КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЛІЦЕЮ № 28 МІСТА ЖИТОМИРА ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ІВАНА ВИГОВСЬКОГО

Оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти здійснюється за такими критеріями

- наявність програми (стратегії) розвитку та системи планування діяльності закладу освіти,
- освіти, сформованість процесу управління внутрішньою системою забезпечення якості
- здійснення самооцінювання управлінської діяльності,
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм,
- планування та вживання заходів щодо утримання в належному стані будівель
- приміщень і обладнання закладу освіти,
- ефективна кадрова політика керівника закладу освіти,
- налагодження конструктивної співпраці усіх учасників освітнього процесу,
- впровадження та реалізація політики академічної доброчесності,
- наявність та ефективність системи моральних стимулів для досягнення високого рівня якості освітнього процесу

Оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти відбувається у способи

- вивчення документації, зокрема Програми (стратегії) розвитку, Статуту закладу освіти, плану роботи закладу освіти на рік, протоколів засідань педагогічної ради, наказів керівника з питань основної діяльності та кадрових питань,
- анкетування педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків, інших законних
- представників

Управління якістю освіти засновується на таких **принципах:**

✔ орієнтація на підвищення задоволеності усіх користувачів освітніх послуг;

✔ провідна роль керівництва при одночасному залученні усіх працівників ліцею до створення та функціонування системи управління якістю освіти;

✔ стратегічне планування якості освіти;

✔ застосування процесного підходу та методології, відомої як «плануй - виконуй-перевіряй-дій»;

✔ постійне удосконалення системи управління якістю освіти на основі системних вимірювань рівня досягнення критеріїв якості;

✔ документування.

За результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу визначаються відхилення фактичних значень від планових, здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ліцею висвітлюється у звітах директора та оприлюднюється на персональному сайті ліцею.