



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 04/10/2021 a 08/10/2021.

Professora: Mariza

Série: 2º ano B.

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Componente Curricular - Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências.
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade.

Habilidades da atividade: Português/ Matemática / Ciências Humanas e da Natureza.
LÍNGUA PORTUGUESA • (EF01LP07) Compreender as Notações do Sistema de escrita alfabética – segmentos sonoros e letras. • (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. • (EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apropriando – se no som e na grafia de palavras familiares e / ou estáveis. • (EF01LP10B) Recitar as letras do alfabeto sequencialmente. MATEMÁTICA • (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

CIÊNCIAS

- (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

Proposta: Semana de Estudo Intensivo.

AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:

- **GRUPO A:** 2º Feira 04/10/2021. (Estudo Intensivo)
- **GRUPO B:** 3º Feira 05/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Atividade: Leitura – Mamãe Gata e seus Pintinhos.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=h4oz5cvJRUse>

2ª Atividade: Registro no caderno.

- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.	
SÃO PAULO, ____ DE OUTUBRO DE 2021.	
NOME:	
PROF. ^a MARIZA.	TURMA: 2º ANO B.
ATIVIDADE	

1. ESCREVA O ALFABETO.

2. ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

3. VAMOS FORMAR PALAVRAS.

BO+LO=

CA+CO=

DE+DO=

FA+DA=

GA+TA=

GU+GU=

GA+GO=

GO+TA=

GU+LA=

4. ESCREVA 5 PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA G.

MATEMÁTICA

3ª Atividade: Registro no caderno e Livro EMAI.

- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.

SÃO PAULO, ____ DE OUTUBRO DE 2021.

NOME:

PROF.^a MARIZA.

TURMA: 2º ANO B.

ATIVIDADE

1. ESCREVA OS NUMERAIS DE 0 A 50.

2. ESCREVA OS VIZINHOS

25 - ____ - 27

11- ____ - 13

44- __ - 46

33 - __ - 35

3. DITADO NUMÉRICO; 18 – 27 – 36 – 48 – 58 – 69 – 73 – 82 – 99 – 105 - 2021

AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:

- **GRUPO A:** 4º Feira 06/10/2021. (Estudo Intensivo)
- **GRUPO B:** 5º Feira 07/10/2021. (Estudo Intensivo)

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Atividade: Leitura – Parlenda: Jacaré de Catapora.

Link da história: <https://youtu.be/TdwhbDdXpcg>

☐ Registro no caderno.

- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.

SÃO PAULO, __ DE OUTUBRO DE 2021.

NOME:

PROF.^a MARIZA

TURMA: 2º ANO B.

ATIVIDADE

1. ESCREVA O ALFABETO.

2. ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

3. COPIE A CANTIGA.



4. VAMOS ESTUDAR: JA – JE – JI – JO – JU – JÃO.

5. ESCREVA 10 PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA J.

MATEMÁTICA

2ª Atividade: Livro EMAI.

☐ **Página 54.**

Sequência 9.

- Todos dias medimos coisas, você já mediu alguma coisa hoje?. Escreva uma lista no seu livro de instrumentos que você conhece e são usados para medir.

CIÊNCIAS

3ª Atividade: Livro Currículo em Ação – Ler e Escrever & Sociedade e Natureza.

☐ **Página 133.**

- Vamos conversar sobre acidentes domésticos e formas de preveni-los. E depois responda com atenção as questões.

TODOS OS GRUPOS REALIZARÃO AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS CONFORME O CRONOGRAMA DE REVEZAMENTO:

- Assista à aula on-line pelo aplicativo CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais ou pela TV UNIVESP.

AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:

- **GRUPO A:** 6ªFeira 08/10/2021. (Estudo Intensivo).

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Atividade: Leitura – Parlenda: Jacaré de Catapora.

Link da história: <https://youtu.be/TdwhbDdXpcg>

2ª Atividade: Registro no caderno.

- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.

SÃO PAULO, ____ DE OUTUBRO DE 2021.

NOME:

PROF.^a MARIZA.

TURMA: 2º ANO B.

ATIVIDADE

1. ESCREVA O ALFABETO.

2. ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

3. RESPONDA.

MONTE A PARLENDIA NO CADERNO:

JACARÉ	AURORA	DE
VOA	A	CORUJA
DE	TOMA	SEM
DONA	DEMORA	VOA
CATAPORA	AMORA	SUCO

COMPLETE:

JACARÉ DE _____

TOMA SUCO _____

A _____ DONA _____

_____ VOA SEM _____

4. RESPONDA.

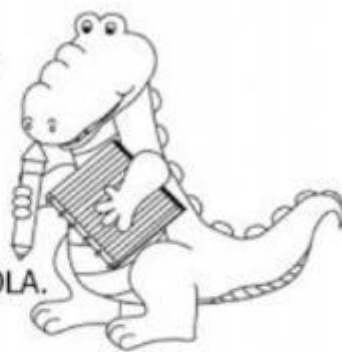
O JACARÉ

JORGE É O JACARÉ QUE MORA
NA VILA JAMELÃO. ELE ADORA
ESTUDAR.

TODOS OS DIAS JORGE SE
LEVANTA CEDO E VAI PARA A ESCOLA.

DONA JANE VÊ E LOGO FALA:

_ LÁ VAI O JORGE, TODO JANOTA PARA A ESCOLA!



ISABEL CRISTINA S. SOARES---

1 – MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) JORGE É UM:

☐ JABUTI. ☐ JUMENTO. ☐ JACARÉ.

B) O NOME DA VILA ONDE JORGE MORA É:

☐ JATAÍ. ☐ JANUÁRIA. ☐ JAMELÃO.

C) JORGE VAI TODOS OS DIAS PARA A:

☐ LOJA. ☐ ESCOLA. ☐ RELOJOARIA.

MATEMÁTICA

3ª Atividade: Livro EMAI.

☐ **Páginas 55 e 56.**

Sequência 9.

- Realize as atividades com a régua respondendo as questões com atenção.

**TODOS OS GRUPOS REALIZARÃO AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS
CONFORME O CRONOGRAMA DE REVEZAMENTO:**

- Assista à aula on-line pelo aplicativo CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais ou pela TV UNIVESP.

BONS ESTUDOS!!

Famílias que optaram pelo NÃO RETORNO PRESENCIAL deverá entregar as atividades do Roteiro e Centro de Mídias para a professora pelo WhatsApp.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Aprender Sempre	() Classroom	() Team Link
(X) Blog da Escola	(X) Computador	() Vídeo
(X) Canal Univesp 2.2	() Livro didático adotado	() Vídeo Aula
(X) CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais	(X) Livro EMAI	(X) WhatsApp
() Chat	(X) Livro LER e ESCRIVER	(X) Youtube

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

() Apresentação oral	() Bate-papo
() Atividade oral	() Fórum
(X) Avaliação da participação	() Relatório
(X) Avaliação escrita	() Trabalho individual e coletivo
(X) Avaliação formativa	() Vídeos