

1. **Тема:** «В гостях у сказки»
2. **Вид:** Речевое развитие
3. **Программное содержание:** Учить детей ориентироваться во времени. Знакомить с понятиями «сейчас», «сначала», «потом», «после». Развивать зрительное внимание, память. Развивать мелкую моторику.
4. **Материал:** Фланелеграф с картинками и карточками к сказке «Колобок», пластилин, музыкальное сопровождение для физминутки.
5. **Ход занятий:**

1. Рассказывание детям сказки «КОЛОБОК» с показом на фланелеграфе.

2. Беседа по сказке с элементами пересказа.

Воспитатель задает вопросы, помогает с ответами:

- С чего начинается сказка?
- Что бабушка сделала после того, как испекла колобок?
- Покатился колобок в лес, и кого он встретил сначала?
- Что сказал зайчик колобку?
- Что ответил ему колобок? (Давайте вместе споем песенку колобка)
- Кого он встретил потом, после зайки?
- Кого встретил потом, после волка?
- Кого встретил потом, после медведя?
- Кого встретил последним?

3. Дидактическая игра «Выложи сказку «колобок»»

Воспитатель:

Посмотрите, какая сказка нарисована на картиночках? Разложите карточки по порядку, что было сначала, а что было потом. Какую картиночку мы положим сначала? Что случилось потом? Кого колобок встретил раньше – зайца или волка?

Дети выкладывают карточки.

Воспитатель: «Какую карточку ты положил первой? Что было потом?»

4. Физминутка:

Воспитатель: (читает текст, показывает движения, дети повторяют)

Жили – были дед и баба

На полянке у реки

И любили очень, очень

На сметане колобки. (*Полуприсед с выносом пятки вперед. Поглаживание животика.*)

Баба тесто замесила,

Колобка она слепила, (*Движения имитирующие замешивание теста, лепку колобка.*)

В печь его поставила,

Там его оставила. (*Наклон вперед, руки развести в стороны.*)

Вышел он румян, пригож

И на солнышко похож. (*«Пружинки» с поворотами, руки на поясе, руки вверх и через стороны вниз.*)

Он хотел остыть немножко

И улегся на окошко. (*Движение руками вправо – влево (вниз). Наклон вперед, руки «палочкой», голова лежит на руках.*)

Не хотел он там лежать,

Захотел он убежать. (*Наклоны головы вправо, влево.*)

Огород он пересек

И пустился на утек. (*Бег на месте под музыку.*)

Воспитатель: «Давайте ребята слепим с вами красивый, желтый колобок.»

