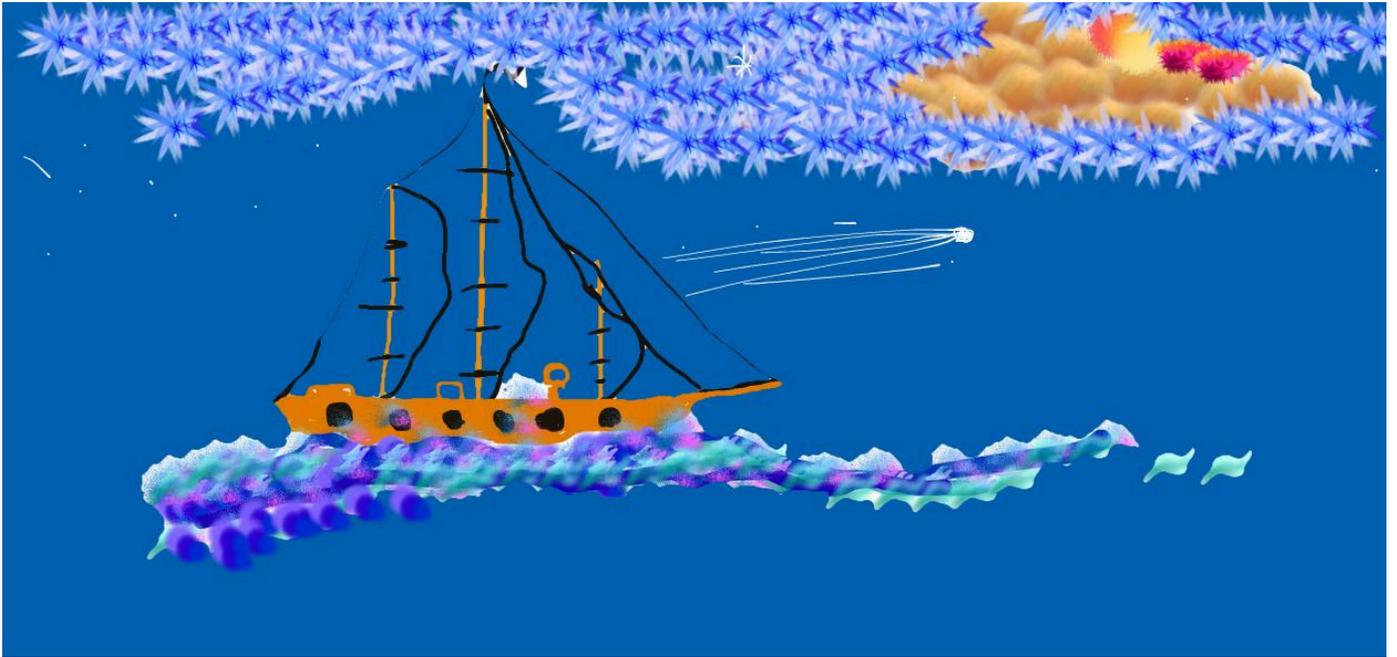
13 октября

Корабли

План

1. Корабли в средние века.
2. Что такое парус?

3. Что такое мачта?
4. Что делать, если штиль?
5. Парусник в наше время.



6 октября

С.В. Михалков Слово о Крылове

Крылов и сегодня живёт среди нас, «как живой с живыми говоря». Образы и крылатые строки его басен с детских лет запечатлелись в нашем сознании. Они применяются нами в самых разнообразных случаях жизни, они вошли в наш разговорный язык, стали пословицами.

С глубочайшим уважением и восторженностью отзывались о таланте Крылова и его великом значении для России Пушкин, Тургенев...

...Крылов родился в Москве 13 февраля 1769 года. Отец его, Андрей Прохорович Крылов, весь век тянул солдатскую лямку, с большим трудом дослужился до офицерского чина и, выйдя в отставку, умер в Твери. Покойный оставил вдове Марии Алексеевне, тихой неграмотной женщине, и двум своим сыновьям лишь сундучок с книгами. Его старшему сыну Ивану в ту пору едва минуло

девять лет. У мальчика были незаурядные способности, живой природный ум, влечение к литературе и ненасытная жажда знаний. Крылов прекрасно знал русскую литературу, самостоятельно изучил итальянский и французский языки, занимался математикой.

Детство и юность Крылова были трудными. Десяти лет от роду он зарабатывал себе на хлеб службой в канцелярии...

...Уже в четырнадцать лет он написал первую пьесу «Кофейница», в которой поднял свой ещё не окрепший голос против крепостнического самоуправства помещиков.

В 1806 году в журналах начинают появляться [крыловские басни](#). И всем истинным ценителям поэзии становится ясно: в литературу российскую пришёл великий баснописец.

...В своих блистательно остроумных и мудрых баснях Крылов обличал невежество и тупость, чиновничество и алчность, чванство, лицемерие и жестокость...

[Крылов](#) стал знаменит, его начали приглашать всюду — все хотели из уст самого сочинителя услышать новые басни. Тучный, добродушный, пронизательно-лукавый, Крылов уклонялся от неугодных приглашений, ссылаясь на то, что якобы «тяжёл на подъём». Так родилась легенда о талантливом ленивце, что никак не вязалось с его могучей работоспособностью.

