

Советы по ликвидации пробелов в знаниях и восстановления мотивации к обучению

- Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.
- Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.
- Пробелы в знаниях – это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.
- Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.
- Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.



Проведен блиц-опрос учителей-предметников. Предлагаю ознакомиться с рекомендациями и претензиями учителей относительно учеников нашей школы.

1. Нарушается дисциплина в классе.
2. Очень много времени теряют на уроке: разговоры, телефоны, СМС «важным людям», постоянно просят выйти из класса.
3. Не все учебные принадлежности носят с собой, один учебник на двоих.
4. Частые опоздания и пропуски уроков, в том числе по уважительной причине.
5. Нет закрепления материала дома, не готовят домашнего задания.
6. Не используют в полную силу ресурсы своего мозга.
7. Вступают в споры и пререкания с учителем на уроке, часто намеренно стараются сорвать урок, тем самым отвлекают других учеников.

Объясняйте детям недопустимость такого поведения, выражайте своё неодобрение когда слышите его рассказы о подобных поступках!



Муниципальное общеобразовательное учреждение
города Джанкоя Республики Крым «Средняя
школа №5»



Рекомендации родителям по преодолению школьной неуспеваемости

Джанкой, 2022

Родителям учащихся начальной школы

В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения. Необходимо:

- уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;
 - задачи ставить ясно и четко;
 - обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения;
 - содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи).
- Важно обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т. е.:*
- иметь представление о его проблемах и достижениях, верить, что ваш ребенок обязательно преуспеет в жизни;
 - повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
 - способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями. При этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;
 - относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины. При таком

воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;

— постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и найти время для разговора по душам; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и самим служить в этом примером.

Рекомендации родителям учащихся средних и старших классов

1. Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка:

— бытовые: хорошее питание, режим, полноценный сон, уютное и удобное место для занятий и т. п.;

— эмоциональные: спокойная семейная обстановка; проявляйте веру в ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, демонстрируйте любовь и терпение, не оскорбляйте ребенка в случае неудачи и т. п.;

— культурные: обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по учебной программе; вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное и т. п.

2. Если ваш ребенок учится в среднем звене, пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания и т. п.

3. Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультативов, кружков, дополнительных занятий для контроля и оказания помощи в случае необходимости.

4. Делитесь с детьми знаниями в той области, в которой вы преуспели.

5. Помните, что не только оценки должны быть в центре внимания родителей, но и сами знания.

6. Помогите сделать свободное время подростка содержательным, хорошо бы иметь с ним общее увлечение.

7. Никогда не критикуйте учителей в присутствии детей. Этим вы подрываете авторитет и критикуемого учителя, и всех остальных работников школы, тех, кому вы доверяете обучение ваших детей.

8. Не освобождайте своего ребенка от домашних обязанностей под предлогом его учебной занятости. Во-первых, подросток должен учиться себя обслуживать, во-вторых, собственный труд помогает научиться ценить труд других, ваш в том числе.

9. Дайте почувствовать ребенку, что любите его независимо от полученных в школе оценок, замечаете его познавательную активность и любознательность, приложенные усилия для изменения ситуации к лучшему.

10. Помните, что по нормам над выполнением всех домашних заданий

ученики 5-6-х классов должны работать до 2,5 ч; 7-8-х классов — до 3 ч; 9-11х классов — до 4 ч. Старайтесь придерживаться рекомендаций: это важно для здоровья, психического равновесия и хорошего отношения ребенка к учебе.

11. Создавайте традиции и ритуалы семьи, которые будут стимулировать учебную деятельность детей. Используйте позитивный опыт ваших родителей.