Общеизвестно, что творец языка — народ, и писатель черпает из богатейшей языковой сокровищницы народной в меру своего таланта. [Крылов](#) вошёл в русскую литературу как представитель самого народа, «весомо, грубо, зримо» опрокинувший архаичные, салонные литературные формы и понятия. Он ввёл в отечественную литературу и навсегда утвердил в ней изумительные образцы живой народной речи. Предельная простота поэтического языка, совершенство литературной формы в сочетании с весёлым лукавством и глубокой народной мудростью сделали творчество Крылова подлинно национальным достоянием русской культуры.

22 сентября

Тренированные мышцы - залог здоровья!

Некоторые считают, что крепкие мускулы нужны только для физической работы. Это неверно. С помощью упражнений можно справиться даже с болезнями. Знаменитый русский полководец Александр Васильевич Суворов не обладал в детстве крепким здоровьем. Однако с помощью тренировок и закаливания он сумел победить свои хвори и стал физически сильным.

В твоём теле столько же мышц, сколько у знаменитого актёра и силача Арнольда Шварценеггера. Он сильнее тебя, потому что много лет тренировал свои мышцы и загружал их работой. И ты можешь стать очень сильным. Главное – захотеть и начать загружать мускулы дополнительной работой.

Как сделать мышцы сильными? Надо почаще загружать их работой. Сожми зубы и потрогай свои скулы. Чувствуешь, как напряглись жевательные мышцы? Они очень сильные. Почему? Каждый день тренируются!

Лучшая работа для всех твоих мышц – бег, плавание и танцы. Чем точнее и правильнее у человека работает его тело, тем лучше ему думается! Не зря древние греки говорили «Хочешь быть умным – бегай, хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть здоровым – бегай».

Если мышцы не заставляют работать, они станут вялыми и слабыми. Так бывает с человеком, который из-за болезни долго лежал в кровати. Вроде не напрягался, отдыхал, а ноги потом еле ходят!

К сожалению, многие современные люди двигаются мало. Целыми днями они сидят на работе или в автомобиле, а потом дома перед телевизором или компьютером. Их мышцам не хватает движений! В результате мускулы становятся вялыми и слабыми. Глядишь, так и болезни незаметно подберутся. Помни про это и чаще задавай своим мышцам работу.

15 сентября

Летопись

Выдающимися памятниками литературы Руси являются летописи. Хотя это исторические произведения, но в текстах летописей помещены рассказы, которые основаны на легендах и сказаниях. Первая из дошедших до нас летописей - “Повесть временных лет”. Написал её Нестор-летописец.

К сожалению, до нашего времени дошли не оригиналы летописей, а их копии. Эти копии не раз дополнялись и изменялись. Тот, кто их переписывал, добавлял что-нибудь от себя. Поэтому историки по-разному объясняют те или иные события истории Руси.

Каждая летопись была ещё и произведением искусства. Её украшали рисунки-миниатюры, а новый раздел начинался художественной буквицей.

8 сентября

Котёнок Тишка

В крохотном домике на краю города жил котёнок. Был он белый, как моток ангорской шерсти, такой же пушистый и кругленький. Ещё у котёнка была большая голова с синими, как весеннее небо, глазами четыре когтистых лапки и пышный хвост. Звали котёнка Тишка. Это потому, что он очень тихо умел подкрадываться к мышам, которые жили в подвале, клубкам разноцветных ниток и рыбе на сковородке.

Ещё в доме жили, кроме мышей и Тишки, бабушка и её внук Бориска. Бориске было четыре года, и Тишке приходилось прятаться от него то на шкафу, то под диваном. Бабушку Тишка любил. Она вытащила мокрого Тишку из весенней лужи и взяла к себе жить.

3 класс

Привет Алан

Я знаю, что у тебя всегда жарко, но у меня всё иначе. У меня есть зима когда она наступает становится очень-очень холодно! Я, например, не очень люблю зиму, но моя сестра очень уж любит её. Жалко, что у тебя нет зимы! Мы в это время года любим кататься на лыжах, санках, коньках! Недавно выпал снег. Желая тебе, чтобы ты когда-нибудь приедешь в Россию и проведешь зиму там! Оденься только потеплее, тут холодно!

Пока, Алан

Отзыв о книге Э. Д'Эрвилли
"Приключения доисторического мальчик"

Книга о мальчике, который жил много тысяч лет назад и о древних людях. В книге рассказывается как было трудно жить в такое время. У них почти не было еды и везде поджидала опасность.

В книге мне понравилась находчивость мальчика Крека. И его битва с рысью.

Самое интересное в книге это то, что через несколько лет Крек встретился со своим братом Ожо и сестрами Он и Маб.

Главный герой-Крек. Он очень смелый, отважный, умный и сообразительный. Старейший мудрый и добрый. Гель хороший рыболов и отличный плавец. Рюг обладал хорошим слухом и нюхом. Ожо самый младший герой.

Советую прочитать книгу. Она учит тому, что даже маленькие дети могут научиться выживать в опасных условиях. Главное помогать друг другу.

4 класс